



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:

a) Código de la Asignatura:	2.2	b) Nombre de la Asignatura:	Metodología de Investigación				
c) Facultad:	Contabilidad y Auditoría	d) Carrera:	Contabilidad y auditoría				
e) Nivel:	II A, B, C, D.	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación básica				
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Semipresencia	P	32	NP	32
i) Prerrequisitos:	Ninguno	j) Horas:	128				
k) Correquisitos:	Comunicación Oral y Escrita	l) Docencia:	60	Prácticas:	4	Autónomas:	64
m) Elaborado por:	Lic. Rody Cedeño Loor			n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)		
o) Docente responsable:	Lic. Rody Cedeño L.			p) Horario:	lunes - jueves: 15h00 - 20h00		

2. Caracterización de la Asignatura

La asignatura brinda al estudiante el aprendizaje de los métodos, técnicas, procedimientos, habilidades y destrezas, que faciliten la práctica de la investigación, de sus estudios, así como para la elaboración de sus trabajos de grado al término de la carrera.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales con valores éticos, morales, sociales y humanísticos, con capacidad de analizar, formular y evaluar soluciones relacionadas en el ámbito integral de la Auditoría y Contabilidad de las organizaciones públicas y privadas; aportando soluciones inteligentes y de calidad en el campo de acción del profesional que permitan brindar sostenibilidad y crecimiento local, regional y nacional.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Participa en su nivel de formación en la investigación y solución de los problemas contables, financieros, tributarios, laborales y de Auditoría en general, en concordancia con los lineamientos de desarrollo local, regional, nacional.	ALTA	Identifica las etapas y procesos de la investigación, para proceder al análisis cuantitativo y cualitativo de la investigación Elabora Proyectos de investigación cumpliendo con los lineamientos establecidos, asumiendo el rigor científico de la investigación.
5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)			
	Busca información en las Bases de Datos. Conoce los métodos y las técnicas de investigación. Escribe Ensayos sobre Contabilidad y Auditoría. Realiza Proyectos sobre temas de la Carrera.		
6. Metodología (Modelo Educativo)			
	De acuerdo con el Modelo educativo "Constructivista" sistémico, adoptado por la ULEAM, utilizaré los métodos: Investigativo, expositivo, analítico, técnica de dinámica de grupo.		
7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)			
	Licenciado en Ciencias de la Educación. Magister en Proyectos Educativos y Sociales. Dicta la cátedra de metodología de investigación. Diseño de Trabajos de Grado. Elabora y dirige Proyectos. Escribe sobre investigación. Participa de los procesos investigativos de la Facultad y la ULEAM.		

8. Estructura de la Asignatura				
	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Antecedentes Teóricos	Teorías del conocimiento de la realidad. Importancia y clasificación de la investigación	Interioriza las teorías del conocimiento de la realidad, la importancia y clasificación de la investigación	Aprecia los conocimientos de la investigación
2	La investigación científica	Enfoque de la investigación científica. Importancia. Manejo de las bases de datos	Identifica las etapas y procesos de la investigación. Analiza un artículo científico y realiza un Ensayo	Valora las etapas de la investigación y lo que es un artículo científico.
3	Métodos, técnicas e instrumentos	Los métodos, técnicas, instrumentos de la investigación científica	Maneja el conocimiento de los métodos, técnicas, instrumentos, población y muestra de la investigación.	Diferencia los métodos de las técnicas. Determina la población y la muestra de su investigación
4	Diseño y elaboración de un Proyecto	Tema, problema, justificación, Diseño teórico, Diseño metodológico, Cronograma, Bibliografía.	Elabora Proyectos de investigación.	Elaborar otros proyectos de investigación.

9. Desarrollo de la Asignatura											
U.1		LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Conoce las teorías del conocimiento de la realidad y la importancia de la inves					
Sesión	Fecha (Semana del al)	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia		Prácticas autónomas		Presenciales	No Presenciales			
			P	NP							
1.1	Semana 1	Teorías del conocimiento de la rea	2	2		4	Conferencias	análisis		Lect. de trabajo	

1.2	Semana 2	La Investigación.- Importancia	2	2		4	Conferencias	consultas		lectura,	lect. trabajos
1.3	Semana 3	Clasificación de la investigación	2	2		4	conferencias	consultas		lectura,	Exposiciones
1.4	Semana 4	Clasificación de la Investigación.- Análisis	2	2		4	conferencias	consultas		Análisis	Calif. Tareas
Total...			8	8	0	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Poroyectores, diapositivas, pizarra		

U.2		LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Identifica las etapas y procesos de la investigación					
Sesión	Fecha (Semana del al)	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia		Prácticas	Autónomo	Presenciales	No Presenciales				
			P	NP								
2.1	Semana 5	Enfoque de la investigación científica e importancia.	2	2		4	Conferencias	consultas		Análisis bibliográ	Exposiciones	
2.2	Semana 6	Manejo de las bases de datos	2	2		4	clases expositivas	consultas		lectura,	Revisión inform	
2.3	Semana 7	Aplicación de las bases de datos en la elaboración de un Ensayo	1	2	1	4			Taller	lectura,	Lect. trabajos	
2.4	Semana 8	Elaboración de un Ensayo	1	2	1	4			Talleres,	lectura,	Presentac. Tar	
Total...			6	8	2	16	Recursos: Proyector, diapositivas, internet					

U.3		LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Maneja el conocimiento de los métodos, técnicas e instrumentos de la investiga					
Sesión	Fecha (Semana del al)	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia		Prácticas	Autónomo	Presenciales	No Presenciales				
			P	NP								
3.1	Semana 9	Métodos y técnicas	2	2		4	Conferencias	consultas		consultas	Lect. trabajos	

3.2	Semana 10	Métodos y técnicas	2	2		4	clse expositiva	Tareas dirigidas		lectura,	Presentac. trab
3.3	Semana 11	Instrumentos de investigación	1	2	1	4	Clase expositiva	Tareas dirigidas	Talleres,	Análisis, síntesis	Presentac. trab
Total...			5	6	1	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Pizarra, marcadores, esquemas		

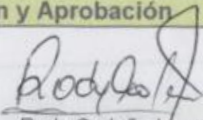
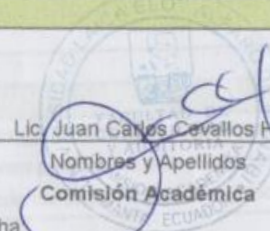
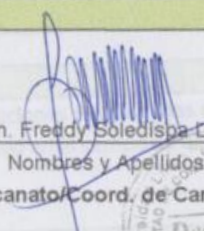
U.4		LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Elabora proyectos de investigación.										
Sesión	Fecha (Semana del al)	Contenidos		Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
				Docencia		Prácticas	Autónomo	Presenciales	No Presenciales			
				P	NP							
4.1	Semana 12	Formulación del tema y problema		2	2		4	Conferencias	Tareas dirigidas		lectura,	Lect. Trabajos
4.2	Semana 13	Justificación		2	2		4	clse expositiva	Tareas dirigidas		Redacción del te	Lect. trabajos
4.3	Semana 14	Fundamentación teórica	Variables	2	2		4	Clase expositiva	correo electrónico		lectura,	valorac. Partic.
4.4	Semana 15	Diseño teórico		2	2		4	Conferencias	Tareas dirigidas		lectura,	Lect. Trabajos
4.5	Semana 16	Diseño metodológico.	Cronogr.	1	2	1	4	Conferencias	Tareas dirigidas	Talleres,	Redacción	Presentac. trab
Total...			9	10	1	20	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Computadora, proyector, diapositivas			

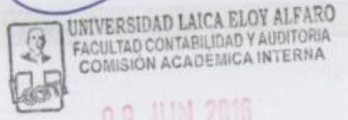
		Docencia										
		Presenciales	No Presenciales	Prácticas	T. Autónomo							
Total		128	28	32	4	64						

10. Escenarios de Aprendizaje											
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>				
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo				

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias	20%	Tareas	1.4 - 2.1	2
	Trabajo Autónomo	20%	Trabajo individual	1.2 - 2.2 - 2.3	3
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Trabajo grupal	1.1 - 2.1 - 2.4	3
	Evaluación Primer parcial	40%	Examen		1
b)	Actividades varias	20%	Tareas	3.1 - 4.5	2
	Trabajo Autónomo	20%	Trabajo individual	3.2 - 4.2 - 4.3	3
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Trabajo grupal	3.3 - 4.1	2
	Evaluación Final	40%	Examen		1

12. Bibliografía Básica y Complementaria					
a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Cedeño, Rody	2010	001-42 CED	Investigación Científica y Diseño de Tesis	II, II, IV	15
Chica, Francisco	2015	300-72 CHI	Investigación Participativa. Teoría y Práctica	II, III, IV, VIII	3 1
b) Complementaria: Bases de datos: Google Académico, Digitalia Publishig, Refcale, otros					
c) Web: www. rody cedeño Investigación científica y diseño de tesis. rody cedeño, El método científico, una utopia					

13. Revisión y Aprobación		
 Rody Cedeño Llor Nombres y Apellidos Docente Fecha: 06-jun-16	 Lic. Juan Carlos Cavallos H. Nombres y Apellidos Comisión Académica Fecha:	 Econ. Freddy Soledisa Lucas Nombres y Apellidos Decanato/Coord. de Carrera Fecha:


 09 JUN 2016
RECIBIDO
 FIRMA AUTORIZADA