 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 1 de 7


**SÍLABO DE LA ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL AGROPECUARIA (PLAN DE CONTINGENCIA)**

**1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS					
<b>CARRERA:</b>	INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES					
<b>EJE DE FORMACIÓN:</b>	HUMANÍSTICAS	<b>PERÍODO ACADÉMICO / SEMESTRE:</b>		QUINTO SEMESTRE		
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA	<b>PARALELO:</b>		A		
		<b>AÑO LECTIVO:</b>		2020-1		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>			<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS EN OTROS ESCENARIOS</b>	<b>TOTAL DEL COMPONENTE</b>			
	64	0	64			
<b>PRE REQUISITO:</b>						
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	ING. JIMMY JAVIER CEVALLOS ZAMBRANO					


**2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO**

<b>COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<b>NIVEL DE IMPACTO</b>	<b>NIVEL DE DOMINIO DE LA COMPETENCIA (ASIGNATURA)</b>	<b>DESEMPEÑOS ESPERADOS (POR UNIDAD)</b>
Desarrollar conocimientos sobre la realidad nacional e internacional, considerando aspectos sociales, culturales, comerciales, económicos y normas legislativas del área agropecuaria.	Medio	Identifica los factores socio-económicos de la realidad nacional agropecuaria con el fin de reconocer los procesos productivos de los principales productos del Ecuador.	


 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 2 de 7

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	1. ECONOMÍA AGRARIA ECUATORIANA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL								
<b>Desempeños esperados:</b>	Comprender como se relaciona el sector agrario nacional en el contexto económico macro.								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Interpreta y explica las tendencias que infieren en el sector agrario ecuatoriano.  Explica las políticas agropecuarias involucradas en el desarrollo del sector.	Tendencias del sector agrícola a nivel mundial Tendencias de la política agropecuaria a nivel regional Oportunidades y amenazas para el sector agropecuario ecuatoriano en el escenario internacional	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	8				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8
	La política pública agropecuaria ecuatoriana en el marco de la política económica y sectorial La política agropecuaria en el marco actual del sistema de política pública			8					8
	<b>Horas teóricas del componente presencial</b>			16	<b>Horas prácticas del componente presencial</b>			<b>Horas del componente autónomo</b>	16

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 3 de 7


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	2. IMPORTANCIA DEL SECTOR AGROPECUARIO EN LA ECONOMÍA ECUATORIANA								
<b>Desempeños esperados:</b>	Comprender como se relaciona el sector agrario nacional en el contexto económico del país								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Explica los aportes y contribuciones del sector agropecuario en el contexto económico del país.	La producción agrícola como consumo intermedio Aporte de la agricultura a la generación de empleo Aporte del sector agropecuario al comercio exterior	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	8				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8
	Contribución de la agricultura al valor agregado bruto (VAB) nacional según tipo de agricultura: pequeña, mediana y empresarial Contribución del sector agropecuario a la reproducción social de la población (seguridad alimentaria)			8					8
	Horas teóricas del componente presencial			16	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 4 de 7

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	3. DESAFÍOS PARA DEFINIR UNA POLÍTICA AGROPECUARIA TRANSFORMADORA EN ECUADOR								
<b>Desempeños esperados:</b>	Evalúa los desafíos en la definición de políticas enfocadas al sector agropecuario nacional.								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Valora las distintas variables involucradas en el diseño de políticas.	Profundizar en la atención a los problemas estructurales del sector agropecuario ecuatoriano Considerar la marcada heterogeneidad territorial en la producción agropecuaria Afrontar el conflicto de uso de la tierra (aptitud y uso actual por zonas de planificación) Aprovechar el potencial agrícola del Ecuador. Zonificación agroproductiva Los nuevos dilemas del sector agropecuario	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	8				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8
	La agricultura frente a los retos de la balanza alimentaria del Ecuador Atender las necesidades de financiamiento adicional para el sector agropecuario Confrontar y aprovechar el contexto internacional y sus implicaciones para el desarrollo del sector agropecuario Síntesis: retos de una política agropecuaria transformadora (incentivos y rentabilidad).			8					8
	<b>Horas teóricas del componente presencial</b>			16	<b>Horas prácticas del componente presencial</b>			<b>Horas del componente autónomo</b>	16


 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 5 de 7

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	4. PRIORIDADES DE POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE EN ECUADOR/ ANÁLISIS DEL APOYO AL SECTOR								
<b>Desempeños esperados:</b>	Evalúa las prioridades políticas para el desarrollo rural sostenible/Evalúa el apoyo al sector								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Argumenta sobre los factores involucrados en la definición de prioridades para el desarrollo rural.	Objetivos estratégicos de la política agropecuaria ecuatoriana Lineamientos para una nueva visión de la agricultura en Ecuador Prioridades de política nacional, direccionamiento estratégico	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	8				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8
Evalúa el apoyo brindado al sector.	Nivel y estructura de apoyo a los productores Indicadores de apoyo a productos individuales Estimados de apoyo a los servicios generales Estimados de apoyo a los consumidores Estimados de apoyo total al sector agropecuario			8					8
	<b>Horas teóricas del componente presencial</b>			16	<b>Horas prácticas del componente presencial</b>			<b>Horas del componente autónomo</b>	16

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 6 de 7

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores		Semana	Ponderación
<b>PRIMER PARCIAL</b>	Actuación (30%)	Participación en tareas dentro de plataformas online (foros, chats, videoconferencias)	Escenario de aprendizaje	Online	1-3-5-7	30
	Producción (20%)	Exposiciones	Indicadores de desempeño	Interpreta y explica el material bibliográfico consultado	Una vez en el parcial	20
		Informe trabajo final (Individual)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	7	
	Producción (Prácticas) (20%)	Informe trabajo final (Grupal)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	7	20
Acreditación (30%)	Examen (ensayo y/o preguntas)		Online		30	
<b>SEGUNDO PARCIAL</b>	Actuación (30%)	Participación en tareas dentro de plataformas online (foros, chats, videoconferencias)	Escenario de aprendizaje	Online	9-11-13	30
	Producción (20%)	Exposiciones	Indicadores de desempeño	Interpreta y explica el material bibliográfico consultado	Una vez en el parcial	20
		Informe trabajo final (Individual)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	15	
	Producción (Prácticas) (20%)	Informe trabajo final (Grupal)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	16	20
Acreditación (30%)	Examen (ensayo y/o preguntas)		Online		30	

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 7 de 7

#### 4. REFERENCIAS

##### a. Básica

Naranjo, M. (2016) La política agropecuaria ecuatoriana: hacia el desarrollo territorial rural sostenible: 2015-2025. Quito: Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca.

Egas, J., Shik, O., Inurritegui, M., De Salvo, C. (2018). Informes de Política Agropecuaria. Quito: Banco Interamericano de Desarrollo

##### b. Complementaria

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2015). Agenda Zonal ZONA 4-Pacífico. Retrieved from <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/11/Agenda-zona-4.pdf>

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2019). Agendas Zonales Zona 4.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida. Retrieved from [http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL\\_0K.compressed1.pdf](http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf)

#### 5. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Ingeniero Ambiental, Agroindustrial o Agropecuario con preparación de cuarto nivel en Gestión Ambiental o Desarrollo Sostenible. Con experiencia en docencia, experiencia laboral y/o preparación en proyectos, calidad y gestión.

#### 6. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
(f) Docente Responsable ING. JIMMY CEVALLOS ZAMBRANO		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:	20 DE MAYO 2020	FECHA:		FECHA:	

-FIN-