 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 7


SÍLABO DE LA ASIGNATURA: QUÍMICA ORGÁNICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Ciencias Agropecuarias			
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Básica	PERÍODO ACADÉMICO:	Segundo	
		PARALELO:	A	
CAMPO DE FORMACIÓN:	Fundamentos teóricos	AÑO LECTIVO:	2020 - 2021 (1)	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	COMPONENTE DE DOCENCIA	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	COMPONENTE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
	64	16	64	144
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing. Paulina Espinoza Zambrano / Ing. Llampell Avellán Peñafiel			


2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conoce, maneja, evalúa y mejora los suelos dedicados a la producción de especies vegetales y animales con el fin de mejorar la productividad agropecuaria de manera orgánica	ALTO	Conoce y maneja los conceptos propios de la química orgánica, los componentes de las reacciones químicas, los cambios energéticos y las soluciones químicas propias de la profesión.	Conoce la definición de Química Orgánica, sus compuestos, los tipos de Carbono, etc.
			Identifica, forma, fórmula, nombra y obtiene teóricamente a los hidrocarburos
			Identifica, forma, fórmula, nombra y obtiene teóricamente los compuestos que contienen funciones oxigenadas.
			Identifica, fórmula, nombra y obtiene teóricamente los compuestos que contienen funciones nitrogenadas.


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 1

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA


Nombre de la actividad curricular:	UC 1: EL CARBONO - INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA ORGÁNICA.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce la definición de Química Orgánica, sus compuestos, los tipos de Carbono, etc.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica el uso y la importancia de los compuestos orgánicos en el agro	1.1 Hidrocarburos: Características de los compuestos orgánicos, Relación con la carrera.	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Forms, Youtube, etc	5	Simuladores virtuales	Plataformas virtuales	NO		Control de lecturas	5
	1.2 El carbono, Propiedades y ciclo del carbono, Características orgánicas, Saturación de carbonos.			5				2	Artículos Científicos	5
	1.3 Tipos de enlaces, Simples, dobles, triples.	Talleres		5				2	Gráficos	5
	1.4 Tipos de fórmulas			Exposiciones				5		Mapa conceptuales
	Tareas				Colash					
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE			20	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 1

Nombre de la actividad curricular:	UC 2: Propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica, fórmula, nombra y obtiene teóricamente los hidrocarburos.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Desarrolla con habilidad la formulación de hidrocarburos básicos para la química orgánica.	2.1 Alcanos: Compuestos alifáticos, Cíclicos, Cadenas orgánicas	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Forms, Youtube,etc	5	Simuladores virtuales Prácticas caseras	Plataformas virtuales	NO		Control de lecturas	5
	2.2 Alquenos: Compuestos alifáticos, Cíclicos, Cadenas orgánicas, Compuestos aromáticos. Configuraciones CIS - TRANS			5				2	Artículos Científicos	5
	2.3 Alquinos: Compuestos alifáticos, Cadenas orgánicas			5				2	Gráficos	5
	2.4 Reacciones de Formación: Alcanos, alquenos y alquinos.			5					Mapa conceptuales Colash	5
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE			20	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 4 de 7


Nombre de la actividad curricular:	UC 3: Hidrocarburos Oxigenados – Reacciones orgánicas											
	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica, formula, nombra y obtiene teóricamente a los compuestos que contienen funciones oxigenadas										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas		
Desarrolla con habilidad la formulación de hidrocarburos básicos con funciones oxigenadas	3.1 Alcoholes, aldehídos y cetonas, Formulación, nomenclatura, cadenas orgánicas	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Forms, Youtube, etc	5	Simuladores virtuales Prácticas caseras	Plataformas virtuales	NO	2	Control de lecturas	5		
	3.2 Ácidos carboxílicos y sus derivados, Formulación, nomenclatura, cadenas, orgánicas, Sales orgánicas, Haluros de Acilo, Anhídridos orgánicos, Esteres	Talleres		5					Artículos Científicos	5		
	3.3 Éteres y tío éteres, Formulación, nomenclatura, cadenas orgánicas	Exposiciones		5					Mapa conceptuales	5		
	3.4 Reacciones de obtención de compuestos orgánicos oxigenados, Reacciones químicas de obtención de los compuestos oxigenados orgánicos	Tareas		5					Colash	5		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				20	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 1


PAR CIA	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES	SEMANA	PONDERACIÓN
------------	--------	-------------------------	-------------------------	--------	-------------

Nombre de la actividad curricular:	UC 4: MACROMOLÉCULAS Y COMPUESTOS ORGANICOS NITROGENADOS.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica, forma, formula, nombra y obtiene teóricamente a los compuestos que contienen funciones nitrogenadas.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Desarrolla con habilidad la formulación de hidrocarburos básicos con funciones Nitrogenadas	4.1 Glúcidos: mono y poli sacáridos	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Forms, Youtube, etc	5	Simuladores virtuales Prácticas caseras	Plataformas virtuales	NO	2	Control de lecturas	5
	4.2 Lípidos: saturados e insaturados.			5						5
	4.3 Prótidos: aminos, amidas, nitrilos, ácidos nucleicos.			5						5
	4.4 Enzimas, Hormonas y vitaminas			5						5
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE			20	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 6 de 7

PRIMER PARCIAL	Actuación	Controles de lectura	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca/Páginas Web/Plataformas educativas.	1, 4, 5,7	20%	
		Exposiciones grupales/personales		Aula Virtual/Plataformas educativas/Video Conferencias.	2		
		Tareas de transferencia		Aula virtual	1 – 7		
	Producción (Trabajo autónomo)	Participación en foros analíticos virtuales sobre los temas de clases relacionados con temas de actualidad, sociales, económicos y ambientales.(Foros)	Indicadores de Desempeño		Programa videos analíticos mediante plataformas virtuales para relacionar los enfoques entre los estudiantes.	3, 5, 7	25%
	Producción (Prácticas)	Ensayos, criterios personales, propuestas de mejoramiento para un problema, elaboración de indicadores de evaluación, resultados de diagnóstico. (Informes)			Elabora ensayos bibliográficos y de observación que serán evidenciados mediante un informe al correo institucional.	2 4 6	25%
Acreditación	Prueba	Plataformas virtuales			8	30%	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Controles de lectura	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca/Páginas Web/Plataformas educativas.	1, 4, 5,7	20%	
		Exposiciones grupales/personales		Aula Virtual/Plataformas educativas/Video Conferencias.	2		
	Producción (Autónomo)	Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño		Aula virtual	1 – 7	25%
		Participación en foros analíticos virtuales sobre los temas de clases relacionados con temas de actualidad, sociales, económicos y ambientales.(Foros)			Programa videos analíticos mediante plataformas virtuales para relacionar los enfoques entre los estudiantes.	3, 5, 7	
		Ensayos, criterios personales, propuestas de mejoramiento para un problema, elaboración de indicadores de evaluación, resultados de diagnóstico. (Informes)			Elabora ensayos bibliográficos y de observación que serán evidenciados mediante un informe al correo institucional.	2 4	
Acreditación	Prueba	Plataformas virtuales		8	30%		

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO QUÍMICA ORGÁNICA	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 7 de 7

5. REFERENCIAS

a. Básica

Autor	Año	Código ISBN	Nombre del Libro
L.G.WADE,Jr	2012	978-607-32-0790-4	Química orgánica

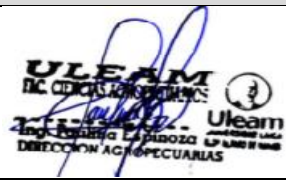
b. Complementaria

Autor	Año	Código ISBN	Nombre del Libro
John E. McMurry	2018	9786075265582	Química orgánica

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El docente debe poseer un perfil de formación preferentemente relacionado con el agro, y que tenga conocimiento sobre de herramientas pedagógicas para la enseñanza, Formación y conocimiento en ciencias de la vida, y maneje la terminología y formulación Química.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
		Firma y sello		Firma y sello	
Ing. Paulina Espinoza Zambrano		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:	18 de mayo 2020	FECHA:		FECHA:	

-FIN-