

CARRERA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN GERENCIAL

UNIDAD BÁSICA	COD: GIG-101 P.R.					COD: GIG-102 P.R.					COD: GIG-204 P.R.					COD: GIG-104 P.R.					COD: 9901V01-R22 P.R.					COD: P.R.								
	ACD	APE	AA	Créditos	TOTAL HRS.	ACD	APE	AA	Créditos	TOTAL HRS.	ACD	APE	AA	Créditos	TOTAL HRS.	ACD	APE	AA	Créditos	TOTAL HRS.	ACD	APE	AA	Créditos	TOTAL HRS.	ACD	APE	AA	Créditos	TOTAL HRS.				
1	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO					INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN					ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA INFORMACIÓN					OFIMÁTICA					CÁTEDRA ALFARO													
	64	16	64	3	144	64	16	64	3	144	64	32	96	4	192	64	16	64	3	144	32	16	48	2	96						288	96	336	720
2	GESTIÓN ORGANIZACIONAL					MARCO CONSTITUCIONAL Y DERECHO ADMINISTRATIVO ECUATORIANO					MEMORIA, PATRIMONIO Y USO DE LA INFORMACIÓN					ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA					ECONOMÍA GLOBAL													
	64	16	64	3	144	64	16	64	3	144	48	48	96	4	192	64	16	64	3	144	32	16	48	2	96						272	112	336	720
3	GESTIÓN DE PROCESOS					SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DOCUMENTAL					ESTADÍSTICA INFERENCIAL					GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN					METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN													
	64	32	48	3	144	64	32	96	4	192	48	16	32	2	96	64	16	64	3	144	48	16	80	3	144					0	288	112	320	720
4	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DIGITAL					GOBIERNO ELECTRÓNICO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA					INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO					GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVÍSTICA					HERRAMIENTAS DIGITALES AVANZADAS PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN					GIG-PP-01 EXPLICACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA EL DESARROLLO DE CAMPAÑAS								
	48	16	32	2	96	64	32	48	3	144	32	16	48	2	96	64	16	64	3	144	64	16	64	3	144	64	16	64	3	96	272	96	256	720
5	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA					MODELOS GESTIÓN DE INFORMACIÓN					ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA INFORMACIÓN					CALIDAD TOTAL DE LA INFORMACIÓN					ALFABETIZACIÓN Y COMPETENCIAS INFORMACIONALES					GIG-PP-02 EXPLORACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA EL DESARROLLO DE CAMPAÑAS								
	64	32	48	3	144	64	32	48	3	144	48	16	32	2	96	48	16	32	2	96	48	0	48	2	96	64	16	64	3	144	272	96	208	720
6	ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA INFORMACIÓN					ANÁLISIS DE MODELOS INSTITUCIONALES EN LA GESTIÓN INFORMACIONAL					GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO					DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					SISTEMAS GESTORES DE BASES DE DATOS					GIG-PC-01 DISEÑO DE MODELOS DE GESTIÓN, ESTÁNDARES Y MECANISMOS DE ACCESO Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN ORGANIZACIONES DE ENFOQUE COMUNITARIO								
	48	16	32	2	96	64	32	96	4	192	48	16	32	2	96	64	32	48	3	144	48	16	32	2	96	64	16	64	3	96	272	112	240	720
7	EVALUACIÓN DE MODELOS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN					GESTIÓN DE PROYECTOS					INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES					ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE I										GIG-PP-02 TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: FASE DE DISEÑO								
	64	32	96	4	192	64	32	48	3	144	64	32	48	3	144	64	32	48	3	144					0	64	16	64	2	96	272	144	304	720
8	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS INFORMACIONALES					USABILIDAD Y AQUITECTURA DE LA INFORMACIÓN					BUSINESS INTELLIGENCE					ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE II										FIP-6302-2 TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: FASE DE RESULTADOS E INFORME								
	48	32	64	3	144	48	48	48	3	144	48	48	48	3	144	48	48	48	3	144					0	32	16	96	3	144	224	192	304	720

- CURRÍCULO INSTITUCIONAL
- CURRÍCULO DEL DOMINIO
- NÚCLEO 3: CARRERA (1)
- NÚCLEO 3: CARRERA (2)
- NÚCLEO 3: CARRERA (3)
- REQUISITOS DE TITULACIÓN

RESUMEN CURRICULAR DE LA CARRERA

Número de asignaturas			
Organización del aprendizaje	Horas	Porcentaje	Créditos
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	2160	38%	45
Aprendizaje práctico - experimental (APE)	960	17%	20
Aprendizaje autónomo (AA)	2304	40%	48
Prácticas laborales	240	4%	5
Prácticas de Servicio Comunitario	96	2%	2
Total de horas	5760	100.00%	120
Relación de organización del aprendizaje			1.51

U. INTEGRACIÓN CURRICULAR		COI	FIP-6302-1	P.R.	GIG-PP-02	ACD	APE	AA	HRS	Créditos
TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: FASE DE DISEÑO					96	272	144	304	720	15
TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: FASE DE RESULTADOS E INFORME					144	224	192	304	720	15