 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 1 de 10

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA**


**1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS AGROPECUARIAS				
<b>CARRERA:</b>	Agropecuaria				
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD BÁSICA	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	PRIMERO		
		<b>PARALELO:</b>	A		
		<b>AÑO LECTIVO:</b>	2020 – 2021 (1)		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	32	16	48	96	2
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	ING. Mirabella Lucas Ormaza Mg.				


**2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO**

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Desarrollar valores, actitudes y cualidades para el Buen Vivir, que promuevan la ética y la responsabilidad ciudadana en la trayectoria profesional.	Medio	Propone su proyecto de vida profesional en base a los axiomas del pensamiento laico y liberal enfocado en el humanismo.	U1.- Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos
			U2.- Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana
			U3.- Reconoce los componentes laicos que orientaron la creación y proyección de la ULEAM


**3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA**

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAA-03-F-003</b>
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN: 1</b>
		Página 2 de 10


Nombre de la actividad curricular:	U.1.-PRINCIPIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL LAICISMO MODERNO.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica el origen del Laicismo y su repercusión en los aspectos sociales, políticos y educativos a través de la historia.	Encuadre	Explicación del docente en interacción con los estudiantes	Permanente	1					Lectura y resumen del texto señalado	2
	Origen de la religión. Del politeísmo al monoteísmo.	Conferencia	<i>Libro. Breve tratado de historia de las religiones. Frederick Lenoir.</i>	3	Panel - foro	Teams	NO	1		
	Origen del Laicismo. Principales gestores. Repercusiones sociales, políticas y culturales.	Conferencia - foro	<i>Texto: Laicismo vivo. Del feilgrés al ciudadano. Ecuador. Rodas, J. Págs. 14 a 23</i>  <i>Artículo: ¿Existe el pensamiento laico? (Pedro Salazar Ugarte)</i>	2	Debate y cierre del tema	Teams	NO	1	Lectura de textos de este contenido y escritura de análisis sobre la importancia histórica del laicismo	3
Analiza el proceso histórico del Estado hasta llegar a las características laicas	El Estado Laico	Conferencia	Video: Laicidad y Estado Constitucional  <b>Libro:</b> Foro de Libertades Laicas. Artículo: El porqué de un Estado Laico. <a href="http://www.cortei dh.or.cr/tablas/29908.pdf#page=">http://www.cortei dh.or.cr/tablas/29908.pdf#page=</a>	2	Exposición	Teams	NO	1	Preparación de temas de exposición sobre Estado Laico y repercusiones.	3

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAA-03-F-003</b>
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO</b>	Página 3 de 10


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>U.1.-PRINCIPIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL LAICISMO MODERNO.</b>									
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos.									
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
			12 <b>Libro</b> <i>Para entender y pensar la laicidad.</i> (Salazar; P)Tomo III. Laicidad y multiculturalismo (pág. 49 a 73)							
Identifica las diferencias entre religión y laicismo. Incidencia del laicismo en la transformación del pensamiento de la humanidad.	Laicismo y Religión	Conferencia	Video: Laicidad: entre la libertad y la igualdad.  Texto: Laicismo Vivo. Tema: La religión de los modernos. Pág. 211 a 220.	2	Debate-cierre	Teams	NO	1	Elaboración de organizador gráfico sobre el origen y proceso histórico de la religión, y surgimiento del laicismo.	3

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 4 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>U.1.-PRINCIPIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL LAICISMO MODERNO.</b>										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos.										
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Determina los aportes históricos del laicismo en el proceso educativo.	Laicismo y educación	Conferencia	Video: Laicidad y educación Texto: Laicismo Vivo. Tema: Laicismo y educación. Pág. 259 a 268.	2	Panel - foro	Teams	NO	1	Lectura de texto y escritura de resumen	2	
Reconoce la relación entre sexualidad y género con el pensamiento y prácticas laicas	Laicismo, sexualidad y género	Conferencia	Artículo. Ética laica de los derechos sexuales y reproductivos en el Estado constitucional* (Roberth Uribe Álvarez) Constitución del Ecuador	2	Debate	Teams	NO	1	Preparación de debate. Lectura de texto mencionado y los artículos constitucionales relacionados sexualidad y género.	4	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				14	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				6	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	17


 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO: PAA-03-F-003</b>
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN: 1</b>
		Página 5 de 10

Nombre de la actividad curricular:	U.2.- EL LAICISMO EN EL ECUADOR. PENSAMIENTO Y ACCIÓN.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Categoriza la influencia del laicismo en el Ecuador a partir de la Revolución Liberal, liderada por el General Eloy Alfaro Delgado. Sus repercusiones en los ámbitos políticos, sociales, religiosos y educativos	Características del pensamiento ecuatoriano antes del laicismo.	Conferencia. Cine foro	Texto Laicismo Vivo. Páginas 285 a 291. Película. Sé que vienen a matarme	4	Exposición	Teams	NO	1	Lectura y resumen del texto señalado  Análisis escrito de la película proyectada	3
	El laicismo en el Ecuador. Orígenes y características.	Conferencia	Texto. <i>La conquista del laicismo en el Ecuador</i> (Libro <i>Laicismo Vivo</i> , págs. 25 a 63). Constitución actual del Ecuador. (Artículos 1, 3, 11.2, 28). Video sobre la Revolución Liberal y sus aportes al Laicismo.	3	Panel - Foro	Teams	NO	1	Escritura de micro ensayo sobre la influencia del laicismo en la actual Constitución del Ecuador	4
Analiza el proceso histórico del Estado hasta llegar a las características laicas	El pensamiento laico y la Revolución Alfariata		1		exposición	Teams	NO	2	Resumen de la experiencia en Ciudad Alfaro	3
Identifica las diferencias entre religión y laicismo.	Influencia de la Revolución Liberal en la	Conferencia	Texto Laicismo Vivo. Tema: <i>Laicismo, Alfariato y</i>	2	Panel - foro	Teams	NO	1	Preparación de foro y escritura de análisis sobre el	4

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAA-03-F-003</b>
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 6 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>U.2.- EL LAICISMO EN EL ECUADOR. PENSAMIENTO Y ACCIÓN.</b>									
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana.									
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Incidencia del laicismo en la transformación del pensamiento de la humanidad.	sociedad ecuatoriana.: Cambios constitucionales, educativos, sociales, políticos, religiosos		<i>educación en el Ecuador.</i> Milton Luna Tamayo. (Págs. 237 a 257)						panel – foro “La influencia de la Revolución Liberal en la instauración del laicismo en el Ecuador”.	
Elabora su proyecto de vida teniendo en consideración el pensamiento y acción laicos.	El proyecto de vida desde el pensamiento radical de Alfaro	Exposición	Texto: Encuentra tu pasión: Siete pasos para emprender tu proyecto de vida. (Graciela De Oto) Cap. 1. Texto: La educación: única vía hacia la igualdad (Dr. Medardo Mora. Págs. 36 – 40)	2	Análisis de guía para estructura del proyecto de vida	Teams	NO	1	Elaboración del proyecto de vida	3
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				12	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			6	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>U.3.- LAICISMO. PENSAMIENTO Y ACCIÓN EN LA ULEAM.</b>									
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana.									

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <p>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)</p>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 7 de 10

Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Infiere la influencia del pensamiento laico en la estructura organizacional de la ULEAM.	El pensamiento laico en la estructura organizacional de la ULEAM.	Conferencia	Estatuto de la ULEAM. Modelo Educativo. (Pág. 8). Letra del himno de la ULEAM	2	Panel - foro	Teams	NO	1	Informe del tema	4
	Identificación de componentes de la estructura académica y humanista de la ULEAM.	Charla preparatoria para el ejercicio de observación e investigación de los estudiantes	Fichas de observación	2	Revisión y aplicación de encuesta	Teams	NO	2	Elaboración de informe de aplicación de encuesta	5
	Acciones afirmativas como política institucional de la ULEAM.	Exposición	Estrategias No.4. Pág.4 Estatuto ULEAM	2	Exposiciones grupales	Teams	NO	1	Investigación sobre acciones afirmativas, informes y estadísticas relacionados a la atención de la ULEAM a temas de género y personas con discapacidad.	5


<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>	<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>14</b>
---	----------	---	----------	--------------------------------------	-----------

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>		<b>CÓDIGO: PAA-03-F-003</b>
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS - CRÉDITOS)		<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		Página 8 de 10

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Debates	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 4, 6	30%
		Exposiciones grupales/preguntas de comprobación		Aula de clases	2, 7	
		Panel - foro		Aula de clases	1, 5	
	Producción (Trabajo autónomo)	Análisis de información/Elaboración de Informes	Indicadores de Desempeño	Analiza e interpreta con sentido crítico la información	2, 4,7	25%
	Producción (Prácticas)	Preparación de debates		Selecciona la información adecuadamente y la categoriza	3, 5	15%
	Acreditación	Prueba escrita		Aula de clases	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Panel - foro	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 11, 13	30%
		Exposiciones grupales		Aula de clases		
	Producción (Autónomo)	Análisis de información/proyecto de vida	Indicadores de Desempeño	Selecciona información relevante y la categoriza en el proyecto de vida con principios laicos	10	25%
		Estructura de informes de encuestas		Sintetiza la información con pertinencia para la estructura de la encuesta desde el laicismo	13	
	Producción (Prácticas)	Guías de observación		Realiza guías de observación e infiere adecuadamente las prácticas del laicismo en la ULEAM.	14	15%
		Debates		Plantea y concluye la información con objetividad en las acciones afirmativas que tiene la ULEAM.	15	
	Acreditación	Prueba escrita		Aula de clases	16	30%



	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	<b>REVISIÓN:</b> 1
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	Página 9 de 10
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

## 5. REFERENCIAS

### 5.1. Básica

Lenoir Frédéric. (2018), Breve tratado de historia de las religiones. Biblioteca virtual E-libro.  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/reader.action?docID=5487026&query=6.%2509Lenoir%2BFr%25C3%25A9deric.%2BBreve%2Bhistoria%2Bde%2Bblas%2Breligiones.%2B>

Rodas José, Ordóñez Marco. Editores. (2011) *Laicismo vivo. Del feligrés al ciudadano.* Ecuador. (Uleam – BG. 323.442. LAI E.J.1)

Salazar Pedro, Capdevielle Paulina. Coordinadores (2013) *Para entender y pensar la laicidad. Tomo 1.* Biblioteca virtual *e-libro.* Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3221789&query=Para+entender+y+pe+nsar+la+laicidad.+Tomo+1.>

Salazar Pedro, Capdevielle Paulina. Coordinadores (2013) *Para entender y pensar la laicidad. Tomo 3.* Biblioteca virtual *e-libro.* Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3222944&query=Para+entender+y+pe+nsar+la+laicidad.+Tomo+1.>

Seglers Álex. (2015) *La Laicidad.* Biblioteca virtual *e-libro.* Barcelona, España.  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=4536363&query=10.%09Seglers+%C3%81lex.+%282015%29+La+Laicidad.>

Capdevielle Paulina (2015) *La libertad de conciencia frente al estado laico.* Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F. Biblioteca virtual *e-libro.* Barcelona, España.  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=4760015&query=11.%09Capdevielle+Paulina+%282015%29+La+libertad+de+conciencia+frente+al+estado+laico.+>

Goetschel Ana María. Compiladora (2006) *Orígenes del feminismo en el Ecuador.* Biblioteca virtual *e-libro.* Quito, Ecuador.  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=5103257&query=Or%C3%ADgenes+d+el+feminismo+en+el+Ecuador>

Salazar Pedro. Artículo: *¿Existe el pensamiento laico?*  
<http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:filopoli-2007-30-0005/PDF>

De Oto, G. (2015). Encuentra tu pasión: siete pasos para emprender tu proyecto de vida. Biblioteca virtual E-libro.  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=4824304&query=Encuentra+tu+pasí% C3%B3n%3A+siete+pasos+para+emprender+tu+proyecto+de+vida>

Constitución del Ecuador. (2008). <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Constitucion.pdf>

Estatuto de la ULEAM.

Modelo Educativo de la ULEAM.

### Complementarias


Mora Medardo (2006) *Alfaro: Un líder del ayer y un ejemplo del mañana.*

Himno de la ULEAM

Videos, documentales.

Videos de Cátedra República Laica. UNAM. MÉXICO

<https://www.youtube.com/watch?v=FoRCSLDTZwE>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 10 de 10

<https://www.youtube.com/watch?v=lc-KkSFvI9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=XVDEmYzaU-g>

Película “Se que vienen a matarme. <https://www.youtube.com/watch?v=jREKG8W2g0Y>

Declaración Universal de la Laicidad en el siglo XXI. [www.jurídicas.unam.mx](http://www.jurídicas.unam.mx).

## 1. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

## 2. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SILABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>	