 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 13


SÍLABO DE LA ASIGNATURA: SANIDAD VEGETAL

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS			
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad profesional	PERÍODO ACADÉMICO:	QUINTO	
		PARALELO:	A	
CAMPO DE FORMACIÓN:	Fundamentos teóricos	AÑO LECTIVO:	2020-1	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	COMPONENTE DE DOCENCIA	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	COMPONENTE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
	40	40	80	160
DOCENTE RESPONSABLE:	ING. LUIS MACIAS, MG.			


2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Aplica los fundamentos teóricos de las ciencias básicas necesarias para la práctica de la ingeniería en la sociedad actual, y la atención de la crisis alimentaria, la soberanía alimentaria y la baja productividad del sector agropecuario.	Alta	Aplica los métodos de control de plagas tradicionales y alternativas en los principales cultivos agrícolas.	Analizar los componentes y su interacción dentro de un agroecosistema
			Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen la vegetación espontánea y su impacto en sanidad vegetal
			Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen los agentes bióticos y su impacto en sanidad vegetal
			Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen la fauna (benéfica y perjudicial) y su impacto en sanidad vegetal
			Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos patógenos y su impacto en sanidad vegetal
			Aplicar los procedimientos correctos de tomas de muestras según los escenarios presentados
			Aplicar los procedimientos correctos de control sanitario según los escenarios presentados


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 2 de 13

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	1. INTRODUCCIÓN A LA SANIDAD VEGETAL									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analizar los componentes y su interacción dentro de un agroecosistema.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Examina el agroecosistema y todos sus componentes	El equilibrio en el agroecosistema El estado sanitario de las plantas Relaciones bióticas interespecíficas Comensalismo Competencia Depredación Mutualismo Parasitismo Simbiosis Cadenas tróficas Fauna perjudicial y fauna auxiliar	Clase sincrónica Clase asincrónica	Material bibliográfico.	5	Participación en plataforma online: Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Plataforma online	SI	5	Revisión previa del material bibliográfico Exposiciones	10
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			5	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10


	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2

Nombre de la actividad curricular:	2. LA VEGETACIÓN ESPONTÁNEA									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen la vegetación espontanea y su impacto en sanidad vegetal									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Explica los elementos que componen el presente factor y sus interacciones Compara los aspectos benéficos y perjudiciales	Clasificación de especies Breve historia de la botánica Nomenclatura y taxonomía botánica Herbarios Cómo elaborar un herbario Algunos herbarios de referencia La flora arvense y sus cultivos Beneficios de la flora arvense La importancia de los setos Alelopatías Relación entre diversidad vegetal y control biológico Cómo aumentar la diversidad de enemigos naturales en el agroecosistema Métodos de eliminación y control de la flora adventicia La proliferación de las malas hierbas Métodos culturales de control indirecto Métodos culturales de control directo Las especies parásitas Clasificación de las especies de plantas parásitas Plantas parásitas más relevantes Descripción botánica de algunas especies de adventicias	Clase sincrónica Clase asincrónica	Material bibliográfico.	5	Participación en plataforma online: Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Plataforma online	SI	5	Revisión previa del material bibliográfico Exposiciones	10
	HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE		5	HORAS DEL	10

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2


Nombre de la actividad curricular:	2. LA VEGETACIÓN ESPONTÁNEA									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen la vegetación espontanea y su impacto en sanidad vegetal									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
					PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	

Nombre de la actividad curricular:	3. LOS AGENTES ABIÓTICOS									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen los agentes bióticos y su impacto en sanidad vegetal									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Explica los elementos que	Accidentes meteorológicos Efectos negativos de las	Clase sincrónica	Material bibliográfico.	5	Participación en plataforma online:	Plataforma online	SI	5	Revisión previa del	10


	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 5 de 13

Nombre de la actividad curricular:	3. LOS AGENTES ABIÓTICOS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen los agentes bióticos y su impacto en sanidad vegetal										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
componen el presente factor y sus interacciones Compara los aspectos benéficos y perjudiciales	temperaturas Daños causados por el viento Daños causados por las precipitaciones Daños por componentes atmosféricos Desajustes nutricionales Ley de la restitución y ley del mínimo Carencias de nutrientes Exceso de nutrientes Fitotoxicidades por plaguicidas Fitotoxicidad por herbicidas Efectos beneficiosos de los agentes abióticos Acción de las temperaturas y la iluminación Aporte de nitrógeno con agua de lluvia	Clase asincrónica			Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)				material bibliográfico Exposiciones		
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				5	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10

Nombre de la actividad curricular:	4. DAÑOS Y BENEFICIOS CAUSADOS POR LA FAUNA
---	---


	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen la fauna (benéfica y perjudicial) y su impacto en sanidad vegetal									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
<p>Explica los elementos que componen el presente factor y sus interacciones</p> <p>Compara los aspectos benéficos y perjudiciales</p>	<p>Concepto de plaga</p> <p>Biología de los invertebrados</p> <p>Insectos</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificación taxonómica Morfología Metamorfosis Alimentación Reproducción Algunos insectos que causan daños a los cultivos Algunos insectos beneficiosos para los cultivos <p>Ácaros</p> <ul style="list-style-type: none"> Morfología Metamorfosis Alimentación Reproducción Algunas familias de ácaros de importancia agrícola Algunos ácaros que causan daños a los cultivos Algunos ácaros beneficiosos para los cultivos <p>Nematodos</p> <ul style="list-style-type: none"> Morfología y alimentación Ciclo biológico y reproducción Daños causados por nematodos Algunos nematodos que causan daños a los cultivos Algunos nematodos beneficiosos para los cultivos <p>Gasterópodos</p> <ul style="list-style-type: none"> Características biológicas y alimentación 	<p>Clase sincrónica</p> <p>Clase asincrónica</p>	<p>Material bibliográfico.</p>	<p>5</p>	<p>Participación en plataforma online:</p> <ul style="list-style-type: none"> Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa) 	<p>Plataforma online</p>	<p>SI</p>	<p>5</p>	<p>Revisión previa del material bibliográfico</p> <p>Exposiciones</p>	<p>10</p>

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 7 de 13


Nombre de la actividad curricular:	4. DAÑOS Y BENEFICIOS CAUSADOS POR LA FAUNA									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos que componen la fauna (benéfica y perjudicial) y su impacto en sanidad vegetal									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Algunas especies perjudiciales de caracoles y babosas Biología de las aves y los mamíferos Aves Mamíferos Orden Rodentia Orden Lagomorpha Orden Artiodactyla									
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			5	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10

Nombre de la actividad curricular:	5. ENFERMEDADES									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar el rol dentro del agroecosistema de los elementos patógenos y su impacto en sanidad vegetal									

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA</small> <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 13


Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Explica los elementos que componen el presente factor y sus interacciones Compara los aspectos perjudiciales y determinados aspectos benéficos de microorganismos	Mecanismos de transmisión Transmisión mecánica Transmisión por semillas Transmisión por vectores Transmisión por agua de riego, lluvia o viento Hongos Infección Patógenos Antagonistas Virus, viroides y fitoplasmas Algunos virus, viroides y fitoplasmas de importancia agrícola Bacterias Algunas bacterias de importancia agrícola	Clase sincrónica Clase asincrónica	Material bibliográfico.	5	Participación en plataforma online: Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Plataforma online	SI	5	Revisión previa del material bibliográfico Exposiciones	10
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			5	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10

Nombre de la actividad curricular:	6. TOMA DE MUESTRAS Y ENVÍO AL LABORATORIO
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplicar los procedimientos correctos de tomas de muestras según los escenarios presentados


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 13

Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica los materiales y procedimientos necesarios para llevar a cabo las tareas	Materiales para la toma de muestras Procedimientos de muestreo Observación Recolección de muestras con diferentes estados de la enfermedad Información adicional Envío al laboratorio Preparación de muestras en el laboratorio Monitoreo de plagas. Conteos de fauna fitófaga y auxiliar Umbrales de actuación	Clase sincrónica Clase asincrónica	Material bibliográfico.	5	Participación en plataforma online: Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Plataforma online	SI	5	Revisión previa del material bibliográfico Exposiciones	10
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			5	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10


Nombre de la actividad curricular:	7. MÉTODOS DE CONTROL
---	-----------------------

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 13

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplicar los procedimientos correctos de control sanitario según los escenarios presentados									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica los materiales y procedimientos necesarios para llevar a cabo las tareas Selecciona los métodos que se ajusten a contextos determinados	Métodos indirectos Normativa sobre sanidad vegetal Organismos para la sanidad vegetal y medidas institucionales Métodos culturales Métodos genéticos Métodos directos Métodos físicos Control biológico Control integrado Control biotécnico Control químico	Clase sincrónica Clase asincrónica	Material bibliográfico.	5	Participación en plataforma online: Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Plataforma online	SI	5	Revisión previa del material bibliográfico Exposiciones	10
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			5	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10


	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2

Nombre de la actividad curricular:	8. MONITOREO, UMBRALES Y DINAMICA DE POBLACIONES.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplicar los procedimientos correctos de monitoreo y umbrales según los escenarios presentados									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica los materiales y procedimientos necesarios para llevar a cabo las tareas	Umrales Métodos de monitoreo Tamaño de muestra Frecuencia de muestreo Registro y planillas Procesamiento de la información Distribución espacial de las poblaciones Cuantificación de las poblaciones Factores externos que actúan sobre la dinámica poblacional Tablas de vida y factores claves de mortalidad Modelos poblacionales aplicados en Control Biológico Interacciones multitróficas	Clase sincrónica Clase asincrónica	Material bibliográfico.	5	Participación en plataforma online: Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Plataforma online	SI	5	Revisión previa del material bibliográfico Exposiciones	10
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				5	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			5	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)		REVISIÓN: 2
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		Página 12 de 13

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Escenario de aprendizaje	Online	1-3-5-7	30%
	Producción (20%)	Exposiciones	Indicadores de desempeño	Interpreta y explica el material bibliográfico consultado	Una vez en el parcial	20%
		Informe trabajo final (Individual)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	7	
	Producción (Prácticas)	Informe trabajo final (Grupal)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	7	20%
Acreditación	Examen (ensayo y/o preguntas)		Online (oral y/o escrito)	8	30%	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Foros Elaboración de material audiovisual Elaboración de material visual participación en clases sincrónicas (optativa)	Escenario de aprendizaje	Online	9-11-13-15	30%
	Producción (20%)	Exposiciones	Indicadores de desempeño	Interpreta y explica el material bibliográfico consultado	Una vez en el parcial	20%
		Informe trabajo final (Individual)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	15	
	Producción (Prácticas)	Informe trabajo final (Grupal)		Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación	15	20%
Acreditación	Examen (ensayo y/o preguntas)		Online (oral y/o escrito)	16	30%	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 2
	PROCEDIMIENTO:	Página 13 de 13
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Sánchez, J. (2017) Principios de Sanidad Vegetal. Madrid: Editorial Síntesis.

Ripa, R. Larral, P. (2008) Manejo de plagas en paltos y cítricos. Santiago de Chile: INIA

5.2. Complementaria

Calero, C. (2015) Conocer la sanidad vegetal. Madrid: Editorial Agrícola.

Leon, T. (2014) Perspectiva Ambiental de la Agroecología. Bogotá: Instituto de Estudios Ambientales.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Ingeniero Ambiental, Agroindustrial o Agropecuario con preparación de cuarto nivel en Gestión Ambiental o Desarrollo Sostenible. Con experiencia en docencia, experiencia laboral y/o preparación en proyectos, calidad y gestión.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SILABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	