



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

| 1. Datos Generales y Específicos: |                              |                                       |  |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| a) Código de la Asignatura:       | FE.CCE.RSE_4.4               | b) Nombre de la Asignatura:           | Responsabilidad Social Empresarial           |
| c) Facultad:                      | Economía                     | d) Carrera:                           | Comercio Exterior y Negocios Internacionales |
| e) Nivel:                         | Cuarto "A" y "B"             | f) Unidad de Organización Curricular: | Formativa                                    |
| g) Créditos:                      | 4                            | h) Modalidad:                         | Virtual                                      |
| i) Prerrequisitos:                | SD                           | j) Horas:                             | 160  |
| k) Correquisitos:                 | 4.1                          | l) Docencia Virt                      | 64 Prácticas: Autónomas: 96                  |
| m) Elaborado por:                 | Lcda. Cecilia Moreira García | n) Período Académico:                 | 2016 (1)                                     |
| o) Docente responsable:           | Lcda. Cecilia Moreira García | p) Horario:                           |  |

| 2. Caracterización de la Asignatura  |
|--|
| La Responsabilidad Social Empresarial es la contribución activa y voluntaria al mejoramiento social, económico y ambiental por parte de las empresas, en la búsqueda de mejorar su situación administrativa, cuya finalidad es contribuir al logro de objetivos de la empresa mejorando su competitividad, sustentabilidad y simultáneamente la calidad de vida de sus stakeholders o grupos de interés. |

| 3. Objetivo de la Carrera   |
|---|
| Formar profesionales al servicio del Comercio Exterior con las capacidades y potencialidades que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamérica y el mundo. |

| 4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera               |  |  |
|--|--|--|
| Resultados de Aprendizaje de la Carrera  | Contribución<br>ALTA – MEDIA -<br>BAJA | Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá: |
| a) Que el estudiante conozca de manera general los lineamientos y objetivos de la carrera. |  |  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| b) Que comprenda la complejidad del conocimiento propio de la formación, que integran competencias esenciales para los ciclos de formación siguientes  | Media | Expone sus conocimientos abordados en el ciclo para aplicarlo en su campo de acción                              |
| c) Que el estudiante aplique saberes profesionales, usando mecanismos apropiados que permitan integrar el comercio exterior, sus aranceles y comprender la macroeconomía                           |       |  |
| d) Que organice los procesos operativos, fundamentados en el análisis financiero para proceder responsablemente en la administración empresarial   |       |  |
| e) Que el estudiante analice, la operatividad de una empresa y su internacionalización en el comercio, aplicando la administración portuaria, a través de la investigación y evaluación de mercado |       | Aporta con nuevos enfoques en la administración de la empresa para aplicarlos en el ámbito donde se desenvuelve. |
| f) Lograr que el estudiante analice y aplique con criterio técnico los mecanismos de negocios internacionales  |       |  |
| g) Que el estudiante analice las ventajas de las negociaciones en el marco de los acuerdos regionales y multilaterales   |       |  |
| h) Que analice las distintas alternativas que brindan los canales de comercialización internacionales que puedan favorecer el desarrollo de comercio exterior                                      |       |  |
| i) Busca soluciones a los problemas del sector comercial ecuatoriano en el contexto internacional.   |       |  |

## 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Responsabilidad Social de la Empresa, Actuación social de la empresa, Responsabilidad de la empresa con sus Stakeholders, Análisis de gestión de impacto ambiental, Desarrollo Sostenible.

|  |
|--|
| <b>6. Metodología (Modelo Educativo)</b>   |
| Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico. |

|  |
|--|
| <b>7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)</b>   |
| El docente que impartirá la cátedra de RSE, debe ser un profesional con formación de acuerdo a la asignatura y estará capacitado académica y técnicamente para ejercer la docencia, la planeación, investigación con una sólida y actualizada formación académica y por un profundo sentido de la ética personal y social. |

|                                       |   |   |  |                                       |
|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>8. Estructura de la Asignatura</b> |   |   |  |                                       |
|                                       | <b>Unidades Temáticas</b>   | <b>Contenidos (Cognoscente)</b>   | <b>Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)</b>                                       | <b>Actitudes/Valores (Axiológico)</b> |
| 1                                     | Responsabilidad Social de la empresa                              | Origen del concepto de RSE, Concepto y Definición de RSE, Actuación de la empresa Socialmente responsable, Inversión Socialmente Responsable.   | Responsabilidad social y compromiso ciudadano.   | Responsabilidad, compromiso, lealtad. |
| 2                                     | Creación de valor, transparencia y ética en los mercados abiertos | Etica individual, etica ocupacional, etica y RS, Etica social, Responsabilidad Social de las empresas: Dimensión interna, Responsabilidad de la empresa: Dimensión externa, Gestión integrada de la RSE, Calidad en el trabajo, etiquetas sociales y ecológicas.  | Capacidad de investigación, capacidad de abstracción, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. | Responsabilidad, compromiso, lealtad. |
| 3                                     | La cultura ambiental corporativa                                  | Cultura ambiental corporativa, La participación real como condición para el cambio conductual, la cultura ambiental corporativa como herramienta de gestión, programas internacionales para promocionar la RSE: Global Compact, Libro Verde de la comunidad Europea, Lineas directrices de la OCDE para empresas multinacionales. | Capacidad de abstracción, análisis y síntesis, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.        | Responsabilidad, compromiso, lealtad. |

|   |                              |   |   |                                       |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 4 | Sistema de Gestión Ambiental | Contaminantes atmosféricos y fuentes de emisión, la contaminación del agua, la contaminación de los residuos, el ruido como factor contaminante | Capacidad de abstracción, análisis y síntesis, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. | Responsabilidad, compromiso, lealtad. |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------------|

### 9. Desarrollo de la Asignatura

| U.1    |           | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:   |          |           |          |                         |   |                                 |
|--------|-----------|--|----------|-----------|----------|-------------------------|---|---------------------------------|
| Sesión | Fecha     | Contenidos   | Horas    |           |          | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo |
|        |           |  | Docencia | Prácticas | Autónomo |                         |   |                                 |
| 1.1    | 1. Semana | Encuadre. Origen del concepto de RSE   | 4        |           | 6        | Conferencias            |   | lectura,                        |
| 1.2    | 2. Semana | Concepto Y Definición de RSE   | 4        |           | 6        | Clases virtuales        |   | trabajos,                       |
| 1.3    | 3. Semana | La proyección operativa de las actuaciones de la empresa Socialmente responsable | 4        |           | 6        | Clases virtuales        |   | trabajos,                       |
| 1.4    | 4. Semana | Inversión Socialmente Responsable.   | 4        |           | 6        | Foros                   |   | trabajos,                       |

**Total...**    16    0    24    **RECURSOS DIDÁCTICOS:**    Texto. proyector, computador, pizarra, tiza líquida.

| U.2    |           | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:   |          |           |          |                         |   |                                 |
|--------|-----------|--|----------|-----------|----------|-------------------------|---|---------------------------------|
| Sesión | Fecha     | Contenidos   | Horas    |           |          | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo |
|        |           |  | Docencia | Prácticas | Autónomo |                         |   |                                 |
| 2.1    | 5. Semana | Ética individual, ética ocupacional, ética y Responsabilidad social y ética social | 4        |           | 6        | Conferencias            |   | trabajos,                       |
| 2.2    | 6. Semana | RSE: Dimensión interna y dimensión externa   | 4        |           | 6        | Foros                   |   | trabajos,                       |
| 2.3    | 7. Semana | Gestión integrada de la RSE  | 4        |           | 6        | Clases virtuales        |   | lectura,                        |
| 2.4    | 8. Semana | Calidad en el trabajo, etiquetas sociales y ecológicas                             | 4        |           | 6        | Clases virtuales        |   | lectura,                        |
| 2.5    | 9. Semana | Primera evaluación parcial   |          |           |          |                         |   |                                 |

**Total...**    16    0    24    **RECURSOS DIDÁCTICOS:**    Proyector, computador. Revista, celular y material didáctico

| U.3    |       | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: |          |           |          |                         |   |                                 |
|--------|-------|--|----------|-----------|----------|-------------------------|---|---------------------------------|
| Sesión | Fecha | Contenidos                             | Horas    |           |          | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo |
|        |       |  | Docencia | Prácticas | Autónomo |                         |   |                                 |
|        |       |  |          |           |          |                         |   |                                 |

Explica cuáles son los diferentes programas existentes para promocionar la RSE

| Sesión          | Fecha      | Contenidos   | Horas     |           |           | Actividades de Docencia  | Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo |
|-----------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|--|---------------------------------|---------------------------------|
|                 |            |  | Docencia  | Prácticas | Autónomo  |  |                                 |                                 |
| 3.1             | 10. Semana | Cultural ambiental corporativa   | 4         |           | 6         | Conferencias   |                                 | lectura,                        |
| 3.2             | 11. Semana | La participación real como condición para el cambio conductual, la cultura ambiental corporativa como herramienta de gestión | 4         |           | 6         | Clases virtuales   |                                 | trabajos,                       |
| 3.3             | 12. Semana | Programas internacionales para promocionar la RSE: Global compact.   | 4         |           | 6         | Foros  |                                 | trabajos,                       |
| 3.4             | 13. Semana | Libro Verde de la Comunidad Europea y Lineas directrices de la OCDE para empresas multinacionales                            | 4         |           | 6         | Clases virtuales   |                                 | trabajos,                       |
| <b>Total...</b> |            |  | <b>16</b> | <b>0</b>  | <b>24</b> | <b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Texto, proyector, computador, videos, pizarra, tiza líquida. |                                 |                                 |

| Sesión          |            | Fecha   | Contenidos   | Horas    |           |   | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo |
|-----------------|------------|---|--|----------|-----------|---|-------------------------|---|---------------------------------|
|                 |            |   |  | Docencia | Prácticas | Autónomo  |                         |   |                                 |
|                 |            | <b>U.4</b>                                      | <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Explica la importancia del análisis del impacto ambiental, indicando las funciones de los factores ambientales, así como los principales degradadores del ambiente y la responsabilidad de la empresa para promover y mantener un entorno favorable a crecimiento y desarrollo humano. |          |           |   |                         |   |                                 |
| 4.1             | 14. Semana | Contaminantes atmosféricos y fuentes de emisión | 4  |          | 6         | Foros   |                         | trabajos,   |                                 |
| 4.2             | 15. Semana | La contaminación del agua                       | 4  |          | 6         | Conferencias  |                         | lectura,  |                                 |
| 4.3             | 16. Semana | La contaminación de los residuos                | 4  |          | 6         | Clases virtuales  |                         | trabajos,   |                                 |
| 4.4             | 17. Semana | El ruido como factor contaminante               | 4  |          | 6         | Clases virtuales  |                         | trabajos,   |                                 |
| 4.4             | 18. Semana | Segunda evaluación parcial                      |  |          |           |   |                         |   |                                 |
| <b>Total...</b> |            |   | <b>16</b>  | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Proyector, computador, videos, celular y material didáctico |                         |   |                                 |

|              | Teóricas   | Prácticas | T. Autónomo |
|--------------|------------|-----------|-------------|
| <b>Total</b> | <b>160</b> | <b>64</b> | <b>0</b>    |
|              |            | <b>0</b>  | <b>96</b>   |

| 10. Escenarios de Aprendizaje |                          |  |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| Aula de clase                 | <input type="checkbox"/> | Escenarios experimentales o laboratorios | <input type="checkbox"/> |
| Escenarios Laborales          | <input type="checkbox"/> | Otros                                    | <input type="checkbox"/> |

### 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

| MODALIDAD                          | PONDERACIÓN | Instrumentos de Evaluación | Contenido                         | Cantidad |
|------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------|----------|
| Actividades varias en aula virtual | 40%         | b, g, h                    | 1,1 1,4 2,1 2,2 , 3,1 3,3 4,1 4,2 | 8        |
| Trabajo Autónomo                   | 20%         | b, f, m                    | 1,2 1,3 2,3 2,4 3,2 3,4 4,3 4,4   | 8        |
| Evaluación Final                   | 20%         | p                          | Todas Unidades                    | 16       |

### 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

| Autor            | Año  | Código        | Nombre del Libro   | Capítulo | Unidad |
|------------------|------|---------------|--|----------|--------|
| Ibañez J. Javier | 2004 | 658.408 RES   | Responsabilidad Social de la empresa y finanzas sociales                                 | 1        | 1 y 2  |
| Quiñonez Edgar   | 2012 | 658.408 3 QUI | Responsabilidad ambiental empresarial: Como gerenciar la gestión ambiental en su empresa | 4        | 3      |
| Target Asesores  | 2014 | 658.408 Ges   | Gestión Ambiental en la empresa  | 2,3,4,5, | 4      |

b) Complementaria Garetj R. Jones. Administración Contemporánea. Capítulo 4. Unidad 2.

<http://www.definicionabc.com/social/responsabilidad-social.php>, <https://www.oecd.org/corporate/mne/16975360.pdf>

c) Web

<http://observatoriorsc.org/libro-verde-fomentar-un-marco-europeo-para-la-responsabilidad-social-de-las-empresas/>

### 13. Revisión y Aprobación

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Nombres y Apellidos  
Lc. Cecilia Moreira García  
Fecha: 13/04/2016

Nombres y Apellidos  
Ec. Fabián Sánchez Ramos  
Fecha: 13.04.2016

Nombres y Apellidos  
Ec. Jorge Gresely Aray  
Fecha: 13.04.2016

# Ane

| <b>Asistido por el profesor</b>      | <b>Aprendizaje Colaborativo</b>                            | <b>Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes</b>                     |
|--------------------------------------|--|--|
| Conferencias                         | Sistematización de prácticas de investigación-intervención | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, |
| Seminarios                           | Proyectos de integración de saberes,                       | Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,                                    |
| Orientación para estudios de caso    | Construcción de modelos y prototipos,                      | Prácticas de campo,  |
| Foros                                | Proyectos de problematización,                             | Trabajos de observación dirigida,  |
| Clases en línea en tiempo sincrónico | Resolución de problemas o casos.                           | Resolución de problemas concretos de la profesión,                                   |
| Docencia en escenarios laborales     | Otros, especifique   | Talleres,  |
| Otros, especifique                   |  | Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,                                    |
|                                      |  | Otros  |

# EXOS

| Aprendizaje Autónomo   | Recursos              | Instrumentos                             |
|--|-----------------------|--|
| lectura,   | Texto                 | a Guías de observación                   |
| análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos | Libro                 | b Informes                               |
| generación de datos y búsqueda de información,                                       | Revista               | c Reactivos                              |
| elaboración individual de ensayos,   | Infomapas             | d Ensayos                                |
| trabajos,  | Películas             | e Prácticas de Laboratorio               |
| exposiciones.  | Video                 | f Desarrollo de ejercicios               |
| Otros, especifique   | Esquemas conceptuales | g Lección Escrita                        |
|  | Proyector             | h Exposición                             |
|  | Computador            | i Preguntas de Comprobación              |
|  | Tableta               | j Construcción de Modelos                |
|  | Celulares             | k Construcción de Prototipos             |
|  |                       | l Estudio de Casos                       |
|  |                       | m Resolución de Problemas                |
|  |                       | n Manejo de Base de Datos                |
|  |                       | o Diagnóstico                            |
|  |                       | p Exámenes Físicos                       |
|  |                       | q Presentación de Casos Clínicos         |
|  |                       | r Aplicación de técnicas de la Profesión |
|  |                       | s Simulación                             |
|  |                       | t Otros, especificar                     |
|  |                       | u  |