



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:

a) Código de la Asignatura:	2.3	b) Nombre de la Asignatura:	Informática II		
c) Facultad:	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	d) Carrera:	Contabilidad y Auditoría		
e) Nivel:	Segundo: A-B-C-D	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Básica		
g) Créditos:	3	h) Modalidad:	Presencial		
i) Prerrequisitos:	1.3	j) Horas:	96		
k) Correquisitos:	2.4	l) Docencia:	39	Prácticas:	9 Autónomas: 48
m) Elaborado por:	Lic. David Macías Valencia		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)	
o) Docente responsable:	Lic. David Macías Valencia		p) Horario:	Lunes: 09:15- 10:00 II "B"	
				Martes: 07:45 - 09:15 II "C" - 09:15-10:00 II "D"	
				Miércoles: 07:45 - 8:30 08:30 - 10:00 II "A"	
				Jueves: 07:45 - 09:15 II "B" - 09:15-10:00 II "A"	
				Viernes: 09:15- 10:45 II "D"	

2. Caracterización de la Asignatura

El propósito de esta asignatura es la presentación de un conjunto de herramientas Tic's efectivas que permite a los estudiantes, manejar grandes volúmenes de datos y obtener de ellos resultados exactos y eficaces. Actualmente la usabilidad de la hoja de cálculo Excel se posiciona como crear conciencia de la importancia de su explotación en beneficio de los resultados que entrega; además conlleva a los alumnos utilizar la computadora como una herramienta en el desarrollo de sus actividades de su carrera profesional, así mismo se le brinda un cuerpo de conocimientos necesarios para la debida toma de decisiones a la hora de afrontar los diferentes problemas de cálculos comerciales - contables - financieros y de auditoría.

Se promoverá la práctica de los valores y la ética profesional dentro del contexto del curso y su rol dentro del desarrollo de la sociedad, para así lograr que el estudiante aprenda a utilizar, según el caso o problema, cada una de las bondades que dispone las herramientas Tic's y Microsoft Excel.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales con valores éticos, morales, sociales y humanísticos, con capacidad de analizar, formular y evaluar soluciones relacionadas en el ámbito integral de la Auditoría y Contabilidad de las organizaciones públicas y privadas; aportando soluciones inteligentes y de calidad en el campo de acción del profesional que permitan brindar sostenibilidad y crecimiento local, regional y nacional.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Sistematiza e integra conocimientos sobre funciones y formulas para procesos comerciales - contables y financieros en la hoja electronica Excel, lo cual permite contribuir al estudiante en el desenvolverse en la vida práctica de su profesión. b) c)	MEDIA	Indagar las diferentes funciones de la hoja electrónica Excel, que le servirá para el desarrollo de clases.
		Aplicar funciones y formulas contables - financieras en la hoja electronica Excel.
		Desarrollar trabajos contables-financieros y de su vida cotidiana.
5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)		
1. Componentes y funciones basicas de la hoja electronica Excel. 2. Aplicación de nuevas formulas y funciones contables - financieras en la hoja electronica Excel. 3. Diseño de un presupuesto y contabilidad comercial con formulas y funciones en la hoja electronica Excel.		
6. Metodología (Modelo Educativo)		
<p>La metodologías aplicadas en la carrera de Contabilidad y Auditoría, se enfoca a dos aspectos o criterios que determinarán el proceso de enseñanza y aprendizaje. El primer método se basa en cuanto a la perspectiva dominante en la asignatura, estos a su vez se clasifican en lógicos y psicológicos. En los métodos lógicos, los datos o los hechos son presentados en un orden determinado siguiendo una estructura de hechos que pueden tener diferentes grados de complejidad. Estos métodos permiten la obtención o producción del conocimiento a partir de cuatro métodos: el inductivo, deductivo, analítico y sintético; los mismos que permiten los procesos para la asimilación e incorporación de nuevos conocimiento que se complementan con las técnicas de aprendizaje en el proceso didáctico.</p> <p>En los métodos psicológicos, la presentación de los contenidos tiene en cuenta los intereses, necesidades y experiencias del educando. El segundo método se basa en cuanto al trabajo de los estudiantes, y la orientación direccionada por el docente con el apoyo en técnicas apropiadas, como: el aprendizaje asistido, colaborativo, explicativo y autónomo, otros.</p> <p>El profesor asume el rol de mediador para presentar los contenidos conceptuales y de organizador de situaciones, para asegurar la participación de los estudiantes en las dinámicas grupales y trabajos individuales y colectivos. Se constituirán equipos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo, que se expresará en la elaboración y desarrollo de trabajos de investigación y la sustentación, y portafolio el cual se organizara al inicio del curso, cada docente o grupo lo seleccionará de su entorno y lo presentará al curso con el fin de enriquecer el análisis, la reflexión y la crítica respectiva.</p>		

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Analista en Sistemas, Ingeniero en Sistemas
 Maestría en Informática, Tecnología de la Información y Comunicación y afines a las Ciencias Informáticas

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos (Cognoscente)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
<p>1</p> <p>Componentes y funciones básicas en la hoja electrónica Excel.</p>	<p>* Encuadre. <u>Aprende Componentes de la aplicación de Microsoft Excel.</u> * Tipos de datos. * Manipulación y edición de datos. * Componentes de la aplicación (bordes y diseños - alineación). * Filtrar datos. * <u>Funciones básicas:</u> ** Matemáticas - Trigonometricas. ** Estadísticas. ** Lógicos ** Fianacieros. ** Ejercicios propuestos. * <u>Tabla de amortización.</u> **Conceptualización y características ** Ejemplificación de ejercicios prácticos ** Ejercicios propuestos. * Retroalimentación de contenidos *- Evaluación de contenidos.</p>	<p><i>* Capacidad de investigación .-</i> El estudiante tiene la capacidad de investigación para los contenidos de clases. <i>* Habilidades para saber :</i> identificar y buscar, procesar y analizar información contables - financieras mediante formulas y funciones de Excel. <i>Habilidad para</i> manipular las diversas herramientas y aplicaciones de la hoja electrónica Excel, para soporte de una actividad comercial - contable - financiera. <i>Habilidad para trabajar en forma autónoma .-</i> El estudiante tiene la habilidad para trabajar en forma autónoma para mejorar los contenidos de clases.</p>	<p><i>Respeto .-</i> El estudiante siempre escucha con atención las explicaciones y responde adecuadamente a las preguntas planteadas por el docente y respeta siempre a todos sus compañeros y sus propiedades. <i>Actuación clases .-</i> El estudiante proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. <i>Responsabilidad .-</i> El estudiante entrega trabajos de la más alta calidad, en tiempo y forma.</p>

9. Desarrollo de la Asignatura											
	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Al final de la unidad el estudiante estará en la capacidad de utilizar las herramientas de la hoja electronica Excel para aplicarlos en ejercicios comerciales y financieros.								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	Autónomo						
1.1	(Semana 1)	1.1.1. Encuadre. 1.1.2. Aprende Componentes de la aplicación de Microsoft Excel. 1.1.2.1 * Tipos de datos. 1.1.2.2 * Manipulación y edición de datos. 1.1.1.3 * Componentes de la aplicación (bordes y diseños - alineación). 1.1.1.4 * Filtrar datos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,		Generación de datos y búsqueda de información,		
1.2	(Semana 2)	1.2.1. Funciones de Excel: Exposición: 1.2.1.2 Matemáticas - Trigonometricas. ** Estadísticas. ** Lógicos. ** Financieros. 1.2.2. ** Ejercicios propuestos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique: Exposición de grupo , refuerzo del docente.		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.		
1.3	(Semana 3)	1.3.1. Tabla de amortización: Exposición: 1.3.1.1 Conceptualización y características. 1.3.1.2. Ejemplificación práctica 1.3.1.3. Ejercicios puestas.		3	3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,		
1.4	(Semana 4)	1.4.1. Retroalimentación de contenidos. 1.4.2. Evaluación de contenidos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,		Otros, practica de contenidos		
Total...			9	3	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector	Computador	Tableta	Celulares

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplicación de nuevas formulas y funciones contables - financieras en la hoja electronica Excel.								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	Autónomo						
2.1	(Semana 5)	2.1.1. Aplicación de fórmulas y funciones en ejercicios de: 2.1.1.1 Control de mercadería. 2.1.1.2 Ejercicios propuestos de Control de mercaderías.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención		Generación de datos y búsqueda de información,		
2.2	(Semana 6)	2.2.1. Rol de Pagos: Exposición: 2.2.1.1 Conceptualización. 2.2.1.2 Tipos: 2.2.1.3 Diseño y estructura. 2.2.2. Ejemplificación, creaciones de funciones y formulas, análisis de resultados.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique: Exposición de grupo , refuerzo del docente.		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.		
2.3	(Semana 7)	2.3.1. Ejercicios propuestos de roles de pagos de según el sector: 2.3.1.1 Sector público. 2.3.1.2 Sector privado		3	3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,		
2.4	(Semana 8)	2.4.1. Retroalimentación de contenidos. 2.4.2. Evaluación de contenidos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,		Otros, practica de contenidos		
Total...			9	3	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector	Computador	Tableta	Celulares

U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Diseño de un Presupuesto y Contabilidad Comercial con formulas y funciones en Excel.					
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
3.1	(Semana 9)	3.1.1. Funciones y Formulas contables en la hoja electronica Excel nivel avanzado. 3.1.1.1 Presupuesto: Conceptualización. * Tipos. 3.1.1.2 Ejemplificación.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
3.2	(Semana 10)	3.2.1. Ejercicios propuestos de Presupuesto según el sector: 3.2.1.1 Público. - Analisis de formulas y resultados. 3.2.1.2 Privado. - Analisis de formulas y resultados.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención		Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
3.3	(Semana 11)	3.3.1. Diseño de una Contabilidad Comercial: 3.3.1. Inicio del negocio. 3.3.1.1 Planteamiento. 3.3.1.2 Transacciones a realizar. 3.3.2. Plan de Cuentas. 3.3.2.1 Elaboración	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención		trabajos,	
3.4	(Semana 12)	Diseño de una Contabilidad Comercial: Exposición: 3.4.1. Estado de Situación Inicial. 3.4.1.1 Diseño 3.4.1.2 Busqueda de cuentas. 3.4.1.3 Cuadre de valores mediante formulas y funciones.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención		exposiciones.	
3.5	(Semana 13)	Diseño de una Contabilidad Comercial: 3.5.1. Transacciones (Libro Diario). 3.5.1.1 Diseño. 3.5.1.2 Analisis de transacciones. 3.5.1.3 Busqueda de cuentas. 3.5.1.4 Aplicación de formulas. 3.5.1.5 Corrección de formulas 3.5.1.6 Evaluación de contenidos.		3	3	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,	

3.6	(Semana 14)	Diseño de una Contabilidad Comercial: 3.6.1. Mayorización. 3.6.1.1 Diseño y cruce de valores 3.6.1.2 Obtención de saldos. 3.6.2. Balance de Comprobación. 3.6.2.1 Diseño y cruce de valores 3.6.2.2 Obtención de saldos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención		Generación de datos y búsqueda de información,
3.7	(Semana 15)	Diseño de una Contabilidad Comercial: Exposición: 3.7.1. Estado de Perdida y Ganancia. 3.7.1.1 Diseño y cruce de cuentas. 3.7.1.2 Aplicación de formulas. 3.7.1.3 Analisis de resultados	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención		exposiciones.
3.8	(Semana 16)	Diseño de una Contabilidad Comercial: 3.8.1. Elaboración de Asientos de ajustes. 3.8.2. Elaboración del Estado de Situación Final. 3.8.2.1 Cruce de cuentas y valores. 3.8.2.2 Cuadre de resultados. 3.8.3. Retroalimentación de contenidos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención		trabajos,

Total...			21	3	24	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Proyector	Computador	Tableta	Celulares
			Teóricas	Prácticas	T. Autónomo					
	Total	96	39	9	48					

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
-----------	-------------	--------------------------	----------	----------

2. Parcial

Actividades varias en clase	20%	Puntualidad, Respeto, Actuación clases, (Lectura Comprensiva, Lluvia de Ideas)	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1
Trabajo Autónomo	20%	Lecciones prácticas, Tareas, Trabajos grupales, Exposiciones individuales, Informes escritos.	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Prácticas en empresa.	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1
Evaluación Final	40%	Exámenes parciales	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Carlos Mortensen	2013	055.369.MOR	Módulo de Aplicaciones Informáticas	4	
Hernes Días Moreno	2011	657 DIAZ	Contabilidad general enfoque práctico con aplicaciones informáticas.	2,3,4	
Shelly Gaskin, Robert L. Ferret, Alicia Vargas - Carolyn Mchellam	2010	GO2239	Go Microsoft Excel 2010	Capítulo 1,2 - Proyecto A-B	

b) Complementaria

Web	http://www.manejatusfinanzas.com/Elahorro/PresupuestoyPrioridades/Elaborarunpresupuesto/tabid/112/language/es-CO/Default.aspx http://www.constructorareivax.com/blog/2014/03/28/conozca-como-elaborar-e-interpretar-una-tabla-de-amortizacion/ http://www.ecuadorlegalonline.com/biblioteca/aplicaciones/rol-pagos/
-----	---

c)

13. Revisión y Aprobación

 Lic. David Macías Valencia Nombres y Apellidos Docente	 Lic. Juan C. Cevallos Nombres y Apellidos Comisión Académica	 Eco. Freddy Boledispa Lucas Nombres y Apellidos Decanato/Coord. de Carrera
Fecha:	Fecha:	Fecha:

10 JULI 2016
RECIBIDO

 FIRMA AUTORIZADA



