	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	<b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 1
			Página 1 de 9


### SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CULTIVOS TROPICALES

#### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	Ciencias Agropecuarias					
<b>CARRERA:</b>	Ingeniería Agropecuarias					
<b>EJE DE FORMACIÓN:</b>	Formación profesional	<b>PERÍODO ACADÉMICO / SEMESTRE:</b>		QUINTO		
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	obligatoria	<b>PARALELO:</b>		A		
		<b>AÑO LECTIVO:</b>		2020		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>			<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS EN OTROS ESCENARIOS</b>	<b>TOTAL DEL COMPONENTE</b>			
	32	32	64			
<b>PRE REQUISITO:</b>	Botánica Sistemática					
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	Ing. Sabrina Trueba/ Ing. Rubén Alcívar Murillo Mg./Ing. Carmelo Mendoza Mg./Macario Figueroa Vélez. Mg.					

#### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO


COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	NIVEL DE DOMINIO DE LA COMPETENCIA (ASIGNATURA)	DESEMPEÑOS ESPERADOS (POR UNIDAD)
Conocer la botánica general y sistemática con el fin de proponer planes de prevención y de manejo de plagas y enfermedades en la producción agrícola y forestal, a fin de alcanzar niveles altos en lo productivo y económico.	Avanzado	Conoce las nociones generales respecto al clima y la fisiografía de los diferentes cultivos, los factores endógenos y exógenos que influyen en el desarrollo de los cultivos tropicales en el Ecuador, conoce el manejo agronómico de los cultivos tropicales de ciclo corto, anual y perenne, domina las soluciones a las diferentes problemáticas que afectan a los cultivos, optimiza los sistemas de producción agropecuaria, con los cultivos tropicales bajo los principios de sostenibilidad y	Conoce la importancia de los cultivos tropicales, características agroclimáticas, su importancia económica
			Adquiere experiencia en el manejo agronómico de los cultivos principales (ciclo corto, bianuales y perennes)
			Conoce los principales cultivos su distribución mundial. Principales variedades
			Análisis y reconoce las principales plagas. Daños. Enfermedades. Síntomas y su respectivo control

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b></p>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 2 de 9

		sustentabilidad.	
--	--	------------------	--


### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	1.Generalidades de los cultivos tropicales								
Desempeños esperados:	Conoce la Importancia de los cultivos tropicales, características agroclimáticas, su importancia económica								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Domina el entorno agroecológico de los cultivos tropicales	Socialización de sílabo y plantilla de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Participación e foro asincrónico</li> <li>Observación de video:</li> <li>Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas</li> </ul>	Material bibliografico	4	IMPLEMENTACION DE UN HUERTO URBANO CON LOS RECURSOS DISPONIBLES EN CASA	Entorno natural		Revisión previa del material bibliografico	2
	Características de los cultivos de ciclo corto (solanácea, gramínea, cucurbitácea), Bianuales (Maracuyá, plátano, yuca), perenne (Cacao, café, pitahaya)		Material bibliografico	4				Revisión previa del material bibliografico	2
	impactos del cambio climático, en los cultivos			4					
	Cultivo del Cacao, características,		Material bibliografico	4				Revisión previa del material bibliografico	2

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b></p>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 3 de 9


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	1.Generalidades de los cultivos tropicales								
<b>Desempeños esperados:</b>	Conoce la Importancia de los cultivos tropicales, características agroclimáticas, su importancia económica								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
	orígenes. clima, suelo, propagación, labores culturales, cosecha y variedades								
	<b>Horas teóricas del componente presencial</b>			16	<b>Horas prácticas del componente presencial</b>		8	<b>Horas del componente autónomo</b>	
								6	

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	2. Cultivos de importancia Económico									
<b>Desempeños esperados:</b>	Adquiere experticia en el manejo agronómico de los cultivos principales (ciclo corto, bianuales y perennes)									
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Comprende el manejo agronómico de los cultivos de ciclo corto, bianuales y perennes	Cultivos del Café y plátano, características, orígenes. clima, suelo, propagación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Participación e foro asincrónico</li> <li>Observación de video:</li> <li>Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas</li> </ul>	Material bibliografico	4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrRlkp8Uh-E">https://www.youtube.com/watch?v=CrRlkp8Uh-E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=El0CFMyGvFs">https://www.youtube.com/watch?v=El0CFMyGvFs</a>	Virtuales		Revisión previa del material bibliografico	2	
	Labores culturales, cosecha y variedades				4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1u_l4ZsWCE">https://www.youtube.com/watch?v=n1u_l4ZsWCE</a>	virtuales		. Revisión previa del material bibliografico	2
	Cultivo de Maracuyá, características climáticas, labores culturales, cosecha y variedades			Material bibliográfico	4					

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b></p>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 4 de 9


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	2. Cultivos de importancia Económico								
<b>Desempeños esperados:</b>	Adquiere experticia en el manejo agronómico de los cultivos principales (ciclo corto, bianuales y perennes)								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
	Cultivo de Naranja, características climáticas, propagación, labores culturales, cosecha y variedades		Material bibliográfico	4	Investigar las labores culturales del cultivo de naranja	Entorno natural		Revisión previa del material bibliográfico	2
	<b>Horas teóricas del componente presencial</b>			16	<b>Horas prácticas del componente presencial</b>		8	<b>Horas del componente autónomo</b>	6

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	3. Manejo de buenas prácticas agrícolas (BPA), Características agronómico de los cultivos de ciclo corto, anuales y perennes								
<b>Desempeños esperados:</b>	Conoce los principales cultivos, distribución mundial, regional y local, principales variedades, híbridos								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Valora la importancia de los aspectos fisiológicos y ecológicos de los principales cultivos tropicales	Origen, producción y distribución mundial, de los cultivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Participación e foro asincrónico</li> <li>Observación de video:</li> <li>Clase sincrónica: Foro de preguntas</li> </ul>	Material bibliográfico	4				Revisión previa del material bibliográfico	2
	Principales variedades y Aspectos fisiológicos y ecológicos.		Material bibliográfico	4	Identificaron de plagas en su huerto	Entorno natural	8	Revisión previa del material bibliográfico	2
	Clima, zonas y época de siembra de cultivos de ciclo corto		Material bibliográfico	4					


	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b>	<b>CÓDIGO: PAA-03-F-001</b>
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		<b>REVISIÓN: 1</b>
			<b>Página 5 de 9</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	3. Manejo de buenas prácticas agrícolas (BPA), Características agronómico de los cultivos de ciclo corto, anuales y perennes								
<b>Desempeños esperados:</b>	Conoce los principales cultivos, distribución mundial, regional y local, principales variedades, híbridos								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
	Clima, zonas y época de siembra de cultivos de ciclo anual	y respuestas	Material bibliografico	4				Revisión previa del material bibliografico	2
	<b>Horas teóricas del componente presencial</b>			16	<b>Horas prácticas del componente presencial</b>		8	<b>Horas del componente autónomo</b>	6

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	4. problemática bajo principios de sostenibilidad								
<b>Desempeños esperados:</b>	Analiza y reconoce las principales plagas, daños, enfermedades, síntomas y su control								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>							<b>COMPONENTE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Domina los aspectos fitosanitarios en los cultivos tropicales	Análisis y reconocimiento de las principales plagas en cultivos del trópico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Participación e foro asincrónico</li> <li>Observación de video:</li> <li>Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas</li> </ul>	Material bibliografico	4				Revisión previa del material bibliografico	2
	Identificar daño en lo diferente cultivos			4	Infografía sobre el manejo de su huerto	Entorno natural	8	Revisión previa del material bibliografico.	2
	Características de los diferentes métodos de control		Material bibliografico	4					
	Identificar que método es el más adecuado de acuerdo al cultivo y la plaga		Material bibliografico	4				Revisión previa del material bibliografico	2
	<b>Horas teóricas del componente presencial</b>			16	<b>Horas prácticas del</b>		8	<b>Horas del</b>	6


 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b></p>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 6 de 9

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	4. problemática bajo principios de sostenibilidad								
<b>Desempeños esperados:</b>	Analiza y reconoce las principales plagas, daños, enfermedades, síntomas y su control								
<b>Indicadores de verificación</b>	<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>						<b>COMPONENTE AUTONOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
					componente presencial			componente autónomo	

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b></p>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 7 de 9


#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Controles de lectura	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual	4	20%
	Producción (Trabajo autónomo)	Informe de labores culturales del cultivo de naranja	Indicadores de Desempeño	Aula virtual	8	25%
	Producción (Prácticas)	Infografía sobre su huerto (Informes)		Entorno natural.	7	25%
	Acreditación	Prueba escrita		Aula virtual	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Control de lectura	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual	12	20%
	Producción (Autónomo)	Identificaron de plagas en su huerto	indicadores de Desempeño	aulavirtul	10	25%
	Producción (Prácticas)	Infografía del huerto		Entorno natural	15	25%
	Acreditación	Prueba escrita aula		Aula virtual	16	30%

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</b>		<b>CÓDIGO: PAA-03-F-001</b>
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		<b>REVISIÓN: 1</b>
			Página 8 de 9

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
		virtual				



	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-001
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	<b>REVISIÓN:</b> 1
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	Página 9 de 9
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

## 5. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

### a. Básica

VV.AA.. *Cultivos Tropicales*. Vol. 38, Nro. 3, Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=5350130>.

Mijail Rimeche Artica, (2008), Colección de Cultivos Tropicales, Cultivo de café Código: 363.7.

### a. Complementaria

OIRSA, Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria Manual producción ecológica con énfasis en cultivos tropicales (2003),

<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=10088795&p00=cultivos+tropicales>

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Ingeniera Agropecuaria, Ingeniera Agroindustrial, con maestría en Agroecología y Agricultura sostenible, estudiante del Doctorado en Agricultura Sostenible con 8 años de docencia Universitaria.

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SILABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>	