

 Uleam <small>UNIVERSIDAD ALFARO DE MANTA</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 8

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AGROFORESTERÍA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS AGROPECUARIAS				
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria (Manta – Extensión El Carmen)				
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Profesional	PERÍODO ACADÉMICO:	2021 - II		
		PARALELO:	A y B		
		AÑO LECTIVO:	2021 - 2022		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	48	32	64	144	3
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing Miguel Bolívar Zambrano Reyes Mg. (Manta) Ing. Francel Xavier López Mejía PhD. (El Carmen)				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Aporta con tecnologías alternativas limpias de conservación de los recursos naturales, de la flora y la fauna para proteger la biodiversidad de la región y promover el desarrollo sostenible y sustentable de los sistemas agroproductivos	Alto	Conoce los conceptos y aspectos generales sobre Agroforestería, Sistemas Agroforestales (SA) y Agropecuarios.	Analiza y determina la funcionabilidad de los sistemas agroforestales
			Identificar los procesos de instalación de sistemas agroforestales
			Evaluar sistemas agroforestales constituidos en agrosistemas

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	Introducción a los SAF									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza y determina la funcionalidad de los sistemas agroforestales									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Establece aspectos generales de agroforestería.	Presentación, Compromisos y socialización del Silabo y plantilla de evaluación y calidad de la educación superior	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	2					Análisis y discusión del video Hambre de soja	6
	Definición de la Agroforestería, objetivos y clasificación de los sistemas agroforestales.	Control de lectura	Plataforma virtual ULEAM	4					Lectura, análisis y preparación de la presentación de Montagnini, L (2015). Evaluación del potencial de los proyectos agroforestales para lograr beneficios ambientales y socio-económicos en zonas rurales de Haití	6
	Productos y beneficios que proporcionan los sistemas agroforestales	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	2					Sistemas silvopastoriles CIAT (2015) Principios básicos para establecer árboles	6
	Efecto de la agricultura intensiva industrial y beneficios de los árboles en el ciclo de	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	4	Salidas de observación. Prácticas sobre propagación de especies	Granjas experimentales		10	Preparación de la presentación de las actividades de propagación de especies forestales	6



NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	REVISIÓN: 1
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 3 de 8

Nombre de la actividad curricular:	Introducción a los SAF									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza y determina la funcionalidad de los sistemas agroforestales									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	nutrientes, erosión y microclima y aspectos generales de la sanidad de los sistemas agroforestales, implicaciones económicas y sociales en las familias campesinas influenciadas por los sistemas agroforestales									
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			10	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	24

Nombre de la actividad curricular:	Instalación de sistemas agroforestales									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar los procesos de instalación de sistemas agroforestales									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Establece procesos de instalación de sistemas forestales	Sistemas agroforestales secuenciales simultáneos	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	4	Diferencia de sistemas secuenciales y simultáneos	Granja experimental		4	Lectura, análisis y preparación de la presentación de Montagnini, L. (2015). La productividad útil, la materia orgánica y el suelo en los primeros 10 años de edad en sistemas de producción de café a pleno sol y bajo varios tipos de sombra y niveles de insumos orgánicos y convencionales en Costa Rica	6
	Sistemas pastoriles, silvopastoriles	Control de lectura	Plataforma virtual ULEAM	4	Observación de los sistemas silvopastoriles	Granja experimental		4		
	Agrosilvopastoriles. Arboles asociados	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	4						
	Sistemas agroforestales de cercas vivas y cortinas rompevientos	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	4	Reconocimiento de especies como material de cercas vivas	Granja experimental		4	FUNCIONES PRODUCTIVAS DE LOS SAF: PRODUCTIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD DE ÁRBOLES, CULTIVOS Y ANIMALES Sistemas agroforestales	6



NOMBRE DEL DOCUMENTO:

SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)

CÓDIGO: PAA-03-F-014

PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

REVISIÓN: 1

Página 5 de 8

Nombre de la actividad curricular:	Instalación de sistemas agroforestales										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar los procesos de instalación de sistemas agroforestales										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
									Capítulo 5 (Montagnini, 2015)		
	Agroecosistemas sobre la prevalencia de sistemas agroforestales			4					Análisis y discusión del video Tierra	6	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				20	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			12	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		18

Nombre de la actividad curricular:		Evaluación de Sistemas Agroforestales										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Evaluar sistemas agroforestales constituidos en agrosistemas										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas		
Desarrolla programas de evaluación de sistemas agroforestales.	Manejo de sistemas agroforestales sostenibles y sustentables	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	4	Procesos de sostenibilidad en SAF	Granja experimental		2	Preparación de exposiciones grupales	4		
	Diagnóstico de sistemas agroforestales predominantes y definición de alternativas agroforestales para fincas.	Control de lectura	Plataforma virtual ULEAM	4	Identificar y diagnosticar el estado de SAF	Granja experimental		4	Sistemas silvopastoriles CIAT (2015) Servicios ambientales de sistemas silvopastoriles intensivos: mejoramiento del suelo y restauración ecológica	6		
	Elaboración de planes de manejo de sistemas agroforestales	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	4	Plan de manejo agroforestal	Granja experimental		4	Preparación de presentación de manejo agroforestal	6		
	Caracterización de los componentes de los sistemas agroforestales	Clase magistral dialogada	Plataforma virtual ULEAM	4					Lectura, análisis y preparación de la presentación de Montagnini, L. (2015). Productividad global y diversidad de herbáceas en sistemas silvopastoriles de Pinus elliottii Engelm. con pastizal natural en la zona serrana sub-húmeda del centro de Argentina	6		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				10	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		22

NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	REVISIÓN: 1 Página 7 de 8
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
6	Actuación	Evaluación	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4	30%
		Evaluación		Aula de clases	6	
	Producción (Trabajo autónomo)	Participación en foros analíticos sobre los temas de discusión epistemológica seleccionados (Foros)	Indicadores de Desempeño	Determina los procesos de sostenibilidad de los recursos naturales y beneficio de los sistemas agroforestales	2, 3, 5	20%
	Producción (Prácticas)	Informe del trabajo de campo (Informes)		Determina los efectos de la propagación de especies agroforestales.	3	20%
		Documento de análisis y discusión de los beneficios de los sistemas agroforestales (Tarea de transferencia)		Establece la importancia de los SAF.	4	
		Presentación de resultados de trabajos de campo. (Ensayo)		Identifica los procesos en actividades agroforestales.	6	
Acreditación	Prueba escrita		Aula de clases	8	30%	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Evaluación	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	12	
	Producción (Autónomo)	Documento de análisis y discusión sobre la sostenibilidad de los SAF Planificación Agroforestal	Indicadores de Desempeño	Establece la sostenibilidad de los SAF	13	20%
				Planifica manejos agroforestales	15	
	Producción (Prácticas)	Presentación de resultados de las prácticas de campo		Resultados obtenidos de su ensayo	15	20%
Acreditación	Prueba escrita		Aula de clases	16	30%	



NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	REVISIÓN: 1
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 8 de 8

4. REFERENCIAS

4.1. Básica

Montagnini, F 2015. SISTEMAS AGROFORESTALES. 1Ed. CATIE
Santos, j. 2015. Establecimiento y manejo de sistemas silvopastoriles CIAT

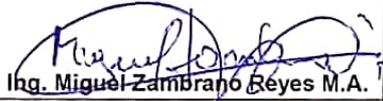
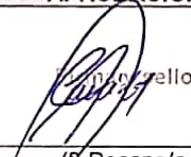
4.2. Complementaria

Zapata, A 2020 SISTEMAS SILVOPASTORILES ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS CIPAV

5. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Título de tercer nivel como Ingeniero Agrónomo por la Universidad Técnica de Ambato 1999; cuarto nivel como Magister en producción Agrícola Sustentable por la Universidad Técnica de Ambato 2005; Doctor en Agroecología por la Universidad Nacional de Colombia 2021; Varios cursos nacionales e internacionales; Director e investigador de proyectos de investigación y vinculación; autor de artículos y libros.

6. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Firma  Ing. Miguel Zambrano Reyes M.A.	Firma y sello 	Firma y sello 
(f) Docente Responsable	(f) Comisión Académica	(f) Decano/a
FECHA: 29/09/2021	FECHA:	FECHA: