	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAG-01-F-001</b>
	<b>HOJA DE VIDA</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PORTAFOLIO DOCENTE</b>	Página 1 de 6

## HOJA DE VIDA

### 1. DATOS PERSONALES




Apellidos	CARRERA MORENO					
Nombres	GERMAN WENCESLAO					
Cédula	1001819620	Nacionalidad	ECUATORIANO			
Fecha de nacimiento dd/mm/aa	25/08/1969	Ciudad	PIMAMPIRO			
Género	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	Femenino		Estado civil	CASADO	
Nombre del cónyuge	CATY CELENIA GARCIA ZAMBRANO					
Dirección domiciliaria	URB. CIUDAD DEL SOL, Mz. J1-3 MANTA					
Nº Carnet del CONADIS		Tipo de discapacidad		Porcentaje %		
Teléfono	2677362	Celular	0996560883			
Unidad donde labora	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					
Teléfono de oficina	2623808					
Modalidad de trabajo	NOMBRAMIENTO		Tiempo de Dedicación	COMPLETO		
Ejerce cargo de dirección académica	NO	Nominación del cargo				

### 2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Nº	Títulos posgrados	Universidad	País	Año	Reg. Senescyt	PDF
1	Licenciado en CC.EE. Administración Educativa	Escuela Politécnica del Ejército	Ecuador	2004	26-07-2004	
2	Magister en Gestión y Desarrollo Social	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	2012	09-02-2012	

Nº	Títulos pregrado	Universidad	País	Año	Reg. Senescyt	PDF
1	Magíster en Enseñanza del Idioma Inglés	Universidad Estatal del Sur de Manabí	Ecuador	2014	20-02-2014	


	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAG-01-F-001</b>
	<b>HOJA DE VIDA</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PORTAFOLIO DOCENTE</b>	Página 2 de 6

Educación media					País	Año
Colegio	Nacional Pimampiro				Ecuador	1986
Escuela	Antonio Ricaurte				Ecuador	1981

### 3. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

#### 3.1. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS (Últimos 10 años)

Nº	Nombre del evento	Institución	País	Año	Horas
1	Bases epistemológicas de las teorías lingüísticas	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	2016	40
2	Metodología de la investigación en el campo de la lingüística y de las lenguas	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	2016	40
3	Escritura Académica	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	2016	40
4	Student-centered teaching: How to make classes more student-centered	Oxford University Press	Ecuador	2015	2
5	Propell Workshop for the TOEFL iBT Test	English Testing Services	Ecuador	2015	8
6	Integrated Skills	Macmillan Education	Ecuador	2015	2
7	Investigación cuantitativa	Universidad Nacional de San Marcos	Perú	2015	60
8	Escritura Académica y Difusión	ULEAM	Ecuador	2015	40
9	Generación del Conocimiento y Concepción de Artículos Científicos	ULEAM – Vicerrectorado Académico	Ecuador	2015	40
10	Applying Knowledge Through International Standards	Universidad Técnica del Norte	Ecuador	2015	40
11	Gestión Curricular Basada en Competencias y Logros de Aprendizaje	ULEAM	Ecuador	2015	151
12	Portafolio docente	UNVR	Ecuador	2014	8
13	Rediseño Curricular de la	Red Nacional	Ecuador	2014	16

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAG-01-F-001</b>
	<b>HOJA DE VIDA</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PORTAFOLIO DOCENTE</b>	Página 3 de 6

	Carrera de Inglés	de Idiomas			
14	Focusing in Bachman's model of communicative competence	UTN	Ecuador	2013	24
15	Implication and application of modern language teaching approaches and methodologies	UTN	Ecuador	2013	24
16	Inversión Pública	Instituto de Altos Estudios Nacionales	Ecuador	2012	32
17	Pedagogía para nóveles	ULEAM	Ecuador	2012	32
18	Teaching English as a Foreign Language	Universidad Casa Grande	Ecuador	2005	126


### 3.2. IDIOMAS

Nº	Idiomas	Habilidad		
		% Lectura	% Escritura	% Hablar
1	Inglés	80	80	80

### 4. EXPERIENCIA

#### 4.1. EXPERIENCIA DOCENTE

Nº	Cátedra	Unidad Académica	Tiempo de dedicación	Desde Mes - año	Hasta Mes - año
1	Effective Reading and Writing, Diseño de Proyectos, Marketing Publicity, Inglés Básico e Intermedio	Secretariado Ejecutivo Bilingüe	Medio tiempo	Abril 2004	Sept. 2010
2	Inglés Básico e Intermedio	Centro de Idiomas	Medio Tiempo	Sept. 2010	Feb 2011
3	Inglés Básico e Intermedio	Facultad de Idiomas	Tiempo Completo	Abril 2011	Feb 2014
4	Academic Writing, Basic Writing, Fundamentals of English Grammar, General Linguistics	Facultad de Ciencias de la Educación	Tiempo Completo	Abril 2014	Hoy

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAG-01-F-001</b>
	<b>HOJA DE VIDA</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PORTAFOLIO DOCENTE</b>	Página 4 de 6

#### 4.2. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Nº	Empresa – Institución	Posición - Cargo	Desde Mes - año	Hasta Mes – año
1	Fuerza Aérea Ecuatoriana	Supervisor de Mantenimiento de Aviones Jet	Diciembre 1989	Marzo 2009
2	Unidad Educativa FAE No. 4	Docente de Inglés	Abril 2002	Febrero 2009
3	COPEI	Docente de inglés	2003	2005
4	Subsecretaria de Recursos Pesqueros	Instructor	2009	2009
5	Subsecretaria de Recursos Pesqueros	Director de Capacitación	Enero 2010	Junio 2010

#### 4.3. CARGOS DIRECTIVOS Y/O GESTIÓN ACADÉMICA


Nº	Cargos	Unidad Académica / Administrativa	Desde Mes - año	Hasta Mes - año	Nº de acción de personal

#### 4.4. CAPACITADOR

Nº	Curso – Seminario	Entidad	Desde Mes - año	Hasta Mes – año
1	Administración de Empresas Comunitarias	Subsecretaria de Recursos Pesqueros	Enero 2009	Diciembre 2009
2	Diseño de proyectos	FUNDACAP	2009	2009

#### 4.5. VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Nº	Tipo de experiencia (Asesor, Director, Miembro Docente)	Programa	Duración
1	Miembro docente	Fortalecimiento de las capacidades de comunicación básica en inglés de los dueños de restaurantes, taxistas y comerciantes informales de	5

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAG-01-F-001</b>
	<b>HOJA DE VIDA</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PORTAFOLIO DOCENTE</b>	Página 5 de 6

		las comunidades rurales de Manta. Playa de Murciélago	

#### 4.6. INVESTIGACIÓN

Nº	Proyecto o programa	Tipo de responsabilidad (Director, Asesor, Miembro Docente, Colaborador, otro)	Institución Promotora	Fecha de inicio	Fecha fin

#### 4.7. DIRECCIÓN DE TESIS


Nº	Título del trabajo dirigido	Institución	Año
1	Tales adapted to local reality in order to motivate Reading in English to small kids.	ULEAM	2015
2	The use of English songs in order to improve the oral skill.	ULEAM	2015
3	Retahilas for teaching English Reading in Elementary Education	ULEAM	2015

#### 4.8. PONENCIA

Nº	Tema	Nombre del evento	Año	Institución Promotora	Lugar
1	La evaluación de la habilidad de hablar en el idioma inglés	International Congress on English Language Teaching	2013	Universidad Técnica de Manabí	Department of Foreign Languages
2	Focusing in Bachman's Model of Communicative Competence	International Congress on English Language Teaching	2013	UTM	Universidad Técnica de Manabí

#### 5. PUBLICACIONES

Nº	Título	Libro / artículo	Editorial /Revista	Indexado Si - No	Año de publicación	PDF
1	Desarrollo de las destrezas					

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PAG-01-F-001</b>
	<b>HOJA DE VIDA</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>PORTAFOLIO DOCENTE</b>	Página 6 de 6

productivas en el idioma inglés de estudiantes universitarios	Artículo	REFCALE	SI	2016	
---	----------	---------	----	------	--

## 6. LOGROS PERSONALES

Nº	Institución	Logros personales	Descripción	PDF
1	Interamerican Air Forces Academy (USA)	Graduado con Honores	Curso de Superintendente de Mantenimiento de Aviones	
2	Subsecretaria de Recursos Pesqueros	Destacada participación en calidad de instructor	Administración de Empresas Comunitarias	

## 7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Nº	Carrera	Fecha desde	Fecha hasta	Calificación obtenida	PDF
1	Idiomas Mención Inglés	Abril 2015	Sept. 2015	98.26	
2	Idiomas Mención Inglés	Octubre 2015	Febrero 2016	98.86	

## 8. REFERENCIAS PERSONALES

Nº	Apellidos y Nombres	Ocupación/ Lugar de Trabajo	Teléfono
1	Quijije Anchundia Pedro	Decano Fac. Administración	0989174976
2	Restrepo Escudero María Teresa	Docente Fac. Odontología	0996735555

## 9. DECLARACIÓN

Declaro y me responsabilizo que toda la información contenida en este formulario es verídica.

Lugar y fecha: Manta, febrero 24, 2016

f.) \_\_\_\_\_