



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

| 1. Datos Generales y Específicos | | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| a) Código de la Asignatura: | TITULACION | b) Nombre de la Asignatura: | Cuidado y protección del medio ambiente |
| c) Facultad: | CONTABILIDAD Y AUDITORIA | d) Carrera: | CONTABILIDAD Y AUDITORIA |
| e) Nivel: | SEGUNDO B, C, D | f) Unidad de Organización Curricular: | BÁSICA |
| g) Créditos: | 2 | h) Modalidad: | virtual |
| i) Prerrequisitos: | NINGUNO | j) Horas: | 64 |
| k) Correquisitos: | | l) Docencia: | 28 Prácticas: 6 Autónomas: 32 |
| m) Elaborado por: | Doctor Enrique de la Montaña | n) Periodo Académico: | 2016 - 2017 (1) |
| o) Docente responsable: | Doctor Enrique de la Montaña | p) Horario: | |

| 2. Caracterización de la Asignatura |
|---|
| <p>La asignatura orienta el cuidado del medio ambiente como un proceso continuo y permanente, que constituye una dimensión de la educación integral de todos los ciudadanos, orientada a que en la adquisición de conocimientos, desarrollo de hábitos, habilidades, capacidades y actitudes y en la formación de valores, se armonicen las relaciones entre los sectores humanos y de ellos con el resto de la sociedad y la naturaleza, para propiciar la orientación de los procesos económicos, sociales y culturales hacia el desarrollo sostenible. La misma, permitirá tomar conciencia de la realidad del deterioro del planeta y del entorno, la reacción de la naturaleza, y luego, reflexionar cómo mitigar estos embates desde las instancias políticas, institucionales, y desde nuestra responsabilidad como persona.</p> |

| 3. Objetivo de la Carrera |
|--|
| <p>Formar profesionales con valores éticos, morales, sociales y humanísticos, con capacidad de analizar, formular y evaluar soluciones relacionadas en el ámbito integral de la Auditoría y Contabilidad de las organizaciones públicas y privadas, aportando soluciones inteligentes y de calidad en el campo de acción del profesional que permitan brindar sostenibilidad y crecimiento local, regional y nacional.</p> |

| 4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la Carrera | | | |
|---|---|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>Resultados de Aprendizaje de la Carrera</td> <td>Contribución ALTA - MEDIA - BAJA</td> <td>Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:</td> </tr> </table> | Resultados de Aprendizaje de la Carrera | Contribución ALTA - MEDIA - BAJA | Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá: |
| Resultados de Aprendizaje de la Carrera | Contribución ALTA - MEDIA - BAJA | Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá: | |

| | | |
|--|-------------|---|
| <p>a) Asesora y brinda educación continua a pequeños y medianos emprendimientos individuales o comunitarios, en las áreas de su formación, con el objeto de contribuir a su desarrollo integral, en el marco de la economía popular y solidaria.</p> | <p>ALTA</p> | <p>Al término de la Unidad, el estudiante entenderá el papel que juega el ser humano en la Biosfera y los principales impactos ambientales que causa con sus actividades. Teniendo en cuenta la realidad socioeconómica de la provincia y el Ecuador el estudiante aprenderá de qué manera puede actuar en su entorno para preservar el medio ambiente.</p> |
|--|-------------|---|

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Ecología. Desarrollo sustentable. Conservación Ambiental. Ecodesarrollo.

6. Metodología (Modo Educativo)

La dimensión metodológica del constructivismo nos permite concebir el aprendizaje, como resultado de un proceso de construcción personal y colectiva de los nuevos conocimientos, habilidades y actitudes de vida, mediante análisis de documentación bibliográfica, resolución de casos, talleres, mesas de discusiones, aprendizaje cooperativo, dinámico y comunicativo e investigativo, para desarrollar el pensamiento lógico en los estudiantes que permite alcanzar procesos cognitivos significativos.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Ingeniería o Maestría en Medio Ambiente o afines

8. Estructura de la Asignatura

| Unidades Temáticas | Contenidos | | |
|--------------------|---------------|-------------|-------------------|
| | Conocimientos | Habilidades | Actitudes/Valores |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>EL SER HUMANO Y SUS IMPACTOS AMBIENTALES</p> | <p>Introducción a la Ecología. El ser humano en su entorno natural y los procesos de adaptación y evolución que existen. La globalización actual y el concepto de huella ecológica de nuestras actividades. Se conocerán las teorías de desarrollo sostenible y de decrecimiento entre otras. Se conocerán los principales contaminantes atmosféricos, del agua y del suelo que afectan al medio ambiente. Se introducirá el valor de los servicios ecosistémicos y las amenazas del cambio climático y la pérdida de biodiversidad.</p> | <p>Compara conceptos - Describe las características de las diferentes tendencias socioeconómicas de desarrollo. - Analiza los principales impactos ambientales</p> | <p>Demuestra una actitud crítica y reflexiva. Colabora con la realización de los trabajos, compara experiencias sobre los temas</p> |
| <p>CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE</p> | <p>Las buenas prácticas ambientales que podemos realizar en nuestro día a día para reducir, reutilizar y reciclar. Se profundizará en el consumo responsable tratando la importancia de nuestras acciones como consumidores y nuestra papel dentro del mercado de consumo. Se señalarán acciones de consumo responsable positivas en nuestra región y se abordará el caso de la sostenibilidad de la importante industria pesquera. En este sentido se practicará la gestión ambiental en el mundo empresarial.</p> | <p>Aprende a actuar y dar ejemplo con acciones cotidianas para la preservación de un medio ambiente saludable en el entorno familiar y profesional</p> | <p>Demuestra una actitud crítica y reflexiva. Colabora con la realización de los trabajos, compara experiencias sobre los temas</p> |

UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL SER HUMANO Y SU IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|------------------|----------------|--------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <p>U.1</p> | <p>Al término de la Unidad, el estudiante entenderá el papel que juega el ser humano en la Biosfera y los principales impactos ambientales que causa con sus actividades.</p> | | | | | | | |
| <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</p> | | | | | | | | |
| <p>Fecha</p> | <p>Contenidos</p> | <p>Horas</p> | | | <p>Actividades de Docencia</p> | <p>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</p> | <p>Actividades de Trabajo Autónomo</p> | <p>Mecanismos de evaluación</p> |
| | | <p>Docencia</p> | <p>Prácticas</p> | <p>Autónom</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|-----------|---|----|---|--------------|--|--|
| 1.1 | SEMANA 1 | ENCUADRE DE LA ASIGNATURA: LINEAMIENTOS GENERALES, EVALUACIÓN Ecología: la economía de la Naturaleza | 1 | 2 | Conferencias | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Foros, trabajos individuales y lecturas escritas |
| 1.2 | SEMANA 2 | El ser humano y el entorno natural. Adaptación y evolución | 2 | 2 | Conferencias | | |
| 1.3 | SEMANA 3 | Globalización. La huella ecológica | 2 | 2 | Conferencias | | |
| 1.4 | SEMANA 4 | El Desarrollo Sostenible y otras teorías de desarrollo. | 2 | 2 | Conferencias | | |
| 1.5 | SEMANA 5 | Contaminantes atmosféricos | 2 | 2 | Conferencias | | |
| 1.6 | SEMANA 6 | Contaminantes del suelo | 2 | 2 | Conferencias | | |
| 1.7 | SEMANA 7 | Contaminantes del agua | 2 | 2 | Conferencias | | |
| 1.8 | SEMANA 8 | Los Servicios ecosistémicos | 1 | 2 | Conferencias | | |
| 1.9 | SEMANA 9 | La amenaza de Cambio climático | 1 | 2 | Conferencias | | |
| 1.10 | SEMANA 10 | Importancia de la Biodiversidad para el medio ambiente. | 1 | 2 | Conferencias | | |
| Total... | | | 16 | 0 | 20 | RECURSOS DIDÁCTICOS: Documentos pedagogizados, computador, proyector | |

U.2

Teniendo en cuenta la realidad socioeconómica de la provincia y el Ecuador el estudiante aprenderá de qué manera puede actuar en su entorno para preservar el medio ambiente.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: El estudiante podrá:

| Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo | Mecanismos de evaluación |
|--------|-----------|--|----------|-----------|-----------|-------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | Docencia | Prácticas | Autónomas | | | | |
| 2.1 | SEMANA 11 | Buenas prácticas ambientales. La triple R y los 5R | 2 | | 2 | Conferencias | | INDICIA | |

| 12. Bibliografía Básica y Complementaria | | | | | | |
|--|------------------------|------|--------|---|---------------------------|--------|
| a) Básica | Autor | Año | Código | Nombre del Libro | Capítulo | Unidad |
| | Begon, Townsend & Hill | 2006 | | edition. Blackwell Publishing, Malden, MA, USA. | 3,4,7,8,11,12,15,21,22,23 | I-II |
| b) Complementaria | | | | | | |
| | Krebs | 2008 | | The Ecological World View. CSIRO Publishing, | 6,9,15,22 | I-II |
| c) Web | | | | | | |

13. Revisión y Aprobación

Doc. Enrique de la Montaña
Nombres y Apellidos

Lic. Juan Carlos Cavallo
Nombres y Apellidos

Eco. Freddy Borja López
Nombres y Apellidos

Docente
Fecha: Manta, Junio 2016


Fecha:



Fecha:

