SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ZOOLOGÍA GENERAL

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	EXTENSIÓN CHONE / EXTENSIÓN PEDERNALES / FACULTAD DE AGROPECUARIA				
CARRERA:	AGROPECUARIA				
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:	SEGUNDO		
		PARALELO:	A		
		AÑO LECTIVO:	2020-2		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	48	32	16	96	2
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing. Sabrina Trueba Macias Dr. Luis Madrid Jiménez Ing. Odilón Schnabel Delgado				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Aplica los fundamentos teóricos de las ciencias básicas necesarias para la práctica de la ingeniería en la sociedad actual, y la atención de la crisis alimentaria, la soberanía alimentaria y la baja productividad del sector agropecuario.	Media	Desarrolla habilidades de identificación técnica de vertebrados e invertebrados y documenta apropiadamente los especímenes, a más de su importancia económica.	Conoce y analiza los conceptos básicos de la Zoología
			Clasifica los organismos y se establecen parámetros de diferencia, creando familias, ramas y conjuntos de razas
			Diferencia y clasifica correctamente a cada animal y al grupo que pertenece.
			Conocer las características de importancia económica en las diferentes especies domesticas de producción

Escaneado con CamScanner

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS DE ZOOLOGÍA									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce y analiza los conceptos básicos de la Zoología									
Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**				**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Aporta al PIS**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Define términos utilizados en Zoologia, su clasificación y ciencias afines	Conceptos de zoología,	1. Revisión de bibliografia. 2. Participación en foro asincrónico 3. Observación de video: 4. Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas	Libreta de apuntes, esferográficos, material de apoyo técnico	3	Lista de conceptos para que investiguen sus definiciones Elaboración de una línea de tiempo sobre la historia de la Zoología Entrevista a docentes de asignaturas afines Elaboración de una lista de emparejamiento donde conste conceptos y definiciones al azar.	Simulación https://www.youtube.com/watch?v=WxG61ZD2nn0	No	8	Elaborar línea de tiempo sobre el origen de las especies	
	Clasificación de la zoología			3						
	Ciencias auxiliares			3						
	Definición de términos zoológicos			3						
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**4**

Escaneado con CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	U2. Clasificación taxonómica de los animales									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Clasifica los organismos y se establecen parámetros de diferencia, creando familias, ramas y conjuntos de razas									
Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**				**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Aporta al PIS**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Identifica y relaciona por sus caracteristicas la pertinencia taxonómica	Dominio Reino	1.Revisión de bibliografía. 2.Participación en foro asincrónico 3.Observación de video: 4.Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas	Libreta de apuntes, esferográficos, material de apoyo técnico	3	Recolección grafica de 20 especies animales y su clasificación por Dominio y Reino	El Origen de las Especies: Lagartijas en un Árbol Evolutivo | HHMI BioInteractive Video https://www.youtube.com/watch?v=BFX7mMG0J58	No	8	Elaboración de un álbum gráfico la clasificación taxonómica de 5 especies animal diferente filo	4
	Fylo Clase			3	De los animales compilados anteriormente clasificarlos por su fylum y Clase		No			
	Orden familia			3	De los animales compilados anteriormente clasificarlos por su orden y familia		No			
	Genero Especie			3	De los animales compilados anteriormente clasificarlos por su genero y especie		No			
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**4**

Escaneado con CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	U3. Fylum invertebrados y vertebrados									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Diferencia y clasifica correctamente a cada animal y al grupo que pertenece.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica y relaciona por sus características la pertinencia taxonómica	Características generales Tipos de organismos Tamaño y simetría Cavidades corporales	1.Revisión de bibliografía. 2.Participación en foro asincrónico 3.Observación de video: 4.Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas.	Libreta de apuntes, esferográficos, material de apoyo técnico	3	Recorrido en el entorno para la observación de aves, reptiles, anfibios	Escenarios naturales del entorno		6	Establecer diferencias entre las diferentes especies de su entorno en un informe	1
	https://www.youtube.com/watch?v=mHD9s1qaEEI Vertebrados Mamíferos Peces	1.Revisión de bibliografía. 2.Participación en foro asincrónico 3.Observación de video: 4.Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas Ñde preguntas y respuestas		6						1
	Aves Reptiles Anfibios									1
	Invertebrados Artrópodos	1.Revisión de bibliografía. 2.Participación en foro asincrónico 3.Observación de video:		6	Observación de invertebrados con lupa	Escenarios naturales del entorno		6		1
	Moluscos Poríferos									1

Escaneado con CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	U3. Fylum invertebrados y vertebrados									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Diferencia y clasifica correctamente a cada animal y al grupo que pertenece.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Cnidarios Equinodermos Helmintos	4.Clase sincrónica: Foro de preguntas y respuestas								1
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				18	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			12	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	6

Escaneado con CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	U.4 Animales de importancia económica										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conocer las características de importancia económica en las diferentes especies domesticas de producción										
Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**				**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**		
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Aporta al PIS**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**	
Evalúa la importancia económica de diferentes especies animales en producción	Bovinos Equinos Porcinos Caprinos	Exposiciones, mesa de trabajo, portafolio estudiantil.	Libreta de apuntes, esferográficos, material de apoyo técnico	3	Foro con productores de la zona	Virtual		4	Informe escrito sobre el foro	2	
	Aves Ovinos Caninos	Exposiciones, mesa de trabajo, portafolio estudiantil.		3							
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				6	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			4	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	2	

Escaneado con CamScanner

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	PREGUNTAS DE COMPROBACION	Escenario de Aprendizaje	SIMULACION		30%
	Producción (Trabajo autónomo)	LINEA DES TIEMPO	Indicadores de Desempeño	SIMULACION	3	15%
	Producción (Prácticas)	Elaboración de un álbum gráfico la clasificación taxonómica de 5 especies animal diferente filo		AULA VIRTUAL	7	25%
	Acreditación	Prueba escrita		Aula de clases	8	30%

Escaneado con CamScanner

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	PREGUNTAS DE COMPROBACION	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual	10	30%
	Producción (Autónomo)	Informe del foro	Indicadores de Desempeño	Aula virtual	15	20
	Producción (Prácticas)	Establecer diferencias entre las diferentes especies de su entorno en un informe		Entorno natural	13	20%
	Acreditación	Prueba escrita		Aula de clases	16	30%

Escaneado con CamScanner

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Gutiérrez, F. & Albánchez, I (2001). Zoología. Washington D.C. US. Firmas Press.

Retrieved from http://www.ebrary.com 10360779

Padilla, A.D. & Cuesta. L.A.E. (2003) Zoología aplicada. Madrid, ES. Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from http:/www.ebrary.com 10149757

A.J.MARSHALL/W.D. WILLIAMS ZOOLOGÍA INVERTEBRADOS 1ª Y 1B EDITORIAL REVERTÉ,S.A BARCELONA 2013

ENCICLOPEDIA TEMÁTICA INTERACTIVA SEÑALES QUORUM EDICIONES. COLOMBIA 2007

5.2. Complementaria

Díaz, P.S. (2006) Fray Diego García y los orígenes de la zoología sistemática en Colombia. Bogotá, CO: Red Colombia Ciencia y Tecnología. Retrieved from http:/www.ebrary.com 10105711

HICKMAN CLEVELAND P. / ROBERTS LARRY S. Principios Integrales de Zoología. 6ta edición 1998 MCGRAW-HILL Madrid

MICHELENA, J.M.; J. LLUCH; J. BAIXERAS FUNDAMENTOS DE LA ZOOLOGÍA 2004 Servicio de Publicaciones. Valencia.

Gordillo Guerrero Oscar. Compendio de Mamíferos de la Fauna del Ecuador. 2002 U.T Ambato. Tungurahua

6. PERFIL DEL PROFESOR/A QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Licenciado en docencia mención Químico Biólogo, Ingeniero Zootecnista, magister en docencia y magister en Ganadería Sustentable, ejerce la catedra universitaria desde el año 2005, participante en los rediseños curriculares del área agropecuaria de la ULEAM, organizador y conferencista en congresos agropecuarios llevados a efecto en la Extensión.

Ingeniera Agropecuaria, Ingeniera Agroindustrial, con maestría en Agroecología y Agricultura sostenible, estudiante del Doctorado en Agricultura Sostenible con 8 años de docencia Universitaria.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Uleam Manta - Ecuador DECANATO

Escaneado con CamScanner