

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 1 de 12

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: METEOROLOGIA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Ciencias Agropecuarias			
CARRERA:	Agropecuaria			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Profesional	PERÍODO ACADÉMICO:	Cuarto	
		PARALELO:	A	
		AÑO LECTIVO:	2020 (1)	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
	48	32	16	96
DOCENTE RESPONSABLE:	JIMMY JAVIER CEVALLOS ZAMBRANO			

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Resuelve problemas propios del sector agropecuario aplicando estrategias asertivas en el ámbito de su profesión.	Alta	Identifica las generalidades básicas, características de una estación meteorológica aplicada a la producción agropecuaria	El alumno entenderá el funcionamiento del planeta Tierra como un sistema climático global que recibe su energía del Sol y que está formado por grandes subsistemas que interaccionan dando lugar al clima.
			El estudiante podrá identificar las escalas temporales y espaciales en las que tienen lugar los fenómenos meteorológicos, la evolución del clima y su influencia en el suelo agrícola
			El estudiantado integrará los conocimientos sobre estimar los flujos de energía que intervienen en el equilibrio energético de la atmósfera y de la Tierra.
			El alumnado interpretará la circulación general atmosférica y su efecto en el clima global.
			El alumno clasificará y reconocerá los diversos climas y su influencia en la agricultura.
			El estudiante podrá analizar la estabilidad atmosférica y su uso correcto para los cultivos.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	Generalidades sobre meteorología									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	El alumno entenderá el funcionamiento del planeta Tierra como un sistema climático global que recibe su energía del Sol y que está formado por grandes subsistemas que interaccionan dando lugar al clima.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Maneja los sistemas de producción agrícolas para el consumo humano con el fin de asegurar la soberanía alimentaria.	Introducción. Meteorología definición.	Conferencias / intervenciones virtuales	https://www.youtube.com/watch?v=8ifdV5JAj48	2	Intervenciones críticas sincrónicas o asincrónicas sobre conceptos generales.	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.		1	Informe sobre los principales conceptos de la meteorología	1
	Áreas. Principales aspectos.		https://www.youtube.com/watch?v=8ifdV5JAj48	2	Análisis de escenarios en debates virtuales sobre los principales aspectos de la meteorología		NO	1	Informe sobre los principales aspectos de la meteorología en relación a la producción agropecuaria.	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	1

Nombre de la actividad curricular:	Estación meteorológica									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	El estudiante podrá Identificar las escalas temporales y espaciales en las que tienen lugar los fenómenos meteorológicos, la evolución del clima y su influencia en el suelo agrícola									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRACTICO- EXPERIMENTAL			APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Aporta con tecnologías alternativas limpias de conservación de los recursos naturales, de la flora y la fauna para proteger la biodiversidad de la región y promover el desarrollo sostenible y sustentable de los sistemas agroproductivos.	Estaciones meteorológicas	Conferencias / intervenciones virtuales	https://www.youtube.com/watch?v=vPX9dCF-dg8	2	Discusión virtual sobre la temática de estaciones	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.	NO	1	Informe sobre los principales instrumentos de medición de las estaciones metereológicas	1
	Estaciones Agrometeorológicas		https://www.youtube.com/watch?v=3f-7r7fx05I	2	Discusión virtual sobre la temática de los usos de las estaciones agrometereológicas		NO	1	Informe sobre los usos de las estaciones Agrometeorológicas en el campo agropecuario.	0
	Ejercicios de tina de evaporación y termómetros		https://www.youtube.com/watch?v=vTbDYdmMs_kg	2	Desarrolla ejercicios para calcular la tasa de evaporación.		NO	1	Informe sobre el ejercicio casero de evaporación	1
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				6	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO - EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	2

Nombre de la actividad curricular:	Radiación, temperatura y presión atmosférica										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	El estudiantado Integrará los conocimientos sobre estimar los flujos de energía que intervienen en el equilibrio energético de la atmósfera y de la Tierra.										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRACTICO- EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Maneja eficientemente el recurso agua en los diferentes sistemas de producción agropecuarios.	Radiación introducción. Leyes. Radiación solar.	Conferencias / intervenciones virtuales	https://www.youtube.com/watch?v=TBEO5z9Zeyk	2	Resuelve preguntas de manera asincrónica para reforzar los contenidos analizados.	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.	NO	1	Informe sobre las leyes de la radiación solar	3	
	Balance de energía. Intensidad de la radiación solar		https://www.youtube.com/watch?v=yTy8GqL0YJc	2	Resuelve preguntas de manera asincrónica para reforzar los contenidos analizados.		NO	1	Informe sobre el balance de energía en la tierra.		
	El suelo y su temperatura. Características del suelo. Transmisión de calor al suelo.		https://www.youtube.com/watch?v=yTXvBoQ4mhl	2	Analiza y debate vía on-line sobre cuáles son los principales factores que influyen sobre la temperatura del suelo.		NO	1	Informe sobre la temperatura del suelo y los factores de influencia		
	Cosecha en relación con la temperatura. Temperaturas de las plantas. Crecimiento grados días.		https://www.youtube.com/watch?v=RgZZLDetCss	2	Desarrolla ejemplos referentes a temperaturas y producción vegetal.		NO	1	Informe sobre cómo afecta las temperatura en la planta, su desarrollo y producción.		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRACTICO - EXPERIMENTAL				4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	3

 Uleam UNIVERSIDAD LEON DE ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 5 de 12

Nombre de la actividad curricular:	Humedad atmosférica, evaporación y evapotranspiración										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	El alumnado Interpretará la circulación general atmosférica y su efecto en el clima global.										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRACTICO- EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Rescata y revaloriza los saberes ancestrales agropecuarios con el fin de validarlos, ajustarlos y darles aprovechamiento prospectivo.	Evaporación. Variaciones. Absorción de la humedad del suelo. El ciclo hidrológico.	Conferencias / intervenciones virtuales	https://www.youtube.com/watch?v=dUoFFVy70EE	2	Debate on-line sobre cómo el suelo absorbe agua	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.	NO	1	Informe sobre los potenciales de retención de agua del suelo.	2	
	Transpiración de las plantas. Coeficientes de transpiración. Las estomas. Goteo.		https://www.youtube.com/watch?v=c-a2k0oWA_M	2	Investiga cómo se obtiene el coeficiente del cultivo de acuerdo a las etapas del cultivo.		NO	1	Informe sobre los diferentes kc de las plantas más comunes en la región.		
	Evapotranspiración. Balance hídrico. Métodos empíricos para evaluar la ETP.		https://www.youtube.com/watch?v=02AgKJ03qg8&t=380s	2	Analiza y debate vía on-line sobre cuáles serían los métodos más convenientes para la obtención de la evapotranspiración		NO	1	Informe sobre los métodos empíricos más usados. Analiza y debate vía on-line sobre cuáles		
	Climas según ubicación geográfica y su influencia en la agricultura.		https://www.youtube.com/watch?v=vjHF0kvFCYo	2	Desarrolla ejemplos referentes a el efecto del clima en las regiones del Ecuador.		NO	1	Informe sobre las zonas de climáticas del Ecuador.		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRACTICO - EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		2

 Uleam UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO:		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)		REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		Página 6 de 12

Nombre de la actividad curricular:	Precipitación y balance hídrico									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	El alumno clasificara y reconocerá los diversos climas y su influencia en la agricultura.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRACTICO- EXPERIMENTAL			APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Ho ras	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Calculo de precipitación efectiva. Ciclo hidrológico	Conferencia Conferencia Taller	https://www.youtube.com/watch?v=SKzifncDSGg	2	Desarrolla ejercicios para calcular la precipitación efectiva en software.	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.	NO	2	Informe sobre ejercicios de la precipitación efectiva con distintos datos de estaciones meteorológicas de la provincia.	3
	La lluvia análisis estadísticos		http://www.serviciometeorologico.gob.ec/Publicaciones/Hidrologia/ESTUDIO DE INTENSIDADES V FINALES.pdf	2	Analiza y debate vía on-line sobre los datos estadísticos de precipitación en la provincia.		NO	2	Informe sobre el análisis de lluvia en la provincia de Manabí.	
Métodos para el cálculo de lluvia en una cuenca.	https://www.youtube.com/watch?v=h-mJJ-crySRM		3	Desarrolla ejercicios para calcular la lluvia en una cuenca	NO		2	Informe sobre ejercicios de cálculo de lluvia en una cuenca del canto Pedernales.		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				7	HORAS DE APRENDIZAJE PRACTICO – EXPERIMENTAL			6	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 7 de 12

Nombre de la actividad curricular:	Clasificación del clima									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	El estudiante podrá analizar la estabilidad atmosférica y su uso correcto para los cultivos.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRACTICO- EXPERIMENTAL			APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aport a al PIS	Horas	Actividad	Horas
Rescata y revaloriza los saberes ancestrales agropecuarios con el fin de validarlos, ajustarlos y darles aprovechamiento prospectivo.	Generalidades clasificación de Koppen.	Conferencia Conferencia Taller	https://www.academia.edu/23641279/Clasificaci%C3%B3n_clim%C3%A1tica_seg%C3%BAn_la_metodolog%C3%ADa_de_Thorntwaite	2	Analiza cómo puede esta clasificación darnos una idea más precisa de las variables atmosféricas	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.		2	Informe la clasificación de Koppen.	1
	Clasificación de Thornth Waite		https://www.academia.edu/23641279/Clasificaci%C3%B3n_clim%C3%A1tica_seg%C3%BAn_la_metodolog%C3%ADa_de_Thorntwaite	2	Analiza cómo puede esta clasificación darnos una idea más precisa de las variables atmosféricas			2	Informe sobre los parámetros de clasificación según método Thornth Waite.	
	Clasificación Bio climática de Unesco		http://repositorio.uah.es/bitstream/handle/10835/574/A4.%20CLIMATICO.pdf?sequence=8&isAllowed=y	3	Trabajos de investigación.		NO	4	Informe de los parámetros que usa la Unesco sobre la clasificación climática.	1
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				7	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	2

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 8 de 12

Nombre de la actividad curricular:	Fases lunares y su aplicación en las actividades agropecuarias.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	El estudiante podrá analizar la estabilidad atmosférica y su uso correcto para los cultivos.										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRACTICO- EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Aporta con tecnologías alternativas limpias de conservación de los recursos naturales, de la flora y la fauna para proteger la biodiversidad de la región y promover el desarrollo sostenible y sustentable de los sistemas agroproductivos.	Clasificación.	Conferencia Lección escrita Conferencia	https://www.youtube.com/watch?v=Heyr7UKdos0	2	Describe que sucede con la clasificación de las fases lunares.	Escenario laboral		1	Informe sobre las fases lunares.	1	
	Fases lunares y su influencia en la fotosíntesis y germinación de semillas		https://www.youtube.com/watch?v=QgPCLmm0rlc	2	Discute y realiza informe sobre las fases lunares y su influencia en las actividades realizadas con las plantas			1	Informe sobre la influencia de la luna y su estado para el desarrollo de actividades agropecuarias.	1	
	Tipo de practicas		https://www.youtube.com/watch?v=DGuF2LrbQ6E	4	Trabajos de investigación.		NO	3	Informe sobre practica realizad en casa.	1	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO - EXPERIMENTAL				5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1	30%
		Consultas		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1 - 7	
		Taller individual		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1 - 7	
	Producción (Trabajo autónomo)	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrolla habilidades de todos los instrumentos de medición de variables meteorológicas.	1 - 7	20%
	Producción (Prácticas)	Talleres.		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1 - 7	20%
		Preguntas de comprobación		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos		
	Acreditación	Examen del primer parcial (test)		Aula virtual / Demuestra conocimientos	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Tareas de transferencias	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	9 - 15	30%
		Pruebas escritas		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	15	
	Producción (Trabajo autónomo)	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrolla habilidades investigación sobre las distintas métodos para calcular la evapotranspiración, y sintetizar los datos meteorológicos para la toma de decisiones de carácter agropecuario.	9 - 15	20%
	Producción (Prácticas)	Talleres.		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	9 - 15	20%
		Preguntas de comprobación		Describe los métodos más convenientes en la decisiones de manejo en relación a las fases lunares en la agricultura.	9 - 15	
	Acreditación	Examen del segundo parcial (test)		Aula virtual / Demuestra conocimientos	16	30%

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 10 de 12

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Martínez, L. A. G. (2007). CURSO DE METEOROLOGÍA Y OCEANOGRAFÍA.

5.2. Complementaria

Aceituno, P., & Montecinos, A. (1993). Análisis de la Estabilidad de la Relación entre la Oscilación del Sur y la Precipitación en América del Sur. Études Andines.

INAMHI, (2019.) Determinación de ecuaciones para el cálculo de intensidades máximas de precipitación versión 2.

http://www.serviciometeorologico.gob.ec/Publicaciones/Hidrologia/ESTUDIO_DE_INTENSIDADES_V_FINAL.pdf

5.3 Recurso virtual

<https://www.youtube.com/watch?v=8ifdV5JAj48>
<https://www.youtube.com/watch?v=vPX9dCF-dg8>
<https://www.youtube.com/watch?v=3f-7r7fxO5I>
<https://www.youtube.com/watch?v=vTbDYdmMskg>
<https://www.youtube.com/watch?v=TBEO5z9Zeyk>
<https://www.youtube.com/watch?v=vTy8GqL0YJc>
<https://www.youtube.com/watch?v=vTXvBoQ4mhl>
<https://www.youtube.com/watch?v=RgZZLDetCss>
<https://www.youtube.com/watch?v=dUoFfVv70EE>
https://www.youtube.com/watch?v=c-a2k0oWA_M
<https://www.youtube.com/watch?v=02AgKJ03qq8&t=380s>
<https://www.youtube.com/watch?v=vjHF0kvFCYo>
<https://www.youtube.com/watch?v=SKzifncDSGg>
<https://www.youtube.com/watch?v=hmJJ-crySRM>
<https://www.youtube.com/watch?v=Heyr7UKdoso>
<https://www.youtube.com/watch?v=QgPCLmm0rlc>
<https://www.youtube.com/watch?v=DGuF2LrbQ6E>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Nombres y Apellidos	<u>JIMMY JAVIER CEVALLOS ZAMBRANO</u>
Cedula o Pasaporte	<u>1309053971</u>
País, Lugar y Fecha de Nacimiento	<u>ECUADOR- MANABI- SANTA ANA- 7 JUNIO DE 1979</u>
Estado Civil	<u>CASADO</u>

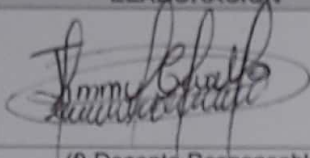
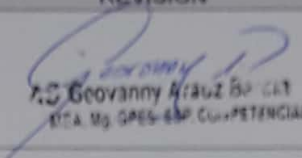
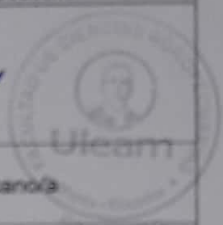
No. Teléfono – Celular	<u>0993121957</u>
Correo electrónico	<u>jimmycev@hotmail.com</u>
Universidad o Institución:	<u>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</u> <u>(ULEAM)</u>
Títulos profesionales obtenidos:	• <u>Ingeniero agropecuario (universidad laica eloy alfaro de manabi)</u> • <u>Magister en gerencia educativa (universidad estatal del sur de manabi)</u> • <u>Magister en gestion ambiental (universidad laica eloy alfaro de manabi)</u> • <u>Diplomado en educacion superior por competencia (universidad del azuay)</u> • <u>Diplomado internacional en tsunamis, vulnerabilidad y riesgos (Universidad Catolica de Chile)</u> • <u>Post-grado- Diplomado en investigacion científica en Biodiversidad – Botanica y Conservación (universidad central del ecuador)</u>

Breve resumen de su hoja de vida para presentación:

- 15 años experiencia en investigación científica ambiental, cambio climático, biodiversidad y fenómenos naturales
- Ex profesor de la Universidad Estatal del Sur de Manabí
- Ex director del Departamento de Gestión Ambiental de la ULEAM
- Docente investigador de la ULEAM
- Tutor de trabajos de titulación de Post grado de la Universidad Espíritu Santo
- 18 publicaciones científicas
- 24 conferencias y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- 3 expediciones científicas a la Antártida
- 2 expediciones científicas en el Buque de investigaciones ORION
- Director de 3 proyectos internacionales de cambio climático y fenómenos naturales (SENESCYT-INAE)
- Director de 6 proyectos nacionales de investigación científica en biodiversidad y recursos naturales
- Investigador principal de 7 proyectos científicos nacionales.
- 160 seminarios y cursos Congresos nacionales e internacionales

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 12 de 12

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
		 A.S. Geovanny Arauz B. C.T. DCA. Mg. SPES-ESP. COMPETENCIAS		 	
(f) Docente Responsable JIMMY JAVIER CEVALLOS ZAMBRANO		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:	20 MAYO 2020	FECHA:	20 MAYO 2020	FECHA:	20 MAYO 2020