PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA: CONTROL Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	Facultad de Contabilidad y Auditoría					
Carrera:	Contabilidad y Auditoría					
Periodo académico:	2018-2019 Segundo					
Eje de formación:	Formación profesional					
Tipo de asignatura:	Obligatoria					
Distribución del tiempo:	**Componente presencial**			**Horas del Componente autónomo**	**Total de horas**	**Créditos**
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	**Total de horas presenciales**			
	44	4	48	48	**96**	**3**
Sumilla de la asignatura: (máximo 100 palabras)	Es una disciplina de formación profesional, estudia las metodologías de Control y evaluación de proyectos todas sus fases, desde la idea, perfil, pre factibilidad, factibilidad y estudios definitivos de un proyecto. Es una herramienta de control ex ante y ex pos, que identifica los resultados financieros (pertinencia para la carrera) que intervienen en la rendición de cuentas de la inversión de cualquier actividad socioeconómica. Entrega al graduado una herramienta de evaluación ex-pos que permite evaluar los resultados de la inversión de las organizaciones públicas o privadas. El profesional tendrá la capacidad de gerenciar, fiscalizar y cerrar financieramente el proyecto (Realizar el seguimiento, monitoreo y cierre del proyecto)					
Pre requisito:	Diseño y Elaboración de Proyectos de Inversión					
Equipo elaborador:	Carlos Monar Merchán, Dr.; Juan Carlos Sornoza Mgs. (Área Auditoría); Nilda Zambrano Ing. (Ex estudiante).					

2. OBJETIVOS

Objetivo de carrera	Objetivo de la asignatura
Formar profesionales en Contabilidad y Auditoría, con amplio conocimiento técnico, científico, normativos; con altos principios éticos y morales, preparados para resolver y proponer soluciones a los problemas de orden contable, financiero y de control empresarial.	Proveer al futuro contador auditor una metodología de evaluación ex pos, desde los distintos enfoques de las teorías de Proyectos de Inversión, mediante la simulación de modelos automatizados, y de protocolos de control técnico y financiero, cuya revisión será sobre la aplicación de los presupuestos, las actividades ejecutadas y los tiempos determinados, con los informes realizados de medio término y de cierre de proyecto; el fin será establecer el grado de los cumplimientos previstos en un proyecto. También, el objetivo es definir y comprender un proyecto en todas sus fases (diseño, elaboración, evaluación, ejecución, control, cierre). El estudiante podrá trabajar con el desarrollo de casos prácticos ejecutados o en ejecución.

3. COMPETENCIAS

Del perfil de egreso

Asiste en la preparación de análisis y conciliación de cuentas de los estados financieros. Analiza la situación financiera con el objeto de evaluar la capacidad de la empresa para el cumplimiento de sus compromisos.

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
COMISIÓN ACADÉMICA
MANTA ECUADOR

Nivel de dominio

Tiene el enfoque del dominio hacia la economía social y solidaria, principalmente a la micro, pequeña y mediana empresa (Modelo educativo Uleam, 2016), donde se profundice la normativa contable y de control (auditoría). La carrera y asignatura procura que los profesionales de CA, tengan la capacidad para diagnosticar problemas de inversión y dar soluciones de financiero, que analicen la situación de la organización para planificar, preparar y presentar estados financieros según normas NIIF, evaluando y priorizando la decisión inversión, para que la gestión del conocimiento, permita el desarrollo socioeconómico y empresarial del territorio.

Nivel de impacto y explicación

ALTO: Asesora y brinda educación continua a pequeños, medianos y grandes emprendimientos individuales o comunitarios, en las áreas financieras, con el objeto de contribuir a su desarrollo integral, principalmente en el marco de la economía popular y solidaria.

4. CONTENIDOS

4.1. Conceptos introductorios sobre proyectos Control y Evaluación de proyectos de inversión.

4.1.1. Introducción. Formulación de proyectos. Encuadre, Pertinencia de la Asignatura y la Carrera. La teoría del Control y Evaluación de proyectos de Inversión.
4.1.2. El proceso de creación de valor. Evaluación Ex Pos.
4.1.3. Los tres pilares de la evaluación de proyectos de inversión.

4.2. Construcción del financiamiento y el Flujo de Efectivo. Incorporación del riesgo. Evaluación Financiera.

4.2.1. ¿Caja o utilidad?
4.2.2. El flujo de caja de un proyecto
4.2.3. Estructura de financiamiento de un proyecto. Aspectos a tomar en cuenta en la construcción del flujo de caja rentabilidad.
4.2.4. Los problemas de la TIR
4.2.5. El Valor actual Neto.
4.2.6. Un indicador adicional: El periodo de recuperación de la inversión.
4.2.7. El análisis del punto de equilibrio.
4.2.8. El riesgo en la evaluación de proyectos.
4.2.9. Elaboración de un formato de evaluación ex pos.

4.3. Determinación de la tasa de descuento. Casos especiales en la evaluación de proyectos. El cierre de un proyecto en la práctica.

4.3.1. ¿Cuánto ganar por invertir?
4.3.2. Un modelo financiero: CFN.
4.3.3. Las tres formas de medir la rentabilidad de un proyecto de inversión.
4.3.4. Determinando la tasa de descuento de un proyecto
4.3.5. Aspectos prácticos para determinar la tasa de descuento de un proyecto.
4.3.6. La tasa de descuento de un proyecto en la práctica.
4.3.7. El valor presente neto ajustado.
4.3.8. ¿Cómo evaluar proyectos con vidas útiles diferentes? El valor anual equivalente.
4.3.9. Las proyecciones económico–financieras.
4.3.10. Formatos de Control de la Ejecución de Proyectos. Protocolos de: evaluación técnica, evaluación a medio término y cierre del proyecto.

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

5. METODOLOGÍA

5.1. Ambiente de aprendizaje

El surgimiento de una economía global basada en el conocimiento presenta al profesional en este dominio nuevas demandas en la generación de ideas, conocimientos y experiencias; para fortalecer el crecimiento económico y el desarrollo de la sociedad, estas demandas deben ser asumidas desde su proceso de formación.
La formación en ambientes innovadores de aprendizaje, permitirá al profesional adquirir la competencia de re organizarse en el transcurso de la vida para ser competitivo.
De esta manera la innovación lleva implícito la creatividad y la aplicación científica en los procesos de desarrollo sostenible.

5.2. Procesos y estrategias para el componente presencial

- *Exposiciones individuales y grupales*: Espacios para presentar trabajos de análisis y síntesis, elaborados de manera individual o grupal como estrategia resultante del trabajo autónomo o en el aula y del aprendizaje colaborativo.
- *Análisis crítico de casos* (proyectos elaborados): Trabajo individual con el fin de analizar estudios ya realizados o ejecutados con el fin de sintetizar los elementos observados para la toma de decisiones de inversión en proyectos ejecutados, expuesto en un ensayo denominado análisis crítico de un proyecto.

5.3. Procesos y estrategias para otros escenarios

- *Labores de simulación* en clase sobre la base de la teoría del modelo de evaluación de proyectos de inversión de la Corporación Financiera Nacional CFN (laboratorio de computación): Escenario de prueba de los aprendizajes, de cada uno de los elementos control y evaluación del proyecto, se caracteriza por identificar los datos elaborados a partir de la idea de proyecto hasta la ejecución del mismo. Mediante protocolos se evaluará el Mercado, la ingeniería del proyecto, los resultados financieros, ambientales y de Riesgos. El control y evaluación de proyectos actuará desde la decisión de inversión, sea nueva o ampliación hasta el cierre del proyecto.
- *Tutorías o asesorías académicas*: Espacios en el ambiente de aprendizaje que permite consolidar las habilidades y dominios, al estudiante o al grupo de estudiantes (salas de reuniones).

5.4. Procesos y estrategias para el componente autónomo

Procesos y estrategias metodológicas para el trabajo autónomo del estudiante de Contabilidad y Auditoría	
Trabajo autónomo	El estudiante al finalizar el nivel presentará un trabajo denominado "Evaluación de Proyectos de nueva inversión o ampliación de inversión existente" a nivel de prefactibilidad, que será entregado en la "Feria de proyectos para Manabí", con un protocolo o solicitud de crédito, tanto para entidades financieras públicas o privadas, que contendrá, un diagnóstico actual, un análisis del mercado, técnico, financiero, impactos ambientales y de riesgos. Además, se elaborará un ensayo individual con

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
COMISIÓN ACADÉMICA
MANTA - ECUADOR

	el tema: "Control y Evaluación de Proyectos de Inversión en Manabí", el cual le dará la pauta de interrelación entre la entidad, la institución financiera contraparte y los beneficiarios del proyecto.
Tutorías	El docente aplica tutorías individuales y grupales, orientando a los estudiantes en el proceso de evaluación y control de proyectos de inversión, para fortalecer competencias específicas en el área financiera, consolidadas en los Indicadores de Gestión.

6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ámbito	Peso	Estrategias
Actuación	30%	*Exposiciones individuales y grupales*: Espacios para presentar trabajos de análisis y síntesis, elaborados de manera individual o grupal como estrategia resultante del trabajo autónomo o en el aula y del aprendizaje colaborativo.
Producción	30%	*Análisis crítico de casos* (proyectos elaborados): Trabajo individual con el fin de analizar estudios ya realizados o ejecutados con el fin de sintetizar los elementos observados para la toma de decisiones de inversión en proyectos ejecutados, expuesto en un ensayo denominado análisis
		Tutorías o asesorías académicas: Espacios en el ambiente de aprendizaje que permite consolidar las habilidades y dominios, al estudiante o al grupo de estudiantes (salas de reuniones).
		Labores de *simulación* en clase sobre la base de la teoría del modelo de proyectos de inversión de la Corporación Financiera Nacional CFN (laboratorio de computación) a partir de la idea de proyecto, los estudios de mercado, técnico, financiero, ambiental y riesgos; y actuará sobre la decisión de inversión escogida por el estudiante.
Acreditación/Innovación	40%	Evaluación escrita del parcial y final sobre el contenido de la asignatura.

7. BIBLIOGRAFÍA (Física y/o Digital)

7.1. Baca, (2013), Urbina, Gabriel, Evaluación de proyectos, 7ma. edición, México, D.F. Editorial McGraw Hill. COD: 658.404 BAC

7.2. Sapag (2015), Reinaldo, Preparación y Evaluación de Proyectos. Nociones Básicas, Chile, Editorial, Patagonia. COD: 658.404 SAP

7.3. Sapag (2011), Reinaldo, Formulación y Evaluación de Proyectos, Santiago de Chile, Editorial Pearson Education. COD: 658.404 SAP

7.4. BID, (2008), Manual de Elaboración de Proyectos. 658.404 BID

7.5. CEPAL, (2011), Formulación de programas con la metodología de marco lógico.

7.6. Cotera, (2012), F. Alfonso, Elaboración de Proyectos de Desarrollo, Lima P... Comunicaciones Aliadas. 658.404 COT

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
COMISIÓN ACADÉMICA
MANTA - ECUADOR

7.7. Horngren, (2014), Charles T., Contabilidad de Costos Un enfoque Gerencial, México. Editorial Pearson Education. 657.42 HOR

7.8. SENPLADES, (2013), Inversión Pública, Quito, Ecuador

8. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA		
	APELLIDOS Y NOMBRES	**FIRMA**
ELABORACIÓN	Carlos Monar Merchán, Dr.	Dr. Carlos Monar Merchán PROFESOR TITULAR T/C ULEAM AUDITORIA
	Juan Carlos Sornoza, Ing.	
	Pedro Reyes Vélez Ing.	
	Reinaldo Rodríguez Ing.	
	Nilda Zambrano, Ing.	
REVISIÓN		**APROBACIÓN**
Firma y sello		**Firma y sello**
(f) Comisión Académica		(f) Decano/a
FECHA:		**FECHA:**

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA
COMISION ACADEMICA
MANTA - ECUADOR

-FIN-

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA
Decanato
MANTA