

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 1 de 7

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CATEDRA INTEGRADORA: FUNDAMENTOS DE AGRICULTURA URBANA Y PERIURBANA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Facultad de Ciencias Agropecuarias				
CARRERA:	Agropecuaria				
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad profesional	PERÍODO ACADÉMICO:	Octavo		
		PARALELO:	A		
		AÑO LECTIVO:	2021 (2)		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	48	32	64	144	3
DOCENTE RESPONSABLE:	Versión 1 Ing. Diego Javier Nevárez, Mgs. Ing. Myrian Zambrano Mendoza, Mg.				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	NIVEL DE DOMINIO DE LA COMPETENCIA (ASIGNATURA)	DESEMPEÑOS ESPERADOS (POR UNIDAD)
Aplica los fundamentos teóricos de las ciencias básicas necesarias para la práctica de la ingeniería en la sociedad actual, y la atención de la crisis alimentaria, la soberanía alimentaria y la baja productividad del sector agropecuario.	Alto.	Domina las técnicas de cultivos más apropiadas para zonas urbanas.	Conoce la definición, importancia y objetivos de la agricultura urbana en el contexto de la seguridad alimentaria a través del conocimiento de técnicas, métodos y herramientas aplicados en la producción
			Identifica los principales actores en el proceso de desarrollo de agricultura urbana para su involucramiento en el contexto socio económico y productivo
			Aplica procedimiento y técnicas de agricultura urbana en los diferentes métodos de cultivo.
			Determina el Impacto de la agricultura urbana en la oferta y demanda de alimentos, y la presencia de huertos en los sectores asignados en su vinculación

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 2 de 7

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	U1. Definición, importancia y objetivos de la agricultura urbana.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce la definición, importancia y objetivos de la agricultura urbana en el contexto de la seguridad alimentaria a través del conocimiento de técnicas, métodos y herramientas aplicados en la producción										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Conoce las técnicas, métodos y herramientas aplicables en la producción de alimentos en las zonas urbanas y periurbanas en por de garantizar la seguridad alimentaria de las familias	Socialización del sílabo y políticas de la asignatura	Videoconferencia, Clases y prácticas en formatos pdf. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Exposiciones de estudiantes. Lecciones en línea. Lecturas comprensivas.	Aula virtual Entornos virtuales de aprendizaje. Videos de YouTube Microsoft Teams Zoom WhatsApp Laptop Pizarra virtual Chats. Foros. Blogs, Wikis Padlet Correo Institucional E-libros Microsoft Forms. OneDrive SharePoint Colular	1			NO				
	Definición de agricultura urbana y periurbana			1			NO				
	Historia de la agricultura urbana y, su importancia en el desarrollo actual de las poblaciones. Objetivos de Desarrollo Sostenible y seguridad alimentaria			2	Investigación bibliográfica de la agricultura urbana en el Ecuador y la zona 4 y seguridad alimentaria (trabajo grupal)	Escenario laboral-en línea	NO	4	Lecturas comprensivas. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Portafolio. Trabajo de campo	8	
	Crecimiento poblacional y demanda de alimentos			2							
	Ordenamiento territorial, Expansión de las zonas urbanas, periurbanas, agrícolas y ambientales			3	Elaboración de la propuesta de implementación de huertos urbanos (trabajo grupal)	Escenario laboral-en línea	NO	4	Lecturas comprensivas. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Portafolio. Trabajo de campo	8	
Tipos de agricultura urbana, métodos y sistemas de producción agricultura urbana, técnicas agroecológicas, orgánicas y tradicionales	3					NO					
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 3 de 7

Nombre de la actividad curricular:	U2. Principales actores en el proceso de agricultura urbana										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica los principales actores en el proceso de desarrollo de agricultura urbana para su involucramiento en el contexto socio económico y productivo										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Identifica los principales actores en el proceso de desarrollo de la agricultura urbana en los territorios de manera espacial, para su involucramiento en el contexto socio económico y productivo a través del cuidado del ambiente con técnicas y prácticas amigables con el entorno garantizando la seguridad alimentaria.	Identificación de los actores sociales y políticos para el desarrollo de la agricultura urbana.	Videoconferencia, Clases y prácticas en formatos pdf. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres Individuales o grupales. Exposiciones de estudiantes. Lecciones en línea. Lecturas comprensivas.	Aula virtual Entornos virtuales de aprendizaje. Videos de YouTube Microsoft Teams Zoom WhatsApp Laptop Pizarra virtual Chats. Foros. Blogs, Wikis Padlet Correo Institucional E-libros Microsoft Forms. OneDrive SharePoint Celular	2			NO		Lecturas comprensivas. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres Individuales o grupales. Portafolio.	8	
	Análisis de las políticas públicas locales, regionales, nacionales e Internacionales en el desarrollo de la agricultura urbana			2	Implementación de huertos en las fincas experimentales	Granjas experimentales ULEAM	NO	4			
	Determina de la oferta y demanda local huertos urbanos y periurbanos			2			NO				
	Determina de costos de producción de huertos urbanos en la economía doméstica de los productores. (producción vs mercado)			3	Manejo de cultivos en las fincas experimentales	Granjas experimentales ULEAM	NO	4	Lecturas comprensivas. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres Individuales o grupales. Portafolio.	8	
	Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) en la producción de huertos urbanos			3			NO				
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	16



NOMBRE DEL DOCUMENTO:

SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)

CÓDIGO: PAA-03-F-014

PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

REVISIÓN: 1

Página 4 de 7

Nombre de la actividad curricular:	U3. Procedimiento y técnicas de agricultura urbana y periurbana										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica procedimiento y técnicas de agricultura urbana en los diferentes métodos de cultivo.										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Aplica procedimiento y técnicas de agricultura urbana en los diferentes métodos de cultivo, implementando los conocimientos adquiridos, maximizando beneficios, con BPA.	Introducción a los métodos y sistemas de producción en agricultura urbana	Videoconferencia, Clases y prácticas en formatos pdf. Entomos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Exposiciones de estudiantes. Lecciones en línea. Lecturas comprensivas.	Aula virtual Entomos virtuales de aprendizaje. Videos de YouTube Microsoft Teams Zoom WhatsApp Laptop Pizarra virtual Chats. Foros. Blogs, Wikis Padlet Correo institucional E-libros Microsoft Forms. OneDrive SharePoint Celular	2	Elaboración de blo insecticidas en las granjas experimentales	Granjas experimentales ULEAM	NO	4	Lecturas comprensivas. Entomos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Portafolio.	8	
	Sistemas de producción en agricultura urbana: Parcelas populares Bajo cubierta Cielo abierto Hidroponía Acuaponía			2							
	Manejo de residuos: - Sustratos - BIOL - Compost - Bokashi - Microorganismos de Montaña			2	Elaboración de BIOL en las granjas experimentales.	Granjas experimentales ULEAM	NO	4	Lecturas comprensivas. Entomos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Portafolio.	8	
	Manejo alelopático del huerto urbano Asociación de cultivos Remedios ecológicos frente a plagas			3							
	Prácticas pre culturales, culturales y cosecha en la agricultura urbana.			3					NO		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 5 de 7

Nombre de la actividad curricular:	U4. Producción de huertos urbanos y periurbanos										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Determina el Impacto de la agricultura urbana en la oferta y demanda de alimentos, y la presencia de huertos en los sectores asignados en su vinculación										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Determina la oferta y demanda de alimentos para implementar planificadamente los huertos urbanos y periurbanos en los sectores asignados en el proyecto de investigación.	Variables de análisis para la implementación de huertos urbanos	Videoconferencia, Clases y prácticas en formatos pdf. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Exposiciones de estudiantes. Lecciones en línea. Lecturas comprensivas.	Aula virtual Entornos virtuales de aprendizaje. Videos de YouTube Microsoft Teams Zoom WhatsApp Laptop Pizarra virtual Chats, Foros. Blogs, Wikis Padlet Correo Institucional E-libros Microsoft Forms. OneDrive SharePoint Celular	2			NO				
	Elaboración del instrumento para el levantamiento de información para la implementación de huertos urbanos y periurbanos			3	Levantamiento de la información sobre huertos urbanos y periurbanos en el sector asignado en el proyecto de vinculación	Sectores asignados en su proyecto de vinculación	NO	4	Lecturas comprensivas. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Portafolio	8	
	Análisis estadístico de los resultados de la encuesta realizada en los sectores asignados en el proyecto de vinculación			2			NO				
	Elaboración del plan de producción sustentable y de seguridad alimentaria de cultivos en huertos urbanos y periurbanos.			3	Elaborar el plan de producción de huertos urbanos y periurbanos	Granjas experimentales	NO	4	Lecturas comprensivas. Entornos virtuales de aprendizaje. Talleres individuales o grupales. Portafolio	8	
	Presentación de resultados de la investigación y planificación de los huertos urbanos y periurbanos			2			NO				
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 6 de 7

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Participación en lecciones en línea.	Escenario de aprendizaje Aula Virtual, Entornos virtuales de aprendizaje, Canales de YouTube, Chat en Microsoft Teams, Sala en Zoom, grupo de WhatsApp, Pizarra virtual, Chats, Foros, Blogs, Wikis, Padlet, Correo institucional, E-libros, Microsoft Forms, GeoGebra, OneDrive, SharePoint.	1-7	30%
	Producción (Trabajo Autónomo)	Talleres individuales o grupales. Lecturas comprensivas Portafolio	Indicadores de Desempeño <ul style="list-style-type: none"> Informe de taxonomías, plagas y enfermedades y tratamientos tradicionales y agroecológicos de los principales cultivos en los huertos urbanos y periurbanos Ensayo académico sobre la importancia de la agricultura urbana para la seguridad alimentaria y el cumplimiento de los ODS. 	1 – 4	20%
	Producción (Prácticas)	Talleres individuales o grupales. Trabajo práctico en campo	Indicadores de Desempeño <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la propuesta de implementación de huertos urbanos (trabajo grupal) Implementación de huertos en las fincas experimentales Manejo de cultivos en las fincas experimentales 	3 – 7	20%
	Acreditación	Evaluación Final (Lección en línea)		Resuelve prueba en el aula virtual	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Participación en lecciones en línea.	Escenario de aprendizaje Aula Virtual, Entornos virtuales de aprendizaje, Canales de YouTube, Chat en Microsoft Teams, Sala en Zoom, grupo de WhatsApp, Pizarra virtual, Chats, Foros, Blogs, Wikis, Padlet, Correo institucional, E-libros, Microsoft Forms, GeoGebra, OneDrive, SharePoint.	9 – 15	30%
	Producción (Trabajo Autónomo)	Talleres individuales o grupales. Lecturas comprensivas Portafolio	Indicadores de Desempeño Ensayo académico sobre BPA, manejo alelopático de cultivos urbanos, y asociación de cultivos.	9 – 11	20%
	Producción (Prácticas)	Talleres individuales o grupales. Trabajo práctico en campo	Indicadores de Desempeño <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de bio insecticidas en las granjas experimentales Elaboración de BIOL en las granjas experimentales. Levantamiento de la información sobre huertos urbanos y periurbanos en el sector asignado en el proyecto de vinculación 	12 – 15	20%
	Acreditación	Evaluación Final (Lección en línea)		Elaborar el plan de producción de huertos urbanos y periurbanos	9-16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-014
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 7 de 7

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Fernández, I. (2001) La mundialización de la agricultura. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Terri, R. (2012) El estado mundial de la agricultura y la alimentación. D - FAO

5.2. Complementaria

Calvache, A. (2017) Agricultura sostenible en Ecuador. CIDE

Jakob, S. (2012) El estado mundial de la Agricultura y la Alimentación. D - FAO

Murillo, A. (2010) Agricultura orgánica. Temas de actualidad. Plaza y Valdés, S.A. de C.V.

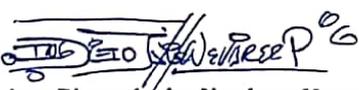
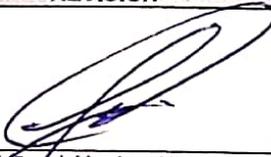
6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Ing. Diego Javier Nevárez, Mgs.

Ingeniero Agrónomo de la Universidad Técnica de Ambato UTA, con Maestría en Economía y Administración Agrícola de la Escuela Politécnica de Chimborazo ESPOCH, he ejercido como Director del Taller Literario Amanecer del Departamento de Cultura del Ilustre Municipio de Ambato, Secretario Relator de Ordenamiento Territorial de la Asamblea Constituyente del 2008, Consultor junior de FICOA Ambiental, Desarrollista Agrícola de la empresa AGROFARM, manejo de paquetes nutricionales, Representante técnico comercial en SOLVESA, encargado de la línea de fertilizantes edáficos. Experto en Nutrición Vegetal. Experto en modelamiento econométrico. Experto en desarrollo de proyectos, análisis y puesta en marcha.

Docente Facultad de Ingeniería Agropecuaria ULEAM, Bioquímica, Química Analítica. Docente de nivelación ULEAM, asignatura de Química, Matemáticas, Física, Proyectos integrador de saberes. Docente de la Maestría de Agroindustria de la ULEAM, módulo de negocios agroalimentarios. Docente facilitador en el SECAP, modalidad contratos ocasionales, desde el año 2010, Consultor Ambiental calificado por el MAE desde el año 2012. Director de DIEGO JAVIER NEVÁREZ Consultorías Totales. Elaboración de PUGS y PDyOT. Miembro del Directorio RED Desarrollo Urbano y Sostenible Capitulo Tungurahua. Director técnico y de operaciones del Grupo La Ortiga, Agricultura Inteligente.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
 Ing. Diego Javier Nevárez, Mgs. (f) Docente Responsable	 (f) Comisión Académica	 (f) Decano/a
FECHA:	FECHA:	FECHA: