



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|
| a) Código de la Asignatura: | 8.5 | b) Nombre de la Asignatura: | Contabilidad de Costos IV | | | | |
| c) Facultad: | Contabilidad y Auditoría | d) Carrera: | Contabilidad y Auditoría | | | | |
| e) Nivel: | VIII CICLO "A; B; C" | f) Unidad de Organización Curricular: | Formación Profesional | | | | |
| g) Créditos: | 4 | h) Modalidad: | Presencial | | | | |
| i) Prerrequisitos: | 7.5 | j) Horas: | 128 | | | | |
| k) Correquisitos: | 8.2 | l) Docencia: | 44 | Prácticas: | 20 | Autónomas: | 64 |
| m) Elaborado por: | Ing. Carmen Gutiérrez Zambrano Ing. Ma. Alexandra Macías Sornoza | | n) Período Académico: | 2016 - 2017 (1) | | | |
| o) Docente responsable: | Ing. Alexandra Macías S. | | p) Horario: | Lunes: 17:30-18:15 Martes: 18:15-17:00 Miércoles:19:00-20:30 VIII "A" Lunes: 19:00 - 20:30 Viernes: 18:15 - 19:45 VIII "B" Miércoles:17:30 - 19:00 Jueves: 19:00 - 20:30 VIII "C" | | | |

2. Caracterización de la Asignatura

El programa tiene el propósito de formación por competencias basado en el campo del conocimiento, el trabajo y las destrezas a nivel técnico, ello fundamentado en el saber, el saber hacer, el saber estar y el saber ser. Comprende aspectos como: Costos e ingresos relevantes en la toma de decisiones a corto plazo; Análisis del punto de equilibrio y análisis de costo-volumen-utilidad; Presupuestación de capital; Medición del desempeño I: Evaluación del desempeño por centro de responsabilidad.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales con valores éticos, morales, sociales y humanísticos, con capacidad de analizar, formular y evaluar soluciones relacionadas en el ámbito integral de la Auditoría y Contabilidad de las organizaciones públicas y privadas; aportando soluciones inteligentes y de calidad en el campo de acción del profesional que permitan brindar sostenibilidad y crecimiento local, regional y nacional.

| 4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de Aprendizaje de la Carrera | Contribución ALTA – MEDIA - BAJA | Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá: |
| Elabora e interpreta estudios de costos para proyectos, y nuevas líneas de producción, mercados o inversiones, con el objeto de facilitar la toma de decisiones. | ALTA | Determine las seis etapas del proceso de toma de decisiones, analice el concepto de datos relevantes y explicar en detalle la definición de costos relevantes e irrelevantes, examina y analiza una cantidad de problemas comunes en la toma de decisiones. |
| | ALTA | Diferencia entre costos variables y fijos, y los efectos de los cambios en el volumen sobre cada uno de estos costos, define margen de contribución por unidad, calcula el punto de equilibrio tanto en volumen total en dinero como en unidades, comprende las limitaciones del análisis del punto de equilibrio y el análisis de costo - volumen - utilidad. |
| | ALTA | Diferencia entre decisiones de capital de trabajo y de presupuestación de capital, define las propiedades esenciales de una técnica de presupuestación de capital, determina el flujo de caja de un proyecto de inversión, analiza de que manera se toman las decisiones de presupuestación de capital par justificar la adopción de nuevas tecnologías. |
| | ALTA | Describe las bases de comparación utilizadas para la evaluación del desempeño, determina las alternativas y los puntos de indiferencia en la toma de decisiones del centro de costos, define y prepara estado de ingresos controlables para la evaluación del desempeño del centro de utilidades. |
| 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera) | | |
| <p>* Costos e ingresos relevantes en la toma de decisiones a corto plazo.</p> <p>Análisis del punto de equilibrio y análisis de costo-volumen-utilidad.</p> <p>Presupuestación de capital.</p> <p>desempeño I: Evaluación del desempeño por centro de responsabilidad.</p> | | <p>*</p> <p>*</p> <p>* Medición del</p> |
| 6. Metodología (Modelo Educativo) | | |
| Trabajo Individual del estudiante, con lecturas relativas a la temática de cada unidad. Sesiones en el aula, desarrollando contenidos teóricos y elaborando talleres prácticos, de complejidad gradual. Trabajo autónomo del estudiante a través del desarrollo de tareas, consultas, lectura de material, solución de ejercicios, problemas y casos de aplicación. Como metodología de evaluación se utilizarán rúbricas o parámetros definidos previamente, los cuales serán comunicados al estudiante con las instrucciones de trabajo. | | |
| 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera) | | |
| Ingeniero en Contabilidad y Auditoria y carreras afines y Maestria en Contabilidad, Finanzas, tributación, Auditoria y afines a las Ciencias Administrativas. | | |

| 8. Estructura de la Asignatura | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Unidades Temáticas | Contenidos | | |
| | | Conocimientos | Habilidades | Actitudes/Valores |
| 1 | Costos e ingresos relevantes en la toma de decisiones a corto plazo | Toma de decisiones gerenciales; El papel del contador gerencial; El concepto de datos relevantes; Formatos alternativos de informes; Problemas comunes en la toma de decisiones; Costos del error de predicción; La decisión de la fijación de precios de productos. | Ejecuta la toma de decisiones ya sean grandes o pequeños problemas que tengamos que solucionar dentro de la vida empresarial. La buena toma de decisiones permite vivir mejor y nos otorga mucho control sobre nuestras vidas. | Asume con responsabilidad la toma de decisiones gerenciales a corto plazo. |
| 2 | Análisis del punto de equilibrio y análisis de costo-volumen-utilidad | Naturaleza de los costos de producción; Análisis del punto de equilibrio; Análisis de costo-volumen-utilidad; Análisis de riesgo y utilidad; Comparación de diferentes procesos de producción; Limitaciones del análisis del punto de equilibrio y del análisis de costo-volumen-utilidad. | Realiza la toma de decisiones de una manera rápida y precisa y ayuda a determinar el punto de equilibrio que también es útil en la planeación de la empresa, especialmente cuando hay una expansión o reducción de operaciones. | Emplea con eficiencia y responsabilidad el análisis del punto de equilibrio y análisis de costo-volumen-utilidad; la misma que también es de mucha ayuda en la toma de decisiones de la administración de una empresa. |
| 3 | Presupuestación de capital. | Cuadro general del proceso de Presupuestación de capital; Estimación del flujo de caja; El valor del dinero en el tiempo; Técnicas de Presupuestación de capital y Propiedades esenciales; Técnica de reembolso; de la tasa contable de retorno; del valor presente neto; del índice de rentabilidad; de la tasa interna de retorno; de retorno requerida; para manejar el riesgo en las decisiones de Presupuestación de capital; Decisiones de Presupuestación de capital cuando existe racionamiento de capital. | Desarrolla un presupuesto de capital es establecer una clara conexión entre los objetivos individuales del departamento y la misión general de la organización. | Optimiza el uso de recursos, de igual forma tomar decisiones que aumenten la productividad y a la vez la rentabilidad de una empresa que se encuentra permanentemente vinculada a un mercado globalizado. |
| 4 | Medición del desempeño I: Evaluación del desempeño por centro de responsabilidad. | Bases de comparación; Evaluación del desempeño del centro de costos; Evaluación del desempeño del centro de utilidades; Evaluación del desempeño del centro de inversión. | Determina las alternativas y los puntos de indiferencia en la toma de decisiones del centro de costos, así mismo define y prepara un estado de ingresos controlables para la evaluación del desempeño en el centro de utilidades, calcula el rendimiento sobre la inversión, la rotación de inversión y la razón de utilidades. | Utiliza bases de comparación para determinar las alternativas y los puntos de indiferencia en la toma de decisiones. |

9. Desarrollo de la Asignatura

| 9. Desarrollo de la Asignatura | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| U.1 | | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | | Determine las seis etapas del proceso de toma de decisiones, analice el concepto de datos relevantes y explicar en detalle la definición de costos relevantes e irrelevantes, examina y analiza una cantidad de problemas comunes en la toma de decisiones. | | | | | |
| Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo | Mecanismos de evaluación | |
| | | | Docencia | Prácticas | T. Autónomo | | | | | |
| 1.1 | Semana 1 | Sociabilización de PEA Toma de decisiones gerenciales | 4 | | 4 | Conferencias | Sociabilización de PEA; Resolución de problemas o casos. | lectura, | Resolución de Problemas | |
| 1.2 | | El papel del contador gerencial | | | | | | | | |
| 1.3 | | El concepto de datos relevantes | | | | | | | | |
| 1.4 | Semana 2 | Formatos alternativos de informes | 4 | | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | Ejercicios de preparación | Lección Escrita Unidad 1 | |
| 1.5 | | Problemas comunes en la toma de decisiones | | | | | | | | |
| 1.6 | | Costos del error de predicción | | | | | | | | |
| Total... | | | 8 | 0 | 8 | RECURSOS DIDÁCTICOS: | | Computador, Tiza Liquida, Pizarrón, Proyector, buscadores de información digital, textos guías. | | |
| U.2 | | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | | Diferencia entre costos variables y fijos, y los efectos de los cambios en el volumen sobre cada uno de estos costos, define margen de contribución por unidad, calcula el punto de equilibrio tanto en volumen total en dinero como en unidades, comprende las limitaciones del análisis del punto de equilibrio y el análisis de costo - volumen - utilidad. | | | | | |
| Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo | Mecanismos de evaluación | |
| | | | Docencia | Prácticas | T. Autónomo | | | | | |
| 2.1 | Semana 3 | Naturaleza de los costos de producción | 4 | | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | Ejercicios de preparación | Desarrollo de ejercicios | |
| 2.2 | | Análisis del punto de equilibrio | | | | | | | | |
| 2.3 | Semana 4 | Análisis de costo-volumen-utilidad | 4 | | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | Ejercicios de preparación | Resolución de Problemas | |
| 2.4 | | Análisis de riesgo y utilidad | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 2.5 | Semana 5 | Comparación de diferentes procesos de producción | 4 | 8 | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | | Ejercicios de preparación | Lección Escrita Unidad 2 |
| 2.6 | | Limitaciones del análisis del punto de equilibrio y del análisis de costo-volumen-utilidad | | | | | | | | |
| 2.7 | Semana 6 Semana 7 | Práctica Integral de la Unidad I y II | 0 | 8 | 8 | Conferencias | | Resolución de problemas concretos de la profesión, mediante situaciones problemáticas. | Ejercicios de preparación | Resolución de Problemas |
| Total... | | | 12 | 8 | 20 | RECURSOS DIDÁCTICOS: | Computador, Tiza Liquida, Pizarrón, Proyector, buscadores de información digital, textos guías. | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | | U.3 | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | | Diferencia entre decisiones de capital de trabajo y de presupuestación de capital, define las propiedades esenciales de una técnica de presupuestación de capital, determina el flujo de caja de un proyecto de inversión, analiza de que manera se toman las decisiones de presupuestación de capital par justificar la adopción de nuevas tecnologías. | | | | | |
| | Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo | Mecanismos de evaluación | |
| | | | | Docencia | Prácticas | T. Autónomo | | | | | |
| | 3.1 | Semana 8 | Cuadro general del proceso de Presupuestación de capital | 4 | | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | | Ejercicios de preparación | Resolución de Problemas |
| | 3.2 | | Estimación del flujo de caja | | | | | | | | |
| | 3.3 | Semana 9 | Técnicas de Presupuestación de capital | 4 | | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | | Ejercicios de preparación | Desarrollo de ejercicios |
| | 3.4 | | Propiedades esenciales de una técnica de Presupuestación de capital | | | | | | | | |
| | 3.5 | Semana 10 Semana 11 | Técnica de la tasa contable de retorno Técnica del valor presente neto Técnica del índice de rentabilidad Técnica de la tasa interna de retorno Tasa de retorno requerida | 8 | | 8 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | | Ejercicios de preparación | Lección Escrita Unidad 3 |
| | 3.5 | Semana 12 | Práctica Integral de la Unidad III | 0 | 4 | 4 | Conferencias | | Resolución de problemas concretos de la profesión, mediante situaciones problemáticas. | Ejercicios de preparación | Resolución de Problemas |
| Total... | | | | 16 | 4 | 20 | RECURSOS DIDÁCTICOS: | Computador, Tiza Liquida, Pizarrón, Proyector, buscadores de información digital, textos guías. | | | |

U.4

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Describe las bases de comparación utilizadas para la evaluación del desempeño, determina las alternativas y los puntos de indiferencia en la toma de decisiones del centro de costos, define y prepara estado de ingresos controlables para la evaluación del desempeño del centro de utilidades.

| Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo | Mecanismos de evaluación |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | | Docencia | Prácticas | T. Autónomo | | | | |
| 4.1 | Semana 13 | Bases de comparación | 4 | | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | Ejercicios de preparación | Desarrollo de ejercicios |
| 4.2 | | Evaluación del desempeño del centro de costos | | | | | | | |
| 4.3 | Semana 14 | Evaluación del desempeño del centro de utilidades | 4 | | 4 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | Ejercicios de preparación | Resolución de Problemas y Lección Escrita Unidad 4 |
| 4.4 | | Evaluación del desempeño del centro de inversión | | | | | | | |
| 4.5 | Semana 15 Semana 16 | Práctica Integral de la Unidad IV | | 8 | 8 | Conferencias | Resolución de problemas concretos de la profesión, mediante situaciones problémicas. | Ejercicios de preparación | Resolución de Problemas |
| Total... | | | 8 | 8 | 16 | RECURSOS DIDÁCTICOS: | Computador, Tiza Liquida, Pizarrón, Proyector, buscadores de información digital, textos guías. | | |
| | | | Teóricas | Prácticas | T. Autónomo | | | | |
| | | Total | 128 | 44 | 20 | 64 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--|--|
| 10. Escenarios de Aprendizaje | | | | | | | | | |
| Aula de clase | <input checked="" type="checkbox"/> | Escenarios experimentales o laboratorios | <input type="checkbox"/> | Escenarios Laborales | <input type="checkbox"/> | Otros | <input type="checkbox"/> | | |
| Talleres | <input checked="" type="checkbox"/> | Escenarios virtuales o simulación | <input type="checkbox"/> | Auditorios | <input type="checkbox"/> | Especificar: | Nuevo | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa) | | | | | |
| 1. Parcial | MODALIDAD | PONDERACIÓN | Mecanismos de Evaluación | Sesiones | Cantidad |
| | Actividades varias en clase | 20% | g) Lección escrita | 1.6; 2.6 | 2 |
| | | | f) Desarrollo de ejercicios | 2.1; 2.2; | 1 |
| | | | m) Resolución de problemas | 1.1; 1.2; 1.3; 2.3; 2.4; 2.7 | 3 |
| | Trabajo Autónomo | 20% | t) Ejercicios de preparación | 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7 | 4 |
| | | | h) Exposición | | |
| | | | t) Lecturas | 1.1; 1.2; 1.3 | 1 |
| Prácticas de aplicación y experimentación | 20% | t) Resolución de problemas concretos de la profesión | 2.7 | 1 | |

2. Parcial

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| Evaluación Primer parcial | 40% | t) Prueba teóricas con asignación de problemas | Unidad 1 ; Unidad 2 | 1 |
| Actividades varias en clase | 20% | g) Lección escrita | 3.5; 4.4 | 2 |
| | | f) Desarrollo de ejercicios | 3.3; 3.4; 4.1; 4.2 | 2 |
| | | m) Resolución de problemas | 3.1; 3.2; 3.5; 4.3; 4.4; 4.5 | 3 |
| Trabajo Autónomo | 20% | t) Ejercicios de preparación | 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 | 4 |
| | | h) Exposición | | |
| | | t) Lecturas | | |
| Prácticas de aplicación y experimentación | 20% | t) Resolución de problemas concretos de la profesión | 3.5; 4.5 | 2 |
| Evaluación Final | 40% | t) Prueba teóricas con asignación de problemas | Unidad 3 ; Unidad 4 | 1 |

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) **Básica**

| Autor | Año | Código | Nombre del Libro | Capítulo | Unidad |
|-------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Ralph S. Polimeni | 1997 | | Contabilidad de Costos - Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones Gerenciales - Tercera Edición | 2 | 1; 2; 3; 4 |

b) **Complementaria**

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|------|--|------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Charles T. Hargadon - Gary L. Sundem - William O. Stratton. | | | Contabilidad Administrativa | 3 | 3 |
| Charles T. Hargadon - Srikant M. Datar - George Foster. | 2007 | | Contabilidad de Costos - Un Enfoque Gerencial - Décimo segunda Edición | 1 | 2 |

c) **Web**

<https://www.google.com.ec/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#>

<http://www.loscostos.info/utilidad.html>

<https://ilsomagar.files.wordpress.com/2008/08/presupuesto-de-capital.pdf>

13. Revisión y Aprobación

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Ing. Ma. Alexandra Macías Sornoza, Mg. Docente |  Lcdo. Juan Carlos Cevallos Hoppe Comisión Académica |  Ec. Freddy Soledispa Lucas, Mg. Decanato/Coord. de Carrera |
| Fecha: 13/04/2016 | Fecha: | Fecha: |

RECIBIDO

FIRMA AUTORIZADA

