UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD	NIVEL	PERIODOS ACADÉMICOS	HORAS PROGRAMÁTICAS	CAMPOS DE FORMACIÓN: FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL: TEÓRICO-METODOLÓGICO	PRAXIS PROFESIONAL: PRÁCTICA PREPROFESIONAL	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	RESUMEN DE HORAS: NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS DE DOCENCIA	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
UNIDAD BÁSICA	I	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?		COD: IDE-6306 SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA (160) DOC. 64 PAEA 32 HTA 64 HORAS TOTALES; COD: EES-102 INCLUSIÓN EDUCATIVA: POLÍTICAS Y MODELOS (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	COD: EES-103 CÁTEDRA INTEGRADORA: SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS (160) DOC. 64 PAEA 32 HTA 64 HORAS TOTALES	APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS (40) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: IDE-5202.1 INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: OBSERVACIÓN CON INSTRUMENTOS (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: FIP-9023 PENSAMIENTO LÓGICO Y PROYECTO DE VIDA (40) DOC. 16 PAEA 16 HTA 8 HORAS TOTALES	COD: FIP-5701 APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	6	288	192	240	760
				PROYECTO INTEGRADOR: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROGRAMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA)										
	II			COD: EES-201 ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE: SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y SUBJETIVIDAD (160) DOC. 64 PAEA 32 HTA 64 HORAS TOTALES	COD: EES-202 CÁTEDRA INTEGRADORA: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	EXPLORACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS CONTEXTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS (80) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: IDE-5202.2 INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: HISTORIAS DE VIDA (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: IIE-5410 ENFOQUE DE DERECHOS EN EDUCACIÓN (160) DOC. 64 PAEA 32 HTA 64 HORAS TOTALES	COD: IDE-5701. APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA II (160) DOC. 64 PAEA 32 HTA 64 HORAS TOTALES	5	288	176	256	800
				PROYECTO INTEGRADOR: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)										
	III			COD: EES-301 ABORDAJE PEDAGÓGICO-CURRICULAR INCLUSIVO (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES; COD: IDE-2490 FUNDAMENTOS DE LA NEUROCIENCIA EDUCATIVA (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: EES-303 CÁTEDRA INTEGRADORA: ANÁLISIS DETALLADO DE MODELOS EDUCATIVOS (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO. (80) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: IIE-6302.1 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: EES-305 ARTES PLÁSTICAS Y SU USO DIDÁCTICO (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: FIP-1203 OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE (80) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	6	272	192	216	760
				PROYECTO INTEGRADOR: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS (DISEÑO Y DESARROLLO DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)										
	IV	¿Qué y como aprender en la diversidad?		COD: EES-401 FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN: ENFOQUES FILOSÓFICOS Y ESTEMOLÓGICOS (120) DOC. 64 PAEA 32 HTA 24 HORAS TOTALES; COD: EES-402 DISCAPACIDAD: ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: EES-403 CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	DISEÑO Y DESARROLLO DE MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO (120); PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (40) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	COD: IDE-6302.2 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: EES-405 COMUNICACIÓN EN MEDIOS ALTERNATIVOS: LENGUA DE SEÑAS Y BRAILLE (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: EES-406 CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS: SOFTWARE EDUCATIVO ADAPTADO (120) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	6	272	208	160	760
				PROYECTO INTEGRADOR: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS										
UNIDAD PROFESIONAL	V	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?		COD: EES-501 MODELOS CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES; COD: EES-502 EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESENVOLVIMIENTO: MODELOS Y SISTEMAS PARA EL DIAGNÓSTICO (120) DOC. 48 PAEA 32 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: EES-503 CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES; COD: EES-504 ITINERARIO I: APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y EN LA DISCAPACIDAD VISUAL. ITINERARIO II: APRENDIZAJE EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE ESPECIALIZADOS (180); PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (60)	COD: IDE-6302.3 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: EES-506 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES		6	240	224	136	840
				PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS EN INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS										
	VI			COD: EES-601 CÁTEDRA INTEGRADORA: GESTIÓN DE RECURSOS, ESTRATEGIAS Y AMBIENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES; COD: EES-602 NEUROPSICOMOTRICIDAD (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES; COD: EES-603 ITINERARIO I: APRENDIZAJE EN LA SORDOCEGUERA Y LOS TRASTORNOS MÚLTIPLES. ITINERARIO II: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y EL COMPORTAMIENTO (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN INSTITUCIONES ESCOLARES ESPECIALIZADAS (180); PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (60)	COD: IIE-6302.4 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: EES-602 ESTIMULACIÓN TEMPRANA (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: FIP-5705 LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	6	224	224	112	800
				PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS EN INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS										
	VII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?		COD: EES-701 CÁTEDRA INTEGRADORA: EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO: MODELOS Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES; COD: EES-702 ESCENARIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES; COD: EES-703 ITINERARIO I: APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL. ITINERARIO II: TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	TRIALIDAD Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN: INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS (320) HORAS TOTALES	COD: IDE-6302.6 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: EES-705 MATERIAL DIDÁCTICO (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: FIP-5705. LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	6	208	208	104	840
				PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA										
UNIDAD DE TITULACIÓN	VIII			COD: EES-801 CÁTEDRA INTEGRADORA: GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES; COD: EES-802 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA, ESCRITURA, CÁLCULO Y SOCIALIZACIÓN (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA (320)	COD: IDE-6301.1 ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES; COD: IDE-6301.2 PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (120) DOC. 48 PAEA 48 HTA 24 HORAS TOTALES	COD: EES-804 TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: EES-805 TALLER: ARTES ESCÉNICAS Y SU USO DIDÁCTICO (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	6	128	128	64	840
				PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD										
	IX	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?		COD: EES-901 ORIENTACIÓN FAMILIAR Y TRABAJO EN EQUIPO (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	COD: EES-902 CÁTEDRA INTEGRADORA: FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES	INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: PRAXIS E INVESTIGACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN SISTEMA ORDINARIO Y ESPECIALIZADO (320) HORAS TOTALES	COD: IDE-6301.3 DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (200) DOC. 80 PAEA 80 HTA 40 HORAS TOTALES	COD: EES-904 RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE: ADAPTACIONES (80) DOC. 32 PAEA 32 HTA 16 HORAS TOTALES		5	96	96	48	760
				PROYECTO INTEGRADOR: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EDUCATIVA (TRABAJO DE TITULACIÓN)										

Número de asignaturas	52	
Organización del aprendizaje	**Horas**	**Porcentaje**
Horas de docencia	2016	28,00
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	1648	22,89
Horas de trabajo autónomo	1336	18,56
Horas de prácticas preprofesional	1640	22,78
Horas de Vinculación	160	2,22
Horas del trabajo de titulación	400	5,56
Total de horas	**7200**	**100,00**
Relación de Organización del aprendizaje	1,48015873	

Campos de formación	**Horas**	**Porcentaje**
Fundamentos teóricos	1540	21,88
Praxis profesional	3060	43,47
Epistemología y metodología de investigación	1080	15,34
Integración de contextos, saberes y cultura	800	11,36
Comunicación y lenguaje	560	7,95
Total de horas	**7040**	**100**

52 2016 1648 1336 7160

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	**Asignaturas, cursos y equivalentes**	**Horas**
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		**400**

ITINERARIO I: NOMBRE DEL ITINERARIO I			**Resultados de aprendizaje**
Asignaturas, cursos o equivalentes	**Nivel**	**Horas**	
APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y EN LA DISCAPACIDAD VISUAL	V	120	Estudia procesos de aprendizaje y enseñanza de la persona con discapacidad y el análisis de su contexto para garantizar una intervención educativa adecuada.
APRENDIZAJE EN LA SORDOCEGUERA Y LOS TRASTORNOS MÚLTIPLES	VI	120	
APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL	VII	120	
		360	

ITINERARIO II: NOMBRE DEL ITINERARIO II			**Resultados de aprendizaje**
Asignaturas, cursos o equivalentes	**Nivel**	**Horas**	
APRENDIZAJE EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA	V	120	Estudia las características de desarrollo de los estudiantes que, a causa de algún trastorno de comportamiento, antención o socialización tienen dificultades para su realización personal en el proceso de aprendizaje y relaciones interpersonales en diferentes contextos, a fi de garantizar una intervención educativa adecuada.
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y EL COMPORTAMIENTO	VI	120	
TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN	VII	120	
		360	

Ajustes de la malla curricular aprobado el 18 de junio/2018 por el Consejo de Facultad, Según Resolución No. 0292-2018-FCCEE-NM.

Dra. Beatriz Moreira Macías, PhD
Decana

Econ. Lidia Mero Rivera, Mg.
Secretaria Facultad