

NOMBRE DEL DOCUMENTO:

SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)

CÓDIGO: PAA-03-F-003

PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

REVISIÓN: 2

Página 1 de 8

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Ciencias Agropecuarias			
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Básica	PERÍODO ACADÉMICO:	Primer Semestre	
		PARALELO:	"A"	
CAMPO DE FORMACIÓN:	Comunicación y Lenguaje	AÑO LECTIVO:	2020 1	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	COMPONENTE DE DOCENCIA	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	COMPONENTE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
	32	32	32	96
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing. Mariana Avellán Chancay			

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Capacidad para comunicarse y expresarse profesionalmente de forma oral y escrita en dependencia al entorno en que se desempeña, con apertura a escuchar las opiniones de los demás, lo que le permite el desempeño en equipo multidisciplinario de trabajo	medio	Desarrolla capacidades lingüísticas del lenguaje oral, escrito y digital para la comunicación académica	Conoce las bases de la comunicación para la vida y su actuación como ser social dentro del grupo humano.
			Identifica las habilidades necesarias para desarrollar documentos académicos.
			Fortalecer los conocimientos y desarrollo de textos de calidad mediante la escritura.
			Comprender la estructura de una redacción científica y la presentación de trabajos escritos

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	I.- Estrategias de comprensión de textos literarios y no literarios										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce las bases de la comunicación para la vida y su actuación como ser social dentro del grupo humano.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Identifica los conceptos básicos de la comunicación y de la actuación del ser humano en el grupo social.	Lenguaje y comunicación.	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Exposición grupales	Plataformas virtuales		2	Búsqueda bibliográfica en libros, que promuevan el análisis de los contenidos, mediante una lectura reflexiva y analítica.	2	
	Comprensión lectora.		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Talleres Pruebas didácticas utilizando TIC´s	Plataformas virtuales		2	Realiza resumen del análisis de contenido de cada uno de los temas	2	
	Tipos de textos y sus características	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Estudio, trabajo en grupo	Plataformas virtuales		2	Prepara exposición de cada uno de los temas visto en esta unidad (por grupos de estudiantes)	2	
	Textos literarios. Textos no literarios		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2		Plataformas virtuales		2	Evaluación de la unidad	2	
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				8	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	8

Nombre de la actividad curricular:	2. Estrategias para la escritura de documentos académicos										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica las habilidades necesarias para desarrollar documentos académicos.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Reconoce las habilidades de desarrollo de documentos académicos que le permitan incrementar las habilidades de escritura	Tipos de documentos académicos: Tareas académicas y sus características	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Exposición grupales	Plataformas virtuales		2	Búsqueda bibliográfica en libros, que promuevan el análisis de los contenidos, mediante una lectura reflexiva y analítica.	2	
	Ensayos académicos y sus características. Reseñas y sus características		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2		Plataformas virtuales		2		2	
	Foros y sus características	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Pruebas didácticas utilizando TIC's Estudio, trabajo en grupo	Plataformas virtuales		2	Realiza resumen del análisis de contenido de cada uno de los temas	2	
	Técnicas para desarrollar resúmenes		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2		Plataformas virtuales		2	Prepara exposición de cada uno de los temas visto en esta unidad (por grupos de estudiantes) Evaluación de la unidad	2	
	HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				8	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO

Nombre de la actividad curricular:	3.- Estrategias para la producción de información visual..										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Fortalecer los conocimientos y desarrollo de textos de calidad mediante la escritura.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aport a al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Aplicar los conocimientos adquiridos para el desarrollo de textos y producciones escritas	Organizadores gráficos: Mapas conceptuales Mapas mentales	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Exposición grupales	Plataformas virtuales		2	Búsqueda bibliográfica en libros, que promuevan el análisis de los contenidos, mediante una lectura reflexiva y analítica.	2	
	Diagrama de flujo Diagrama causa-efecto		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2		Plataformas virtuales		2		2	
	Diagrama de Venn Mapas Semánticos Organigramas	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Pruebas didácticas utilizando TIC's	Plataformas virtuales		2	Realiza resumen del análisis de contenido de cada uno de los temas	2	
	Líneas de tiempo Cuadro sinóptico Cuadro C-D-A		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2		Estudio, trabajo en grupo	Plataformas virtuales		2	Prepara exposición de cada uno de los temas visto en esta unidad (por grupos de estudiantes) Evaluación de la unidad	2
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				8	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO		8

Nombre de la actividad curricular:	4. Estrategias para la expresión y comunicación de información académica										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprender la estructura de una redacción científica y la presentación de trabajos escritos										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Comprende las bases teóricas, empíricas para la redacción de trabajos escritos y su incursión en el tema de la investigación	Técnicas de participación oral. Charla, conferencia, discurso, Dialogo	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Exposición grupales	Plataformas virtuales		2	Búsqueda bibliográfica en libros, que promuevan el análisis de los contenidos, mediante una lectura reflexiva y analítica. Realiza resumen del análisis de contenido de cada uno de los temas Prepara exposición de cada uno de los temas visto en esta unidad (por grupos de estudiantes) Evaluación de la unidad	2	
	Entrevista, Debate, Mesa redonda, Simposio, Panel, Foro, Seminarios, Congreso..		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Talleres	Plataformas virtuales		2		2	
	Normativas para la estructuración de documentos técnicos	Clases Virtuales Sincrónicas y Asincrónicas Talleres Exposiciones Tareas	Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Pruebas didácticas utilizando TIC's	Plataformas virtuales		2		2	
	El Artículo científico y su estructura.		Plataformas virtuales: Zoom, Teams, Youtube,etc	2	Estudio, trabajo en grupo	Plataformas virtuales		2		2	
	HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				8	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Controles de lectura Exposiciones grupales/personales	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca/Páginas Web/Plataformas educativas. Aula Virtual/	1,4	30%
				Plataformas educativas/Video Conferencias.	5,7	
	Producción (Trabajo autónomo)	Tareas de transferencia Participación en foros analíticos virtuales sobre los temas de clases relacionados con temas de cada una de las unidades	Indicadores de Desempeño	Programa videos analíticos mediante plataformas virtuales para relacionar los enfoques entre los estudiantes.	2,3	20%
	Producción (Prácticas)	Ensayos, criterios personales, propuestas de mejoramiento para un problema, elaboración de indicadores de evaluación, resultados de diagnóstico. (Informes)		Elabora ensayos bibliográficos y de observación que serán evidenciados mediante un informe al correo institucional.	6,7	20%
	Acreditación	Evaluación final		Aula virtual	8	30%

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Controles de lectura Exposiciones grupales/personales	Escenario de Aprendizaje	Plataformas Virtuales Plataformas educativas/Video Conferencias.	9-12	25%
	Producción (Autónomo)	Tareas de transferencia Participación en foros analíticos virtuales sobre los temas de clases relacionados con temas de cada una de las unidades	indicadores de Desempeño	Programa videos analíticos mediante plataformas virtuales para relacionar los enfoques entre los estudiantes.	10-13	25%
	Producción (Prácticas)	Ensayos, criterios personales, propuestas de mejoramiento para un problema, elaboración de indicadores de evaluación, resultados de diagnóstico. (Informes)		Elabora ensayos bibliográficos y de observación que serán evidenciados mediante un informe al correo institucional.	14-15	20%
	Acreditación	Evaluación final		Plataformas Virtuales	16	30%

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	
	PROCEDIMIENTO:	REVISIÓN: 2
	ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 8 de 8

5. REFERENCIAS

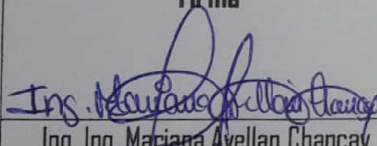
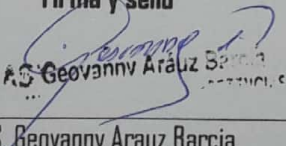
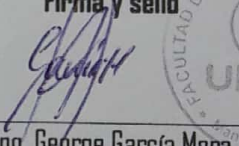
5.1. Básica

- Galo Arroyo Espindola; Técnicas de comunicación, **COD 302.2**
- Bermúdez, Romeo Antonio, Introducción a las teorías de la comunicación, México, Pearson, **COD 601967.**
- Berganza Conde, María Rosa. Investigar en comunicación, guía práctica de métodos y técnicas de investigación social en comunicaciones. MC Graw Hill - **COD A01095.**
- Dobkin, Bethami. Comunicación en un mundo cambiante - MC-Graw Hill, **COD A001074**

5.2 PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Experiencia docencia en publicación de artículos, y con habilidades de hablar en público y desenvolvimiento en oratorio.

6. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO			
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN	
Firma	Firma y sello	Firma y sello	
			
Ing. Ing. Mariana Avellan Chancay	A.S. Geovanny Arauz Barcia.	Ing. George García Mera	
FECHA:	FECHA: 26-05-2020	FECHA:	