

INFORME DE EMPLEABILIDAD DE GRADUADOS

**PERIODOS: 2022-1 Y
2022-2**

**CARRERA: DERECHO
FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES, DERECHO Y
BIENESTAR SOCIAL**

**Docentes Responsables:
Abg. Andrea Chancay Bermello, Mg**

Manta, enero de 2023

INFORME DE RESULTADOS

ENCUESTA DE EMPLEABILIDAD DE GRADUADOS

PERIODO ACADÉMICO 2022 (1 Y 2)

CONTENIDO

Contenido

Introducción	3
Objetivo	4
Marco Teórico	4
Empleabilidad	5
Abogado y Empleabilidad	5
Perfil Y Funciones Genéricas del Abogado	6
Situación laboral del Abogado	8
Metodología	8
Población y Muestra	8
Instrumentos y Variables	9
Proceso de Recogida de Datos	9
Análisis de Datos	9
Ficha Técnica de la Encuesta	10
Análisis de Resultados	10
Conclusiones	11
Recomendaciones	21
Bibliografía	24
Anexos	25

Introducción

Los estudios de seguimiento de graduados proporcionan información sobre los procesos y recursos relativos a la satisfacción de los servicios educativos y administrativos recibidos en el proceso formativo, a la empleabilidad, la aportación al tejido socio-productivo, la formación continua y de estudios superiores, entre otros desde el punto de vista del graduado, permitiendo una retroalimentación sobre la calidad de los mismos, facilitando la orientación académica de los estudiantes en formación, sobre las carreras y sus salidas profesionales, antes y después de la finalización de los estudios.

El proceso de Seguimiento a Graduados es una herramienta de mucha utilidad para las Instituciones de Educación Superior (IES); obteniéndose un conjunto de datos e indicadores sociodemográficos, académicos y laborales de los graduados, entre otros aspectos relacionados con la Institución y su proyecto educativo, que permiten medir su eficiencia, calidad educativa y su impacto en la sociedad. Este tipo de estudios se realiza actualmente desde el Vicerrectorado Académico de la Uleam, su departamento de Gestión y Planificación Académica y la Unidad de Seguimiento a Graduados Institucional.

En la universidad ecuatoriana, el organismo gestor de la calidad universitaria, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), establece entre los indicadores de calidad a efectos de calificar a las universidades y sus carreras, la existencia de un sistema de seguimiento de los graduados universitarios, que permita la obtención de información sobre la satisfacción, la empleabilidad, la educación continua, la proyección social de las carreras y del perfil de egreso.

El seguimiento a los graduados es parte de la cultura universitaria, siendo reconocida como una labor formalmente establecida en los estatutos de las universidades, organigrama institucional, contando con un reglamento y procesos actualizados. Por tanto, dependiendo del modelo de investigación, y de la naturaleza de sus indicadores, los resultados de este proceso pueden ser insumos para la organización, redefinición o

Unidad de Seguimiento a Graduados

supresión de carreras universitarias y estudios de posgrado o bien, referentes para el diseño o reconstrucción de planes de estudio, la innovación y el desarrollo docente, la orientación académica de los estudiantes, la organización de las infraestructuras y recursos, entre otros aspectos.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de su proceso de Seguimiento a Graduados, busca conocer la situación laboral de los graduados de las diferentes unidades académicas, también su continuidad formativa profesional, aspectos inherentes a la validez de los conocimientos aprendidos, competencias desarrolladas en la práctica profesional, nivel de satisfacción con su trabajo actual, aspectos formativos y personales requeridos para el primer empleo, elementos de plan de estudios, actualizaciones profesionales, la utilidad de las prácticas preprofesionales, su percepción sobre las acciones que debe llevar adelante la institución para mejorar la inserción laboral, entre otros aspectos.

Los resultados obtenidos en el presente estudio servirán para mejorar no solamente la oferta académica de cada carrera, sino también la educación continua de los graduados tanto en cursos de actualización profesional como en las propuestas de estudios de cuarto nivel.

Objetivo

Determinar la situación de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Derecho de los periodos 2022-1 y 2022-2, su proceso de educación y formación profesional y aspectos formativos que han sido útiles en la práctica laboral.

Marco Teórico

Al término de su proceso de graduación, el nuevo profesional tiene como meta insertarse en el mercado laboral lo más pronto posible y ejercer su profesión con total amplitud, aspiraciones que no siempre se llegan a cristalizar debido a factores diversos que

Unidad de Seguimiento a Graduados

se presentan en su entorno tales como realidad social, escenario económico, prestigio de la universidad, requerimientos laborales de la carrera, ámbito familiar, entre otros.

Empleabilidad

Fugate y Ashforth (2003 como se citó en Solano Solano, et al. 2017) señalan que “el concepto enmarca al conjunto de características individuales que dirigen al individuo a través de una identidad de carrera individual”. Finn (2000 como se citó en Solano Solano, et al. 2017), puntualiza que “la empleabilidad se evidencian tres elementos: la obtención del empleo, la habilidad de mantenerlo y la habilidad para movilizarse hacia mejores empleos”.

Para Kirovová (2007 como se citó en Solano Solano, et al. 2017):

Es la capacidad de las personas para ser empleadas; integra la adecuación del conocimiento y competencias y los incentivos y oportunidades ofertadas a los individuos para buscar un empleo que satisfaga necesidades profesionales y económicas a lo largo de su vida laboral.

La definición de empleabilidad tiene una amplia connotación derivada de las intenciones de las personas por generar producción e ingresos para si mismo y para los suyos, entonces, tiene que ver con el empleo obtenido y el autoempleo, también con las condiciones labores de contratación y los sectores de acceso, públicos, privados y de emprendimiento.

Para Cáritas Española (1999, como se citó en Suárez Lantarón, 2016) la empleabilidad:

Es la capacidad de una persona para adaptarse a la oferta de empleo. Esta capacidad viene dada por una adecuada gestión de los factores que inciden en la oferta, así como por la conjunción de actitudes, intereses, motivaciones, conocimientos, formación y aptitudes que la posicionan favorablemente en el mercado de trabajo.

El Abogado y Empleabilidad

Unidad de Seguimiento a Graduados

Desde la antigüedad los abogados han tenido un papel fundamental para la sociedad. Estos profesionales son los encargados de mediar el sistema de justicia entre las diferentes comunidades y también un pilar elemental para mantener el orden social. Esto, debido a que dentro de su preparación encontraron las herramientas para actuar como intermediarios humanos, necesarios para el correcto funcionamiento de los entornos en los que conviven.

Tratando de prevenir o evitar los conflictos, así como de restablecer el equilibrio deteriorado o de su mantenimiento. Por ello, lo específico del Abogado es su enfoque integral y totalizador de las necesidades de la persona, como ser individual y como ser social, y de los conflictos que se producen en la interacción de la persona y su medio.

(Gaitán, 1991, como se citó en Díaz Herráiz, 2003)

Perfil Y Funciones Genéricas del Abogado

El perfil competencial de los abogados viene definido por el conjunto de objetivos específicos y de funciones jurídicas que lo cualifican y diferencian de otras prácticas profesionales, ubicándose en estrecho contacto con la sociedad en la que se inserta dicha práctica. (Díaz Herráiz, 2003)

De acuerdo con Díaz Herráiz (2003) entre las funciones tradicionalmente atribuidas al abogado se encuentran las siguientes:

Asesor empresarial Todos los negocios necesitan un abogado que funja como guía en temas legales y es que estos profesionales cuentan con conocimientos para atender problemas laborales, mercantiles, fiscales y de otra índole.

Ejercicio libre de la profesión Poner un despacho propio o con asociados es otra de las posibilidades que pueden tomar los abogados. Al elegir esta alternativa,

Unidad de Seguimiento a Graduados

podrás tener un mayor control de tu horario, el pago por tus servicios y el tipo de casos que tomarás.

Administración Pública: ministerios, secretarías ministeriales, municipalidades, Contraloría General de la República, Notarías, Registradurías de la Propiedad, Mercantil, Centros De Mediación Cualquier Institución pública requiere de especialistas en leyes que se puedan desarrollar dentro de un cargo público. Hacerlo exige un grado alto de ética y mucho compromiso con la sociedad, ya que al final el servidor es un representante del pueblo.

Integrante del Poder Judicial Magistratura: Tribunales, Juzgados, Fiscalías, Defensorías Públicas

Diplomático en la Secretaría de Relaciones Exteriores Embajadas, consulados y organismos internacionales Todas las embajadas cuentan con asesores y abogados capaces de resolver situaciones que implican legislaciones de diferentes países

Investigador Todos los campos de conocimiento se nutren por las nuevas aportaciones que los profesionales pueden hacer a estos y el Derecho no es una excepción.

Especialista en Derecho Militar Instituciones como las fuerzas armadas, tienen una jurisdicción, así como leyes particulares para el ejercicio de sus actividades. En este sentido, estas organizaciones requieren de abogados especialistas que puedan interpretar las normativas y vigilar su aplicación.

Docencia universitaria El abogado docente contribuye al orden y la cohesión social por partida doble: como coadyuvante de la justicia a través de su práctica profesional, y como formador de nuevas generaciones de abogados..." La enseñanza del Derecho a nivel universitario debe tener, por parte del facilitador responsabilidad, orientación, coordinación, humanismo, conocimientos científicos y de corazón vocación por el Derecho.

Situación laboral del Abogado

Los espacios laborales del profesional en Derecho han estado condicionados históricamente por las políticas sociales de los gobiernos de turno y de las prácticas correctas de la aplicación del marco legal en la estructura organizacional de las organizaciones, instituciones, empresas y compañías. De acuerdo con lo estipulado en el Código de Trabajo (2017) en su Capítulo IV, de las obligaciones del empleador y del trabajador, Art. 42. De las obligaciones del empleador, en su inciso 24:

La empresa que cuente con cien o más trabajadores está obligada a contratar los servicios de un trabajador social titulado. Las que tuvieren trescientos o más, contratarán otro trabajador social por cada trescientos de excedente. Las atribuciones y deberes de tales trabajadores sociales serán los inherentes a su función y a los que se determinen en el título pertinente a la “Organización, Competencia y Procedimiento”.

Lo cual implica que al existir las condiciones legales para las oportunidades laborales, el índice de desempleo del trabajador social debería ser más bajo, sin embargo la realidad es otra en la actualidad tal como se lo verá en los resultados del presente informe.

Metodología

Población y Muestra

La población considerada para este estudio fue de 79 graduados de la carrera de Derecho de los periodos 2022-1 y 2022-2. Se tomó como muestra a 90 graduados, es decir, el 68,89% del total.

Instrumentos y Variables

La encuesta aplicada a los graduados consiste en un cuestionario de 28 preguntas genéricas y específicas inherentes a la carrera de Derecho, con opciones de respuestas cerradas; y, tiene por objeto recoger una serie de indicadores cuantificables sobre la situación laboral actual, continuidad en la actualización profesional y otros estudios, validez de la formación recibida, competencias profesionales adquiridas en relación con la práctica profesional actual.

Las variables consideradas en el modelo de seguimiento se organizan de acuerdo con los objetivos de la encuesta e incluidas de forma intencionada tanto en las preguntas genéricas como en las específicas con opciones de respuestas que generaron resultados en 70 tablas y gráficos.

Proceso de Recogida de Datos

Análisis de Datos

En el estudio de empleabilidad de graduados, se realizó un análisis descriptivo general en el que se incluyen:

Entorno laboral, que incluye condición laboral actual, relación del empleo con la carrera, clasificación del trabajo, tipo de empleador, satisfacción con las funciones que desempeña, etc.

Actualización profesional y educación continua, sobre estudios realizados posteriores a la graduación, cursos, talleres, congresos, otra carrera, formación en posgrado, etc.

Validez de la formación recibida en la Uleam para conseguir el primer empleo y en la práctica profesional, tales como prestigio de la universidad, récord académico, elementos del plan de estudios, prácticas preprofesionales, profundidad y calidad de los contenidos de

Unidad de Seguimiento a Graduados

las asignaturas entre otras, así como también las acciones que debería asumir la institución para mejorar la inserción laboral de los graduados.

Como escala de medida se utilizó una escala Likert con una amplitud de 5. Un elemento de tipo Likert es una declaración que se le hace a los sujetos para que éstos lo evalúen en función de su criterio subjetivo aplicada a determinadas preguntas que así lo requerían; otras opciones de respuestas fueron determinadas en función de la realidad que vive el graduado en el ámbito laboral.

Ficha Técnica de la Encuesta

Nombre de la Encuesta	Encuesta de Empleabilidad de los graduados de los periodos 2022-1 y 2022-2.
Departamento Responsable	Dirección de Planificación y Gestión Académica – Unidad de Seguimiento a Graduados institucional.
Población	90 graduados de la Carrera de Derecho, periodo académico 2022-1 y 2022-2.
Muestra	62 graduados encuestados del periodo académico 2022-1 y 2022-2.
Fecha Trabajo de Campo	Noviembre y diciembre de 2022, del periodo académico 2022-1, 2022 -2
Técnica de Recogida de Datos	Cuestionario
Objetivo de la Encuesta	Determinar la situación de empleabilidad de los graduados de la carrera de Derecho de los periodos 2022 1 y 2022-2, su proceso de educación y formación profesional y aspectos formativos que han sido útiles en la práctica laboral.
Número de Preguntas	28
Tipo de Preguntas Aplicadas	preguntas cerradas
Escala de Preguntas	Tipo Likert - opciones de respuestas intencionadas

Análisis de Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la encuesta de empleabilidad aplicada a los graduados de los periodos 2022-1 y 2022-2 de la carrera de Derecho, con el siguiente orden: Pregunta realizada, Tabla de resultados y Gráfico estadístico, finalmente el análisis respectivo.

CONCLUSIONES

- **En relación con la búsqueda de trabajo después de la graduación**, el 43,08% de los graduados contestaron afirmativamente.
- **55% de los graduados afirman haber estado trabajando en una ocupación relacionada con la carrera de Derecho** a partir de la fecha de su graduación, mientras que un 10% expresan que no.
- **En lo referente al número de meses que después de graduarse obtuvieron su primer empleo**, el 12,31% manifiesta estar desempleado, el 50,77% ya venía trabajando, otro 12,31% lo obtuvo en menos de tres meses.
- **El 12% de los graduados seleccionaron no aplica, implica que no están laborando** mientras que, el 61,54% expresa que su trabajo es totalmente relacionado con la carrera y el 12,31% afirma que es poco relacionado con la carrera.
- **El 29,23% de los graduados no están trabajando o su actividad laboral no está vinculada con su profesión**, sin embargo, el 9,23% dijo estar laborando como Consultor/a Legal , como Asesor/a Legal , como Servidor /a Judicial , como Asistente Legal, como Analista Jurídico, como Defensor/a Publico, como Mediador/a , como Docente Universitario
- En lo referente **al trabajo actual**, del total de graduados encuestados, el 21,54% no están laborando o si lo hacen no es dentro de su profesión, el 41,54% expresa que lo hace como profesional en la ejecución de procesos, el 1,54% como asesor y el 29,23% de asistente.
- En lo referente **al tipo de empleador para el cual trabaja el graduado**, el 20% no labora, el 35,38% lo hace para organismos públicos frente al 44,62% que labora en organizaciones privadas y un 3% en organizaciones sin fines de lucro.
- En lo referente a los **conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en la carrera de Derecho**. El 49,23% de los graduados encuestados

Unidad de Seguimiento a Graduados

consideran que han sido extremadamente útiles en otros aspectos de su vida, el 33,85% lo catalogan como muy útiles.

- En lo referente **al tipo de empleador para el cual trabaja el graduado**, el 20% no labora, el 35,38% lo hace para organismos públicos frente al 44,62% que labora en organizaciones privadas y un 20% en organizaciones sin fines de lucro.
- En lo referente a los **conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en la carrera de Derecho**. El 54% de los graduados encuestados consideran que han sido extremadamente útiles en otros aspectos de su vida, el 36% lo catalogan como muy útil y el 10% como algo útil.
- En lo referente **al grado de utilidad de los conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en la carrera de Derecho para el trabajo que desempeña**, el 49,23% lo califica como Extremadamente útil, el 33,85% como Muy Útil, el 6,15% como Algo Útil, el 10,77% considera para nada útil a su realidad.
- En lo referente **al grado de satisfacción con el trabajo actual del graduado en relación con su profesión**, el 27,69% se encuentran Muy Satisfechos, otro 55,38% se encuentran Satisfecho, el 12,31% no aplica, el 1,54% ni satisfecho ni insatisfecho, el 3,08% Poco Satisfecho.
- En lo referente a la **importancia de la actitud en la entrevista laboral** el, 47,69% lo consideran muy importante, el 32,31% importante, el 20%no aplica.
- En cuanto **a los resultados de la pregunta relacionada con el compromiso ético con la organización**, el 46,15% lo considera muy importante, el 33,85% importante, el 20% seleccionó que no aplica.
- **En lo referente al prestigio de la universidad** los graduados consultados la ubican con el 43,08% como muy importante, el 32,31% como importante, el 20% no aplica, el 1,54% moderadamente importante, el 1,54% expresa que es poco importante y el 1,54% nada

Unidad de Seguimiento a Graduados

importante Esto demuestra, que los graduados consideran que el prestigio de la Universidad es importante para que el empleador les dé una oportunidad laboral.

- Para el 46,15% de los graduados, **la experiencia laboral es muy importante como un requerimiento para conseguir un empleo**, el 32,31% lo considera importante, el 20% seleccionó que no aplica. En suma, lo ubica dentro del rango de alta importancia ya que en la oferta laboral casi siempre se solicitan profesionales con experiencia previa.
- El 46,15% de los graduados encuestados creen que el **Récord Académico** es muy importante para los empleadores, el 32,31% lo ubican como importante, el 20% seleccionó la opción no aplica. En suma, consideran que este aspecto es de alta importancia para la consecución de un empleo como Abogado.
- Al nivel de cultura general del graduado **que le ha permitido una fácil relación con otros profesionales**, el 71% lo ubican como muy importante, para el 19% es importante y el 7% lo ubica como moderadamente importante. En suma, el 90% de los encuestados han expresado que este aspecto es de alto nivel de importancia en el desarrollo de las relaciones con otras profesionales, necesarias en la práctica preprofesional.
- En lo concerniente **al grado de importancia que tuvo el conocimiento del marco legal en la resolución de problemas**, el 47,69% lo considera muy importante, el 35,38% importante, En suma consideran que es fundamental que los Abogados conozcan a fondo leyes, reglamentos, códigos, rutas y protocolos inherentes a todas las áreas de intervención jurídica para un correcto desempeño laboral.
- En lo referente a **tener un buen nivel de inglés para las actividades laborales**, el 52,31% de los graduados consideran muy importante, el 30,77% lo consideran importante, el 1,54% lo ubica como moderadamente importante, el 1,54% nada importante y el 13,85% no aplica. Es decir los encuestados consideran que el uso del inglés es relevante en la práctica profesional.

Unidad de Seguimiento a Graduados

- En lo referente **al grado de importancia del manejo de las TICS y herramientas digitales para el trabajo**, el 50,77% lo considera muy importante, el 33,85% lo ubica como importante, el 1,54% como moderadamente importante. Es decir que los graduados afirman que es muy necesario el conocimiento, el dominio y la práctica de las herramientas digitales, programas, plataformas, investigación y estudio en línea, comunicación digital, uso correcto de los utilitarios, etc.
- El 52,31% de los graduados **aseguran que fueron muy importantes los proyectos de vinculación**, el 29,23% lo catalogan como importantes, el 3,08% como moderadamente importantes. Implica que más de la mitad establecen un alto criterio positivo sobre este aspecto formativo.
- Las **prácticas preprofesionales** fueron catalogadas con el 55,38% como muy importantes, el 29,23% como importantes, el 1,54% como poco importante. Esto es, que la mayoría de los graduados lo ubican en un alto rango de prioridad e importancia dentro de su formación.
- **En cuanto al grado de importancia de la calidad e intensidad de actividades prácticas y de laboratorio**, el 50,77% las catalogan como muy importantes, el 33,85% como importantes, el 1,54% poco importantes, 13,85% no aplica a su realidad, entonces, en suma los graduados creen que si aportaron en su formación visto desde la óptica de la práctica profesional.
- **En lo referente a las tutorías académicas** el 50,77% las definen como muy importantes, el 32,31% como importantes, el 1,54% nada importante. En suma, los graduados creen que las tutorías académicas ocupan un lugar preponderante en la formación profesional.
- En lo referente a las **tutorías de titulación** el 52,31% las cataloga como muy importante, el 30,77% afirman que son importantes, el 1,54%. En suma los encuestados afirman que estas tutorías juegan un papel de gran importancia dentro del proceso final de formación de todo Abogado.

Unidad de Seguimiento a Graduados

- En cuanto a las **estrategias metodológicas de los docentes**, el 52,31% de los encuestados, las consideran muy importantes, el 33,85% importantes, el 13,85% no aplica. En suma, los encuestados creen que este importante aspecto si jugó un papel preponderante en su aprendizaje para la práctica profesional.
- En lo concerniente al grado de **importancia de la profundidad y calidad del contenido de las asignaturas**, los graduados los ubican con el 56,92% como muy importantes, el 27,69% como importantes, el 1,54% como moderadamente importantes, el 13,85% no aplica .Es decir, de los consultados ubican en un alto grado de importancia a este aspecto fundamental en la formación académica.
- El 69,23 % de los encuestados expresan **que si han realizado otros estudios después de la graduación** frente al 30,77% que respondió negativamente. Las tres cuartas partes de los graduados no se han seguido preparando por diversas razones.
- **Con relación al tipo de estudio realizado**, el 21,54 % expresan que fueron jornadas, cursos, seminarios profesionales relacionados con la carrera, el 10,77% relacionados con estudios de cuarto nivel, frente a otro 3,08% relacionados con estudios de tercer nivel el 1,54% expresan que fueron jornadas, cursos, seminarios profesionales no relacionados con la carrera.
- **Como temática recibida en capacitaciones** el 9,23% de los graduados la ubican en Conocimiento de las Técnicas de Litigación Oral en el Derecho Procesal , el 6,15% expresan en Conocimiento de las Reglas Jurídicas que articulan las Relaciones Patrimoniales o Personales entre Individuos, otro 4,62% en Conocimiento de los Derechos y Deberes tanto del Trabajador como del Empleador. El 13,85% en temas de Comprensión del Funcionamiento del Estado, entre los distintos órganos administrativos y su relación con los particulares, el 6,15% en temas de Conocimiento de los Métodos alternativos de

Unidad de Seguimiento a Graduados

Solución de Conflictos, el 1,54% en temas Entendimiento de las Actividades denominadas actos de Comercio. el 3,08% en temas Comprensión de las Normas y Principios que se encargan de regular la relación Jurídico-tributaria entre la Administración y el Contribuyente, el 15,38% en temas Entendimiento de la Estructura Orgánica y dogmática de la Constitución. el 50% considera que no aplica, la mayoría que ha realizado otros estudios, están en relación con su carrera.

- **Con relación con estudios que le gustaría cursar en esta institución** El 58,46% de los graduados desean estudiar maestrías en la Uleam, el 4,62% seminarios/cursos, el 15,38% desean especialización, el 20% desean doctorado, y el 1,54% quiere diplomado. Como se aprecia, todos desean realizar estudios en la institución,
- **Con relación al medio por el cual consiguieron el empleo actual**, el 35,38% de los graduados contestaron que, por contactos personales de familiares, amigos, conocidos, etc.
- **En lo referente al lugar donde realizan su actividad laboral**, el 44,62% expresa en la ciudad de Manta, el 40% en otra ciudad de Manabí, el 4,62% en otra provincia, el 10,77% seleccionó No aplica. Se puede apreciar que los graduados que están laborando lo realizan en un porcentaje mayor en su lugar de residencia Manta, seguidos de otras ciudades de la provincia del Ecuador.
- **En cuanto al tipo de contratación en su actual trabajo** El 69,23% de los graduados encuestados están laborando a tiempo completo, el 15,38% a medio tiempo. Implica que la gran mayoría contratada está laborando a tiempo completo
- **En lo referente a la modalidad contractual de su actual trabajo** el 4,62% son funcionarios (nombramiento), el 46,15% están con contrato fijo e indefinido, el 16,92% afirman estar con contrato de servicios ocasionales, el 32,31% seleccionó no aplica.
- **En cuanto a la cantidad de empleos obtenidos relacionados con su titulación**, el 56,92% expresó que han tenido un trabajo relacionado con la carrera, el 15,38% ningún trabajo, el 16,92% dos trabajos, el 7,69% más de cinco trabajos. Es muy preocupante que una gran parte

Unidad de Seguimiento a Graduados

de los graduados de estos grupos ya a los dos años de egresados no hayan tenido ninguna experiencia laboral.

- **En lo referente al perfeccionamiento de la planta docente para garantizar la inserción laboral de sus graduados, el 41,54%** de los graduados consultados están totalmente de acuerdo, el 55,38% está de acuerdo, el 1,54% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% en total desacuerdo.
- **En lo referente a la promoción de espacios de movilidad nacional e internacional para estudiantes y graduados como estrategia para una mejor inserción laboral, el 41,54%** están totalmente de acuerdo, el 53,85% está de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% en total desacuerdo.
- **En cuanto a la implementación de programas y proyectos de vinculación con la sociedad y educación continua para una mejor inserción laboral de los graduados, el 38,46%** se ubicó en la opción totalmente de acuerdo, el 58,46% se mostró de acuerdo, el 1,54% en ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% en desacuerdo.
- El 35,38% de los graduados encuestados está totalmente de acuerdo con que los **proyectos de investigación durante la carrera** contribuyen a una mejor formación y por ende una mayor competitividad profesional, el 60% dijo estar de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% expresa estar en desacuerdo.
- En lo referente a **la necesidad de potencializar las prácticas preprofesionales** El 36,92% de los graduados consultados consideran estar totalmente de acuerdo ya que les permite mejorar la formación profesional, el 55,38% está de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- En relación con **el ajuste de los contenidos de sus programas analíticos** como elemento de apoyo para la ubicación laboral, el 36,92 % se muestra totalmente de acuerdo, el 55,38% de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo, otro 1,54% en desacuerdo.

Unidad de Seguimiento a Graduados

- El 36,92% está totalmente de acuerdo con **la actualización permanente de la bolsa de empleo**, el 60% está de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo. Es un aspecto estratégico y fundamental en el desarrollo de la empleabilidad de los graduados de la ULEAM.
- El 49,23% de los graduados ubican en la escala 5, es decir la más alta en **el tema vinculado con el desarrollo de las competencias** relacionadas con el conocimiento de la Pertinencia del Uso de Medios Alternativos en la Solución de Conflictos., el 46,15% lo ubica en la escala 4, el 3,08% en la escala 3.
- **El actuar de manera leal, diligente y transparente en la defensa de los intereses de las personas a las que representa** fue calificado en la escala 5 con el 50,77%, en la escala 4 con el 46,15%, en la escala 3 con el 1,54%, en la escala 1 con otro 1,54%.
- El 46,15% de los graduados se ubica en la escala 5 en cuanto **Capacidad de actuar jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos**. Y que han sido muy útiles en la práctica profesional, el 50,77% en la escala 4 el 1,54% en la escala 3.
- El 47,69% de los graduados se ubica en la escala 5, la más alta en lo referente **a la Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en derecho**, el 47,69% en la escala 4, el 6% en la escala 3 el 3,08%. Contribuyendo de manera efectiva a sus tareas.
- El 47,69% de los graduados seleccionaron la escala 5, es decir la más alta **en relación con el desarrollo de la competencia con la Capacidad de enfrentar nuevas situaciones y contribuir a la creación de instituciones y soluciones jurídicas en casos generales y particulares**., Los mismos que han sido muy útiles en la práctica profesional, el 47,69% en la escala 4, el 3,08% en la escala 3, el 1% en la escala 1,54.
- En lo concerniente al desarrollo de la competencia profesional relacionada con la **Capacidad para Redactar textos y expresarse Oralmente en un Lenguaje Fluido y Técnico, usando términos jurídicos precisos y claros**, el 43,08% eligió la escala más alta, es decir la 5, donde se muestran altamente satisfechos en este aspecto formativo y utilizado en la práctica profesional, el 53,85% se ubicó en la escala 4, el 1,54% en escala 3, el 1% en escala 1,54%.

Unidad de Seguimiento a Graduados

- **Para la práctica profesional, los graduados consideran como prioridad las siguientes temáticas:** el 66,15% que todas son necesarias y prioritarias en el ámbito laboral, el 3,08% cree que la delincuencia organizada es requerida, el 1,54% el manejo de sistemas informáticos de las instituciones del estado: social, legal, laboral y educativo, el 1,54% en problemas relacionados con el uso de marcas y patentes, el 1,54% delitos informáticos, el 1,54% cobro judicial o extrajudicial de deudas.
- De acuerdo con los graduados consultados, **el nivel de aprendizaje de Derecho Empresarial lo** considera que si tuvieron un nivel de aprendizaje en esta área del conocimiento. Lo calificaron con el 49,23% en la escala de 4, el 47,69% lo ubicaron en la escala 5, el 3,08% en la escala 3.
- El 50,77% afirma haber recibido un aprendizaje correcto en el área del **Derecho Comercial o Mercantil** ubicándolo en la escala 5, el 47,69% en la escala 4, el 1,54% en la escala 1.
- El 5,85% afirma haber recibido un aprendizaje correcto en esta área de formación académica del **Derecho Civil** ubicándola en escala 5, el 46,15% en la escala 4.
 - En lo referente al nivel de aprendizaje de en el área de **Derecho Tributario**, el 46,15% se ubica en la escala 5, lo que implica que si recibieron una alta formación en esta área, el 52,31% en la escala 4, el 10% en la escala 3, el 1,54%.
 - El 58% se ubica en la escala 5 en relación con el nivel de aprendizaje del **Derecho Laboral**, indica que, si recibieron una correcta formación en esta área, el 23% en la escala 4, el 12 % en la escala 3 y el 5% en la escala 2.
- El área de **-Derecho Procesal**. Fue calificada en la escala 5 con el 50,77% de satisfacción en la formación recibida, en la escala 4 con el 46,15%.
- En cuanto al nivel de aprendizaje del **-Derecho Penal**, el 52,31% de los graduados encuestados se ubicaron en la escala 5, el 47,69% en escala 4, escogieron con satisfacción la formación recibida.
- El nivel de aprendizaje de **-Derecho Constitucional** fue calificado en la escala 5 con el 49,23. %, en la escala 4 con el 49,23%, se mostraron satisfechos con la formación recibida

Unidad de Seguimiento a Graduados

- En lo referente **al Aporte de las Prácticas Preprofesionales en Formación y Ejercicio de la Profesión**, los graduados consultados se ubicaron en la escala 5 con el 67,69 %, en la escala 4 con el 23,08%, los profesionales en Derecho consideran que las prácticas preprofesionales han sido muy útiles en el actual ejercicio de su profesión, en la escala 3 con el 1,54%

Recomendaciones

Motivar acciones que permitan tener opciones laborales en diferentes instituciones, organizaciones, empresas y compañías a través de convenios, bolsa de empleo y gestiones directivas.

Trabajar en políticas y gestiones al interno de la Facultad y Universidad para apoyar la inserción de todos los graduados al mundo laboral de su carrera, yendo de la mano con el mejoramiento formativo permanente que garantice el éxito del profesional y su permanencia en el trabajo obtenido.

Continuar con la formación y perfeccionamiento profesional continuo de los Abogados titulados para dotarles de herramientas actualizadas y de nuevos conocimientos que motive una contratación.

Analizar al seno del claustro docente las causas que generan la situación de desempleo del profesional en Derecho.

Realizar un estudio de necesidades profesionales del Abogado y las diferentes áreas de intervención a nivel de instituciones, compañías y empresas tanto públicas y privadas.

Realizar programas de asesoramiento para el futuro graduado sobre el mundo laboral real, preparación de hojas de vida, entrenamiento para las entrevistas de trabajo, estilo de comunicación, etc.

Motivar al estudiante de los últimos niveles de estudio a la inserción laboral antes de culminar su carrera como estrategia de experiencia práctica profesional. Desarrollar actividades formativas de cultura general dentro de la carrera tales como debates, foros, chats sobre temas relevantes que ayuden a mejorar el acervo cultural de los futuros graduados. Afianzar en el proceso formativo todo lo referente al marco legal que envuelve el quehacer laboral del Abogado, es decir, su revisión, su análisis y su uso práctico en los casos de intervención jurídica. Fomentar el aprendizaje del inglés como lengua extranjera ya que no solamente sirve como un recurso de comunicación, sino también de aprendizaje y actualización con información que viene en este importante idioma.

Aumentar la carga horaria de las asignaturas conectadas con el aprendizaje de la tecnología en la formación del Abogado.

Unidad de Seguimiento a Graduados

Asumir nuevos retos de investigación social- jurídica para la intervención en comunidades y áreas de alta vulnerabilidad con proyectos de vinculación que aporten aún más al perfil de egreso del Abogado.

Revisar de forma permanente el proceso de las prácticas preprofesionales, es decir la selección de las instituciones, empresas, compañías u organizaciones, los compromisos adquiridos, las funciones y actividades, la selección de docentes supervisores de prácticas, etc.

Repotenciar las tutorías académicas a través de la revisión de sus procesos, franjas horarias, marco legal y formatos de forma tal, que se puedan utilizar y optimizar estos espacios de aprendizaje.

Analizar los procesos inmersos en las tutorías de titulación para su mejoramiento y optimización con miras a la obtención de resultados óptimos que contribuyan al perfil de egreso del graduado.

Continuar con la actualización y perfeccionamiento docente en todas las áreas formativas, mayor seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje y asesoría permanente por parte de los miembros de Comisión Académica a los docentes de la carrera y contribuir proactivamente en la formación profesional del Abogado.

Continuar con la difusión de las propuestas de estudios de cuarto nivel: Maestrías y doctorados, con alternativas en las formas de pago para que sean más accesibles a los graduados.

Motivar e incentivar desde la academia, una cultura educativa y de actualización profesional permanente.

Motivar el uso de la bolsa de empleo a nivel de Facultad e Institución tanto para empleadores como para empleados para una mayor difusión de ambas partes.

Adecuar y ajustar los programas analíticos para que vayan de acuerdo con las necesidades actuales, las realidades y contextos sociales cambiantes y principalmente, conectados a la praxis profesional.

Generar compromisos con el sector laboral en todas las áreas dentro y fuera de la provincia de forma tal, que los graduados tengan mayor oportunidades de trabajo con el apoyo de la institución. Mejorar de forma continua todos los procesos relacionados con la investigación socia- jurídica desde la

Unidad de Seguimiento a Graduados

academia, insertándolo de forma transversal en todas las asignaturas, generando más oportunidades de proyectos dentro de las asignaturas, motivando a la investigación socialjurídica legal desde la vinculación con la sociedad, generando espacios de debates y discusión entre otros.

Investigar nuevas estrategias pedagógicas para un dominio mayor en las bases teóricas y legales desde las asignaturas profesionalizantes y en la práctica preprofesional.

Generar más espacios de estudio y discusión dentro de las cátedras de forma teórica y práctica ubicándose siempre en contextos sociales- jurídicas cambiantes y volubles.

Conectar de forma más efectiva las actividades prácticas y de experimentación con la práctica profesional.

Fortalecer de forma teórica y prácticas el nivel de aprendizaje de las metodologías de intervención en las diferentes áreas del Abogado.



Firmado electrónicamente por:
**ANDREA ISABEL
CHANCAY BERMELLO**

Abg. Andrea Chancay Bermello, Mg.
Docente Responsable

Bibliografía

- Solano Solano, J., García Vences, D., & Uzcátegui Sánchez, C. (2017). Empleabilidad E Inserción Laboral De Los Recién Graduados De La Carrera Gestión Empresarial En La Universidad Metropolitana. *Revista Universidad y Sociedad*, 90-96.
- Suárez Lantarón, B. (2016). Empleabilidad: análisis del concepto. *Revista de Investigación en Educación*, 67-84. Obtenido de <http://webs.uvigo.es/reined/>
- Tirado Morueta, R., Tejeda, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. *Revista de la Educación Superior*, 125-156. Obtenido de <http://www.resu.anuies.mx>
- Díaz Herráiz, E. (2003). Los ámbitos profesionales del trabajo social. En Fernández García, T. y Alemán Bracho, C. (Coords.). *Introducción al Trabajo Social* (pp. 515554). Madrid: Alianza. ISBN 84-206-4321-1

Anexos

Anexo 1.

Formato de encuesta de empleabilidad 2022-1 y 2022-2.

ENCUESTA DE

EMPLEABILIDAD CARRERA

DE DERECHO

UNIDAD DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

DOCENTES RESPONSABLES: MG. ANDREA CHANCAY BERMELLO

INDICE DE EMPLEABILIDAD

- 1. ¿Ha buscado trabajo después de su graduación? Excluya las aplicaciones para trabajos casuales y de vacaciones.**

RESPUESTAS

- ☐ Si
- ☐ No, inicié mi propio negocio/autoempleo
- ☐ No, continué en el trabajo que tenía antes de la graduación
- ☐ No, continué estudiando
- ☐ No, obtuve el trabajo sin necesidad de buscarlo
- ☐ Otro (por favor, especifique)

- 2. ¿Ha estado trabajando en algún momento en una ocupación relacionada directamente con su titulación a partir del momento en el que se graduó? RESPUESTAS**

- ☐ Si
- ☐ No

- 3. En caso de encontrarse empleado, ¿A los cuántos meses después de graduarse obtuvo su primer empleo?**

- ☐ Ya venía trabajando
- ☐ Menos de 3 meses
- ☐ Entre 3 y 6 meses
- ☐ Entre 7 y 12 meses
- ☐ Más de 12 meses
- ☐ Desempleado

4. En caso de encontrarse empleado o en trabajo autónomo, indique el grado de relación de la ocupación con la carrera.

RESPUESTAS

- ☐ Trabajo totalmente relacionado con mis estudios.
- ☐ Trabajo poco relacionado con mis estudios.
- ☐ Trabajo nada relacionado con mis estudios
- ☐ No aplica

5. En caso de encontrarse empleado, indique el campo o área ocupacional en la que se desempeña.

RESPUESTAS

- ☐ **Servicios Sociales:** Atención social básica, servicios de ayuda y atención domiciliaria y servicios sociales especializados, GAD municipal/patronatos, atención social comunitaria.
- ☐ **Salud:** Centros de salud, hospitales, centros de salud mental y de atención a drogodependientes. Atención de enfermedades catastróficas.
- ☐ **Educación:** Unidades Educativas públicas, privadas, fiscomisionales o municipales, Institutos educativos públicos o privados, Universidades públicas o privadas.
- ☐ **Justicia:** Juzgados, Unidades de Atención a la Niñez y Adolescencia, Unidad Judicial contra la violencia la Mujer y la Familia, Centros de Mediación y Centros de Rehabilitación Social, Junta de protección de derechos, Consejo Cantonal de Protección.
- ☐ **Empresa:** Atención y prestaciones sociales a trabajadores, Talento Humano.
- ☐ **Vivienda:** Programas de promoción, estudio y adjudicación de viviendas.
- ☐ Fundaciones, ONG e instituciones gubernamentales sin fines de lucro.
- ☐ Otro (Especifique) _____
- ☐ No aplica

6. En caso de encontrarse empleado, indique la ocupación o el tipo de cargo en la que está trabajando.

RESPUESTAS

- ☐ Trabajador/a Social
- ☐ Consultor Social
- ☐ Investigado
- ☐ Analista de Trabajo Social.
- ☐ Gerente de Proyectos sociales.
- ☐ Jefes y Coordinador de Áreas.
- ☐ Analista de Recursos Humanos.
- ☐ Promotor Social.
- ☐ Mediador Social.
- ☐ Coordinador de Investigación. Técnico de proyectos sociales.
- ☐ Docente de educación media.
- ☐ Docente universitario.
- ☐ Otro (Especifique) _____
- ☐ No aplica

7. Actualmente mi trabajo se clasifica como:

- ☐ Asistente. (Apoyo administrativo)
- ☐ Técnico. (Técnico en una rama específica)
- ☐ Profesional. (Ejecución de procesos)
- ☐ Especialista. (Ejecución avanzada y con limitada supervisión de procesos)
- ☐ Asesor. (Coordinar grupos)
- ☐ Directivo. (Dirección de unidad y toma de decisiones)

8. En Caso de estar empleado, indique el tipo de empleador para el que está trabajado. RESPUESTAS

- ☐ Organismo público
☐ Organizaciones sin fines de lucro
☐ Empresa privada
☐ Fiscomisional
☐ No aplica

SATISFACCIÓN Y EDUCACIÓN PERMANENTE

- 9. ¿Qué tan útiles han sido los conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en su carrera en los siguientes dos aspectos?**

	a. En su trabajo	b. En otros aspectos de su vida
Para nada útil	☐ 1	☐ 1
No muy útil	☐ 2	☐ 2
Algo útil	☐ 3	☐ 3
Muy útil	☐ 4	☐ 4
Extremadamente útil	☐ 5	☐ 5

10. Formación profesional y situación laboral

	En total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	En total acuerdo
Estoy satisfecho con mi trabajo actual en relación con mi profesión					

- 11. De acuerdo con su percepción, ¿Qué grado de importancia tuvieron los siguientes aspectos para que su empleador le contratara para su primer trabajo después de la graduación:**

	En total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	En total acuerdo
Record académico					

Experiencia laboral					
Prestigio de la universidad					
Compromiso ético con la organización					
Actitudes demostradas en la entrevista					

1	2	3	4	5					
			En total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente		De acuerdo		En total acuerdo

La profundidad y calidad del contenido de las asignaturas.					
Las estrategias metodológicas de los docentes.					
Las tutorías de titulación					
Las tutorías académicas					
La calidad e intensidad de actividades prácticas y laboratorio.					
Las prácticas pre profesionales.					
Los proyectos sociales o de vinculación.					

14. ¿Después de su graduación, realizó otro tipo de estudios o de formación profesional? RESPUESTAS SI – NO

15. Si la respuesta de la pregunta anterior es afirmativa, Indique el tipo de estudio realizado:

- ☐ Estudios de tercer nivel
- ☐ Estudios de cuarto nivel
- ☐ Jornadas, cursos, seminarios profesionales relacionados con la carrera
- ☐ Jornadas, cursos, seminarios profesionales no relacionados con la carrera
- ☐ Otros (Especifique) _____

16. Indique las temáticas sobre las que recibió formación:

- ☐ Nuevos conocimientos del campo profesional de mi carrera
- ☐ Conocimientos académicos multidisciplinarios
- ☐ Competencias metodológicas
- ☐ Conocimiento de idiomas
- ☐ Conocimientos de aplicaciones informáticas
- ☐ Temas sociales, políticos o religiosos
- ☐ Temas legales
- ☐ Ecología y medio ambiente

☐ Habilidades de comunicación oral o escrita

☐ Otros

(Especifique)

17. ¿Principalmente, qué otros estudios le gustaría cursar en esta institución?

(única respuesta)

☐ Seminarios/Cursos

☐ Diplomados

☐ Especialización

☐ Pregrado (Otra carrera)

☐ Postgrado

☐ Maestría

☐ Doctorado

INSERCIÓN LABORAL

18. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente?

☐ Autocandidatura/enviando su CV

☐ Contactos personales de familiares, amigos, conocidos, etc.

☐ Servicios Públicos de Empleo

☐ Concursos de mérito y oposición

☐ Medios de comunicación (Internet, prensa)

☐ Otros (especificar) _____

☐ No aplica

19. Desarrolla su actividad laboral en:

☐ Manta

☐ Otra ciudad de Manabí

☐ En otra provincia

☐ Fuera del país

☐ No aplica

20. Su actual empleo es:

- ☐ A tiempo completo
- ☐ A medio tiempo
- ☐ Por horas
- ☐ No aplica

21. Su actual trabajo está bajo la modalidad contractual:

- ☐ Con contrato fijo e indefinido
- ☐ Con contrato de servicios ocasionales
- ☐ Con contrato en prácticas o becario
- ☐ Funcionario (nombramiento)
- ☐ Otro (Especifique) _____
- ☐ No aplica

22. Desde que se tituló, ¿cuántos empleos ha tenido relacionados con su titulación?

23. Para mejorar la inserción laboral de los graduados, la ULEAM deberá:

Actualizar permanentemente la bolsa de empleo.					
Ajustar los contenidos de sus programas analíticos.					
Potencializar las practicas pre-profesionales de los estudiantes.					
Promover programas y proyectos de investigación durante la carrera.					
Implementar programas y proyecto de vinculación con la sociedad y de educación continua.					
Promover espacios de movilidad nacional e internacional para los estudiantes y graduados.					

Garantizar el perfeccionamiento de la planta docente.					
---	--	--	--	--	--

NECESIDADES PROFESIONALES

24. Dentro de su formación superior, ¿Desarrolló las siguientes competencias para la correcta práctica profesional en Trabajo Social?

En escala de 1 a 5 (1 mínimo, 5 máximo)		1	2	3	4	5
	Conocimiento y práctica de los procesos de intervención de casos.					
	Diseña, planifica y ejecuta planes de intervención en todas sus etapas.					
	Conocimiento y dominio práctico del proceso metodológico de intervención de casos.					
	Conocimiento del enfoque que debe darse a la intervención.					

	Conocimiento, dominio, contextualización y aplicación de las bases teóricas y legales válidas para los procesos de intervención.					
	Conocimiento teórico requerido para la realización de diagnósticos sociales acorde a la realidad y el contexto donde se desarrolla.					
	Conocimiento teórico y práctico en investigación social.					

25. De las siguientes temáticas formativas, seleccione las que considere necesita para su práctica profesional actual (respuesta múltiple) ☒ Metodología y enfoque de Trabajo Social en la intervención.

☐ Elaboración de informes sociales para todas las áreas de intervención.

- ☐ Ética profesional.
- ☐ Trabajo Social y Políticas Sociales.
- ☐ Trabajo Social y Seguridad Social.
- ☐ El trabajador social en el abordaje de situación de violencia y abuso sexual.
- ☐ Diagnóstico Social.
- ☐ Violencia intrafamiliar.
- ☐ Acoso sexual en las escuelas.
- ☐ Temas relacionados con la niñez y la adolescencia.
- ☐ Inclusión Social.
- ☐ Sistematización.
- ☐ Manejo de sistemas informáticos de las instituciones del Estado:
Social, Legal, Laboral y Educativo.
- ☐ Ofimática.
- ☐ Modelos de intervención.
- ☐ Otro (Especifique) _____

26. Dentro de su formación en la carrera de Trabajo Social, evalúe el nivel de aprendizaje de los procesos de intervención social en las siguientes áreas:

En escala de 1 a 5 (1 mínimo, 5 máximo)	1	2	3	4	5
Salud					
Educación					

Justicia					
Asistencial					
Bienestar y promoción social					
Laboral					
Organizaciones no gubernamentales					
Comunitaria					
Grupos de atención prioritaria					

27. En escala de 1 a 5 (1 menos, 5 máximo) ¿Cuál fue el aporte de las prácticas preprofesionales en el fortalecimiento de su formación y le apoyaron en el ejercicio de la profesión?

1 2 3 4 5

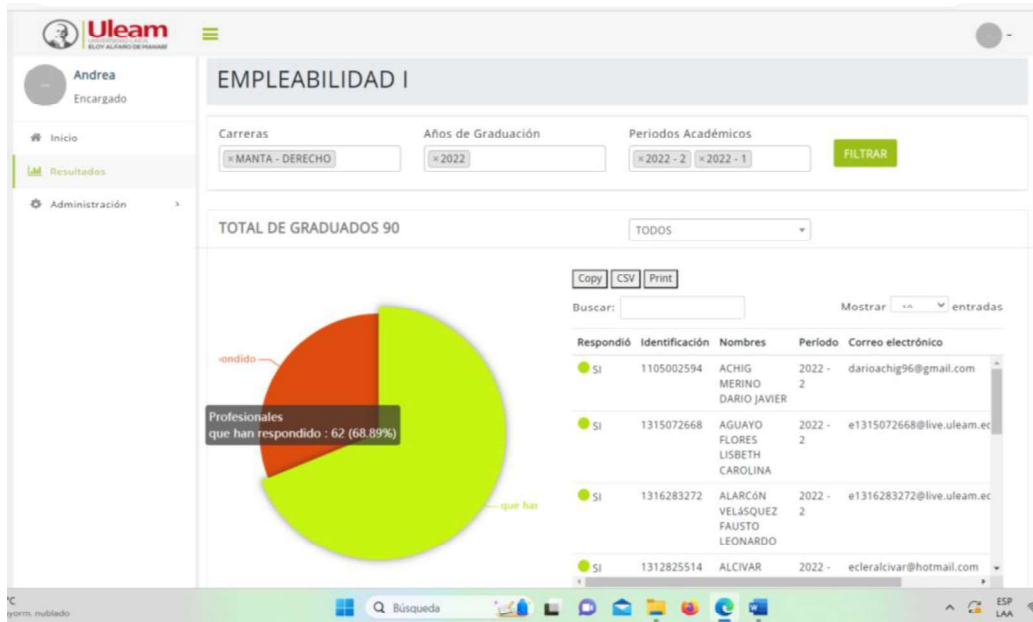
28. Qué tan útiles han sido sus prácticas preprofesionales en las siguientes áreas?

Áreas	Par a nad a útil	No mu y útil	Alg o útil	Muy útil	Extremadamen te útil
Salud					
Educación					
Justicia					
Asistencial					
Bienestar y promoción social					
Laboral					
Organizaciones no gubernamentales					
Comunitaria					
Grupos de atención prioritaria					

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 2.

Captura de pantalla del sistema de encuestamiento de empleabilidad donde se refleje el porcentaje alcanzado de encuestas realizadas.



Anexo 3.

Base de datos de los graduados de los periodos 2022-1 y 2022-2.

EMPLEABILIDAD I					
ENCUESTAS ULEAM					
Respondió	Identificación	Nombres	Período	Correo electrónico	Teléfono
SI	1105002594	ACHIG MERINO DARIO JAVIER	2022 - 2	darioachig96@gmail.com	995019167
SI	1315072668	AGUAYO FLORES LISBETH CAROLINA	2022 - 2	e1315072668@live.uleam.edu.ec	989851462
SI	1316283272	ALARCÓN VELÁSQUEZ FAUSTO LEONARDO	2022 - 2	e1316283272@live.uleam.edu.ec	991962392
SI	1312825514	ALCIVAR FERRIN ECLER HERACLITO	2022 - 1	ecleralcivar@hotmail.com	982640564
SI	1312398959	ALCIVAR OREJUELA JOE STEVENS	2022 - 2	joealcivar1996@gmail.com	959109867
SI	1311845075	ANCHUNDIA NAVIA JOSE EDUARDO	2022 - 1	eduardo_manta@hotmail.com	998314347
SI	1315046852	ANDINO MERA KANDY ANAIS	2022 - 1	andinokandy@gmail.com	986938154
SI	1312550229	ARIAS MERO DANIEL PATRICIO	2022 - 1	patricio.daniel.arias@gmail.com	989748248
SI	1314343128	ARIZALA MURILLO SONIA MARIUXI	2022 - 1	soniarizala92@hotmail.com	968518204
SI	1308890480	ARTEAGA SOLORZANO YESENIA MONSERRATE	2022 - 1	yekarte_76@yahoo.es	985596332
SI	1309982690	AVEIGA MIELES MARIA ANTONELLA	2022 - 2	antoaveigamieles@hotmail.com	999243360
SI	1309588208	AVELLAN DOMINGUEZ DANIEL EDUARDO	2022 - 1	duduavellan925@gmail.com	939215180
SI	1205524646	BAREN MERINO DAHANA VICTORIA	2022 - 2	alexvictoria20merino@gmail.com	998754845
SI	1710937903	BARRETO ESPINOZA LEXI JACINTA	2022 - 2	globulosblancos@gmail.com	963262330
SI	1315406510	BENAVIDES TUBAY DAYANA DENISSE	2022 - 2	andresbenavides1997@gmail.com	995555928
SI	1723000269	BRUSIL LOOR ANDRES RICARDO	2022 - 2	andresbrusilm02@gmail.com	963624660
SI	1350599591	CAMPOZANO MUÑOZ JORGE OCTAVIO	2022 - 2	juniorcampozano@gmail.com	968911570
SI	1310553324	CASTRO GONZALEZ ANGIE ANAHÍ	2022 - 1	angieanahi-01@hotmail.com	982736153
SI	1313871921	CEDERO CEDERO KAREN NICOLLE	2022 - 2	karnicolle@hotmail.com	990163326
SI	1313915793	CEDERO ZAMBRANO ITATY GEMMAY	2022 - 1	e1313915793@live.uleam.edu.ec	996570723
SI	951243021	CEVALLOS BRAVO MATHEW GIUSEPPY	2022 - 2	mathew.cevallos12@gmail.com	993115551
SI	1315347037	DELGADO PONCE JULIO ENRIQUE	2022 - 2	e1315347037@live.uleam.edu.ec	990943788
SI	1314241892	DELGADO VELEZ ERIKA DAYANA	2022 - 2	derikadayana@gmail.com	999676808
SI	1315081149	FARIAS VITERI KIMBERLY ELIZABETH	2022 - 2	elizavite2013@gmail.com	995072991
SI	1316813789	FRANCO BARCIA LISSETTE CAROLINA	2022 - 2	e1316813789@live.uleam.edu.ec	982246932
SI	2300585748	GUANOLUISA ROBALINO KAROLINA ELIZABETH	2022 - 2	karoguanoluisa98@gmail.com	989043244
SI	1310776511	HAPPACHER GARAY WALTER STWUART	2022 - 2	walterhappacher@hotmail.es	981142845
SI	1312298480	IGUAGO REINA MARGARITA ELIZABETH	2022 - 2	margarita.iguago20@gmail.com	988250388
SI	941006181	KLINGER VEGA JOYCE	2022 - 1	klingervegajoyce@gmail.com	969870904
SI	1316894748	LARA CEVALLOS ANGELICA DAYANA	2022 - 1	dayanalarax@gmail.com	961983050
SI	1311960593	LOPEZ MERO JORGE LUIS	2022 - 2	dcjorgedc@gmail.com	960222295
SI	706298601	LÓPEZ MOSCOSO EDDY JOSUE	2022 - 2	josue.ed19@gmail.com	967396100
SI	1315626968	MACIAS ENDARA JISCY LEONELA	2022 - 1	leonela.macias2000@hotmail.com	980060480
SI	1314489236	MACIAS MOREIRA JORDAN ANDRES	2022 - 1	ma07jordan@gmail.com	984228325
SI	1317862595	MANTUANO BAILÓN ODALYS ANNABELL	2022 - 1	odalismantuano@gmail.com	958849521
SI	1313809350	MENDOZA ORDÓÑEZ MARIA ISABEL	2022 - 2	isabelmendoza180798@gmail.com	982461232
SI	1313154872	MERCHÁN BRIONES JONATHAN AUGUSTO	2022 - 1	jamb1995@outlook.es	969614284
SI	1314017078	MIELES GUERRERO DIANA MARIA	2022 - 1	dianamieles75@gmail.com	995271623
SI	1314610328	MOREIRA ERAZO JOSSELYN JULIANA	2022 - 2	josselynmoreiraerazo@hotmail.com	960256810
SI	1309866588	MOREIRA MENDOZA MARIA VIVIANA	2022 - 1	e1309866588@live.uleam.edu.ec	994970739
SI	1250227566	NOGALES BAZURTO STEVEN FERNANDO	2022 - 1	steven_nogales@hotmail.com	989684214
SI	1311845026	PALMA ORELLANA SEGUNDO LUIS	2022 - 1	eltogapalma@gmail.com	982257569
SI	1310366859	PALMA SALTOS VICTOR MIGUEL	2022 - 1	julianakp@hotmail.com	991326535
SI	1310553548	PATÍÑO GARCÍA MARÍA PAOLA	2022 - 2	paolapatino02@gmail.com	998592299
SI	1311685349	PINCAY CEDERO TANIA GLORIA	2022 - 1	pincka@gmail.com	981437047
SI	924949266	RAMOS OREJUELA VICENTE JOSE	2022 - 2	vramosorejuela@gmail.com	982201362
SI	1727213322	RIZO PADILLA KATHYA MARLET	2022 - 1	kathiarizzo@gmail.com	981200247
SI	1350714398	RODRIGUEZ MACIAS LUIS ALBERTO	2022 - 1	rodriguezla941@gmail.com	998884409
NO	801828500	RUIZ CAICEDO LUIS BLAS	2022 - 1	e0801828500@live.uleam.edu.ec	996830721
SI	1311543092	RUPERTI DELGADO MARIA FERNANDA	2022 - 2	maferruptcy@hotmail.com	984296551
NO	1317070660	SALAVARRIA CHICA JOSELIN ELIZABETH	2022 - 1	jota_esc_94@hotmail.com	994402300
NO	1315721488	SALDARRIAGA SOLIS ROSA VICTORIA	2022 - 1	rositasaldarriaga@gmail.com	993007007
NO	1314313865	SALTOS HIDROVO MELANY VIVIANA	2022 - 2	melanyviviana1999@gmail.com	993576682
SI	1311512444	SEGOVIA DEFAZ VANESSA ALEJANDRA	2022 - 1	e1311512444@live.uleam.edu.ec	981482889
NO	1313741827	SIMBAÑA CEVALLOS LUIS ABRAHAN	2022 - 1	luis.indusimba@gmail.com	987107292
SI	1720786217	SOTOMAYOR CEVALLOS IVAN ALEJANDRO	2022 - 1	ivansotomayor999@gmail.com	960948885
SI	1316265063	SOZA PIN MERCEDES JACQUELINE	2022 - 1	mercedes.soza1994@gmail.com	985624003
SI	1307516953	SUAREZ QUIROZ HILDA KARINA ELIZABETH	2022 - 1	e1307516953@live.uleam.edu.ec	962638022
SI	1350149306	TALLEDO COBERA EVELIN STEFANIA	2022 - 1	e1350149306@live.uleam.edu.ec	999696148
NO	802952622	TENORIO BONE PAOLA FELISA	2022 - 1	daelpaba2628@hotmail.com	994148800
NO	1310607460	TRIVIÑO GILSES VICENTE NAPOLÉON	2022 - 2	e1310507460@live.uleam.edu.ec	959527153
SI	603956665	TUQUINGA LOOR ANTONY JUAN	2022 - 1	juantuquinga@gmail.com	958960861
NO	1718900317	VACA PEREZ MARGARITA GABRIELA	2022 - 1	e1718900317@live.uleam.edu.ec	989792738
NO	1316387479	VEINTIMILLA PÁRRAGA BRYAN ANTONIO	2022 - 2	bryansveintimilla7@gmail.com	995507882
NO	1312030651	VELEZ CEDERO MARCO ANTONIO	2022 - 1	marcovelezc@outlook.com	968394049
NO	1316497898	VÉLEZ PINARGOTE KAREN MELINA	2022 - 2	melka2811@gmail.com	980317315
SI	1310727191	VÉLIZ ARTEAGA JACOB ANDRÉS	2022 - 2	jeicoveliz@gmail.com	978665568
NO	1312059106	VERA ACOSTA GLORIA STEFANI	2022 - 1	e1312059106@live.uleam.edu.ec	995850276
NO	1314100684	VERA CEDEÑO MELISSA JAMILETH	2022 - 2	yamivera_1998@outlook.com	958952545
NO	1704724606	VERA DELGADO EDUARDO ANTONIO	2022 - 1	eduardo.vera1@hotmail.com	964004466
NO	1315550580	VERA LOPEZ ROMINA EMANUELA	2022 - 2	emanuela2778@gmail.com	980914876
NO	1312312687	VERA MACIAS RICARDO FABIAN	2022 - 1	mmaaficionado@hotmail.com	999525112
NO	2350023715	VERA SUÁREZ CODY BRYAN	2022 - 1	bryanver6h@gmail.com	981289944
NO	1350660674	VERA VÉLEZ GÉNESSIS VALERIA	2022 - 2	genessisvera@hotmail.com	996481674
NO	1308281078	VERDESOTO VELEZ OLGA PAOLA	2022 - 2	pverdesotovelez33@gmail.com	997685898
SI	2300129992	VILLAMARIN CHIMBILIGUA LUIS ALFONSO	2022 - 1	luialfonx_0014@hotmail.es	996141344
SI	1316714565	VIVAS VELEZ CAMILA LISSETH	2022 - 2	camvivasb02@gmail.com	995616959
NO	1308110368	ZAMBRANO BAILON YADIRA MARICELA	2022 - 2	yadizamba1975@gmail.com	967367871
NO	1313637348	ZAMBRANO DELGADO JOSSELYN ELIZABETH	2022 - 1	josselynzam10@gmail.com	984004690
SI	1314859776	ZAMBRANO ESPINOZA YUNIS IVONNE	2022 - 2	yizezames17@hotmail.com	984358768
SI	1313693143	ZAMBRANO ESPOSITO CARLOS TOBIAS	2022 - 1	e1313693143@live.uleam.edu.ec	987088255
SI	1312224171	ZAMBRANO GARCIA MARIA GABRIELA	2022 - 1	e1312224171@live.uleam.edu.ec	963349781
NO	1315798627	ZAMBRANO GÓMEZ CINTHIA JESSENIÁ	2022 - 1	cjZambrano@gmail.com	996408706
NO	1315079952	ZAMBRANO PINARGOTE NAOMI ZAMBRANO	2022 - 1	naomi.zambrano.p@gmail.com	986593353
NO	802767822	ZAMBRANO RODRIGUEZ DIANA CAROLINA	2022 - 2	dzianhy@gmail.com	998835977
SI	1313381947	ZAMBRANO RUIZ EDGAR RICARDO	2022 - 1	richyramruiz27@gmail.com	962572877
NO	1317185005	ZAMBRANO SÁNCHEZ LUIS MARIO	2022 - 2	e1317185005@live.uleam.edu.ec	969086439
SI	1315073823	ZAMBRANO ZAMBRANO ROMINA POLLET	2022 - 1	rominazambrano99@gmail.com	999473428
NO	1314849595	ZEVALLOS VELEZ ROSA ANGELICA	2022 - 2	likita.zevallos1@gmail.com	939157381
SI	704956184	ZUMBA VILLALBA MELISSA GISEL	2022 - 1	mely_20_03@hotmail.com	962883370

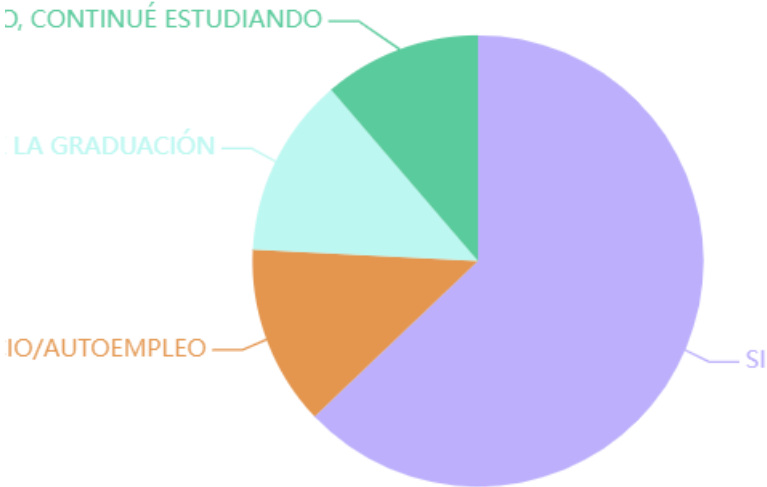
RESULTADOS DE EMPLEABILIDAD I

Fecha y Hora de impresión: 2023-05-11 05:52 AM

Usuario: Chancay Bermello Andrea

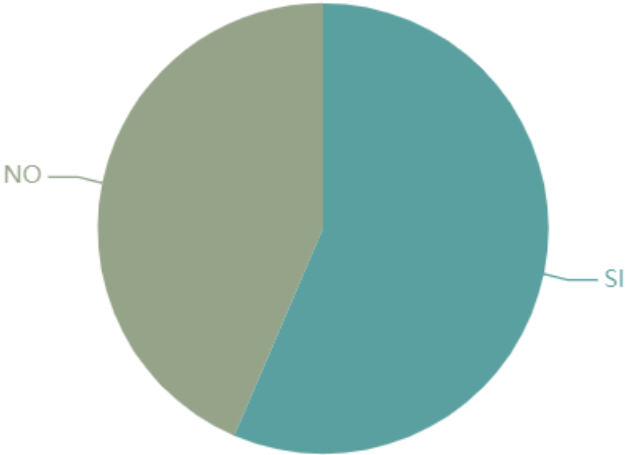
Total Encuestados:62 Carrera(S):DERECHO

1) ¿HA BUSCADO TRABAJO DESPUÉS DE SU GRADUACIÓN? EXCLUYA LAS APLICACIONES PARA TRABAJOS CASUALES Y DE VACACIONES.



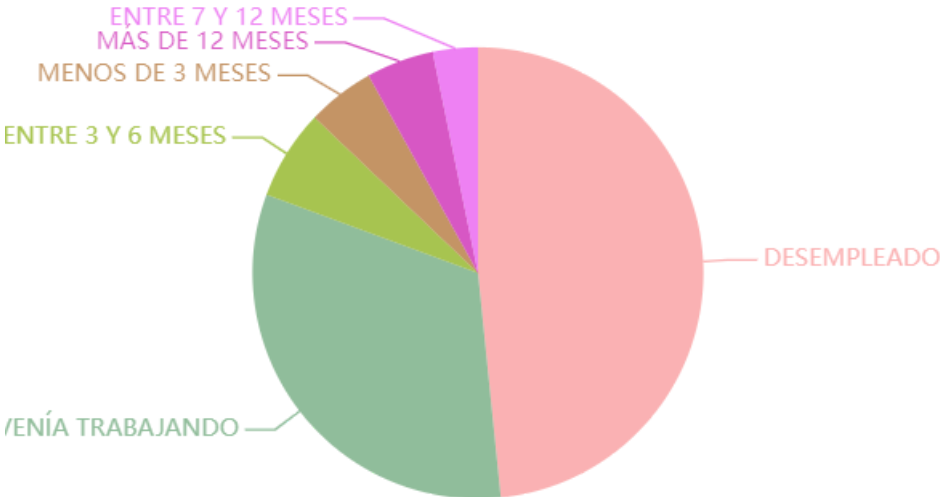
Opción	Valor	%
SI	39	62.9 %
NO, INICIÉ MI PROPIO NEGOCIO/AUTOEMPLEO	8	12.9 %
NO, CONTINUÉ EN EL TRABAJO QUE TENÍA ANTES DE LA GRADUACIÓN	8	12.9 %
NO, CONTINUÉ ESTUDIANDO	7	11.29 %
TOTAL	62	100.00 %

2) ¿HA ESTADO TRABAJANDO EN ALGÚN MOMENTO EN UNA OCUPACIÓN RELACIONADA DIRECTAMENTE CON SU TITULACIÓN A PARTIR DEL MOMENTO EN EL QUE SE GRADUÓ?



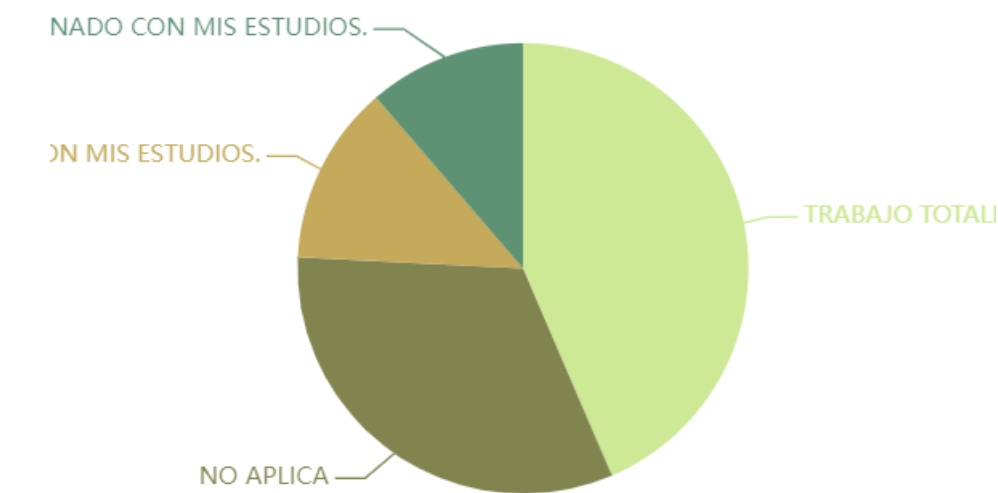
Opción	Valor	%
SI	35	56.45 %
NO	27	43.55 %
TOTAL	62	100.00 %

3) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO, ¿A LOS CUÁNTOS MESES DESPUÉS DE GRADUARSE OBTUVO SU PRIMER EMPLEO?



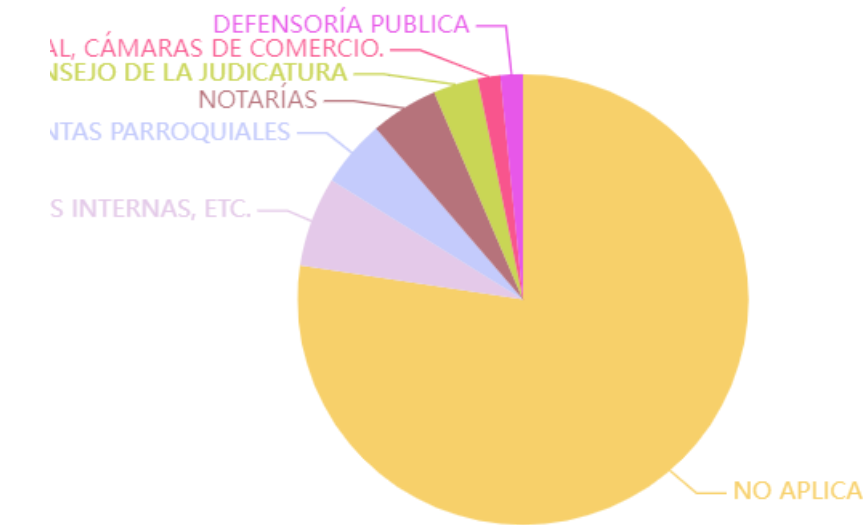
Opción	Valor	%
DESEMPLEADO	30	48.39 %
YA VENÍA TRABAJANDO	20	32.26 %
ENTRE 3 Y 6 MESES	4	6.45 %
MENOS DE 3 MESES	3	4.84 %
MÁS DE 12 MESES	3	4.84 %
ENTRE 7 Y 12 MESES	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

4) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO O EN TRABAJO AUTÓNOMO, INDIQUE EL GRADO DE RELACIÓN DE LA OCUPACIÓN CON LA CARRERA.



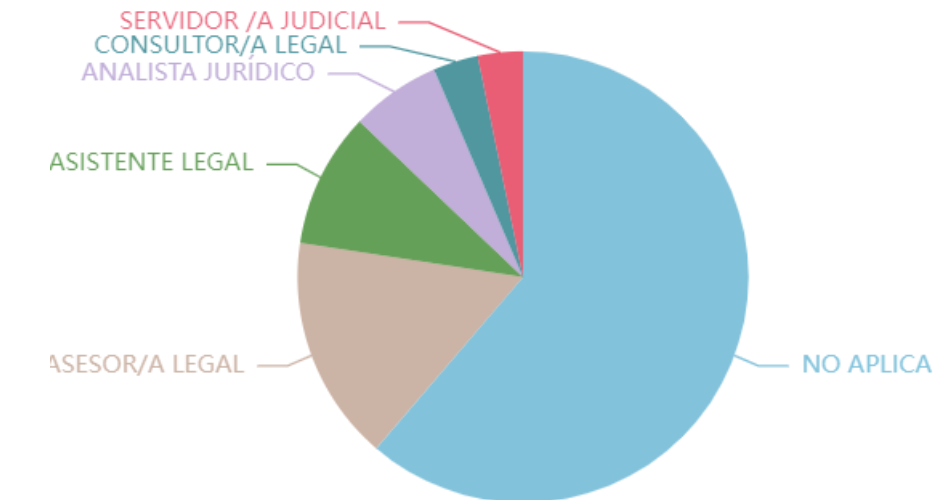
Opción	Valor	%
TRABAJO TOTALMENTE RELACIONADO CON MIS ESTUDIOS.	27	43.55 %
TRABAJO POCO RELACIONADO CON MIS ESTUDIOS.	7	11.29 %
TRABAJO NADA RELACIONADO CON MIS ESTUDIOS.	8	12.9 %
NO APLICA	20	32.26 %
TOTAL	62	100.00 %

5) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO, INDIQUE EL CAMPO O ÁREA OCUPACIONAL EN LA QUE SE DESEMPEÑA.



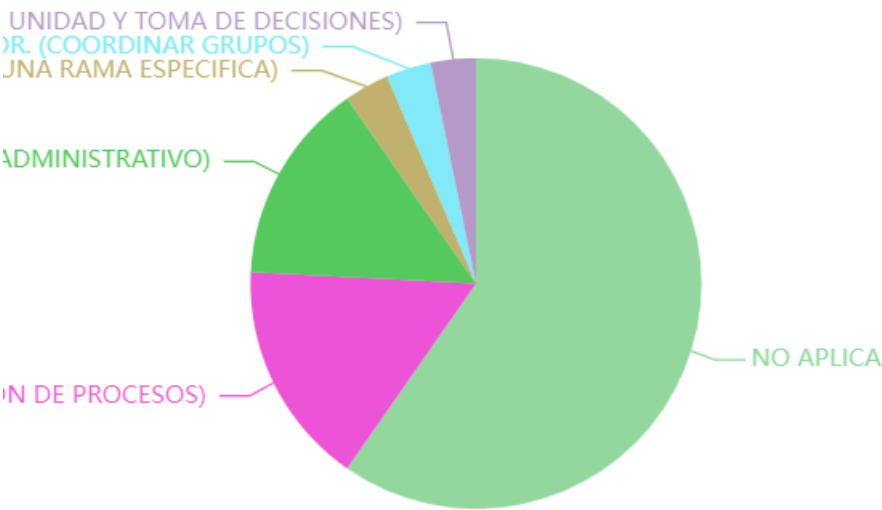
Opción	Valor	%
NO APLICA	48	77.42 %
INSTITUCIONES PÚBLICAS: CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO, PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO, MINISTERIOS, DIRECCIONES, SECRETARÍAS, SERVICIO DE RENTAS INTERNAS, ETC.	4	6.45 %
GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS: CONSEJOS PROVINCIALES, MUNICIPIOS, JUNTAS PARROQUIALES	3	4.84 %
NOTARÍAS	3	4.84 %
CONSEJO DE LA JUDICATURA	2	3.23 %
SISTEMA FINANCIERO NACIONAL: BANCOS, COOPERATIVAS, CORPORACIÓN FINANCIERA NACIONAL, CÁMARAS DE COMERCIO.	1	1.61 %
DEFENSORÍA PÚBLICA	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

6) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO, INDIQUE LA OCUPACIÓN O EL TIPO DE CARGO EN LA QUE ESTÁ TRABAJANDO.



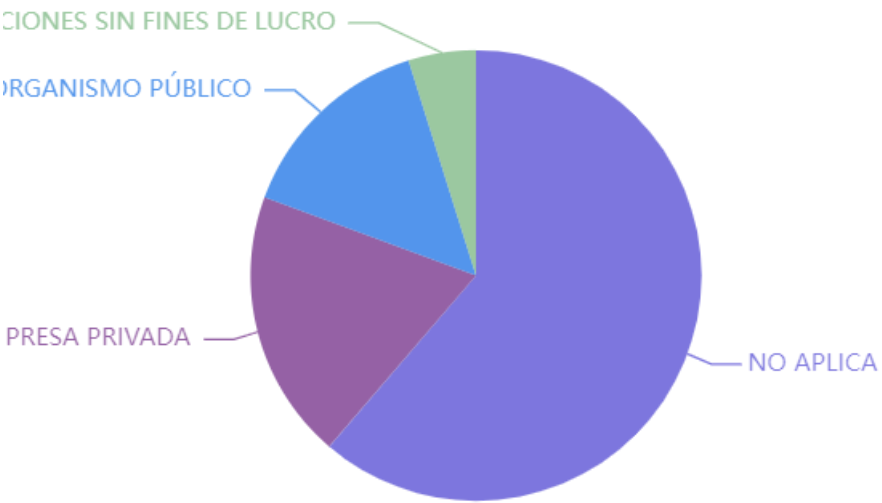
Opción	Valor	%
NO APLICA	38	61.29 %
ASESOR/A LEGAL	10	16.13 %
ASISTENTE LEGAL	6	9.68 %
ANALISTA JURÍDICO	4	6.45 %
CONSULTOR/A LEGAL	2	3.23 %
SERVIDOR /A JUDICIAL	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

7) ACTUALMENTE MI TRABAJO SE CLASIFICA COMO:



Opción	Valor	%
NO APLICA	37	59.68 %
PROFESIONAL. (EJECUCIÓN DE PROCESOS)	10	16.13 %
ASISTENTE. (APOYO ADMINISTRATIVO)	9	14.52 %
TÉCNICO. (TÉCNICO EN UNA RAMA ESPECIFICA)	2	3.23 %
ASESOR. (COORDINAR GRUPOS)	2	3.23 %
DIRECTIVO. (DIRECCIÓN DE UNIDAD Y TOMA DE DECISIONES)	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

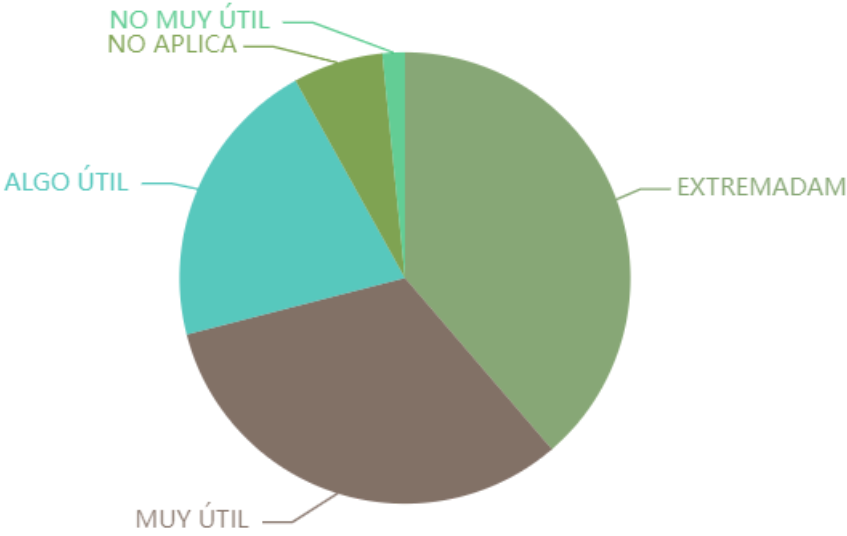
8) EN CASO DE ESTAR EMPLEADO, INDIQUE EL TIPO DE EMPLEADOR PARA EL QUE ESTÁ TRABAJADO.



Opción	Valor	%
NO APLICA	38	61.29 %
EMPRESA PRIVADA	12	19.35 %
ORGANISMO PÚBLICO	9	14.52 %
ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO	3	4.84 %
TOTAL	62	100.00 %

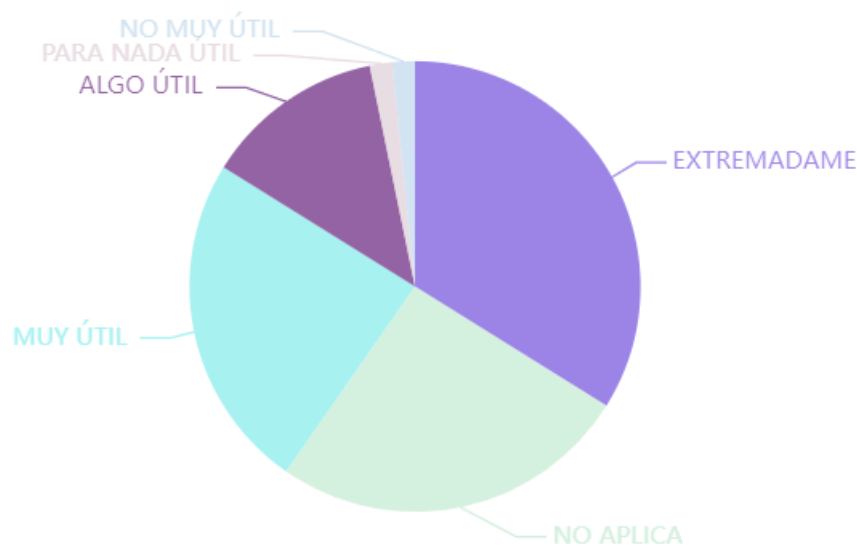
9) ¿QUÉ TAN ÚTILES HAN SIDO LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN SU CARRERA EN LOS SIGUIENTES DOS ASPECTOS?

9.1 .- EN OTROS ASPECTOS DE SU VIDA



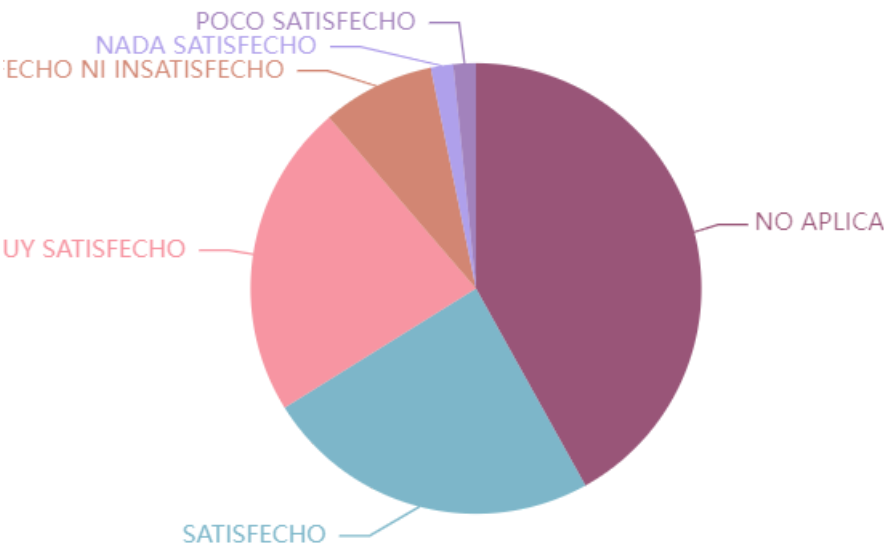
Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	24	38.71 %
MUY ÚTIL	20	32.26 %
ALGO ÚTIL	13	20.97 %
NO APLICA	4	6.45 %
NO MUY ÚTIL	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

9.2 .-EN SU TRABAJO



Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	21	33.87 %
NO APLICA	16	25.81 %
MUY ÚTIL	15	24.19 %
ALGO ÚTIL	8	12.9 %
PARA NADA ÚTIL	1	1.61 %
NO MUY ÚTIL	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

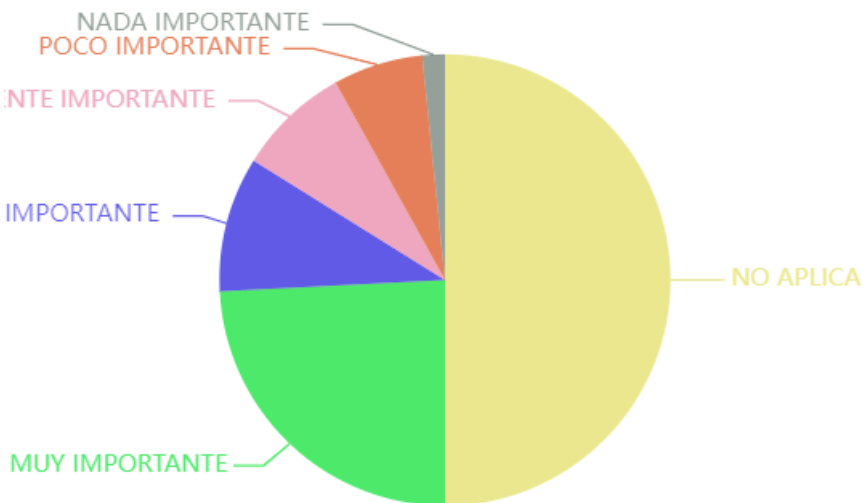
10) ¿SE ENCUENTRA SATISFECHO CON SU TRABAJO ACTUAL EN RELACIÓN CON SU PROFESIÓN?



Opción	Valor	%
NO APLICA	26	41.94 %
SATISFECHO	15	24.19 %
MUY SATISFECHO	14	22.58 %
NI SATISFECHO NI INSATISFECHO	5	8.06 %
NADA SATISFECHO	1	1.61 %
POCO SATISFECHO	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

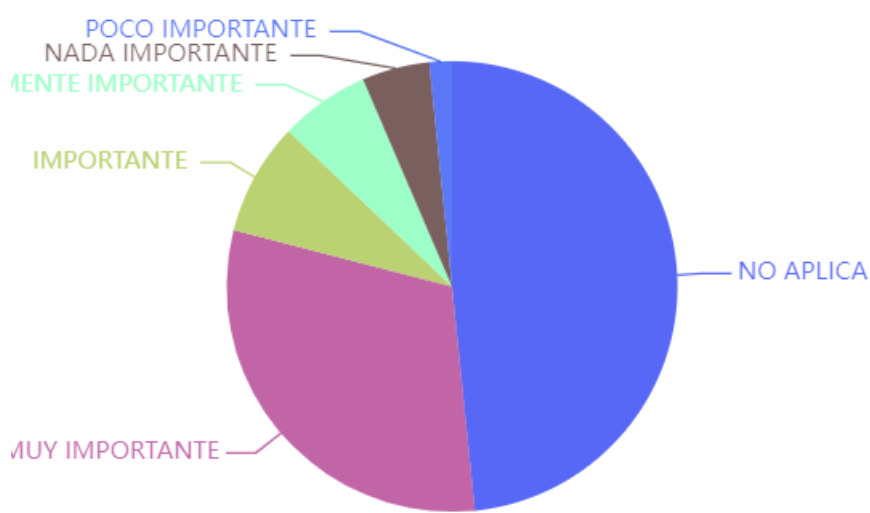
11) DE ACUERDO CON SU PERCEPCIÓN, ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TUVIERON LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA QUE SU EMPLEADOR LE CONTRATARA PARA SU PRIMER TRABAJO DESPUÉS DE LA GRADUACIÓN:

11.1 .-ACTITUDES DEMOSTRADAS EN LA ENTREVISTA



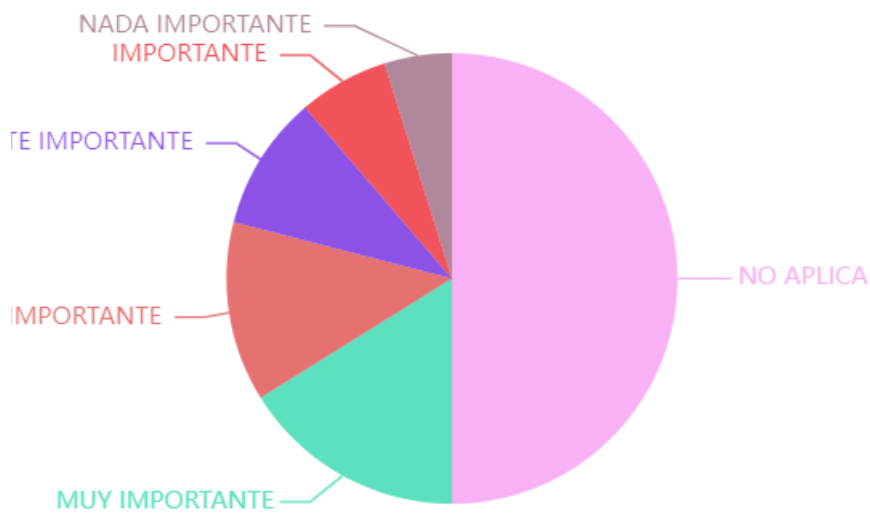
Opción	Valor	%
NO APLICA	31	50 %
MUY IMPORTANTE	15	24.19 %
IMPORTANTE	6	9.68 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	5	8.06 %
POCO IMPORTANTE	4	6.45 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

11.2 .-COMPROMISO ÉTICO CON LA ORGANIZACIÓN



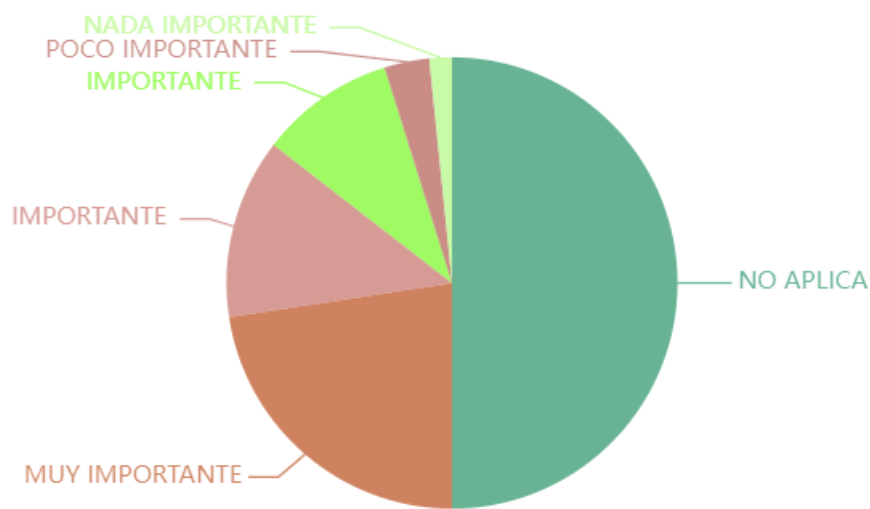
Opción	Valor	%
NO APLICA	30	48.39 %
MUY IMPORTANTE	19	30.65 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	5	8.06 %
NADA IMPORTANTE	4	6.45 %
POCO IMPORTANTE	3	4.84 %
MUY IMPORTANTE	1	1.61 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

11.3 .-PRESTIGIO DE LA UNIVERSIDAD



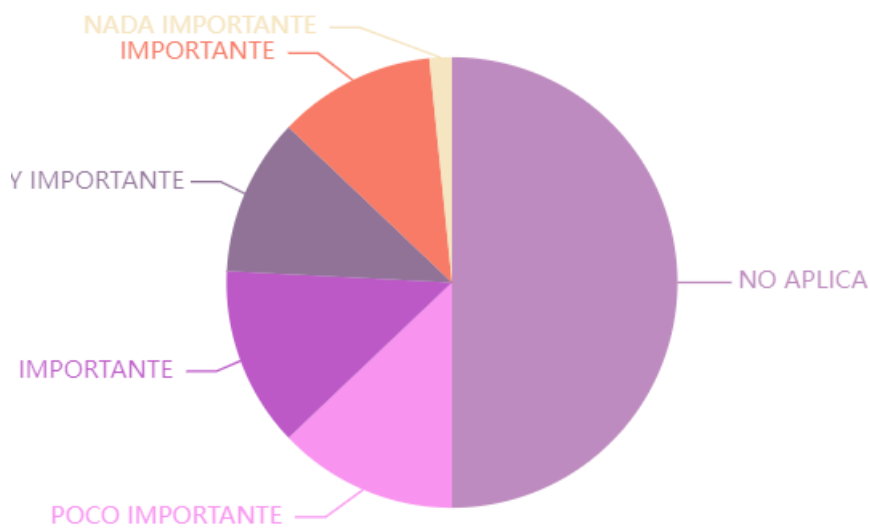
Opción	Valor	%
NO APLICA	31	50 %
MUY IMPORTANTE	10	16.13 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	8	12.9 %
IMPORTANTE	6	9.68 %
POCO IMPORTANTE	4	6.45 %
NADA IMPORTANTE	3	4.84 %
MUY IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

11.4 .-EXPERIENCIA LABORAL



Opción	Valor	%
NO APLICA	31	50 %
MUY IMPORTANTE	14	22.58 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	8	12.9 %
IMPORTANTE	6	9.68 %
POCO IMPORTANTE	2	3.23 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
MUY IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

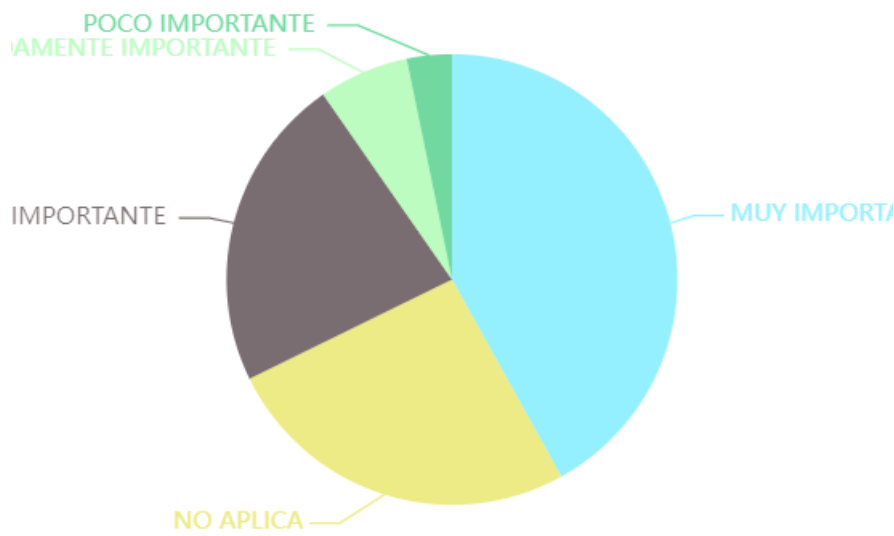
11.5 .-RÉCORD ACADÉMICO



Opción	Valor	%
NO APLICA	31	50 %
POCO IMPORTANTE	8	12.9 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	8	12.9 %
MUY IMPORTANTE	7	11.29 %
IMPORTANTE	7	11.29 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

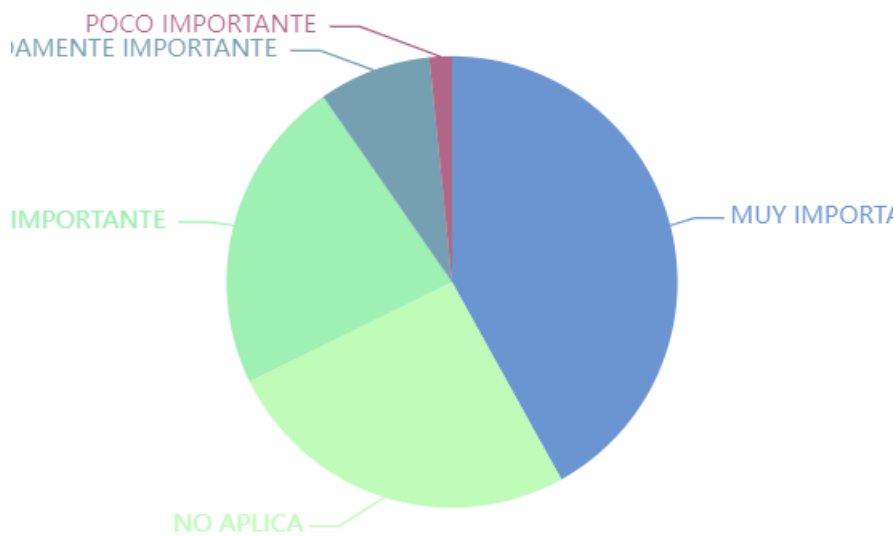
12) DE ACUERDO CON SU PERCEPCIÓN QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TUVIERON LOS SIGUIENTES ELEMENTOS FORMATIVOS EN PRÁCTICA PROFESIONAL INICIAL:

12.1 .-MI NIVEL DE CULTURA GENERAL ME PERMITE RELACIONARME FÁCILMENTE CON OTROS PROFESIONALES.



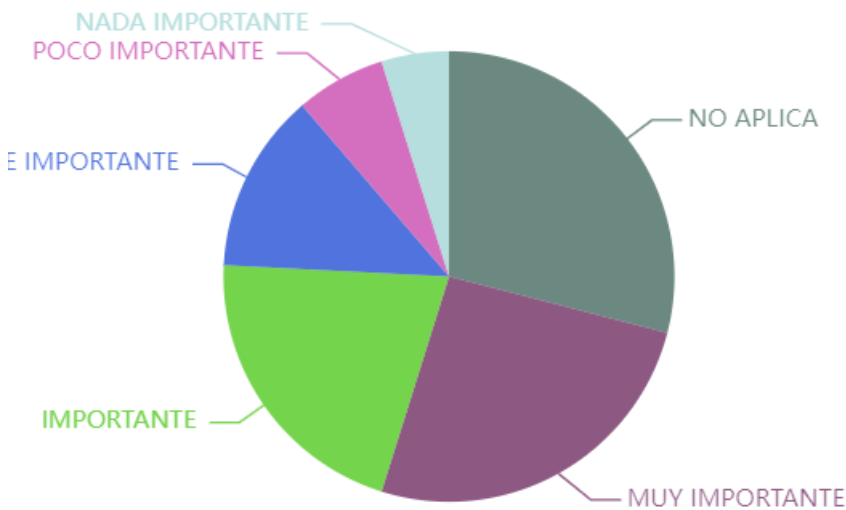
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	26	41.94 %
NO APLICA	16	25.81 %
IMPORTANTE	14	22.58 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	4	6.45 %
POCO IMPORTANTE	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

12.2 .-EL CONOCIMIENTO DEL MARCO LEGAL ME AYUDA A RESOLVER SITUACIONES PERSONALES Y LABORALES.



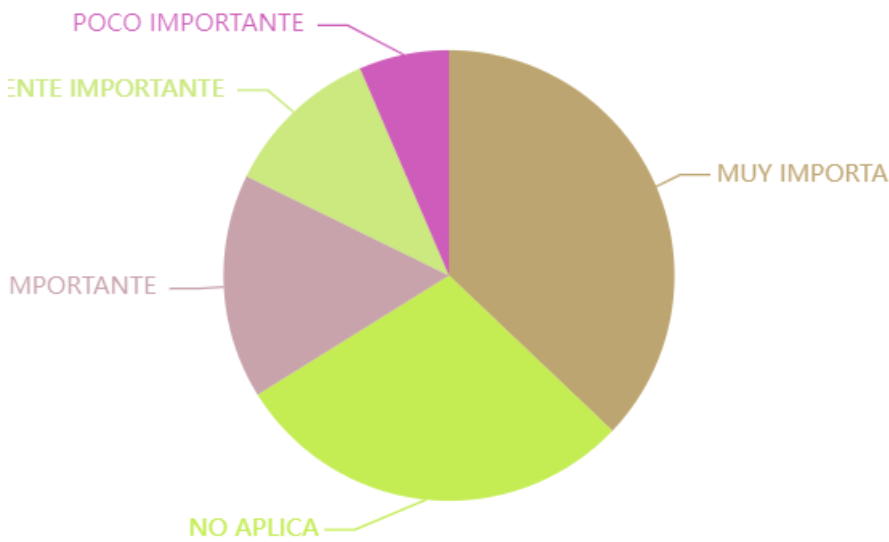
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	26	41.94 %
NO APLICA	16	25.81 %
IMPORTANTE	14	22.58 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	5	8.06 %
POCO IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

12.3 .-EL NIVEL DE INGLÉS QUE OBTUVE ME SIRVE PARA MIS ACTIVIDADES LABORALES.



Opción	Valor	%
NO APLICA	18	29.03 %
MUY IMPORTANTE	16	25.81 %
IMPORTANTE	13	20.97 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	8	12.9 %
POCO IMPORTANTE	4	6.45 %
NADA IMPORTANTE	3	4.84 %
TOTAL	62	100.00 %

12.4 .-EL MANEJO DE TIC’S Y HERRAMIENTAS DIGITALES ES ADECUADO AL TRABAJO QUE REALIZA.



Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	23	37.1 %
IMPORTANTE	18	29.03 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	10	16.13 %
POCO IMPORTANTE	4	6.45 %
NADA IMPORTANTE	3	4.84 %
TOTAL	62	100.00 %

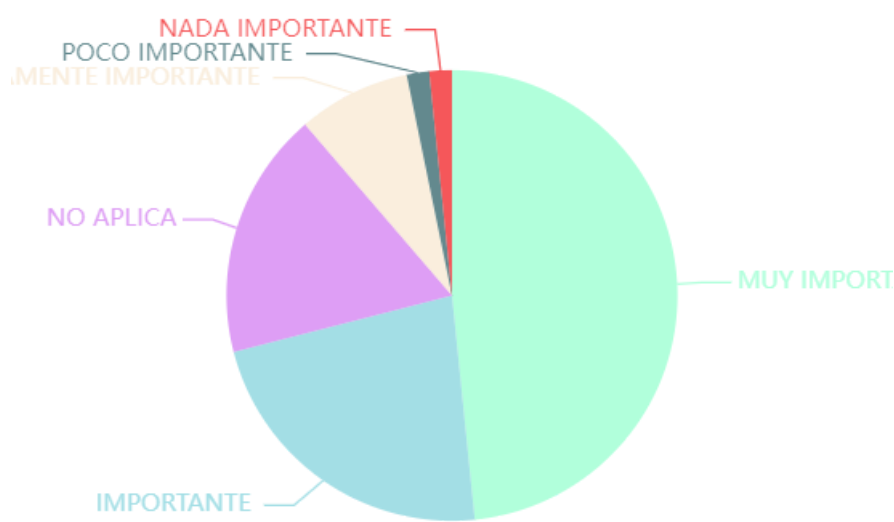
13) LOS SIGUIENTES ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO, QUE TAN IMPORTANTES FUERON EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL INICIAL:

13.1 .-LOS PROYECTOS SOCIALES O DE VINCULACIÓN.



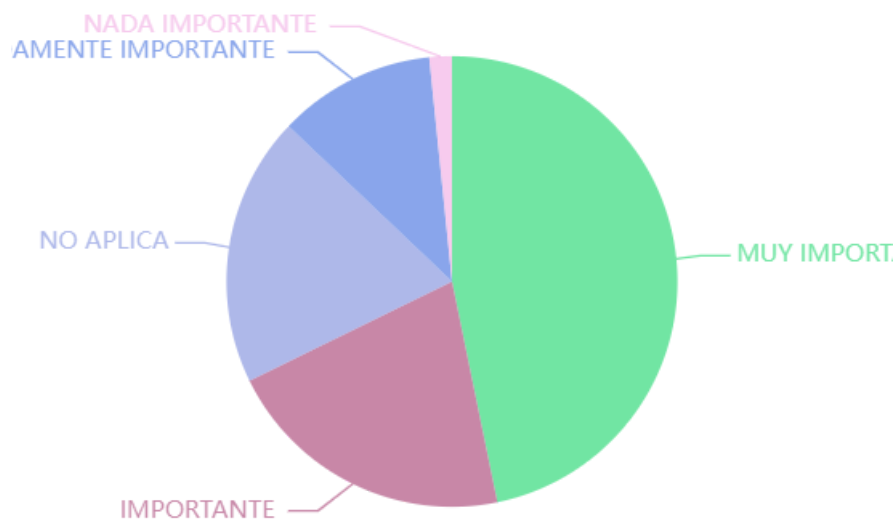
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	23	37.1 %
IMPORTANTE	16	25.81 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	11	17.74 %
POCO IMPORTANTE	9	14.52 %
NADA IMPORTANTE	2	3.23 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

13.2 .-LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.



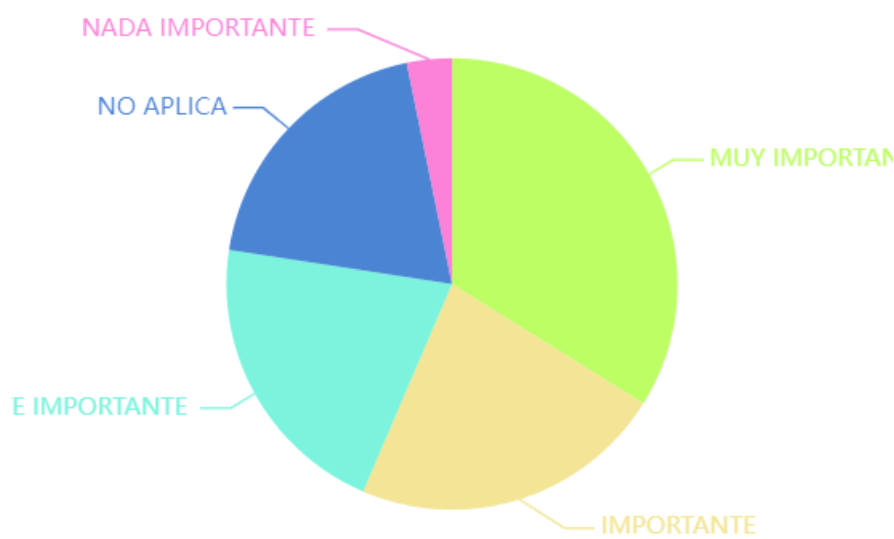
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	30	48.39 %
IMPORTANTE	14	22.58 %
NO APLICA	11	17.74 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	5	8.06 %
POCO IMPORTANTE	1	1.61 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

13.3 .-LA CALIDAD E INTENSIDAD DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y LABORATORIO.



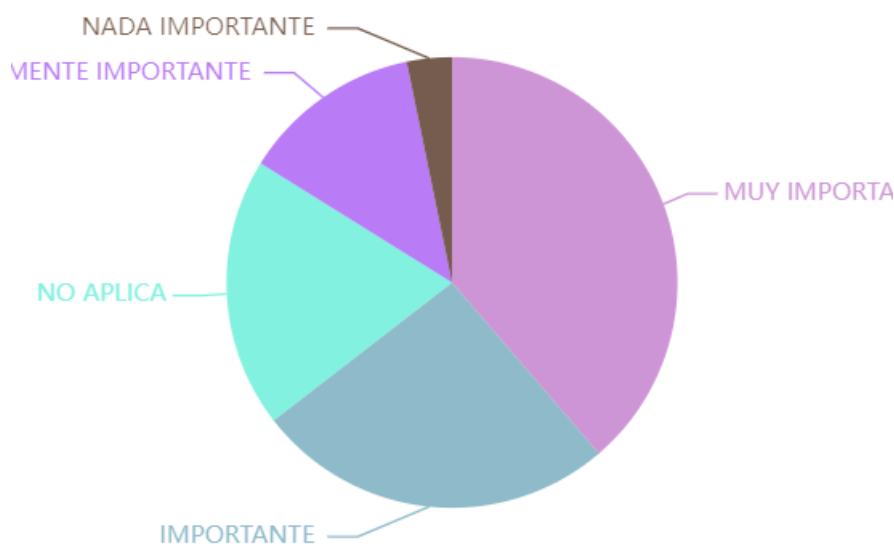
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	29	46.77 %
IMPORTANTE	13	20.97 %
NO APLICA	12	19.35 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	7	11.29 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

13.4 .- LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



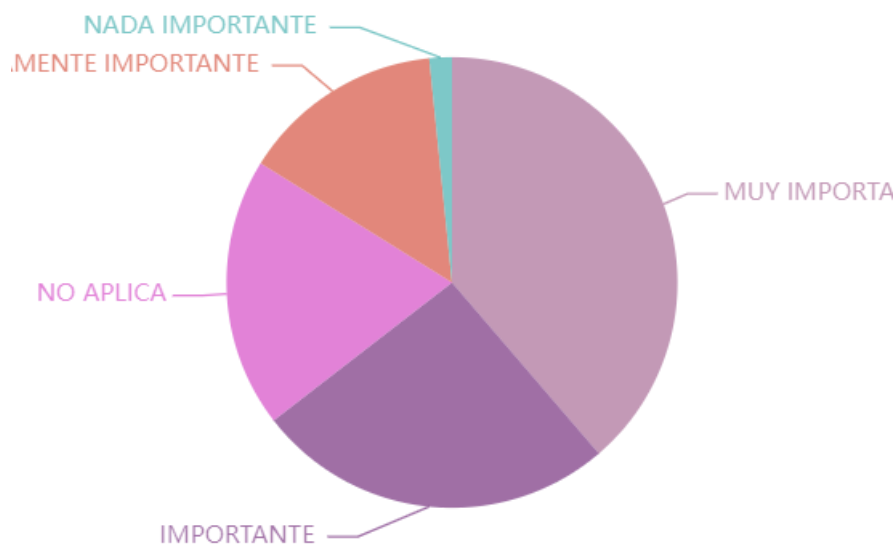
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	21	33.87 %
IMPORTANTE	14	22.58 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	13	20.97 %
NO APLICA	12	19.35 %
NADA IMPORTANTE	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

13.5 .-LAS TUTORÍAS DE TITULACIÓN



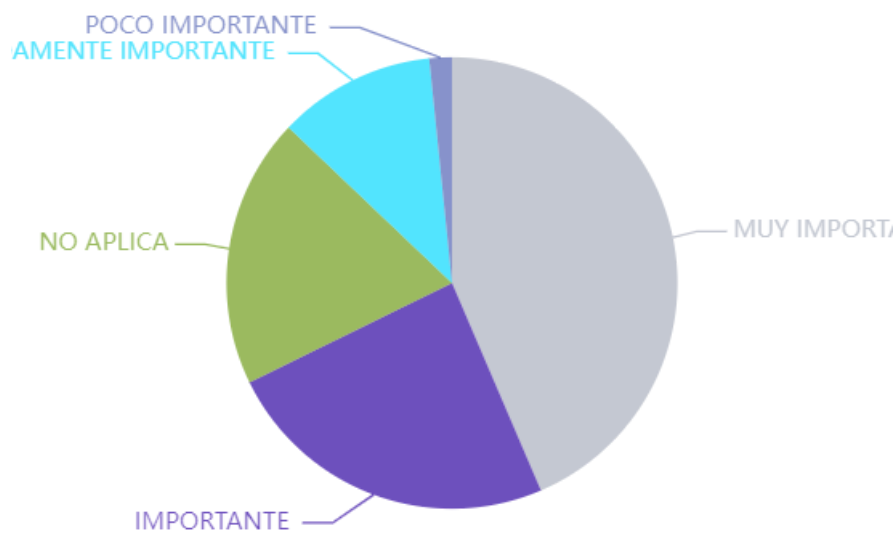
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	24	38.71 %
IMPORTANTE	16	25.81 %
NO APLICA	12	19.35 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	8	12.9 %
NADA IMPORTANTE	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

13.6 .-LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE LOS DOCENTES.



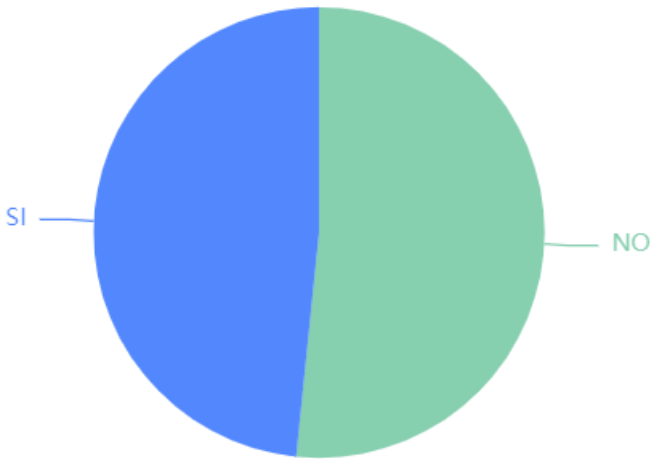
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	24	38.71 %
IMPORTANTE	16	25.81 %
NO APLICA	12	19.35 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	9	14.52 %
NADA IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

13.7 .-LA PROFUNDIDAD Y CALIDAD DEL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS.



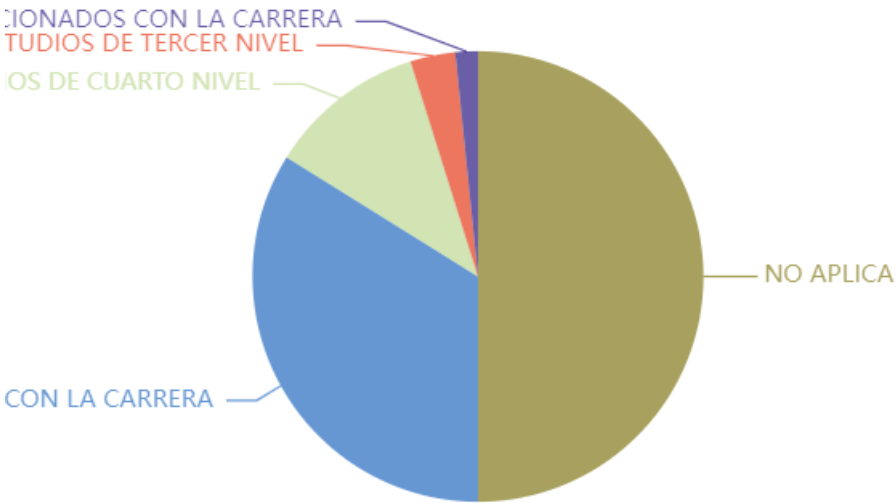
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	27	43.55 %
IMPORTANTE	15	24.19 %
NO APLICA	12	19.35 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	7	11.29 %
POCO IMPORTANTE	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

14) ¿DESPUÉS DE SU GRADUACIÓN, REALIZÓ OTRO TIPO DE ESTUDIOS O DE FORMACIÓN PROFESIONAL?



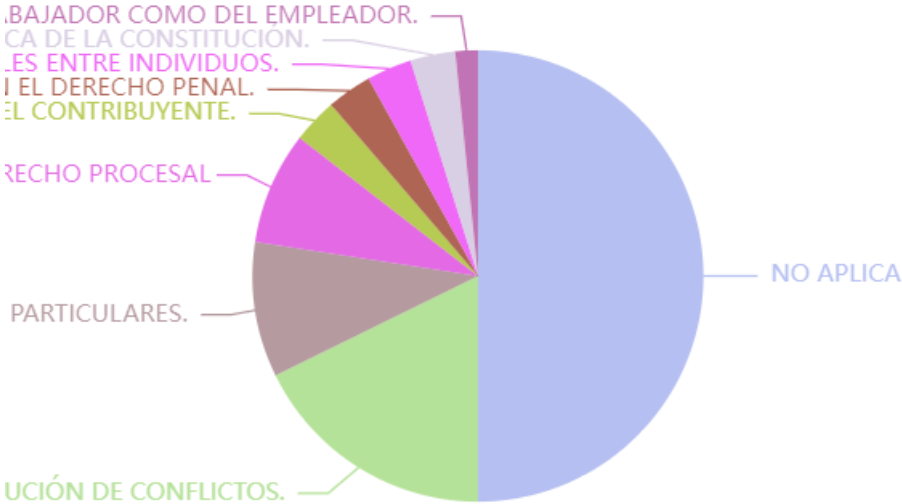
Opción	Valor	%
NO	32	51.61 %
SI	30	48.39 %
TOTAL	62	100.00 %

15) SI LA RESPUESTA DE LA PREGUNTA ANTERIOR ES AFIRMATIVA, INDIQUE EL TIPO DE ESTUDIO REALIZADO:



Opción	Valor	%
NO APLICA	31	50 %
JORNADAS, CURSOS, SEMINARIOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA CARRERA	21	33.87 %
ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL	7	11.29 %
ESTUDIOS DE TERCER NIVEL	2	3.23 %
JORNADAS, CURSOS, SEMINARIOS PROFESIONALES NO RELACIONADOS CON LA CARRERA	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

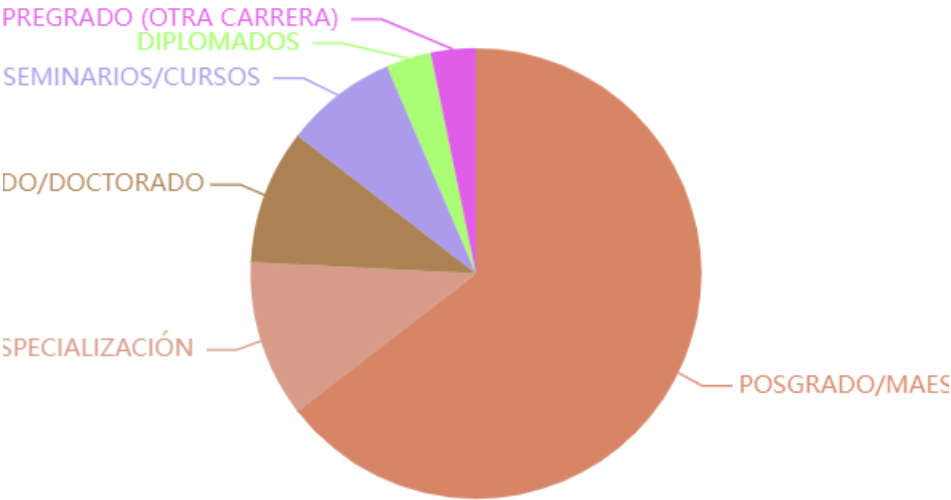
16) INDIQUE LA TEMÁTICA SOBRE LA QUE RECIBIÓ FORMACIÓN:



Opción	Valor	%
NO APLICA	31	50 %
CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.	11	17.74 %
COMPRESIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO, ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS ADMINISTRATIVOS Y SU RELACIÓN CON LOS PARTICULARES.	6	9.68 %
CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS DE LITIGACIÓN ORAL EN EL DERECHO PROCESAL	5	8.06 %
COMPRESIÓN DE LAS NORMAS Y PRINCIPIOS QUE SE ENCARGAN DE REGULAR LA RELACIÓN JURÍDICO-TRIBUTARIA ENTRE LA ADMINISTRACIÓN Y EL CONTRIBUYENTE.	2	3.23 %
CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS PUNITIVAS DE LOS HABITANTES EN EL DERECHO PENAL.	2	3.23 %
CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS JURÍDICAS QUE ARTICULAN LAS RELACIONES PATRIMONIALES O PERSONALES ENTRE INDIVIDUOS.	2	3.23 %
ENTENDIMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DOGMÁTICA DE LA CONSTITUCIÓN.	2	3.23 %

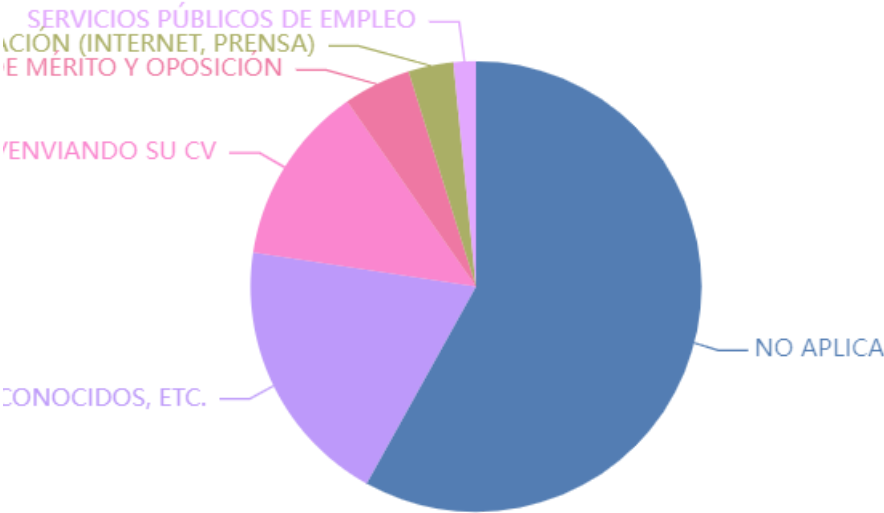
Opción	Valor	%
CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS Y DEBERES TANTO DEL TRABAJADOR COMO DEL EMPLEADOR.	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

17) ¿PRINCIPALMENTE, QUÉ OTRO ESTUDIO LE GUSTARÍA CURSAR EN ESTA INSTITUCIÓN?



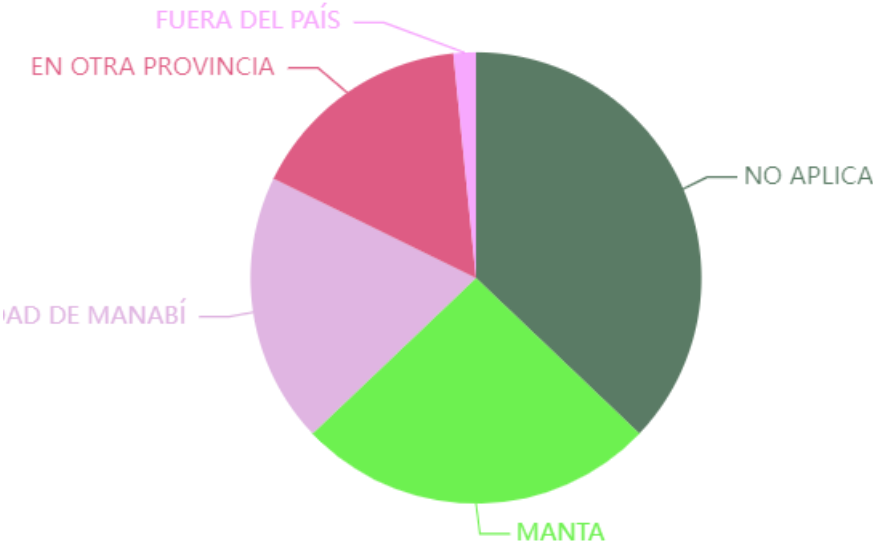
Opción	Valor	%
POSGRADO/MAESTRÍA	40	64.52 %
ESPECIALIZACIÓN	7	11.29 %
POSGRADO/DOCTORADO	6	9.68 %
SEMINARIOS/CURSOS	5	8.06 %
DIPLOMADOS	2	3.23 %
PREGRADO (OTRA CARRERA)	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

18) ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO ENCONTRÓ EL EMPLEO QUE TIENE ACTUALMENTE?



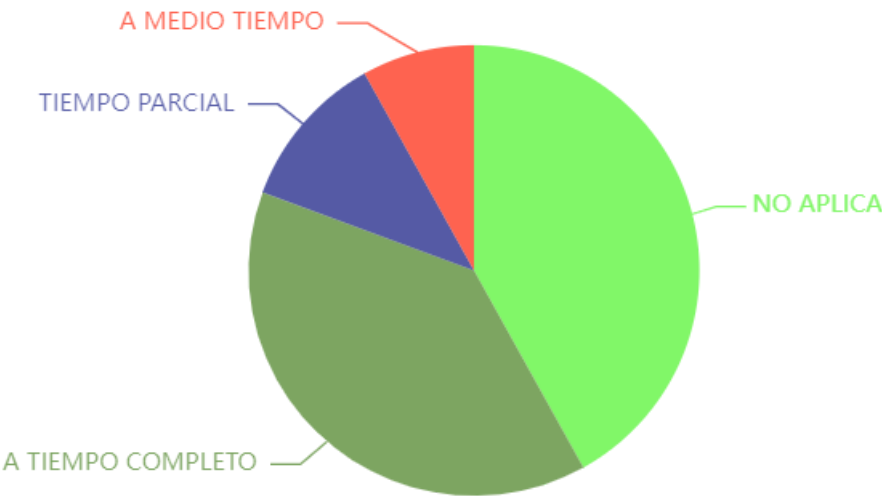
Opción	Valor	%
NO APLICA	36	58.06 %
CONTACTOS PERSONALES DE FAMILIARES, AMIGOS, CONOCIDOS, ETC.	12	19.35 %
AUTOCANDIDATURA/ENVIANDO SU CV	8	12.9 %
CONCURSOS DE MÉRITO Y OPOSICIÓN	3	4.84 %
MEDIOS DE COMUNICACIÓN (INTERNET, PRENSA)	2	3.23 %
SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

19) DESARROLLA SU ACTIVIDAD LABORAL EN:



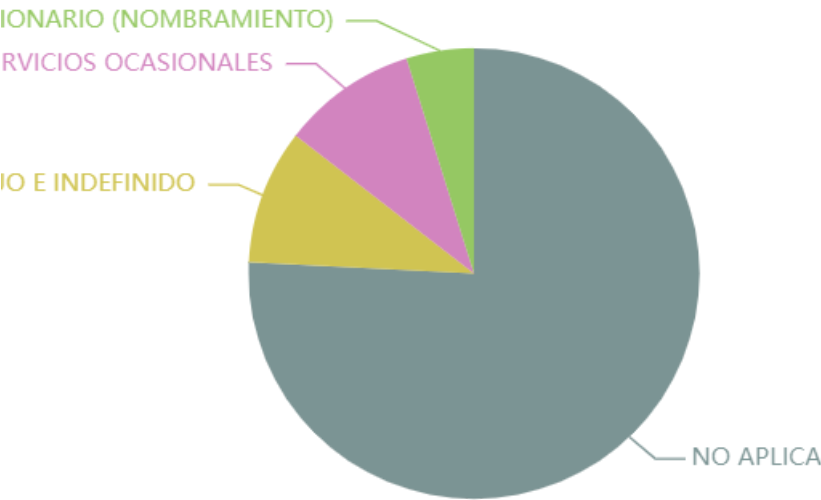
Opción	Valor	%
NO APLICA	23	37.1 %
MANTA	16	25.81 %
OTRA CIUDAD DE MANABÍ	12	19.35 %
EN OTRA PROVINCIA	10	16.13 %
FUERA DEL PAÍS	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

20) SU ACTUAL EMPLEO ES:



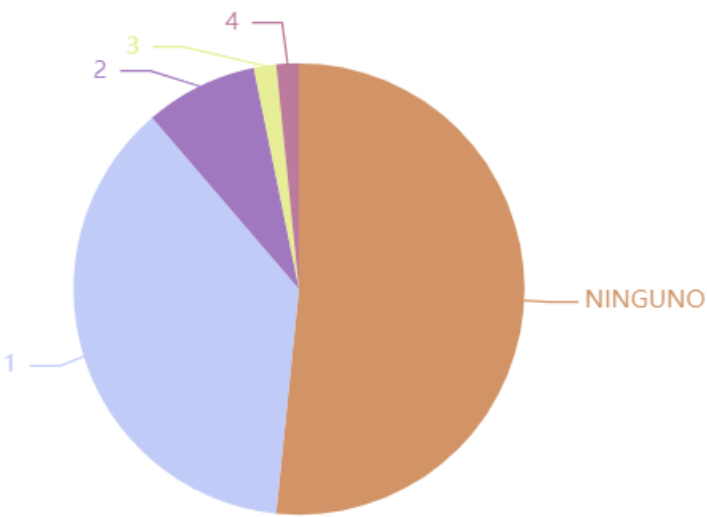
Opción	Valor	%
NO APLICA	26	41.94 %
A TIEMPO COMPLETO	24	38.71 %
TIEMPO PARCIAL	7	11.29 %
A MEDIO TIEMPO	5	8.06 %
TOTAL	62	100.00 %

21) SU ACTUAL TRABAJO ESTÁ BAJO LA MODALIDAD CONTRACTUAL:



Opción	Valor	%
NO APLICA	47	75.81 %
CON CONTRATO FIJO E INDEFINIDO	6	9.68 %
CON CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES	6	9.68 %
FUNCIONARIO (NOMBRAMIENTO)	3	4.84 %
TOTAL	62	100.00 %

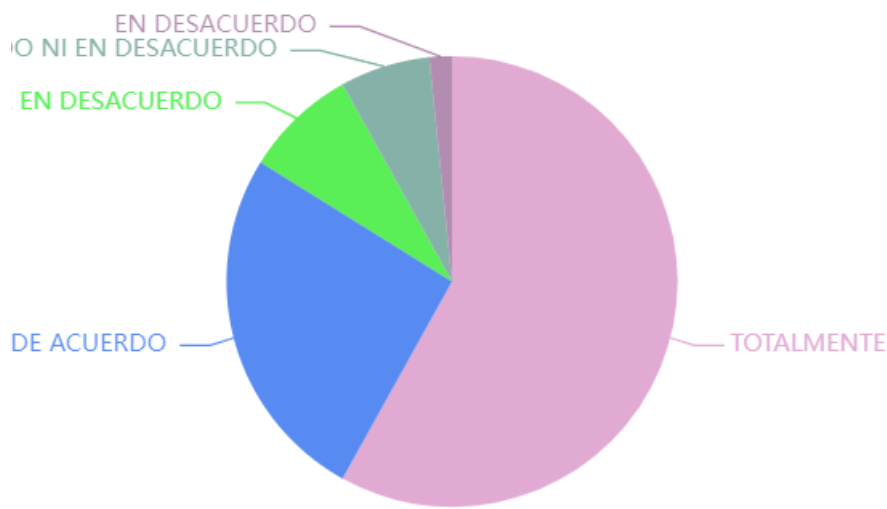
22) DESDE QUE SE TITULÓ, ¿CUÁNTOS EMPLEOS HA TENIDO RELACIONADOS CON SU TITULACIÓN?



Opción	Valor	%
NINGUNO	32	51.61 %
1	23	37.1 %
2	5	8.06 %
3	1	1.61 %
4	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

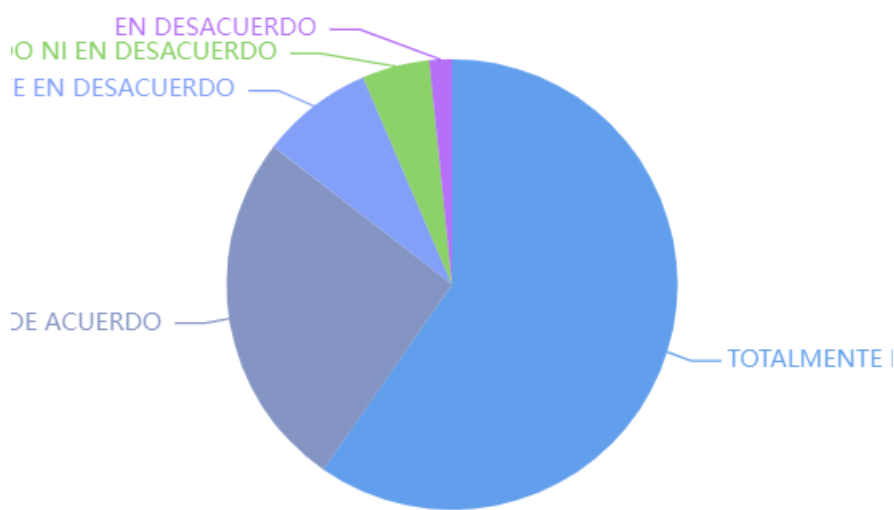
23) PARA MEJORAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS, LA ULEAM DEBERÍA:

23.1 .-GARANTIZAR EL PERFECCIONAMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE.



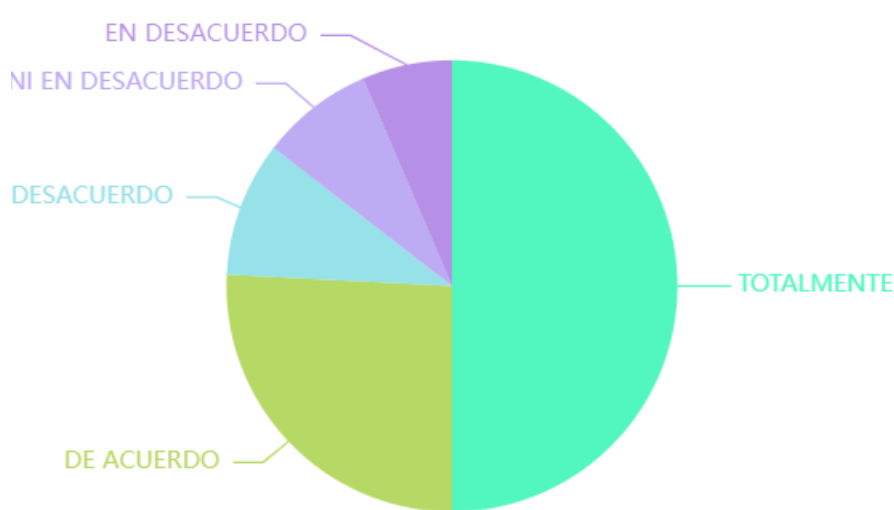
Opción	Valor	%
TOTALMENTE DE ACUERDO	36	58.06 %
DE ACUERDO	16	25.81 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	5	8.06 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	4	6.45 %
EN DESACUERDO	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

23.2 .-PROMOVER ESPACIOS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LOS ESTUDIANTES Y GRADUADOS.



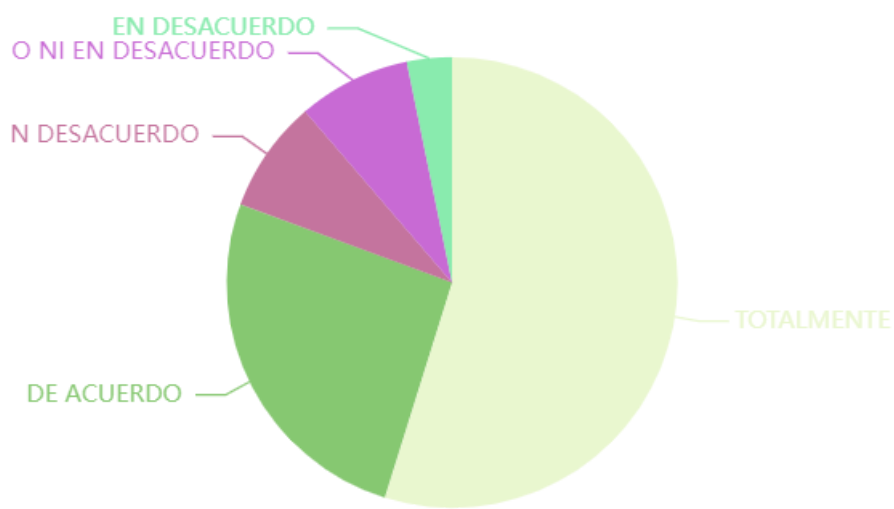
Opción	Valor	%
TOTALMENTE DE ACUERDO	37	59.68 %
DE ACUERDO	16	25.81 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	5	8.06 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	3	4.84 %
EN DESACUERDO	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

23.3 .-IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA.



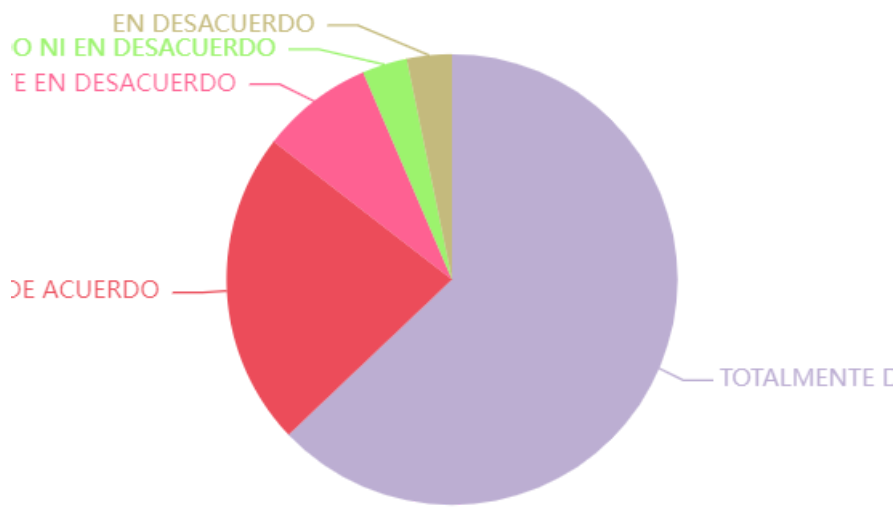
Opción	Valor	%
TOTALMENTE DE ACUERDO	31	50 %
DE ACUERDO	16	25.81 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	6	9.68 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	5	8.06 %
EN DESACUERDO	4	6.45 %
TOTAL	62	100.00 %

23.4 .-PROMOVER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE LA CARRERA.



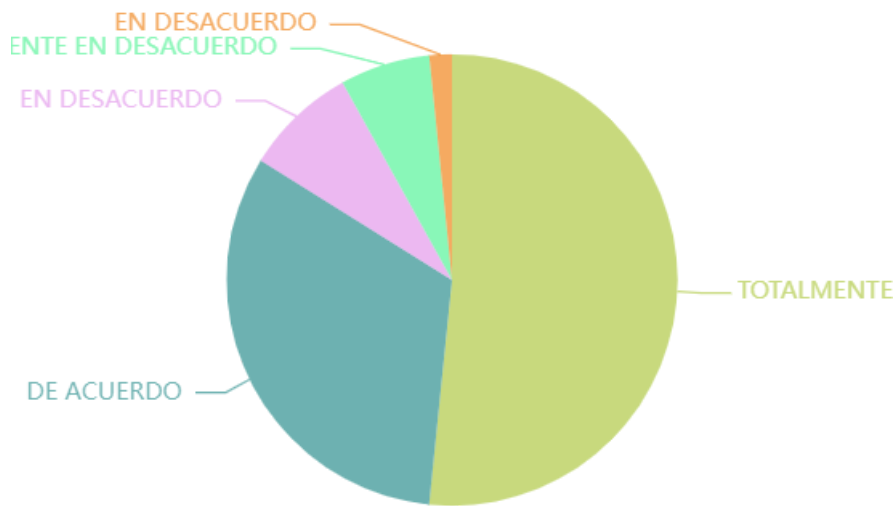
Opción	Valor	%
TOTALMENTE DE ACUERDO	34	54.84 %
DE ACUERDO	16	25.81 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	5	8.06 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	5	8.06 %
EN DESACUERDO	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

23.5 .-POTENCIALIZAR LAS PRACTICAS PRE-PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES.



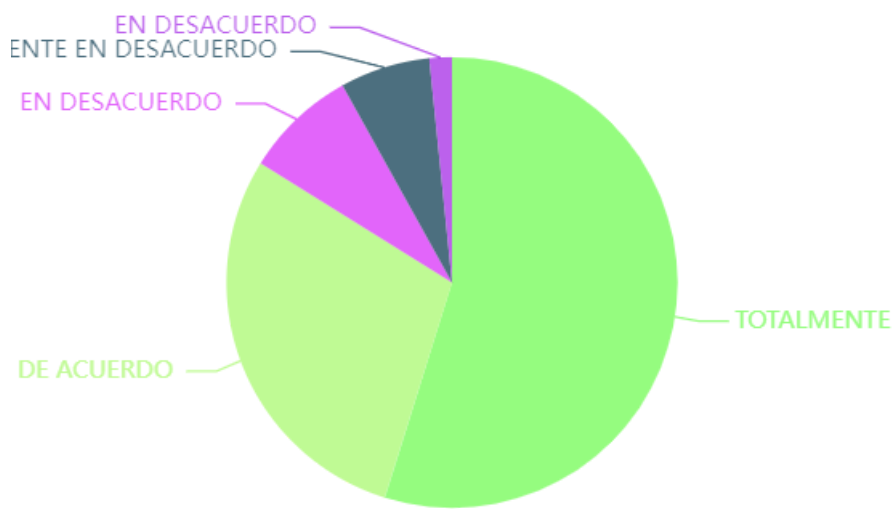
Opción	Valor	%
TOTALMENTE DE ACUERDO	39	62.9 %
DE ACUERDO	14	22.58 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	5	8.06 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	2	3.23 %
EN DESACUERDO	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

23.6 .-AJUSTAR LOS CONTENIDOS DE SUS PROGRAMAS ANALÍTICOS.



Opción	Valor	%
TOTALMENTE DE ACUERDO	32	51.61 %
DE ACUERDO	20	32.26 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	5	8.06 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	6.45 %
EN DESACUERDO	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

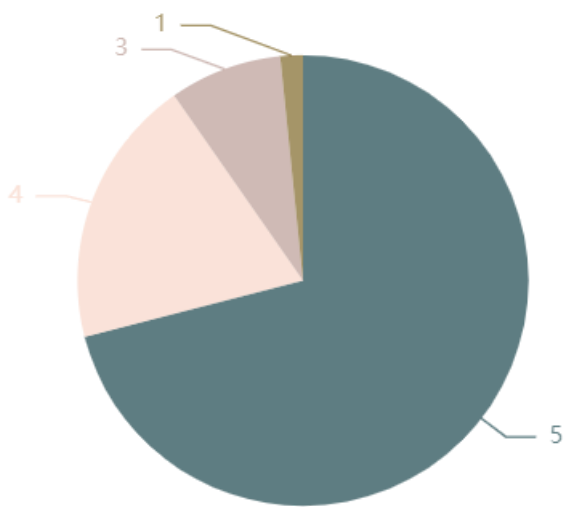
23.7 .-ACTUALIZAR PERMANENTEMENTE LA BOLSA DE EMPLEO.



Opción	Valor	%
TOTALMENTE DE ACUERDO	34	54.84 %
DE ACUERDO	18	29.03 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	5	8.06 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	6.45 %
EN DESACUERDO	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

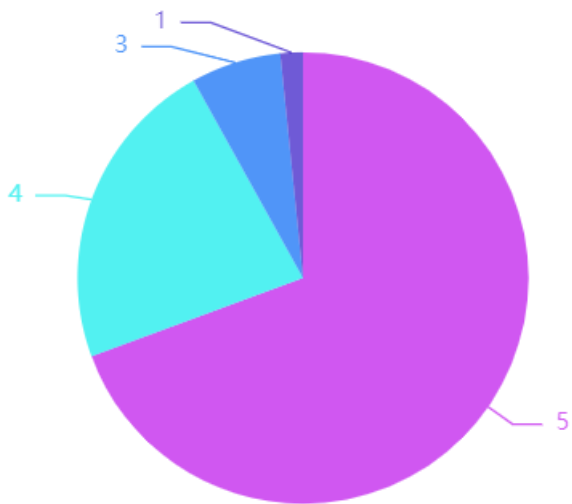
24) ¿DESARROLLÓ USTED LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PARA LA CORRECTA PRÁCTICA PROFESIONAL EN EL TRANCURSO DE SU EDUCACIÓN SUPERIOR?

24.1 .-CONSIDERAR LA PERTINENCIA DEL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.



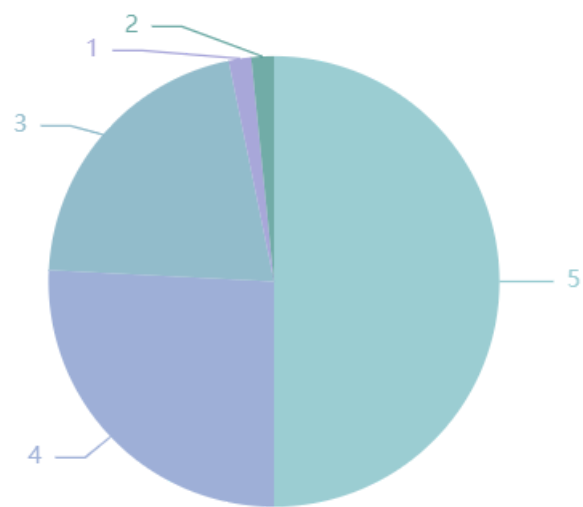
Opción	Valor	%
5	44	70.97 %
4	12	19.35 %
3	5	8.06 %
1	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

24.2 .-ACTUAR DE MANERA LEAL, DILIGENTE Y TRANSPARENTE EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES DE LAS PERSONAS A LAS QUE REPRESENTA.



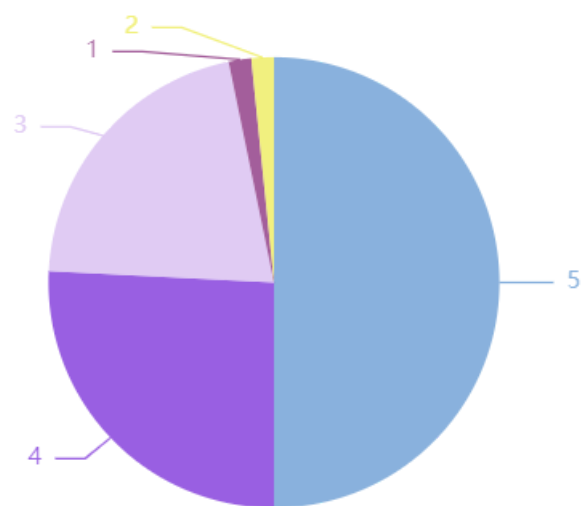
Opción	Valor	%
5	43	69.35 %
4	14	22.58 %
3	4	6.45 %
1	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

24.3 .-CAPACIDAD DE ACTUAR JURÍDICA Y TÉCNICAMENTE EN DIFERENTES INSTANCIAS ADMINISTRATIVAS O JUDICIALES CON LA DEBIDA UTILIZACIÓN DE PROCESOS, ACTOS Y PROCEDIMIENTOS.



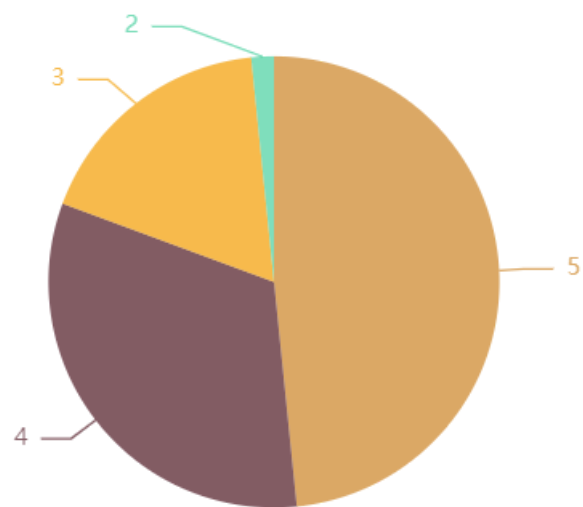
Opción	Valor	%
5	31	50 %
4	16	25.81 %
3	13	20.97 %
1	1	1.61 %
2	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

24.4 .-CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS COMO EXPERTO EN DERECHO CONTRIBUYENDO DE MANERA EFECTIVA A SUS TAREAS.



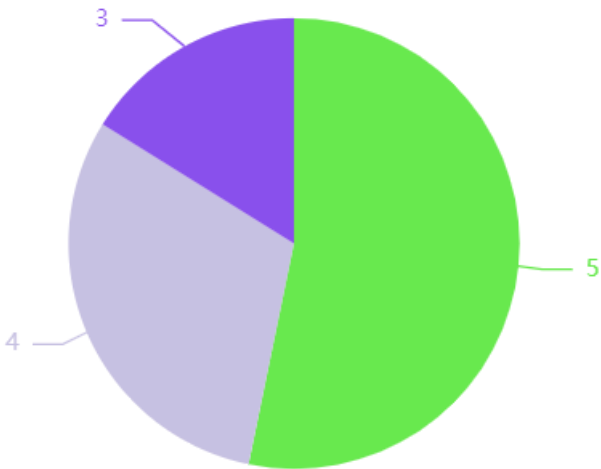
Opción	Valor	%
5	31	50 %
4	16	25.81 %
3	13	20.97 %
1	1	1.61 %
2	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

24.5 .-CAPACIDAD DE ENFRENTAR NUEVAS SITUACIONES Y CONTRIBUIR A LA CREACIÓN DE INSTITUCIONES Y SOLUCIONES JURÍDICAS EN CASOS GENERALES Y PARTICULARES.



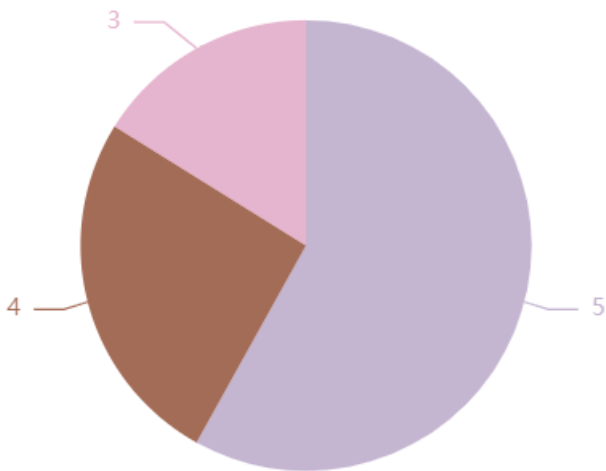
Opción	Valor	%
5	30	48.39 %
4	20	32.26 %
3	11	17.74 %
2	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

24.6 .-CAPACIDAD PARA REDACTAR TEXTOS Y EXPRESARSE ORALMENTE EN UN LENGUAJE FLUIDO Y TÉCNICO, USANDO TÉRMINOS JURÍDICOS PRECISOS Y CLAROS.



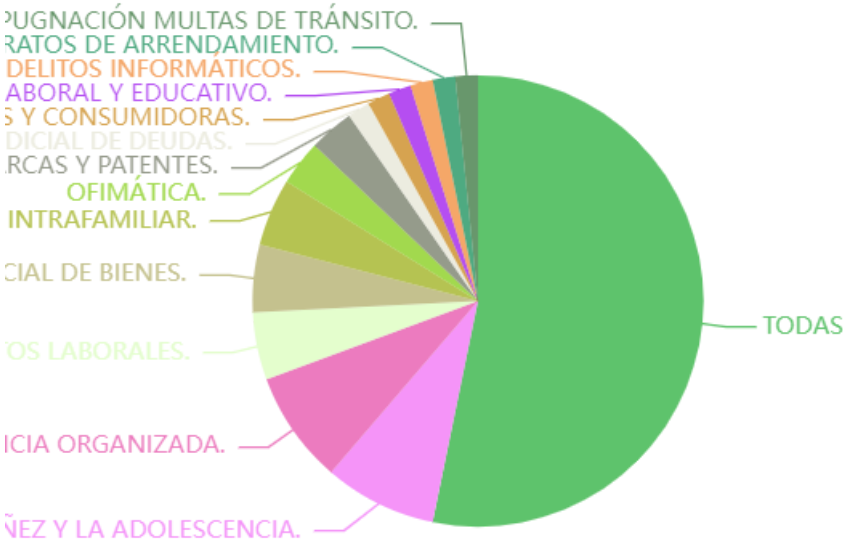
Opción	Valor	%
5	33	53.23 %
4	19	30.65 %
3	10	16.13 %
TOTAL	62	100.00 %

24.7 .-CONOCIMIENTO, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO Y DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO.



Opción	Valor	%
5	36	58.06 %
4	16	25.81 %
3	10	16.13 %
TOTAL	62	100.00 %

25) DE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS FORMATIVAS, SELECCIONE LA QUE CONSIDERE NECESITA PARA SU PRÁCTICA PROFESIONAL ACTUAL

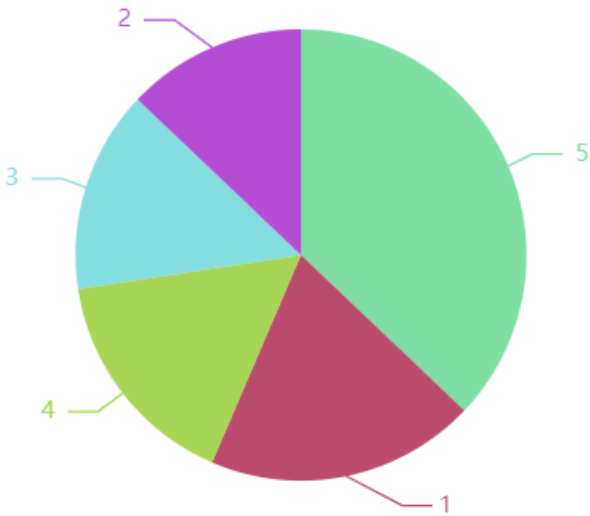


Opción	Valor	%
TODAS	33	53.23 %
TEMAS RELACIONADOS CON LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.	5	8.06 %
DELINCUENCIA ORGANIZADA.	5	8.06 %
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES.	3	4.84 %
PARTICIÓN JUDICIAL Y EXTRAJUDICIAL DE BIENES.	3	4.84 %
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.	3	4.84 %
OFIMÁTICA.	2	3.23 %
PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL USO DE MARCAS Y PATENTES.	2	3.23 %
COBRO JUDICIAL O EXTRAJUDICIAL DE DEUDAS.	1	1.61 %
DERECHOS DE PERSONAS USUARIAS Y CONSUMIDORAS.	1	1.61 %
MANEJO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS DE LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO: SOCIAL, LEGAL, LABORAL Y EDUCATIVO.	1	1.61 %

Opción	Valor	%
DELITOS INFORMÁTICOS.	1	1.61 %
CONTRATOS DE ARRENDAMIENTO.	1	1.61 %
IMPUGNACIÓN MULTAS DE TRÁNSITO.	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

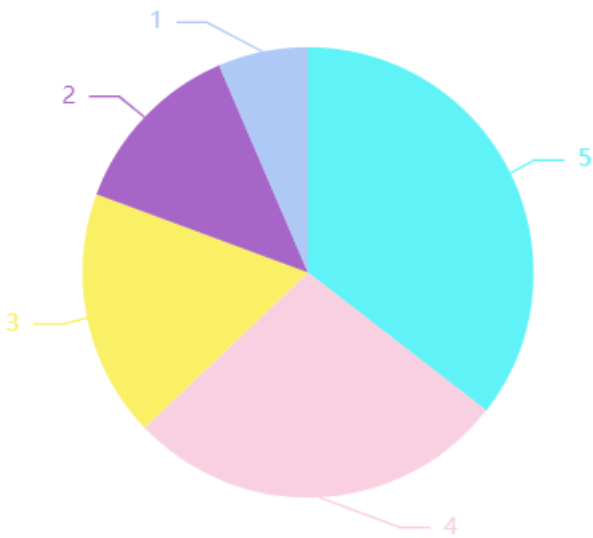
26) DENTRO DE SU FORMACIÓN EN LA CARRERA DE DERECHO, EVALÚE EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN DEL ABOGADO EN LAS SIGUIENTES ÁREAS

26.1 .-DERECHO EMPRESARIAL



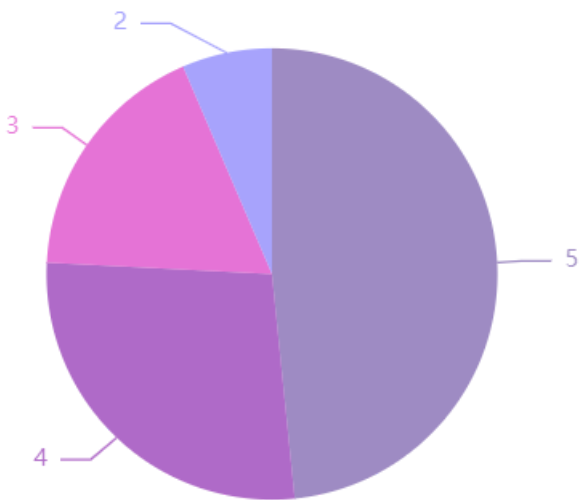
Opción	Valor	%
5	23	37.1 %
1	12	19.35 %
4	10	16.13 %
3	9	14.52 %
2	8	12.9 %
TOTAL	62	100.00 %

26.2 .-DERECHO COMERCIAL O MERCANTIL



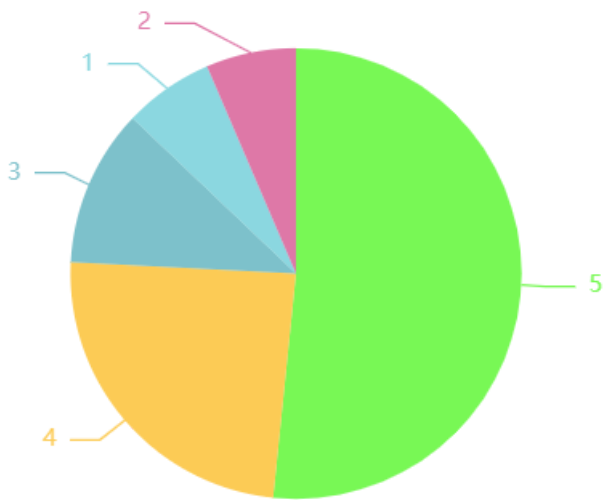
Opción	Valor	%
5	22	35.48 %
4	17	27.42 %
3	11	17.74 %
2	8	12.9 %
1	4	6.45 %
TOTAL	62	100.00 %

26.3 .-DERECHO CIVIL



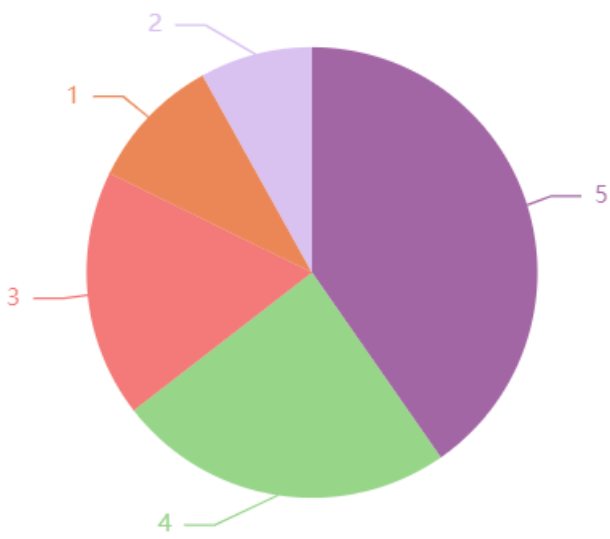
Opción	Valor	%
5	30	48.39 %
4	17	27.42 %
3	11	17.74 %
2	4	6.45 %
TOTAL	62	100.00 %

26.4 .-MÉTODOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS



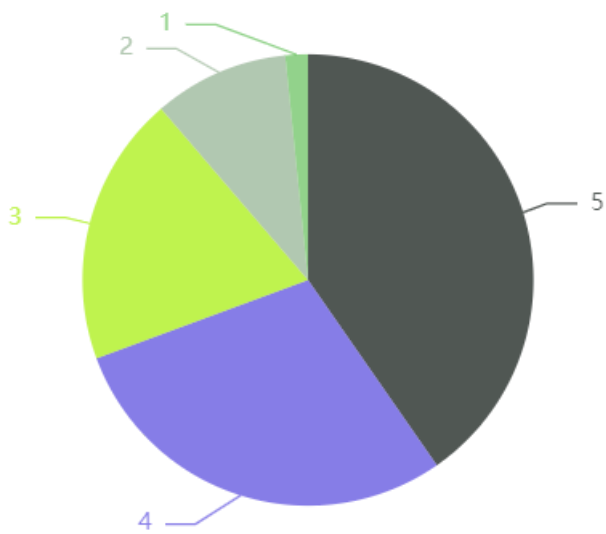
Opción	Valor	%
5	32	51.61 %
4	15	24.19 %
3	7	11.29 %
1	4	6.45 %
2	4	6.45 %
TOTAL	62	100.00 %

26.5 .-DERECHO TRIBUTARIO



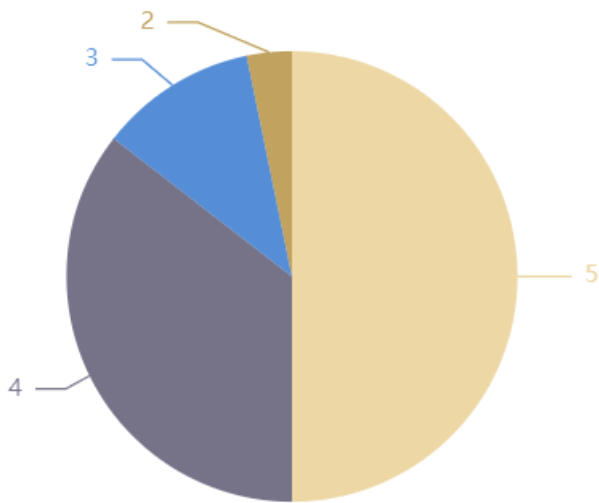
Opción	Valor	%
5	25	40.32 %
4	15	24.19 %
3	11	17.74 %
1	6	9.68 %
2	5	8.06 %
TOTAL	62	100.00 %

26.6 .-DERECHO LABORAL.



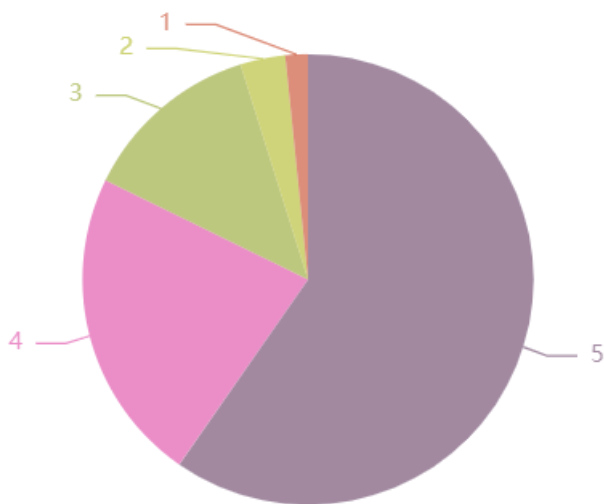
Opción	Valor	%
5	25	40.32 %
4	18	29.03 %
3	12	19.35 %
2	6	9.68 %
1	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

26.7 .-DERECHO PROCESAL.



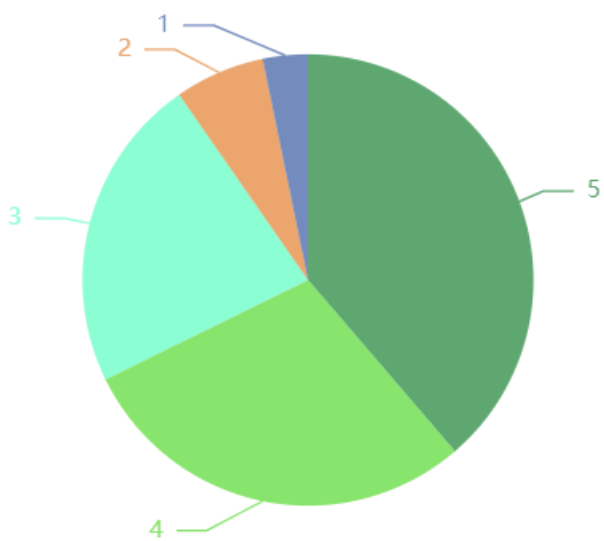
Opción	Valor	%
5	31	50 %
4	22	35.48 %
3	7	11.29 %
2	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

26.8 .-DERECHO PENAL



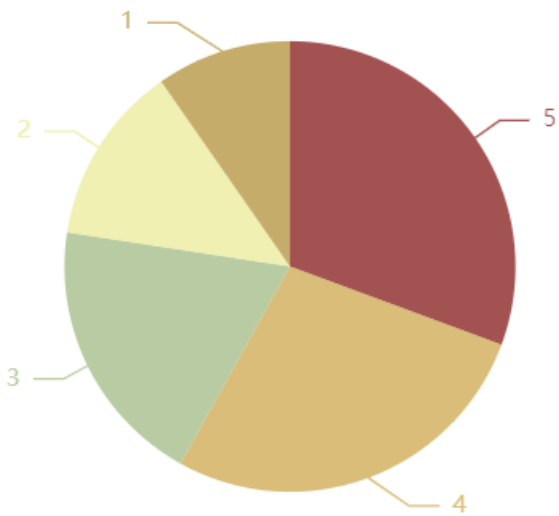
Opción	Valor	%
5	37	59.68 %
4	14	22.58 %
3	8	12.9 %
2	2	3.23 %
1	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

26.9 .-DERECHO CONSTITUCIONAL



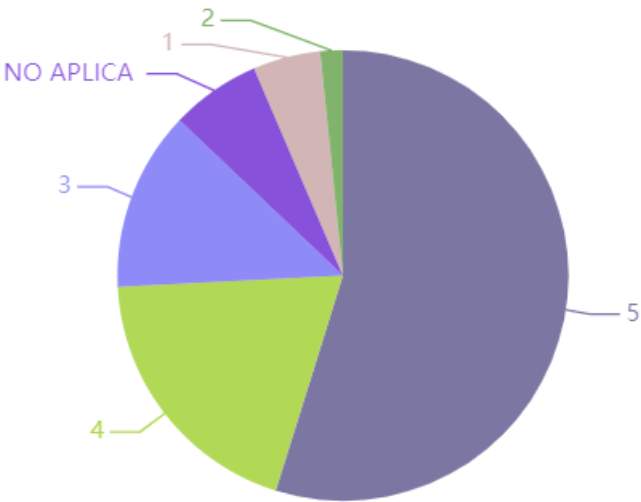
Opción	Valor	%
5	24	38.71 %
4	18	29.03 %
3	14	22.58 %
2	4	6.45 %
1	2	3.23 %
TOTAL	62	100.00 %

26.10 .-DERECHO ADMINISTRATIVO



Opción	Valor	%
5	19	30.65 %
4	17	27.42 %
3	12	19.35 %
2	8	12.9 %
1	6	9.68 %
TOTAL	62	100.00 %

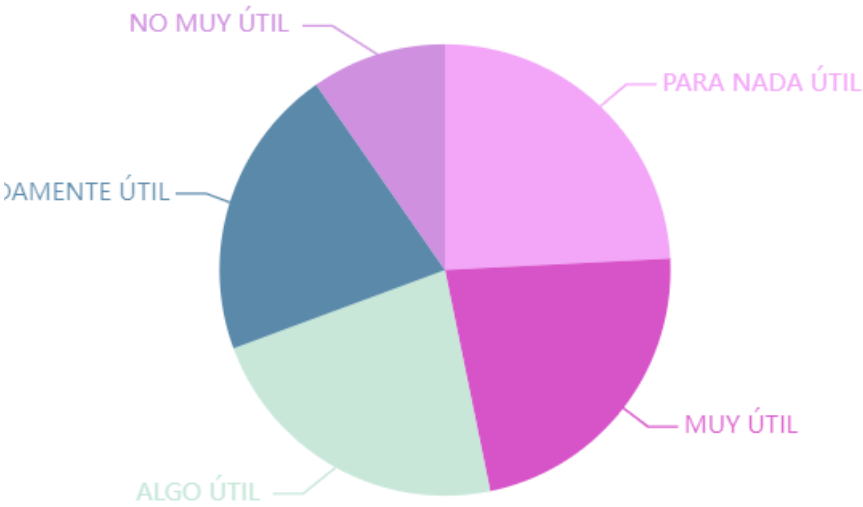
27) ¿CUÁL FUE EL APOORTE DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN EL FORTALECIMIENTO DE SU FORMACIÓN Y LE APOYARON EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN?



Opción	Valor	%
5	34	54.84 %
4	12	19.35 %
3	8	12.9 %
NO APLICA	4	6.45 %
1	3	4.84 %
2	1	1.61 %
TOTAL	62	100.00 %

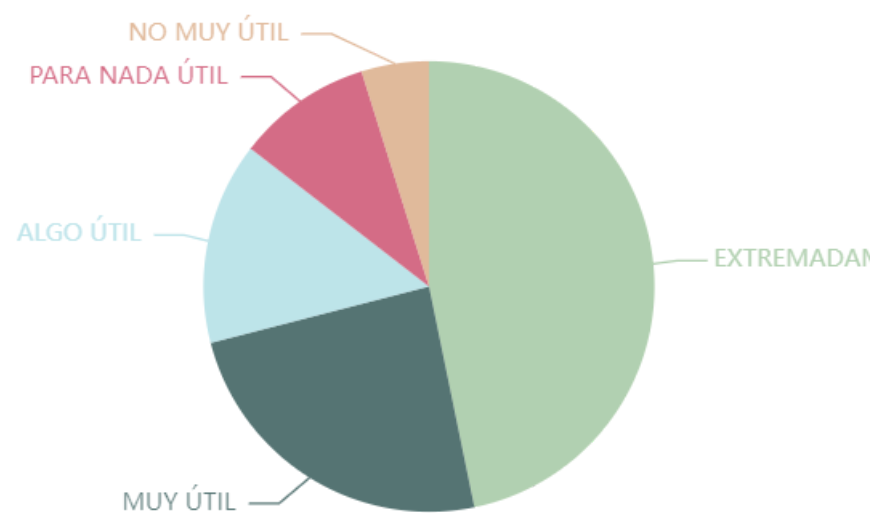
28) QUÉ TAN ÚTILES HAN SIDO SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LAS SIGUIENTES ÁREAS?

28.1 .-TRIBUTARIO



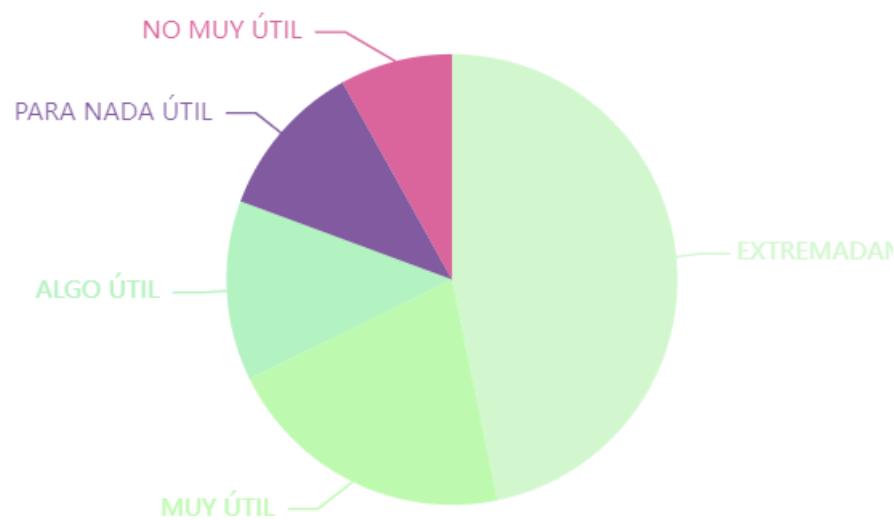
Opción	Valor	%
PARA NADA ÚTIL	15	24.19 %
MUY ÚTIL	14	22.58 %
ALGO ÚTIL	14	22.58 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	13	20.97 %
NO MUY ÚTIL	6	9.68 %
TOTAL	62	100.00 %

28.2 .-VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



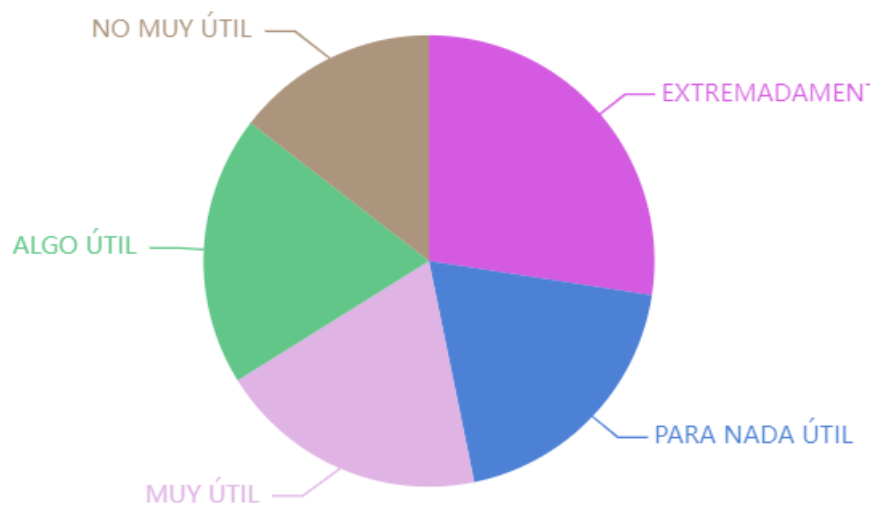
Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	29	46.77 %
MUY ÚTIL	15	24.19 %
ALGO ÚTIL	9	14.52 %
PARA NADA ÚTIL	6	9.68 %
NO MUY ÚTIL	3	4.84 %
TOTAL	62	100.00 %

28.3 .-DERECHO DE FAMILIA, MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.



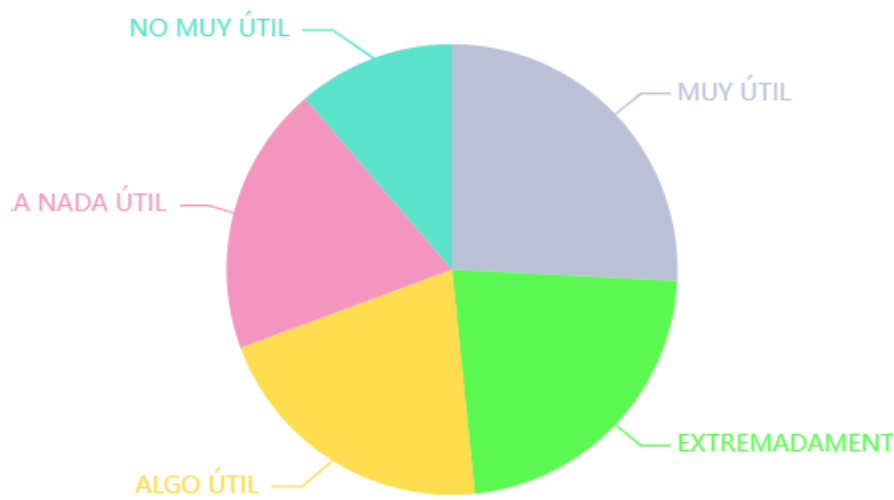
Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	29	46.77 %
MUY ÚTIL	13	20.97 %
ALGO ÚTIL	8	12.9 %
PARA NADA ÚTIL	7	11.29 %
NO MUY ÚTIL	5	8.06 %
TOTAL	62	100.00 %

28.4 .-DERECHO COMERCIAL Y MERCANTIL



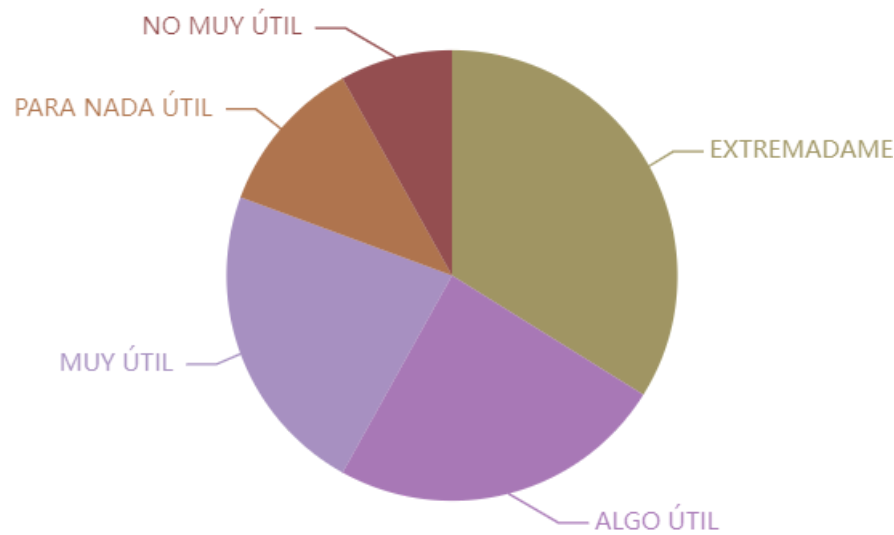
Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	17	27.42 %
PARA NADA ÚTIL	12	19.35 %
MUY ÚTIL	12	19.35 %
ALGO ÚTIL	12	19.35 %
NO MUY ÚTIL	9	14.52 %
TOTAL	62	100.00 %

28.5 .-DERECHO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO



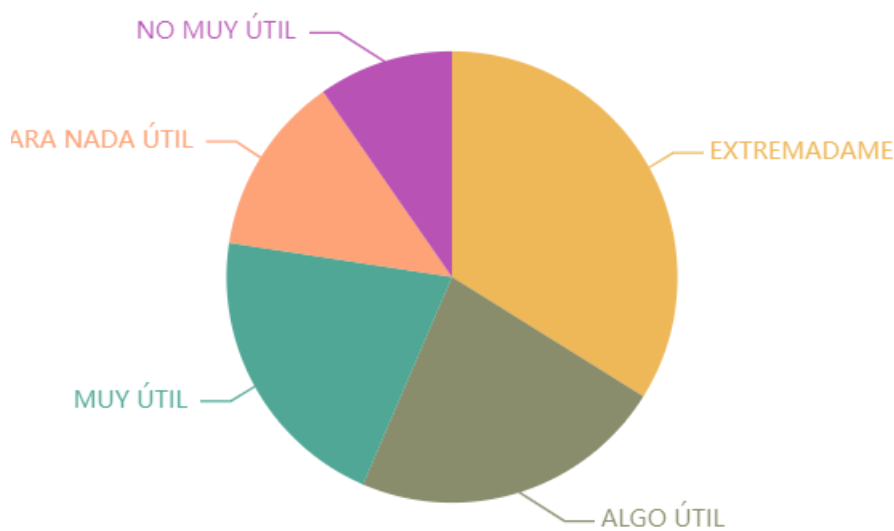
Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	16	25.81 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	14	22.58 %
ALGO ÚTIL	13	20.97 %
PARA NADA ÚTIL	12	19.35 %
NO MUY ÚTIL	7	11.29 %
TOTAL	62	100.00 %

28.6 .-DERECHO CONSTITUCIONAL



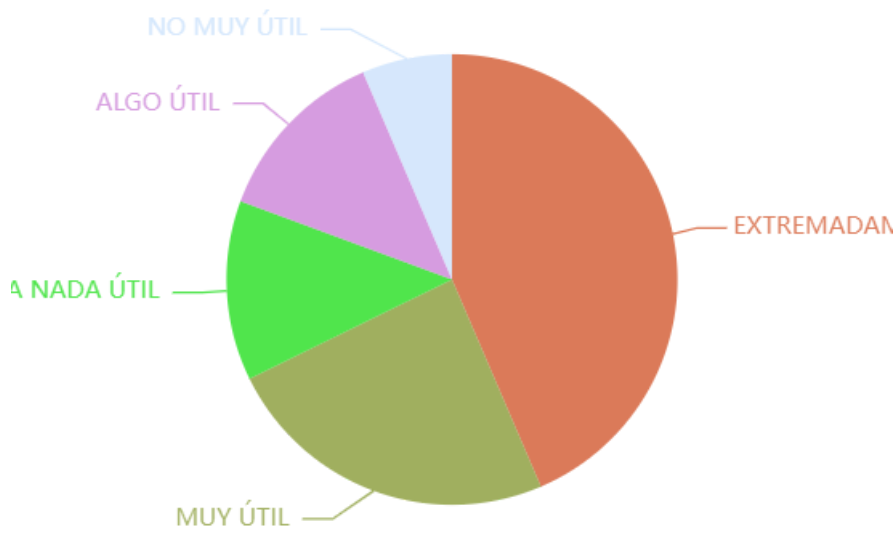
Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	21	33.87 %
ALGO ÚTIL	15	24.19 %
MUY ÚTIL	14	22.58 %
PARA NADA ÚTIL	7	11.29 %
NO MUY ÚTIL	5	8.06 %
TOTAL	62	100.00 %

28.7 .-DERECHO LABORAL



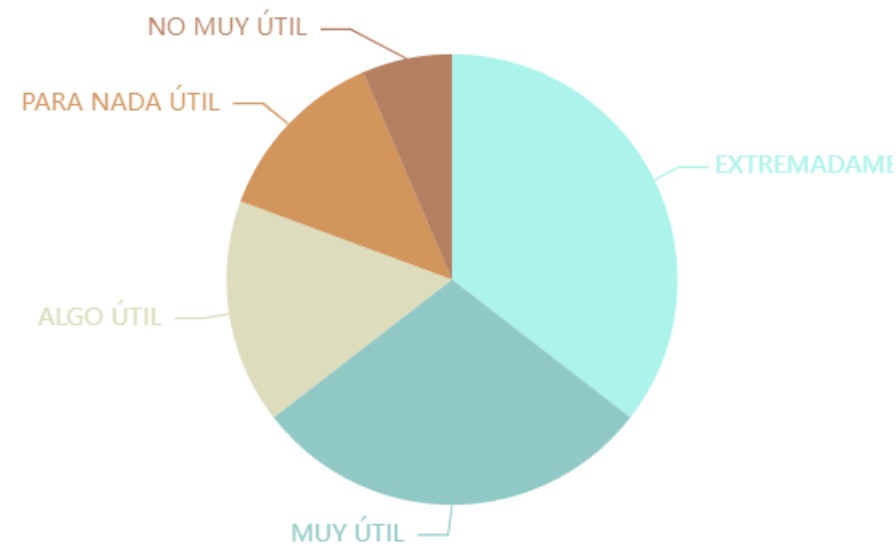
Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	21	33.87 %
ALGO ÚTIL	14	22.58 %
MUY ÚTIL	13	20.97 %
PARA NADA ÚTIL	8	12.9 %
NO MUY ÚTIL	6	9.68 %
TOTAL	62	100.00 %

28.8 .-DERECHO PENAL Y TRANSITO



Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	27	43.55 %
MUY ÚTIL	15	24.19 %
PARA NADA ÚTIL	8	12.9 %
ALGO ÚTIL	8	12.9 %
NO MUY ÚTIL	4	6.45 %
TOTAL	62	100.00 %

28.9 .-DERECHO CIVIL



Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	22	35.48 %
MUY ÚTIL	18	29.03 %
PARA NADA ÚTIL	8	12.9 %
ALGO ÚTIL	10	16.13 %
NO MUY ÚTIL	4	6.45 %
TOTAL	62	100.00 %