

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY
ALFARO DE MANABÍ**

**INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2017**

ÁREA DE CONOCIMIENTO:

FACULTAD: CIENCIAS INFORMATICAS

CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS



Contenido

1. DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS.....	4
<u>2. PRESENTACIÓN</u>	
3. MARCO LEGAL.....	6
4. VISIÓN	7
5. MISIÓN	7
<u>6. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL</u>	
6.1. Autoridades, miembros y comisiones de la carrera	9
6.2. Personal administrativo y/o servicio.....	10
7. Logros alcanzados: función – formación (academia)	11
7.1. Objetivo Estratégico 1	11
7.2. Metas alcanzadas:.....	11
7.2.1. Seguimiento de permanencia, rendimiento académico y apoyo pedagógico de estudiantes del primer año.....	11
7.2.2. Total de estudiantes matriculados.....	12
7.2.3. Planificación Académica de la Carrera y Dedicación Docente	12
7.2.4. Planes de mejoras Docentes	15
7.2.5. Visitas y uso de libros.....	16
7.2.6. Equipamiento tecnologico.....	17
7.2.7. Capacitación Docente.....	17
7.2.8. Formación Doctoral , Maestrías.....	18
7.2.9. Concursos de méritos y oposición Docentes	19
7.2.10. Nuevos profesionales	19
7.2.11. Número de estudios de actualización de la oferta académica.....	20
8. Objetivo estratégico 2	23
8.1.1. Proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad.....	23
8.1.2. Inclusión social.....	24
9. Logros alcanzados: función – investigación	25
9.1. Objetivo Estratégico 3.....	25
9.1.1. Proyectos de Investigación aprobados.....	26
9.1.2. Trabajo de titulación coherentes con la Línea de Investigación de la Facultad.....	27
9.1.3. Trabajo publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional.....	28
9.1.4. Capacitación en metodología para la producción científica.....	28
10. Logros alcanzados: función – vinculación con la sociedad.....	288
10.1. Objetivo Estratégico 4.....	28
10.2. Metas alcanzadas.....	28
10.2.1. Proyectos de Vinculación.....	28
10.2.2. Prácticas y Pasantías	30
10.2.3. Programa de Educación Continua para graduados	32

11. Logros alcanzados: función – administrativa - financiera.....	33
11.1. Objetivo Estratégico 5.....	33
11.2. Metas alcanzadas.....	33
11.2.1. Plan Estratégico de la Carrera.....	33
11.2.2. Capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera	34
12. Conclusiones generales :	34



1. DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS



Nombres:	DOLORES ESPERANZA MUÑOZ VERDUGA
Cargo:	DECANA
Institución:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Facultad:	Ciencias Informáticas
Carrera:	Ingeniería en Sistemas
Provincia:	Manabí
Cantón:	Manta
Parroquia:	Manta
Dirección	Avenida Circunvalación, Vía a San Mateo
Correo electrónico	facci@live.uleam.edu.ec
Página web (Url):	www.uleam.edu.ec/facultad/
Período del cual rinde cuentas:	2017
Fecha de elaboración del informe:	2018-02-08



2. PRESENTACIÓN

El presente informe contiene la rendición de cuentas de la autoridad académica de la Facultad de Ciencias Informáticas, carrera de Ingeniería en Sistemas, y que en la periodicidad abarca el ejercicio fiscal del año 2017; es una herramienta de transparencia de la gestión administrativa y académica, que corresponde a la autonomía universitaria con responsabilidad social, con incidencia efectiva en la planificación institucional.

Este proceso a más de una obligación es una práctica sistémica y continua en nuestra Unidad Académica, que incluye la planificación, la asignación de recursos, el establecimiento de responsabilidades y un sistema de información y comunicación adecuado. La información que se presenta y eleva a vuestra consideración, contiene la relación entre lo planificado y lo ejecutado, la explicación de las variaciones significativas, y otros aspectos de trascendencia, las cuales guardan absoluta relación con las funciones sustantivas de la Academia.

Rendir cuentas, más que una obligación en cumplimiento al ordenamiento jurídico vigente es la esencia de evidenciar el compromiso social universitario de responder a las necesidades de la comunidad universitaria y sociedad en general.

La estructura de la información pública contenida en el presente informe es la siguiente:

- Presentación y resumen ejecutivo;
- Base legal;
- Competencias del estatuto;
- Estructura organizacional y funcionamiento de la carrera;
- Resultados de la gestión;
- Resultados del POA a nivel institucional; y,
- Matrices y evidencias entregadas al Departamento de Planeamiento de la IES.

Dra. Dolores Muñoz Verduga
DECANO FACCI



3. MARCO LEGAL

El informe de Seguimiento al POA 2017, se fundamenta legalmente en el Artículo 280 de la Constitución de la República el cual establece que: *“El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado Central y los Gobiernos Autónomos Descentralizados (...)”*.

Las Universidades del país deben cumplir estrictamente la Disposición Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior - LOES. - *Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo”*.

De acuerdo al Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, COPER, en el Art. 30 segundo párrafo indica: *“La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo establecerá los mecanismos, metodologías y procedimientos aplicables a la generación y administración de la información para la planificación, así como sus estándares de calidad y pertinencia”*.

En el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad, constan los Procesos Agregadores de Valor y el numeral 2.7 establece la Gestión de Planificación, cuya misión es: "Ser el órgano técnico asesor de procesos dinámicos, fundamentados en requerimientos y necesidades de la sociedad, para planificar, evaluar, y controlar planes, programas y proyectos de educación superior, a través del Plan Estratégico y el POA.

4. VISIÓN

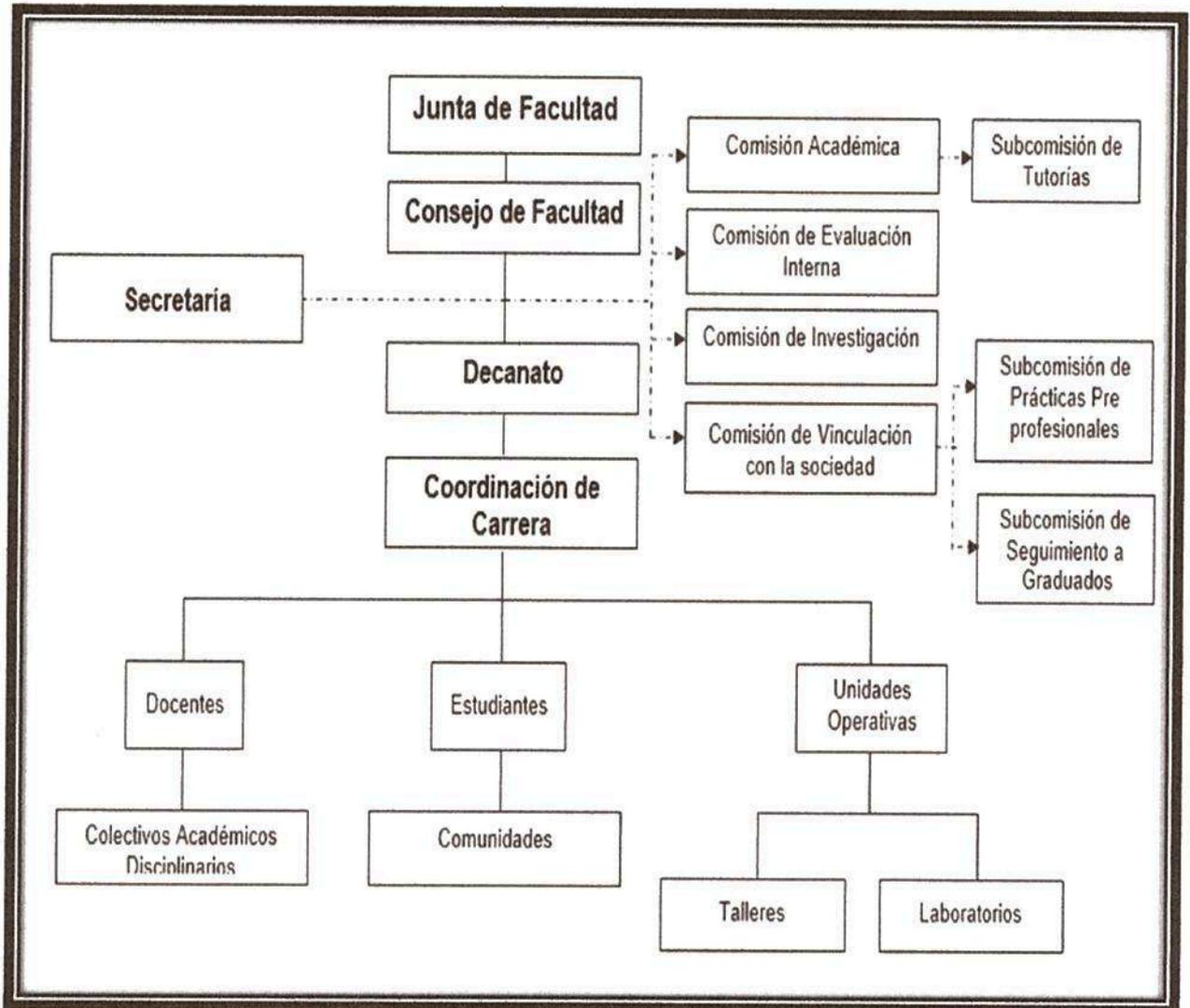
Unidad académica de Educación Superior líder en el ámbito informático, con criterio creativo e innovador de reconocimiento local y nacional; en la formación integral de profesionales generadores de bienes y servicios.

5. MISIÓN

Proporcionar formación científica, tecnológica y humanista a los futuros profesionales en las ciencias informáticas, enmarcadas en la ética y la moral; con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia en la prestación de sus servicios y la producción de bienes a la sociedad.



6. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



6.1. AUTORIDADES, MIEMBROS Y COMISIONES DE LA CARRERA

La Unidad Académica está conformada por:

Miembros Consejo de Facultad	
Nombres	Representación
Ing. Armando Franco Pico, Mg	Primer Vocal Principal
Ing. Luzmila López Reyes, PhD	Segundo Vocal Principal
Sra. Fátima Carrillo Morán	Representante Estudiantil
Ing. Ulises Carofilis, Mg	Representante Graduados
Ing. Gilber Loor Muñoz, Mg	Representante Empleados y Trabajadores

Comisión Académica Interna	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Fabricio Rivadeneira Zambrano, Mg.	Presidente
Ing. Miguel Bermúdez Lucas, Mg	Miembro
Ing. Wilian Delgado Muentes, Mg	Miembro

Comisión de Investigación	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Johnny Larrea Plua, PhD.	Presidente
Ing. Jorge Herrera Tapia, PhD.	Miembro
Ing. Jorge Ponce Pincay, Mg	Miembro

Comisión de Evaluación Interna	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Armando Franco Pico, Mg	Presidente
Ing. Viviana García Macías, Mg	Miembro
Ing. René Guamán Quinche, Mg.	Miembro

Comisión de Vinculación con la Colectividad	
Nombres	Cargo Comisión
Lic. Vilka Choez Ramírez, Mg	Presidente
Ing. Walter García Vélez	Miembro
Ing. Jimmy Moreira Mero	Miembro

Área de Prácticas Pre profesionales	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Juan Carlos Sendon Varela	Responsable
Ing. Rubén Basurto Alcívar, Mg	Miembro

Área de Seguimiento a Graduados	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Jorge Moya Delgado	Responsable
Ing. Denise Vera Navarrete, Mg	Miembro
Ing. Edison Almeida Zambrano, Mg	Miembro

Área de Tutorías	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Pedro Delgado Franco, Mg	Responsable
A.S. Oscar Delgado González López, Mg	Miembro

6.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y/O SERVICIO

Nº	Nombres	Cargo	Nivel de Formación	Años de servicio
1	ANCHUNDIA CUENCA ANGEL FERMIN	OFICINISTA	Tercer Nivel	24Años
2	AVILA CHAVEZ MARTHA SEBASTIANA	AUXILIAR DE SECRETARIA	Tercer Nivel	4Años
3	CEDEÑO MACIAS DONNY FULTON	ASISTENTE	Tercer Nivel	27Años
4	CORNEJO ARTEAGA MARIA JOSE	ANALISTA 3	Cuarto Nivel	17Años
5	FUENTES FALCONES BEATRIZ LEONOR	OFICINISTA 2	Tercer Nivel	15Años
6	GARCIA VELEZ MARIA ELENA	ANALISTA 1	Tercer Nivel	28Años
7	LOOR MUÑOZ GILBER JENNIPER	ASISTENTE	Cuarto Nivel	30Años
8	MOLINA CHAVEZ MARIA ESPERANZA	ANALISTA 2	Cuarto Nivel	7Años
9	TALLEDO MEDRANDA RAMON ARCELLY	ASISTENTE	Tercer Nivel	27Años
10	TOALA SOLEDISPA FRANCISCO ROMAN	ASISTENTE	Bachillerato	26Años
11	ZAMBRANO RODRIGUEZ ANNYE CELENIA	OFICINISTA 2	Tercer Nivel	26Años
12	BARCIA VERA ZOILA ALEXANDRA	AUXILIAR DE SERVICIOS	Bachillerato	5Años
13	GARCIA CEVALLOS SOCRATES PERICLES	AUXILIAR DE SERVICIOS	Bachillerato	21Años
14	ZAMBRANO LUGO DIMAS JUSTIDIANO	AUXILIAR DE SERVICIOS	Bachillerato	10Años



7. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – FORMACIÓN (ACADEMIA)

7.1. Objetivo Estratégico 1

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

7.2. Metas alcanzadas:

7.2.1. Seguimiento de permanencia, rendimiento académico y apoyo pedagógico de estudiantes del primer año.

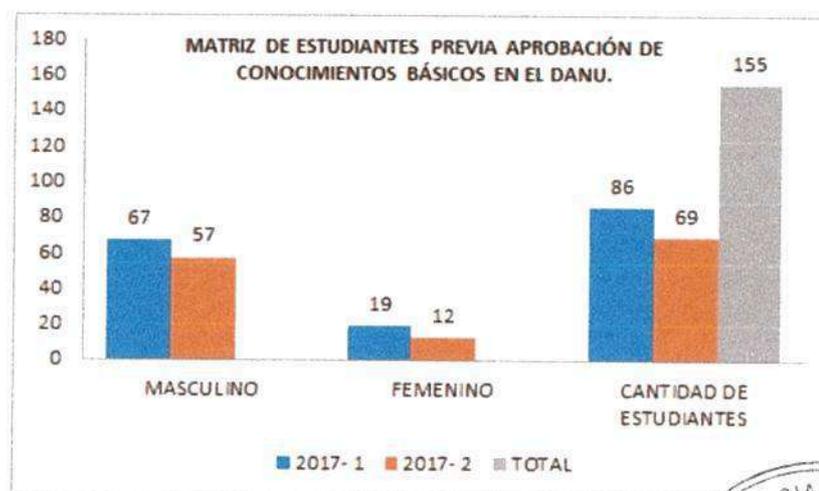
Meta:

Una aproximación de 95 alumnos son evaluados sobre permanencia, deserción, rendimiento académico y apoyo pedagógico hasta diciembre del 2017.

Resultados:

En el primer semestre ingresaron 113 bachilleres a la carrera de ingeniería previa aprobación de conocimientos básicos en el DANU.

MATRIZ DE ESTUDIANTES PREVIA APROBACIÓN DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL DANU.			
PERIODOS	MASCULINO	FEMENINO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
2017- 1	67	19	86
2017- 2	57	12	69
	TOTAL		155



7.2.2. Total de estudiantes matriculados.

Meta:

Hasta diciembre 2017, 500 estudiantes reciben acompañamiento de tutorías para mejorar rendimiento académico y deserción estudiantil.

Resultados:

TUTORIAS ACADEMICAS 2017-1

TUTORIAS ACADEMICAS 2017-1																			
MAYO					JUNIO					JULIO					AGOSTO				
TE.	TI	TG	O	TOTAL	TE.	TI	TG	O	TOTAL	TE.	TI	TG	O	TOTAL	TE.	TI	TG	O	TOTAL
248	66	434	92	840	287	76	339	188	890	206	68	298	189	761	209	72	491	144	916

TUTORIAS ACADEMICAS 2017-2														
OCT/NOVIEMBRE 2017					DICIEMBRE					ENERO DEL 2018				
TE.	TI	TG	O	TOTAL	TE.	TI	TG	O	TOTAL	TE.	TI	TG	O	TOTAL
482	39	700	0	1221	116	17	373	0	775	189	12	557	0	758

7.2.3. Planificación Académica de la Carrera y Dedicación Docente

Meta:

Hasta el mes de febrero y septiembre de 2017, la carrera cuenta con planificación académica 2017 (1) y (2) respectivamente con la finalidad de un proceso de enseñanza aprendizaje acorde a las exigencias de una formación académica de calidad, donde se demuestre el perfil de los 40 docentes y su distributivo académica.

Resultados:

La carrera de Ingeniería en sistemas en sus dos semestres cumplió con la aprobación de la planificación académica por Vicerrectorado Académico, quién orientó en la distribución de carga docente de acurdo al perfil requerido, para lo cual la carrera de ingeniería en sistema conto con el siguiente personal académico:

DOCENTES TITULARES:

Categoría	Número	Porcentaje
Auxiliares	4	10,00%
Agregados	1	2,50%
Principales	22	55,00%
Principales de escalafón previo	0	0

DOCENTES NO TITULARES:

Categoría	Número	Porcentaje
Ocasionales	11	27,50%
Honorarios	0	0
Invitados	0	0

DOCENTES OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS TITULARES:

Categoría	Número	Porcentaje
Otras Unidades Académicas	2	5,00%
TOTAL	40	100%

Carrera	Número de Docentes	Hombres	Mujer
Ingeniería en Sistemas	40	34	6

#	APELLIDOS Y NOMBRES	GENERO		TIEMPO DE DEDICACION			MODALIDAD	
		M	F	TC	MT	TP	Nomb.	Contrato
1	Arteaga Vera Jose Cristóbal Ing.	x		x			x	
2	Ayovi Ramírez Marco Wellington Ing.	x		x			x	
3	Bazurto Roldan Jose Antonio Ing.	x		x			x	
4	Bermúdez Lucas Miguel Ceferino Ing.	x		x			x	
5	Cedeño Cabezas Leo Antonio, Ing	x		x			x	
6	Delgado Franco Pedro Emilio Ing.	x		x			x	
7	Delgado Muentes Wilian Richart Ing.	x		x			x	
8	Delgado Reyes Klever Alfredo Lic.	x		x			x	
9	Franco Pico Armando Gilberto Ing.	x		x			x	

10	García Vélez Walter Colon, Ing.	x		x			x	
11	Herrera Tapia Jorge Sergio, Ing.	x		x			x	
12	Larrea Plúa Johnny Javier Ing.	x		x			x	
13	Lopez Reyes Luzmila Benilda Ing.		x	x			x	
14	Molina Loor Winther Abel, Ing.	x		x			x	
15	Moreira Mero Jimmy Anibal Ing.	x		x			x	
16	Moya Delgado Jorge Anibal Ing.	x		x			x	
17	Muñoz Verduga Dolores Esperanza Lic.		x	x			x	
18	Murillo Nevarez Saul Alberto Ec.	x		x			x	
19	Quiroz Palma Patricia Alexandra Ing.		x	x			x	
20	Reyes Cárdenas Eloy Virgilio Ing.	x		x			x	
21	Reyes Cárdenas José Jacinto Ing.	x		x			x	
22	Rivadeneira Zambrano Fabricio Javier Ing.	x		x			x	
23	Santamaría Philco Alex Andrés	x		x			x	
24	Sendon Varela Juan Carlos Ing.	x		x			x	
25	Solórzano Cadena Rubén Darío Ing.	x		x			x	
26	Zamora Mero Willian Jesus Ing.	x		x			x	
27	Cedeño Cedeño Cesar Eduardo Ing.	x			x		x	
28	Quijije Vélez Jorge Alberto Lic.	x				x	x	
29	Pihuave Mendoza Pedro Pablo Ab.	x				x	x	

30	Almeida Zambrano Edison, Mg.	x		x				x
31	Basurto Alcivar Rubén Darío. Mg.	x		x				x
32	Chóez Ramírez Vilka, Mg.		x	x				x
33	García Macías Viviana Katuska, Mg.		x	x				x
34	González López Oscar Armando, Mg.	x		x				x
35	Guamán Quinche Edwin René, Mg, Mg.	x		x				x
36	Machuca Ávalos Mike, Mg.	x		x				x
37	Mendoza Rodriguez Homero Renán, Mg.	x		x				x
38	Moreira Centeno Roberth Wilfrido. Mg.	x		x				x
39	Pincay Ponce Jorge Iván, Ing.	x		x				x
40	Vera Navarrete Denise, Mg.		x	x				x

7.2.4. Planes de mejoras Docentes

Meta:

Hasta mayo y diciembre de 2017, los docentes que han obtenido menos de 75% han iniciado el proceso de mejoramiento de desempeño docente.

Resultado:

La carrera de Ingenieria en sistemas en los dos periodos 2017(1), 2017(2) cuenta con una planta de 40 Docentes, de los cuales 29 son titulares y 11 son contratos.

De los 40 profesores, 31 fueron evaluados obteniendo calificaciones mayores a 75 puntos evidenciando el cumplimiento de sus actividades, demostrando el domino disciplinar, y eficiente gestión del aprendizaje. A partir del proceso de evaluación desempeño Docente y el seguimiento y evaluación de los sílabos se concluye que no se fue necesario realizar plan de mejora, los otros 9 Docente no se evaluaron por encontrarse en estudios de Maestrias y doctorales .

Sub-Actividad	Numero de profesores con puntuación mayoa 75 puntos		Numeros de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos		Total de profesores evaluados	
	#	%	#	%	#	%
Cumplimiento de Responsabilidad	0	0.00	31	100.00	31	100.00
Dominio Disciplinar	0	0.00	31	100.00	31	100.00
Gestión del Aprendizaje	0	0.00	31	100.00	31	100.00

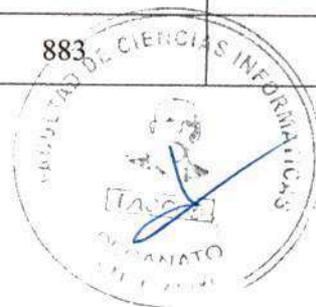
7.2.5. Visitas y uso de libros

Meta :

Cada trimestre del 2017, se incrementa el número de visitas de la Biblioteca Central para el uso de libros, revistas y periódicos especializados para las investigaciones y practica de docente y de estudiantes, con la finalidad de hacer seguimiento del incremento y uso de la biblioteca física y virtual de la Uleam por parte de los docentes y estudiantes.

Resultados:

FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS			
TOTAL DE VISITAS BIBLIOGRAFICAS			
TRIMESTRE	TOTAL	ESTUDIANTE	DOCENTE
PRIMER TRIMESTR	580	546	34
SEGUNDO TRIMESTRE	694	663	31
TERCER TRIMESTRE	932	886	46
CUARTO TRIMESTRE	929	883	46



7.2.6. Equipamiento tecnologico

Meta:

Hasta diciembre del 2017 se gestionara 135 nuevas computadoras , 20 proyectores , 20 pantallas y 19 equipos de climatización para un ambientes necesarios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Resultados:

EQUIPAMIENTO	CANTIDAD
COMPUTADORAS	50
PROYECTORES	6
EQUIPOS DE CLIMATIZACIÓN	18
Por tema presupuestarias de la Universidad no se logro la adquision de las 135 computadoras	

7.2.7.Capacitación Docente

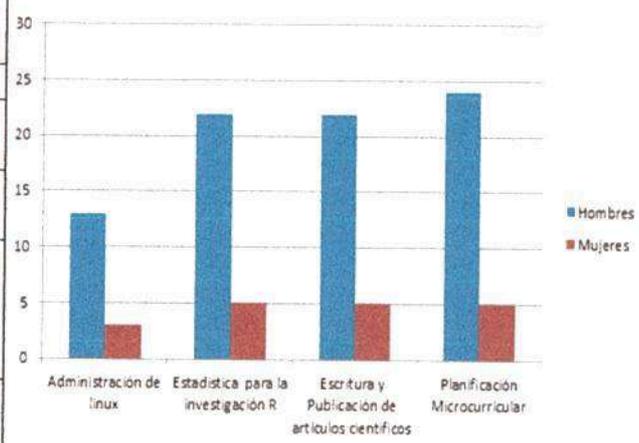
Meta:

En el mes de noviembre de 2017, se cumple el 100% del plan de capacitación docente en planificación micro curricular, estadístico para la investigación para 33 docentes.

Resultado:

El plan de Capacitación curricular realizado en el mes de septiembre del 2017 conto con el aval del Departamento de Educación continua de la ULEAM, el mismo que conto con las siguientes temáticas y números de docentes:

Cursos Realizados	Total Horas	Numero de Docentes		
		H	M	T
Administración de linux	40	13	3	16
Estadística para la investigación R	40	22	5	27
Escritura y Publicación de articulos científicos	40	22	5	27
Planificación Microcurricular	40	24	5	29



7.2.8. Formación Doctoral , Maestrías

Meta:

Hasta Diciembre de 2017, 7 docentes continúan con su proceso de formación doctoral en área de conocimiento en redes, desarrollo, proyectos, administración.

Resultados:

No.	Docente	Tipo de Estudio	Fecha de Aprobación de licencia	Fecha de Reintegro
1	Zamora Mera Willian Jesús, Ing.	Licencia estudio de Post Grado otorgado por la Senescyt, y la ULEAM - PhD en Informática Universidad Politécnica de Valencia España	Desde 01 - 09 - 2014 hasta 31 - 08 - 2018	1 - 09 - 2018
2	Santamaría Philco Alex Andrés, Ing (*)	Licencia estudio de Post Grado otorgado por la Senescyt, y la ULEAM - PhD en Informática Universidad Politécnica de Valencia España	Desde 01-09-2015 Hasta 31-08-2014	1 - 09 - 2018
3	Quiroz Palma Patricia Alexandra, Ing	Licencia estudio de Post Grado - PhD en Informática Universidad Politécnica de Valencia España	Desde 01 - 09 - 2016 hasta 31 - 08 - 2020	31 - 08 - 2020
4	Reyes Cárdenas José Jacinto Ing.	Licencia estudio de Post Grado - PhD en Informática Universidad Politécnica de Valencia España	Desde 01 -09 - 2016 hasta 31 - 08 - 2020	01 - 08 -2020
5	Ayovi Ramírez Marco Wellington Ing. (*)	Licencia estudio de Post Grado PhD en Ingeniería de Sistemas e informática Universidad Nacional Mayor "San Marcos" Perú	Desde 01 - 11 - 2017 hasta 30 - 04 - 2018	1 - 05 - 2018
6	Solórzano Cadena Rubén Darío Ing. (*)	Licencia estudio de Post Grado - PhD en Ingeniería de Sistemas e informática Universidad Nacional Mayor "San Marcos" Perú	Desde 01 - 11 - 2017 hasta 30 - 04 - 2018	1 - 05 - 2018
7	Murillo Nevárez Saúl		2017-1	
8	Bazurto Roldán José Antonio		2017-1	
9	Cedeño Cabezas Leo Antonio		2017-1	
10	Herrera Tapia Jorge, Ing.	Licencia por dos años para Estudios de Maestrías auspiciada por el Senescyt. Desde 1ro. De Septiembre 2013 hasta 31 de julio del 2017.	Desde 01/09/2013 Hasta 31/07/2017	01/08/2017



7.2.9. Concursos de méritos y oposición Docentes

Meta:

Hasta diciembre de 2017, se gestionara concurso con 3 vacantes de personal académico en la Facultad de Ciencias Informáticas en las áreas de Ciencias exactas, desarrollo.

Resultado:

Se realizaron las gestiones correspondientes antes rectorado y vicerrectorado académico para que el debido proceso se realice, teniendo una respuesta favorable para este año donde se aperturan seis vacantes para los docentes de materias de especialidad y una materias de ciencias exacta.

7.2.10. Nuevos profesionales

Meta:

Hasta finales de noviembre del 2017 la facultad graduara 67 nuevos profesionales de acuerdo a las diferentes modalidades de titulación.

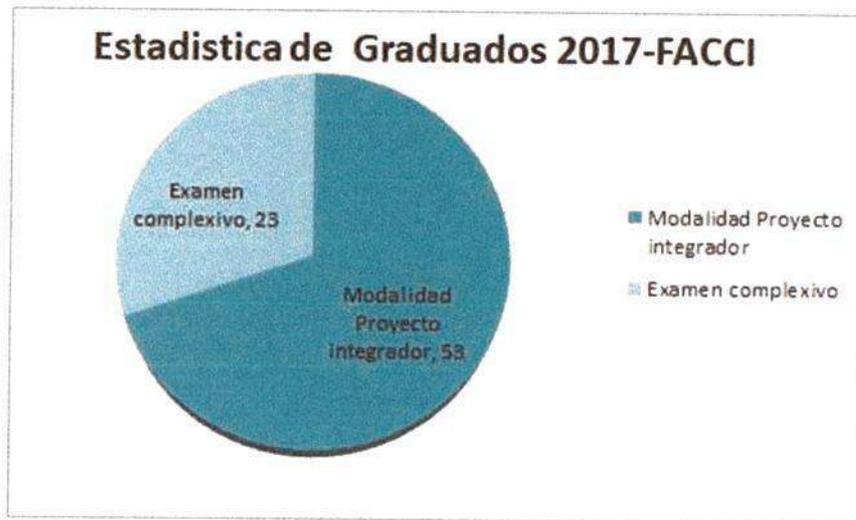
Resultado:

En la Facultad de ciencias informáticas se incorporaron 76 ingenieros en sistemas, de los cuales 53 optaron por trabajo de titulación Modalidad Proyecto integrador y 23 por examen complejo, todos ellos ya registrados en la página Web de la Senescyt:

Institución : Universidad Eloy Alfaro De Manabí			
Facultad: Ciencias Informáticas			
Carrera : Ingeniería en Sistemas			
Título : Ingeniero/a en Sistemas			
Año de graduación	Hombre	Mujer	Total
2017	66	10	76

Cantidad de titulado	Titulación	registrados en la página Web de la Senescyt:
53	Modalidad Proyecto integrador	Si
23	Examen complejo	Si





7.2.11. Número de estudios de actualización de la oferta académica

Meta: Hasta diciembre 2017 se ejecuta el 100% el estudio de la actualización de la oferta académica.

Resultado:

Cobertura del estudio de demanda: El estudio se realizó en Instituciones Laborales a nivel nacional y en la zona de influencia de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí comprendido entre las empresas públicas y privadas. Obteniendo los siguientes resultados:

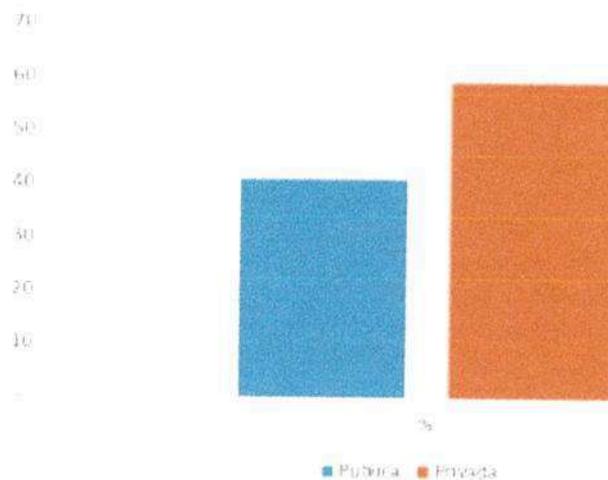
ORDEN DE DEMANDA	PUESTOS LABORALES	DEMANDA
1	Desarrollador de Sistemas de Software	526
2	Soporte técnico	326

ORDEN DE DEMANDA	PUESTOS LABORALES	DEMANDA
1	Desarrollador de Sistemas de Software	526
2	Soporte técnico	326
3	Analista de Sistemas	310

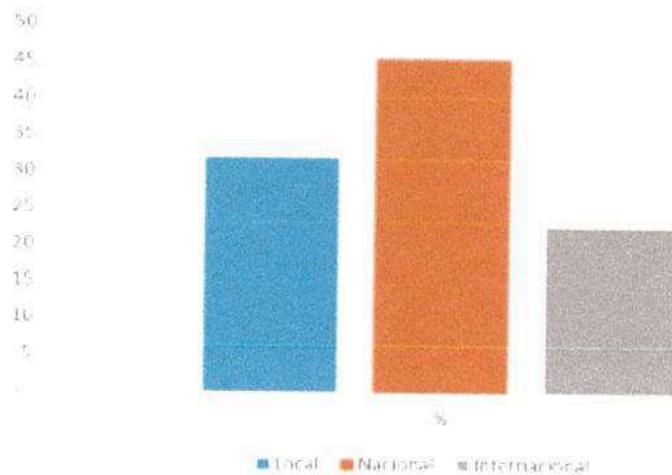
4	Seguridad de los sistemas de información	272
5	Desarrollador Web	206
6	Diseñador y administrador de Bases de Datos	203
7	Gerente de Sistemas	200
8	Administrador de Proyectos de tecnologías de información	173
9	Ingeniería de redes e infraestructura tecnológica	161
10	Analista de negocios	158
11	Seguridad de la infraestructura de redes	158
12	Administrador de Sistemas	154
13	Diseñador de interfaces de Usuario	146
14	Desarrollador de aplicaciones móviles	145
15	Consultor de Tecnologías de Información	137
16	Arquitecto de Software	132
17	Ingeniero de pruebas (tester)	129
18	Integrador de sistemas de software	126
19	Auditor Informático	122
20	Administrador de Proyectos de software	116
21	Investigador	113
22	Inteligencia de Negocios	108
23	Administrador de sistemas de almacenamiento	107
24	Analista de datos	101
25	Profesor de Educación Superior	95
26	Diseñador y desarrollador de video juegos	94
27	Minería de datos	57
28	Desarrollador de aplicaciones multimedia	44
29	Experto en adquisición y procesamiento de datos	34

Análisis de demanda a nivel regional

Tipo de empresa:



Ámbito de acción de las empresas consultadas:



Metodología empleada

La visión metodológica que direcciona el estudio articula el manejo de varias fuentes de información, lo que permite obtener y fundamentar desde el punto de vista legal y epistemológico, los argumentos que sustentan el estudio de demanda de la carrera, para concebir los criterios e instrumentos que posibilitan la obtención de la información.

Del análisis particular de cada una de las fuentes, primarias o secundarias, se obtiene información relevante para evidenciar la factibilidad de mantener la carrera vigente, en aras de hacer las modificaciones y mejoras necesarias.

Algunas fuentes

Para obtener fundamentos legales:

1. La Constitución de la República del Ecuador (2008).
2. Plan Nacional del Buen Vivir. (2013-2017) (Relacionar objetivos, políticas y estrategias, con el título que se otorga y perfil de egreso y el campo ocupacional a nivel local, regional, nacional e internacional)
3. Ley Orgánica de Educación Superior (Loes). Oficio No. f. 4454-SNJ-10-1512 Quito. 6 de octubre de 2010
4. Reglamento Régimen Académico (CES, 2013). RPC-SE-13-NO.051-2013
5. Estatuto universitario de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

8. Objetivo estratégico 2

8.1.1. Proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad

Meta: Hasta octubre del 2017 se desarrolla el evento "Construyendo la interculturalidad desde la visión de la Informática", con la participación de 150 estudiantes. El objetivo es: Involucrar a los actores de la comunidad académica, para visionar el diálogo de saberes desde la concepción de la profesión.

Resultado:

En las Facultad de informáticas se realizó el primer foro académico denominado **"CONSTRUYENDO LLA INTERCULTARIDAD DESDE LA VISION DE LA FACULTAD"** con los siguientes objetivos:

- Orientar a la comunidad universitaria de la FACCI sobre los alcances pedagógicos de la Interculturalidad, como eje transversal en la formación profesional.
- Analizar desde la Academia el progreso del sistema de seguimiento a graduados y las perspectivas de la carrera de Ingeniería en Sistemas.
- Entender el proceso de articulación Academia – Sociedad, a fin de articular acercamientos para atender las necesidades de la comunidad.

N°	Nombre del Proyecto	Total de Estudiantes que participaron		Total de Docentes que participaron	
		H	M	H	M
1	"CONSTRUYENDO LLA INTERCULTARIDAD DESDE LA VISION DE LA FACULTAD"	48	35	10	6



Actores involucrados:

De acuerdo con las características del evento, generado por la Facultad de Ciencias Informáticas, se considera involucrar a los siguientes actores:

- Autoridades y Directores Departamentales de la Alma Mater
- Directora del Departamento de Cultura de la Universidad
- Autoridad Académica y Miembros de la Comisión de la FACCI
- Docentes, Estudiantes, Personal Administrativo y de Apoyo de la Unidad Académica

Panelista invitado:

- Lcdo. Eumeny Álava Párraga, representante del Pueblo Montubio; docente jubilado del magisterio ecuatoriano; y ex – presidente de la UNE Manabí.

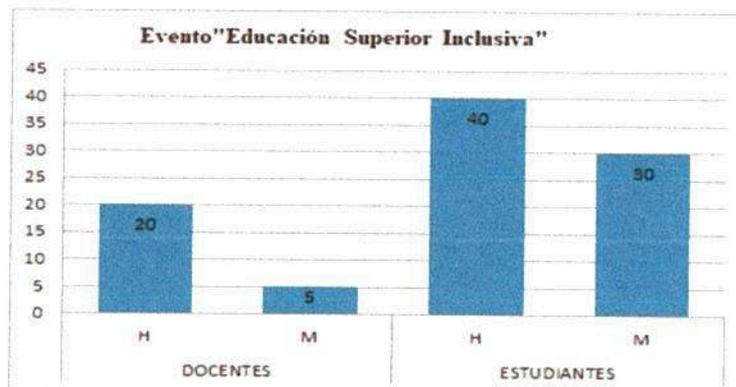
8.1.2. Inclusión social

Meta:

Hasta noviembre del 2017, se realiza el seminario de "Educación Superior Inclusiva", se involucra 150 estudiantes y 33 docentes. El objetivo es: Potenciar las acciones inclusivas en la carrera de Ingeniería en Sistemas.

Resultados:

Nº	EVENTO	H	M	H	M
1	"Educación Superior Inclusiva"	20	5	40	30



9. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – INVESTIGACIÓN

9.1. Objetivo Estratégico 3

Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes

9.1.1. Proyectos de Investigación aprobados

Meta:

Hasta diciembre del 2017, se diseñará el proyecto denominado "Seguridad informática basada en metodología Magerit, e implantación de las Normas ISO /IEC 27001 y ISO/IEC 17799", que pertenece al Dominio: Automatización, Tecnología e Información, Cultura y Buen Vivir. A la Línea: Comunicación, Informática, y Tecnología de la información y la comunicación. Contará con la participación de 8 docentes, 2 empleados administrativos, 25 estudiantes, y 4 graduados. Para ser aprobado por el Departamento Central de Investigación de la ULEAM y ser ejecutado en los siguientes 3 años.

Resultado:

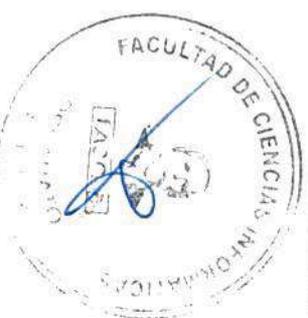
La investigación en la carrera de Ingeniería en Sistemas, se fundamenta en la necesidad de que los estudiantes de la carrera, en el tránsito por cada asignatura y niveles del currículum, logren una formación investigativa, que los prepare para desarrollar estudios e investigaciones, resolviendo problemas asociados a los procesos básicos de la Ingeniería en Sistemas, en pos de la creación, mejoramiento e innovación de soluciones informáticas, así como en las aplicaciones de las tecnologías de información y comunicación.

Se fomenta la formación investigativa, a través de las siguientes variantes:

- Variante No 1. A través de asignaturas que tienen un espacio curricular.
- Variante No 2. Mediante la realización de actividades que promueven la solución a situaciones y problemas profesionales en cada asignatura.
- Variante No 3. Proyectos de aulas y niveles.
- Variante No 4. Semilleros de investigación.
- Variante No 5. Mediante las pasantías y vinculación.



DOMINIO 2	LINEA DE INVESTIGACION 6	PROGRAMAS	PROYECTO	LIDERES/CO-LIDERES
Economía social y solidaridad para el Buen Vivir*.	Comunicación, Informática y Tecnología de la Información y la Comunicación.	Gobierno, Gestión y Desarrollo de TI.	<p>PROYECTO 1</p> Diseño de un sistema para la transmisión de datos en situaciones emergentes. <p>PROYECTO 2</p> Gestión de seguridad de la información con normas Internacionales ISO/IEC 27001 <p>PROYECTO 3</p> Modelo de gestión (desarrollo, implementación y asesoramiento) contable orientado a comerciantes y artesanos minoristas	<ul style="list-style-type: none">● Líder: Ing. Jorge Herrera, Ph.D.● Colider: Patricia Henríquez Coronel.● Líder: Ing. Denise Vera Navarrete, Mg.● Colider: Ing. José Bazurto Roldán. MBA.● Líder: Ing. Robert Moreira Centeno, Mg.● Colider: Ing. Luzmila López, Mg.



9.1.2. trabajo de titulación coherentes con la Línea de Investigación de la Facultad.

Meta

Hasta diciembre del 2017, el 100% de los trabajos de titulación presentados bajo las diversas modalidades están asociados a la línea de investigación de la Facultad de Ciencias Informáticas.

Resultados

La carrera de Ingeniería en Sistemas de la Facultad de Ciencias Informáticas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, aprobó la Unidad de Titulación de la carrera con las siguientes modalidades de titulación: Examen Complexivo, Proyectos de Investigación y Proyectos Integradores, en el periodo correspondiente de septiembre a diciembre del 2017, han sustentados 76 trabajos de titulación todos asociados a la línea de investigación de la Facultad de Ciencias Informáticas.

9.1.3. trabajo publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional.

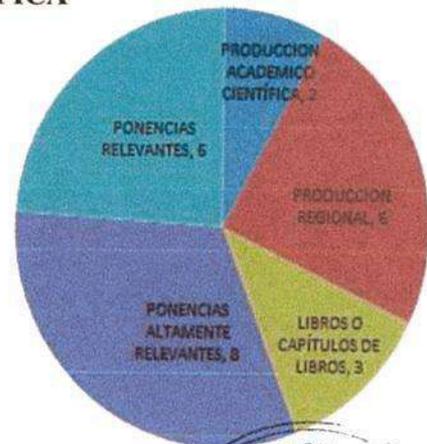
Meta :

Hasta diciembre del 2017, de los 33 docentes, la FACCI contará con 15 producciones científicas asociadas a la línea de investigación: Comunicación, Informática, y Tecnología de la información y la Comunicación.

Resultados:

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

TIPO DE PRODUCCIÓN	CANTIDAD
PRODUCCION ACADEMICO CIENTÍFICA	2
PRODUCCION REGIONAL	6
LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS	3
PONENCIAS ALTAMENTE RELEVANTES	8
PONENCIAS RELEVANTES	6
TOTAL	25



9.1.4. Capacitación en metodología para la producción científica.

Meta:

Hasta Diciembre del 2017, 2 docentes e la FACCI participan en el evento de Redacción Científica organizado por el Vice-rectorado Académico de la ULEAM.

Resultados:

Con el aval del Comité Curricular Institucional, se procedió a capacitar a los docentes de la carrera de Ingeniería en sistemas, en la temática de investigación, especialmente en la escritura y publicación de artículos científicos. El curso se realizó en 5 sesiones en los laboratorios de la FACCI, con un 20% de contenido teórico y 80% practico.

NOMBRE DEL CURSO	ÁREA-DOMINIO-LÍNEA	PARTICIPANTES	% TEORICO - PRACTICO
ESCRITURA Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	CIENCIAS INFORMATICAS/ INVESTIGACIÓN	27	20% de contenido teórico y 80% practico

10. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

10.1. Objetivo Estratégico 4

Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.

10.2. Metas alcanzadas

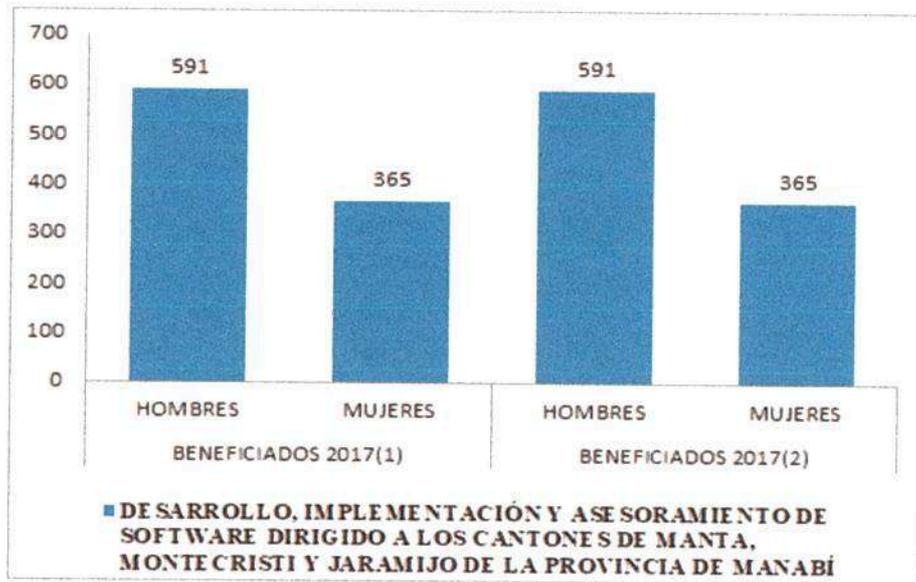
10.2.1. Proyectos de Vinculación

Meta:

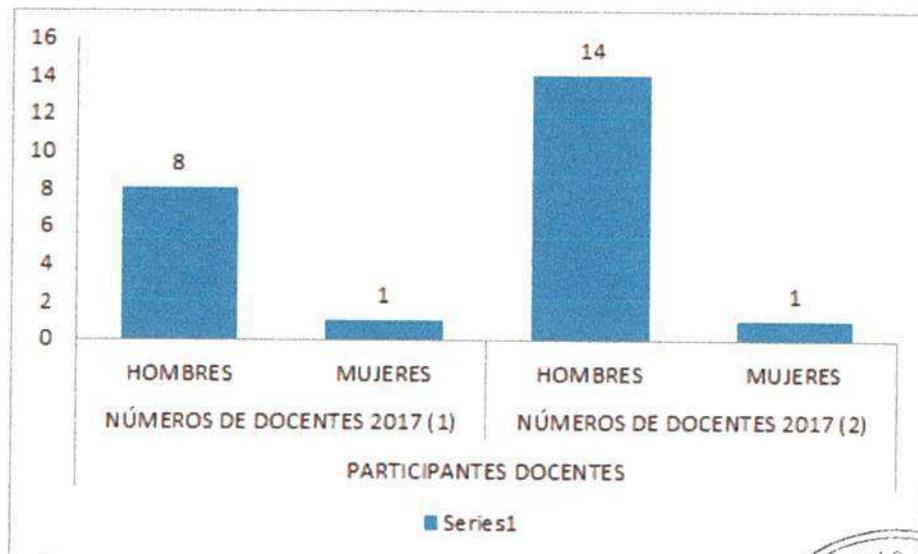
52 estudiantes, 9 docentes participan del periodo académico aptos para el proceso de vinculación y participan de las actividades de gestión social del conocimiento mediante los proyectos de vinculación con la sociedad.

Resultado:

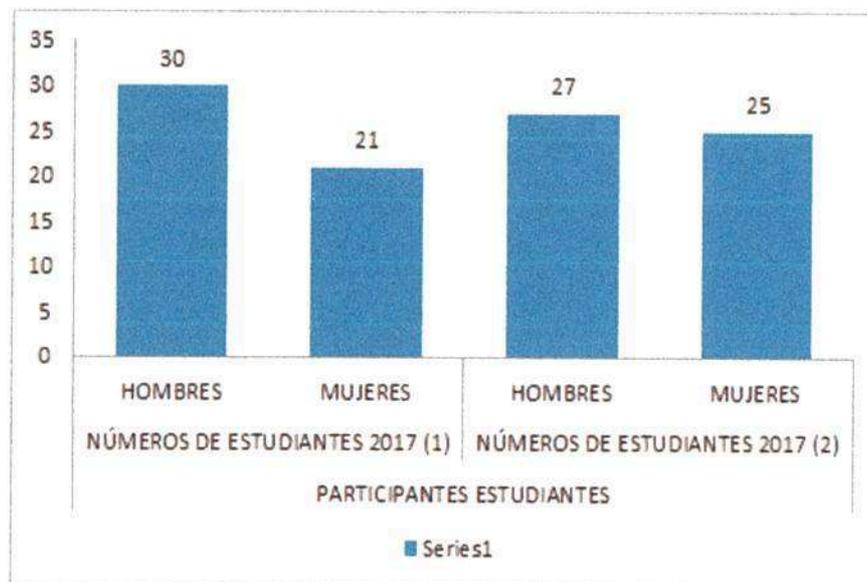
BENEFICIADOS PROYECTO DE VINCULACIÓN				
PROYECTO	BENEFICIADOS 2017(1)		BENEFICIADOS 2017(2)	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN Y ASESORAMIENTO DE SOFTWARE DIRIGIDO A LOS CANTONES DE MANTA, MONTECRISTI Y JARAMIJO DE LA PROVINCIA DE MANABÍ	591	365	591	365



PARTICIPANTES DOCENTES			
NÚMEROS DE DOCENTES 2017 (1)		NÚMEROS DE DOCENTES 2017 (2)	
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
8	1	14	1



PARTICIPANTES ESTUDIANTES			
NÚMEROS DE ESTUDIANTES 2017 (1)		NÚMEROS DE ESTUDIANTES 2017 (2)	
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
30	21	27	25



10.2.2. Prácticas y Pasantías

Meta

98 estudiantes del periodo académico habilitados para la realización de prácticas cumplen con el desarrollo de prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.

Resultados

LISTADO DE EMPRESAS	CANTÓN	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
AREA DE REDES Y TELECOMUNICACIÓN DEL LABORATORIO "BLANCA GILABERTH"	MANTA	11
FARMACIA SANTA MARTHA	MANTA	5
HOSPITAL GENERAL " DR. RAFAEL RODRIGUEZ ZAMBRANO"	MANTA	5
EMPRESA PRIVADA COMPUPRINT TECHNOLOGY	MANTA	2
EMPRESA PRIVADA MARDEX MARISCOS EXPORTACIÓN S.A	MANTA	
EMPRESA DE TRASPORTE URBANO 29 DE	MANTA	3

SEPTIEMBRE		
EMPRESA PRIVADA OCEAN FISH S.A.	MANTA	1
GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN MANTA	MANTA	19
EMPRESA PRIVADA COMPUSTOCK	MANTA	2
CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES C.I.E.P	MANTA	3
EMPRESA PRIVADA "UMBRAL"	MANTA	3
EMPRESA PRIVADA "LIZARD SYSTEMS"	MANTA	1
GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN MONTECRISTI	MONTECRISTI	3
EMPRESA PRIVADA VILLOZZAM S.A	MANTA	2
UNIDAD CENTRAL DE COORDINACIÓN INFORMÁTICAS (UCCI), ULEAM	MANTA	20
EMPRESA PRIVADA EVOTEC S.A.	MANTA	2
EMPRESA PRIVADA "EUROFISH"	MANTA	2
EMPRESA IMPRIVADA "SOLUCIÓN TECNOLÓGICA S.A. RESULTEC"	MANTA	1
UNIDAD EDUCATIVA "JUAN MONTALVO"	MANTA	3
RV INGENIERIA S.A	MANTA	1
EMPRESA PUBLICA AGUAS DE MANTA	MANTA	5
GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN JARAMIJO	JARAMIJO	1
INDUSTRIAS ALES C.A	MANTA	1
UNIDAD EDUCATIVA "JULIO PIERREGROSSE"	MANTA	3
EMPRESA PUBLICA MUNICIPAL TRASPORTE Y TERMINAL JOCAY	MANTA	5
REGISTRO DE LA PROPIEDAD MANTA	MANTA	4
EMPRESA PRIVADA "TELANWEB S.A "EXTRA REDES-MARKETING DIGITAL"	MANTA	4
ESTACIÓN AERONAVAL MANTA	MANTA	4
CENTRO MEDICO RAPHA & MED S.A	MANTA	1
EMPRESA PRIVADA "PC- HOME"	MANTA	2
EMPRESA PRIVADA METALHIERRO S.A	MANTA	1
EMPRESA PRIVADA "ASESORIAS TECNOLOGICAS ASETECSA S.A"	MANTA	1
EMPACADORA BILBAO S.A BILBOSA	MANTA	1
EMPRESA PRIVADA CLOUD SOLUTIONS	MANTA	2
COMERCIAL JOCAY	MANTA	1
INDUMASTER	MANTA	2
TELCONET	MANTA	1
TOTAL		129

10.2.3. Programa de Educación Continua para graduados

Meta

Hasta julio de 2017, (100) graduados reciben educación continua para la actualización del conocimiento.

Resultados

TEMÁTICA DE EDUCACIÓN CONTINUA DE GRADUADOS	NÚMERO DE GRADUADOS		
	M	F	TOTAL
Evento de Educación Continua "SECURITY DAY 2017"	31	11	42

NOMBRE DE GRADUADOS BENEFICIARIOS	NUMERO DE GRADUADOS			DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES
	M	F	TOTAL	
Donny Fulton Cedeño Macias	1		1	Manejo de la plataforma tecnológica de emergencia del Servicio Integrado de Seguridad ECU911
Gilber Jenniper Loo Muñoz	1		1	
Oscar Armando Gonzalez Lopez	1		1	
Alexis Alexander Farfan Mendoza	1		1	
Angel Rolando Delgado Pilozo	1		1	
Angela Felicidad Vines Valencia		1	1	
Angelica Maritza Alava Ramirez		1	1	Control de Ataques Informáticos
Augusto Paolo Bernal Parraga	1		1	Seguridades en las Bases de Datos
Blanca Adriana Alvarado Tumbaco		1	1	Seguridades Físicas y Perimetral
Cristhian Agustin Espinal Chavez	1		1	Análisis de Riesgos Informáticos
Cristhian Andres Flores Alcivar	1		1	Proceso de construcción de un laboratorio para Hacking Ético, Seguridad Informático a y Auditoria Informática.
Cristhian Rafael Nuñez Calderon	1		1	
Darwin Fabian Quiroz Baque	1		1	
Diana Judith Quijije Vera		1	1	
Eder Efrain Medina Robles	1		1	Normas ISO 27001
Edgar Manuel Villa Yungan	1		1	
Edwin Alfredo Pilozo Rodriguez	1		1	
Erik Roy Párraga Mendoza	1		1	
Ginella Michelle Alcivar Zambrano		1	1	
Gissella Alexandra Cevallos Cusme		1	1	
Harry Renan Ortega Mera	1		1	
Hugo Alexander Alcivar Martinez	1		1	
Jessica Andrea Ponce Calderon		1	1	
Jimmy Fernando Jaramillo Benitez	1		1	
Jose Alexander Bailón Anchundia	1		1	
José David Vélez Zambrano	1		1	

Jose Luis Flores Delgado	1		1	
Juan Jefry Bowen Mendoza	1		1	
Karen Andrea Moreira Suarez		1	1	
Leonardo Daniel Rosado Espinal	1		1	
Leonardo Javier Morales Briones	1		1	
Leonardo Patricio Saldaña Cueva	1		1	
Mayra Elizabeth Ponce Moreira		1	1	
Paulo Ariel Cedeño Mera	1		1	
Raúl Alberto Lucas Avila	1		1	
Roberto Andres Arteaga Aldaz	1		1	
Roddy Fabricio Mero Zambrano	1		1	
Ronald Xavier Anchundia Macias	1		1	
Silvana Lorena Mendoza Betancourt		1	1	
Walter Javier Martinez Mero	1		1	
Wilther Manuel Bravo Zambrano	1		1	
Yalitza Mariella Demera León		1	1	
TOTAL	31	11	42	

11. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

11.1. Objetivo Estratégico 5

Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

11.2. Metas alcanzadas

11.2.1. Plan Estratégico de la Carrera

Meta:

Plan estratégico alineado al PEDI 2016-2020 Plan Operativo Anual de la carrera. Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de metas de la carrera. Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4.

Resultado:

RESULTADOS:				
	1 TRIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE	4 TRIMESTRE
Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento	95,83%	88,65%	100%	100%

Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

11.2.2. Capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera

Meta:

Hasta diciembre de 2017, el 30% del Personal Administrativo y de Servicio participaran en programas de capacitación al menos una vez en temas generales dentro de la institución.

Resultado:

Se realizó capacitación al personal sujeto al código de trabajo (servicios varios) de la facultad, con el tema “**Motivación y servicio al usuario** “

TEMA	REGIMEN CODIGO DE TRABAJO	PARTICIPANTES
“Motivación de servicio al usuario “		3

12. CONCLUSIONES GENERALES :

- La Facultad de Ciencias Informáticas desarrolla un proceso sistémico de trabajo integrando todos los componentes del modelo educativo de la ULEAM. De manera paulatina estudiantes y docentes, configuran su trabajo académico, en relación a la formación, investigación y vinculación universitaria. Esto se manifiesta con estudiantes más empoderado en el manejo del conocimiento científico, participando en proyectos de investigación y vinculación, que han hecho situar el nombre de nuestra unidad académica en un lugar privilegiado. Dentro de este contexto, con miras a desarrollar una oferta académica contextualizada, flexible, pertinente y relevante, se aprobó el Rediseño Curricular de la Carrera por parte del Consejo de

Educación Superior, cuya nueva oferta académica para el 2018 será de Ingeniería en Tecnologías de la Información.

- Culminamos exitosamente el proceso de titulación de los estudiantes durante el 2017. Bajo las modalidades de “Proyecto Integrador” y “Examen Complexivo”, incorporamos como Ingenieros en Sistemas a 76 nuevos profesionales. Esta ardua labor académica se realizó bajo una tutoría y acompañamiento continuo de los docentes, con manejo de guías metodológicas.
- Hemos ejecutados proyectos de vinculación impulsados por los estudiantes y docentes de nuestra facultad, articulando las necesidades del entorno en los procesos de aprendizaje.
- La Facultad de Ciencias Informáticas mantiene un cuerpo docente altamente capacitado, entre los cuales cuenta con 10 por ciento de Doctores, 72,50 por ciento con Maestría, lo que genera un mayor nivel de confianza para desarrollar el Proceso Enseñanza Aprendizaje

