

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Facultad de Ciencias Agropecuarias			
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Básica	PERÍODO ACADÉMICO:	Primer Semestre	
		PARALELO:	A	
CAMPO DE FORMACIÓN:	Epistemología y metodología de la investigación	AÑO LECTIVO:	2020-2021(1)	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	COMPONENTE DE DOCENCIA	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	COMPONENTE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
	32	32	32	96
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing. Paola Rosalín Alcívar Vaca Mg.			

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Propone métodos apropiados para desarrollar procesos investigativos para el descubrimiento científico de los sistemas de producción agropecuaria.	Media	Aplica la ciencia, la teoría del conocimiento y la investigación científica en las actividades del profesional agropecuario.	Aplica conocimientos teóricos del conocimiento científico y empírico para plantear la resolución de situaciones problemáticas en el sector agropecuario con pertinencia.
			Aplica conocimientos teóricos del método de investigación para plantear la resolución de situaciones problemáticas en el sector agropecuario con pertinencia.
			Elabora proyectos de investigación agropecuarios fundamentados en el método científico, con responsabilidad social y ambiental, de acuerdo a lo dispuesto por las políticas públicas del Ecuador.
			Elabora informes técnicos y prepara contribuciones para la difusión y publicación de los resultados de la investigación con rigor científico y ética profesional.
			Aplica conocimientos teóricos del conocimiento científico y empírico para plantear la resolución de situaciones problemáticas en el sector agropecuario con pertinencia.

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 2
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 2 de 7

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica conocimientos teóricos del conocimiento científico y empírico para plantear la resolución de situaciones problemáticas en el sector agropecuario con pertinencia.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Identifica diferentes paradigmas ontológicos y epistemológicos y metodológicos de la investigación científica dentro del área agropecuaria.	Encuadre de asignatura entrega de políticas de curso, PAA y sílabo.	Conferencias, análisis de contenidos, preguntas de comprobación.	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Talleres, mapas conceptuales	Aula Virtual	NO				
	La ciencia. Definiciones y objetivos.			2			NO		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	2	
	El conocimiento: tipo de conocimiento y de investigaciones. Teoría sistémica conceptual			2			NO	4	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	2	
	Tipos de investigaciones y sus características			2			NO	2	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	2	
	El experimento y sus elementos			2			NO	2	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	2	
Horas del componente de docencia				10	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			8	Horas del componente autónomo		8

Nombre de la actividad curricular:	EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica conocimientos teóricos del método de investigación para plantear la resolución de situaciones problemáticas en el sector agropecuario con pertinencia.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Identifica diferentes conocimientos teóricos sobre el método de investigación científica dentro del área agropecuaria.	Método científico	Conferencias, análisis de contenidos, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Talleres, mapas conceptuales	Aula Virtual	NO				
	Diseño metodológico de la investigación			2			NO	2	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.		
	Proceso del enfoque de investigación cualitativa.			2			NO	2	Comprobación de preguntas	2	
	Proceso del enfoque de investigación cuantitativo.			2			NO	2	Comprobación de preguntas	2	
	Características del enfoque de investigación cuantitativa y cualitativa.			2			NO		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	2	
	Horas del componente de docencia			10	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			6	Horas del componente autónomo		6

 Uleam UNIVERSIDAD LUISA ELIO ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 2
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 4 de 7

Nombre de la actividad curricular:	PLAN DE INVESTIGACIÓN										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Elabora proyectos de investigación agropecuarios fundamentados en el método científico, con responsabilidad social y ambiental, de acuerdo a lo dispuesto por las políticas públicas del Ecuador.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Diseña proyectos de investigación en el campo agropecuario con tipicidad, en el marco de las políticas de Ciencias y Tecnologías del Ecuador.	Problema de investigación, Líneas de investigación.	Conferencias, análisis de contenidos, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Talleres, mapas conceptuales	Aula Virtual	NO	2	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	2	
	Antecedentes, Justificación, Objetivos de la investigación.			2			NO	2	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	2	
	Revisión de literatura. Hipótesis y operacionalización de las variables de investigación.			2			NO	2	Generación de datos y búsqueda de información.	2	
	Diseño metodológico, bibliografía.			2			No	2	Generación de datos y búsqueda de información	2	
Horas del componente de docencia				8	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			8	Horas del componente autónomo		8

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 2
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 5 de 7

Nombre de la actividad curricular:	EJECUCIÓN Y CONTROL DE LAS INVESTIGACIONES									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Elabora informes técnicos y prepara contribuciones para la difusión y publicación de los resultados de la investigación con rigor científico y ética profesional.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Domina un conjunto de reglas básicas para divulgar los resultados de las investigaciones.	Muestreo, técnicas e instrumentos de la investigación	Conferencias, análisis de contenidos, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Talleres, mapas conceptuales	Aula Virtual	NO	5	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales señalados en el PAA.	5
	Resultados de la investigación e informe final.		2	No			5	Generación de datos y búsqueda de información	5	
	Horas del componente de docencia			4	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			10	Horas del componente autónomo	10

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Controles de lectura	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual	2, 3	20%
		Mapa conceptual		Aula virtual	6-7	
		Tareas de transferencia		Aula virtual	4-5	

NOMBRE DEL DOCUMENTO:

SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)

CÓDIGO: PAA-03-F-003

PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

REVISIÓN: 2

Página 6 de 7

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
	Producción (Trabajo autónomo)	Control de lectura: Tipo de conocimiento y de investigaciones. Mapa conceptual: Procesos del enfoque de investigación cualitativo y cuantitativo	indicadores de Desempeño	Reconoce los elementos epistemológicos del conocimiento y los tipos de investigaciones. Reconocer los principios del enfoque de investigación cualitativo y cuantitativo.	6-7	30%
	Producción (Prácticas)	Mapa conceptual realizado sobre la reconstrucción de clases y su análisis (mapa conceptual)		Determina los principales elementos de la investigación y sus características.	2	20%
		Documento de análisis de las teorías que orientan el experimento y sus elementos (Tarea de transferencia)		Reconoce los elementos del experimento en las ingenierías.	3	
		Análisis de los focos de aprendizaje e intencionalidades del problema de investigación (Ensayo)		Infiere los elementos críticos del problema de investigación y su expresión en la práctica investigativa.	6	
	Acreditación	Preguntas de comprobación		Aula virtual	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Controles de lectura	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual	9-10	30%
		Tareas de transferencia		Aula Virtual	11	
	Producción (Autónomo)	Documento de análisis de la operatividad de un proyecto de investigación (Informes)	Indicadores de Desempeño	Determinar la operatividad de un proyecto de investigación científica.	12	20%
		Análisis de los focos de aprendizaje e intencionalidades del problema de investigación (Ensayo)		Infiere los principales artículos científicos sobre el proyecto de investigación planteado.	13	
	Producción (Prácticas)	Desarrollo de ejercicio: Resultados de la investigación e informe final		Esboza los resultados de su trabajo de investigación.	14-15	30%
	Acreditación	Preguntas de comprobación		Aula virtual	16	20%

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 7

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Yuni, J. A & Urbano. C. A (2014) Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la prearación de proyectos de investigación. Vol. 2. Argentina. Editorial Brujas. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=10995327>

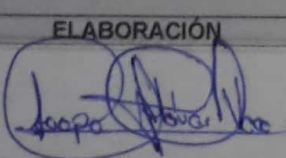
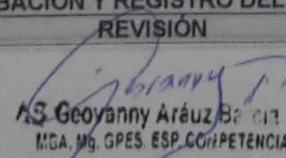
5.2. Complementaria

- Hernández Sampieri Roberto; Fernández Collado Carlos; Baptista Lucio Pilar, Fundamentos de la metodología de investigación. México 2010. TI 2323.
- Bernal. A César. Metodología de la investigación, Tercera Edición, Ediciones Pearson, Universidad la Sabana Colombia, 2010. TI 2411. TE 5939.
- EUSSAUTIER DE LA MORA Maurice, Metodología de la Investigación Desarrollo de la Inteligencia, Cuarta edición TI 780 TE 4888
- Ñaupas Paitán Humberto, Metodología de la investigación, Ediciones de la U, Tercer Edición, Perú, 2013. TI3358, Te 7584.
- César Bernal y Alicia Correa. Fundamentos de la investigación Ediciones Pearsen, primera edición, 2014. TI 2665 y Te 6578
- Aria Galicia Fernando, Metodología de la Investigación, Edición Trillas, primera edición, reimpresión 2012.TI 2903, TE 7020.
- Pérez Serrano, Gloria, Investigación Cualitativa, retos e interrogantes, Tomo II Técnicas y análisis de datos, Editorial la Muralla, 2da edición 1998.l
- Izquierdo Arellano Enrique, Investigación Científica, Primer edición
- Zorrilla Santiago, Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill. México 1992. TI 2341, TE 5802.
- Monje Álvarez, Carlos. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Universidad Sur colombiana. 2011.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Ingeniero(a) Agropecuaria, maestría a fin a la carrera con vocación y más de 8 años de experiencia docente para diferentes niveles educativos y de formación en el área educativa y agropecuaria, vinculado a tiempo completo en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
					
(f) Docente Responsable ING. Paola Alcivar Vaca Mg.		(f) Comisión Académica A.S. Geovanny Araúz Mg.		(f) Decano/a Ing. George Garcia Mera Mg.	
FECHA:	19/05/2020	FECHA:	20/05/2020	FECHA:	21/05/2020