 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003B
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 7


SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AVALUOS Y PERITAJE

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Ciencias Agropecuarias				
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria				
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Profesional	PERÍODO ACADÉMICO:	2020 (1) Noveno		
		PARALELO:	"A"		
		AÑO LECTIVO:	2020-2021		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	48	16	64	128	4
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing. Miguel Bolívar Zambrano Reyes Mg – A.				


2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conocer los elementos claves para alcanzar niveles elevados de producción y productividad.	Media	Conoce los recursos forrajeros, utilizables en el desarrollo y producción animal, así como su establecimiento, manejo y recuperación.	Identifica y resume los principios básicos en los que se fundamenta el estudio de los pastos y forrajes
			Conoce y planifica el establecimiento de pastizales, manejo de las pasturas y del pastoreo.
			Conoce y planifica la utilización de los recursos forrajeros
			Identifica los recursos forrajeros y su conservación


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003B
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 2 de 7

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA


Nombre de la actividad curricular:	Principios Generales del estudio de los pastos y forrajes										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica y resume los principios básicos en los que se fundamenta el estudio de los pastos y forrajes										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Conoce los requerimientos nutricionales de las especies animales en las diferentes fases.	Encadre	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3		Aula		Lectura de capítulos del libro guía.	3		
	Importancia de los pastos y forrajes, Definición; Clasificación; Sistemas de producción ganaderos Estudio de la flora de los prados	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3		Aula		Lectura de capítulos del libro guía.	3		
	Calidad del forraje, valor nutritivo de las plantas forrajeras;	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4		Aula		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	4		
	componentes que afectan la calidad del forraje	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4		Aula		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	6		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				14	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		16

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003B
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 3 de 7


Nombre de la actividad curricular:	Establecimiento de pastizales, manejo de las pasturas y del pastoreo.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce y planifica el establecimiento de pastizales, manejo de las pasturas y del pastoreo.											
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas		
Aplica variados métodos de verificación y se realizan diagnóstico in-situ para elaborar planes de tasación	Factores que controlan la producción de los pastos. Pasos para el establecimiento de pasturas. Siembra: sistemas de siembra, calidad y cantidad de semilla. Germinación.	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4	Exposiciones e Informes.	Laboratorio de la carrera		4	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	8		
	Simbiosis, rizobios e inoculación. Mezclas forrajeras para la sierra y el trópico. Manejo inicial del potrero	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4	Exposiciones e Informes.	Aula			Informe	4		
	Manejo de las pasturas: dinámica de los pastos, manejo inicial del potrero recién establecido, manejo de pasturas permanentes.	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4	Exposiciones e Informes.	Aula			Informe	4		
	Manejo del pastoreo: factores que afectan la utilización del pastizal. Degradación y rehabilitación de pasturas	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	5	Determinación de la composición botánica de los potreros	Aula		4	Informe	9		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				17	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		25

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003B
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 4 de 7

Nombre de la actividad curricular:	Utilización de los recursos forrajeros, balance forrajero.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce y planifica la utilización de los recursos forrajeros										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Conoce y planifica la utilización de los recursos forrajeros en la ganadería tropical	Programación de pastos;	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula			Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	2	
	Balance de pastoreo, balance forrajero,	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula				3	
	parámetros de productividad,	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula		2		5	
	composición botánica, registro del pastoreo	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula		2		5	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				11	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	15


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003B
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 5 de 7

Nombre de la actividad curricular:	Recursos forrajeros de los diferentes pisos climáticos y su conservación.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica los recursos forrajeros y su conservación										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Identifica las principales plantas forrajeras del país y la conservación de las mismas.	Gramíneas Forrajeras de clima frío y templado	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Establecimiento de un potrero	Aula			Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	2	
	Gramíneas forrajeras de clima tropical	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Establecimiento de un potrero	Campo				2	
	Conservación de pasturas: Henolaje; ensilaje y heno.	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Elaboración de silos de variedades forrajeras	Campo		2		4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				6	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	8

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003B
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 6 de 7

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	1, 4, 5,7	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	2	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	1 – 7	
	Producción (Trabajo autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	indicadores de Desempeño	Internet y Aula virtual y Correo Institucional	3, 5, 7	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	2	20%
Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	8	30%	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	9, 12, 13,15	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	10	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	9 – 15	
	Producción (Autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	indicadores de Desempeño	Internet y Aula virtual y Correo Institucional	11, 13, 15	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	10	20%
Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	16	30%	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO:	Página 7 de 7
	ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Cardarelli Alessandro. Pastos y Forrajes (1999) Sánchez Cristhian. Pastos y Forrajes (2004)
Remon Joaquín. Pastos y Forrajes (1998).

5.2. Complementaria

Calistro, (2012). Calculo práctico de forraje disponible. http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_y_manejo_pasturas/pastoreo%20sistemas/161-Calculo_Forraje_Disponible.pdf

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente con título de Ingeniero, Magister en alimentos; ha impartido asignaturas como agroforestería, Conservación de Alimentos Pecuarios, Pasto y Forraje, Manejo Post Cosecha, avalúo y Peritaje, Cultivo Tropicales en la Facultad de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí (Manta), Universidad Estatal del Sur (Jipijapa), Universidad Técnica de Cotopaxi (Latacunga)

7. VISADO

APROBACION Y REGISTRO DEL SILABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
Ing. Miguel Zambrano Reyes Mg.A.				Ing. George García Mera Mg.Sc	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	