
 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 1 de 15

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
CARRERA: <i>Trabajo Social</i>		
FACULTAD: <i>Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.</i>		
1.-DATOS GENERALES		
El Trabajo Social en el Ecuador: Fundamentación curricular y teórica de la formación profesional en su desarrollo histórico	Tipología del Proyecto de investigación:	
	Básica	X
	Aplicada	
	Desarrollo Tecnológico	
	Formativa	
Artística		
Nombre del Grupo de investigación: Grupo de investigación en Trabajo Social Integrantes: Dra. Carmita Álvarez Santana, Ph.D Mg. Patricia López Mero. Mg. Andrés Galarza Schoenfeld Mg. María Pibaque Tigua. Mg. Gerardo Villacreses Álvarez Mg. Alfonso Collantes Zavala. Mg. Adriana Aragundi Muñoz. Mg. Claudia Coveña Bazurto. Mg. Erick Bojórquez Pazmiño		
Nombre de la Red de investigación nacional o internacional:		
Estructura Académica Institucional		Áreas de Conocimiento – CINE UNESCO <small>(indique el área del conocimiento a la cual pertenece el proyecto)</small>
	Facultad Ciencias de la Salud	<i>Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho.</i>
	Facultad Ingeniería, Industria y Construcción	
	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	
	Facultad Educación, Turismo, Artes y Humanidades	
	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	
X	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	
	Extensión, Sede, Campus, UAFTT	
Articulación ODS, Plan de Desarrollo, Ejes estratégicos y Línea/s de Investigación Institucional:		
ODS 1: Fin de la pobreza. - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo ODS: 3. Salud y bienestar. - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. 16” Paz, justicia e instituciones sólidas”. ODS 4: Educación de calidad. - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. ODS 5: Igualdad de género. - Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. ODS 10: Reducción de las desigualdades. - Reducir la desigualdad en y entre los países ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles. - Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. 2. OB 6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad 3. Objetivo 16 del Plan de Creación de Oportunidades del gobierno ecuatoriano: “OPCO 16. Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana” EE: Salud, Igualdad e Inclusión Mujeres.		

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 2 de 15

Ll: Ciencias Sociales y Bienestar Humano.

Duración del Proyecto: (2 años)

Fecha de inicio:	01/04/2023	Fecha de fin:	31/12/2026
-------------------------	-------------------	----------------------	-------------------

Financiamiento

Interno (Uleam)	\$14,000	Externo (nombre del organismo cooperante/donante)	\$0,00	Monto total del Proyecto:	\$14,000
------------------------	-----------------	--	---------------	----------------------------------	-----------------

Estado del Proyecto de Investigación

Propuesta Nueva:		Unidad Académica responsable de la ejecución: Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.
Propuesta de Continuación o Arrastre:	X	
Propuesta en Cierre:		

2.- OBJETIVO GENERAL

Objetivo General:

- Caracterizar el proceso histórico evolutivo a partir de la teoría y el currículo en el devenir profesional del trabajo social ecuatoriano.

3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo(s) específico(s):

- Determinar los fundamentos teóricos y epistemológicos en la formación profesional del Trabajo Social en las universidades del Ecuador.
- Identificar la trayectoria curricular de las diferentes carreras de trabajo social de las Universidades del Ecuador.
- Analizar la pertinencia de la formación en Trabajo Social desde las funciones sustantivas en articulación con las necesidades y problemas del entorno.

4.-HIPÓTESIS PRINCIPAL


Las etapas de evolución de la historia del TS ecuatoriano fueron incididas por el contexto de las Políticas Públicas del Estado

5.-DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROYECTO

1. Introducción

El Trabajo Social es una disciplina que forma parte de las Ciencias Sociales, esta disciplina ha atravesado por diferentes formas de acción social hasta llegar a ser una profesión reconocida por toda una sociedad, en donde los Trabajadores Sociales intervienen buscando una respuesta a las necesidades de los/as actores/as, a través de diversos modelos de intervención, métodos, técnicas de Trabajo Social, constante lectura crítica y preparación profesional.

Tomando en consideración que el profesional en Trabajo Social tiene como objetivo principal la transformación y el bienestar social, la resolución de las problemáticas sociales de los seres humanos, tanto en sus relaciones humanas como en su desarrollo individual, promueve la libertad de acción y decisión y utilizando las teorías sobre el comportamiento humano y el sistema social, crea estrategias que pueden mejorar la interacción de las personas con su entorno. Es importante mencionar que en la formación profesional en Trabajo Social existe una tendencia o varias, en tanto fuerza ontológica, epistemológica, teórico-metodológica y ético-política que supone una hegemonía en el pensamiento respecto de la formación. Cabe anotar que tales tendencias se explicitan en menor o mayor medida dentro de un programa académico, de ahí la necesidad de que se evidencien, se diferencien y por ende se clarifiquen los sentidos que subyacen en la formación del profesional en Trabajo Social.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 3 de 15

En ese sentido, se propone esta investigación con la finalidad de caracterizar el proceso histórico evolutivo de la formación profesional del trabajo social ecuatoriano e identificar la trayectoria curricular de las carreras de Trabajo Social.

2. Marco Teórico

La profesión de trabajo social, a lo largo de su historia ha venido debatido sobre los méritos para lograr el reconocimiento de su carácter disciplinar, algunos autores señalan que se ha intentado superar las justificaciones ideológicas y tecnológicas para ser considerada una disciplina académica y una profesión

Sin duda respecto la búsqueda y consolidación de una identidad, rol, función, especificidad, se ha prestado a varias posiciones a lo largo de la historia desde su consolidación como profesión desde sus orígenes en el siglo XIX en EE.UU, y cómo se profesión a principios del siglo XX.

La disyuntiva respecto de su relación con las instituciones o el Estado, su inserción en las políticas sociales, etc., y el hecho mismo de que como disciplina científica nace en el contexto de fuertes cambios acelerados que propició la Revolución Industrial, permitió que el trabajo social, nazca como una disciplina que regula las contradicciones del capital, encontrándose en conflicto pues es contratado por los rectores del capital para paliar los reclamos de los desamparados del capital.


De allí que su proceso de evolución, permiten entender la profesión del Trabajo Social como una disciplina socio históricamente situada. En tal sentido, la frase de la profesora Melano (2012) “las profesiones son parecidas a la naturaleza de sus pueblos”, constituye un buen justificativo para que la historia del trabajo social, sea analizado por los países en función de los contextos que han sido el paraguas del sostenimiento como profesión.

Recuperar la historia del trabajo social ecuatoriano, de su desarrollo, y los distintos enfoques epistemológicos, teóricos, metodológicos, que aportaron a lo largo de los años la consolidación de un perfil profesional en el marco socio político económico de cada una de las etapas de evolución de las políticas públicas en el Ecuador, es importante.

Quintero y Álvarez (2013), señalan que los orígenes de la profesión del Trabajo Social en el Ecuador, datan 1925 fue creado el Ministerio de Previsión Social, Trabajo y Salud Pública, para que atiende los ramos de beneficencia, protección social entre otros, que se concreta en 1926 al dictarse la Ley de Asistencia Social, que añade la obligación del estado de atender y prestar asistencialismos a los enfermos físicos, mentales, ancianos, discapacitados, mendigos, niños desamparados, etc., a partir de allí se han fueron creando cursos para formar Visitadores Sociales, hasta que 1945, se fundó la Primera Escuela de Servicio Social, denominada Mariana de Jesús de orientación católica, promovidas por un grupo de damas denominada “Acción Católica”.

El 29 de Julio de 1966, se une la escuela de Servicio Social Mariana de Jesús a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en Quito. En Junio de 1966, el Presidente Doctor Clemente Yerovi, por Decreto Nº 043 del 9 de Junio de 1967, incorporó la Escuela Nacional adscrita al Ministerio de Previsión Social, a la Facultad de Jurisprudencias y Ciencias Políticas de la Universidad Central del Ecuador en Quito, a fin de que esta se encargue de proporcionar un nivel superior de preparación a los asistentes Sociales, siendo esta la primera Escuela de Trabajo Social que se incorpora a la formación universitaria generando rápidamente un proceso imitativo de parte de las demás Escuelas y creando otras en nuevas ciudades, que fueron incorporando algunos cambios.

De las auroras descritas anteriormente, se rescata la necesidad de investigar cómo ese proceso evolutivo de la historia del trabajo social, que llevaron a la superación en el proceso formativo de las materias artesanales y semicientíficas se pasó al estudio de carácter profesional, hasta la actualidad. De allí que los investigadores nos plantemos la necesidad de abordar desde una perspectiva histórica el análisis evolutivo de la profesión en el Ecuador, los aportes que brindará este análisis teórico e histórico para comprender en la actualidad los principios que sustentan el perfil profesional de trabajo social ecuatoriano y aportar al debate colectivo desde nuestras vinculaciones genéticas del trabajo social con la cuestión social y nuestros retos en las intervenciones profesionales

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 4 de 15

Surge la necesidad como lo dijera Travi (2011) de construir una historiografía del Trabajo Social que recuperara la voz de sus protagonistas en cada momento y lugar, y se nos permita superar esa desvalorizada imagen de nuestra profesión, asegurando la consolidación de la identidad profesional y el despliegue de sus objetivos emancipadores.

3. Preguntas de Investigación

¿Cuál ha sido la fundamentación curricular y teórica de la formación del Trabajador Social en el desarrollo histórico ecuatoriano?

4. Justificación

El trabajo social en Latinoamérica, de acuerdo con Miranda (2003), tiene una evolución diferente a la que se vivió en Europa y Estados Unidos, pues afirma: “parecía ser algo diferente desde su epistemología hasta el compromiso con los sectores populares. No preguntándose por las causas de los problemas sociales, era simplemente cómplice del sistema” ...(p.10).

En este sentido, la disciplina como tal en Latinoamérica y por tanto en nuestro país tuvo una dependencia fuerte del contexto en el cual se encontraba la situación política del mismo y que determina el accionar de los trabajadores sociales siendo este caritativo, filantrópico, asistencial o un trabajo encaminado al servicio social.

En nuestro país se puede evidenciar una base aún basada en el modelo político hegemónico del contexto social imperante, que durante los últimos 10 años ha sido de carácter popular de izquierda, que se ha visto obligado a construir un trabajo social basado en el asistencialismo, es decir, desde las necesidades propias de la población debido a que existía una población “rica” y otra extremadamente “pobre”.

El trabajo social en Ecuador tiene rasgos marcados al ser la función legitimadora del régimen actual, debido a que cumple con la intención de brindar asistencia social a los sectores de menores recursos económicos, quienes se han visto en la necesidad de detenerse en preguntar cuáles han sido las causas concretas de esos problemas sociales para poder de cierta manera mitigar la “ayuda social”, centrándose en el desarrollo de esas poblaciones vulnerables por medio de la creación de infraestructura y dotación de educación, salud y vivienda gratuitas

Con base en la monografía de la tesista Quinde, Ana (2014) sobre el Trabajo Social Latinoamericano, podemos determinar que: “...nuestro país Ecuador se encuentra en una situación bastante precaria, se ve que existe varias políticas que van en beneficio de grupos vulnerados, nuestro gobierno revolucionario ha hecho sin duda un gran trabajo, sin embargo la pobreza continúa, los problemas sociales (delincuencia, violencia, desempleo, prostitución, entre otros), son problemas visibles de nuestra sociedad, nosotros como Trabajadores Sociales necesitamos intervenir de manera más eficaz, donde seamos los que propongamos nuevos proyectos, programas de intervención”...

De acuerdo con esto, hemos tenido un avance en la implementación de algunas políticas sociales enfocadas a la actividad asistencial, orientándose al crecimiento de la estructura económica, pero esto no es suficiente, ya que sigue existiendo escasas participativas de este profesional.


Debido a esto, el presente proyecto de investigación focaliza la necesidad de comprender desde la historia, como se enmarca la evaluación del Trabajo Social en Ecuador, centrándose en su accionar y participación, fundamentación curricular y teórica de la formación profesional

En la actualidad la información sobre su desarrollo histórico es escasa o nula, propiciando la necesidad de desarrollar investigaciones que fundamenten y resalten la importancia del profesional en la realidad social del país.

5. Metodología

a. Diseño del Estudio

El presente proyecto propone una metodología Cualitativa, para lo cual se realizará una revisión documental y entrevista a profundidad a docentes, directivos y profesionales de las carreras de Trabajo Social de las universidades

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 5 de 15

del Ecuador, cuyo objetivo será analizar las transformaciones curriculares y su relación con el devenir profesional del trabajador social.

b. Sujetos y Tamaño de la Muestra

Los sujetos de la investigación serán los estudiantes, docentes, directivos y profesionales de 10 carreras de Trabajo Social de las universidades del Ecuador.

c. Definición de Variables

Indicadores:

Currículo

Malla curricular

Investigación

Vinculación

Prácticas preprofesionales

d. Medición de Variables y Procedimientos

No se aplicará medición de variables en esta investigación.

e. Estandarización

No se aplicará estandarización en esta investigación.

f. Manejo de Datos

La información obtenida será analizada y se realizará la triangulación de información obtenida en las entrevistas de los informantes clave antes señalados. El proceso de recopilación y acceso a los datos será facilitado solamente a los miembros del proyecto de investigación. Se realizarán registros de audio y video a informantes clave.

g. Análisis Estadístico

No aplica para esta investigación.

h. Consideraciones Éticas

Este estudio considerará los siguientes comportamientos éticos importantes para los actores participantes del mismo:


- Garantizar la protección de la identidad de los informantes claves que así lo requieran para salvaguardar sus derechos.
- Se dará prioridad a los datos proporcionados por los informantes clave y reduciendo las intervenciones discursivas y reiteradas que distorsionan o contradicen la información y la guía de los investigadores en los procesos de levantamiento de información.
- Se procederá a realizar el análisis, la descripción y triangulación de la información obtenida de manera rigurosa y científica, contrastando las interpretaciones de los datos obtenidos con los informantes y los miembros del equipo de investigación para evitar la presentación de juicios de valor y criterios personales

7. Resultados Esperados

Publicaciones.

a. Productos esperados

Artículos científicos

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 6 de 15

Libro

6.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Adetse.- Memorias, Asociación de Escuelas de Trabajo Social del Ecuador. Quito-1982
- Alvarado de Mora Balvina , Diagnóstico del Trabajo Social Ecuatoriano.1990
- Barroco María Luisa, Ética y Servicio Social, fundamentos Ontológicos,. I Cortèz Editora. Sao Paulo 2004
- Bermejo Francisco Escobar .-Ética de las profesiones, Trabajo Social,. Editorial Desclée. Bilbao.2002
- Borgianni Elizabete, Montañó Carlos , Metodología y Servicio Social, hoy en debate,. Cortèz Editora. Sao Paulo.1995
- Cifuentes Romero José, Antecedentes del Trabajo Social en Ecuador.1980
- Contreras Juan, Alvarado de Mora Balvina, Formación Académica y Profesional del Trabajador Social Ecuatoriano..1982.
- Garcés Catalina, tesis doctoral. Universidad Técnica de Ambato. 2004,
- Ley de Ejercicio Profesional. 1979, Proyecto de Ley reformatoria a la Ley de Ejercicio Profesional de los Trabajadores Sociales-2005.
- Mejia Paola, Alvaez Carmita y Quintero Patricia. (2018) Lineamientos para pensar la formación en trabajo social en el Ecuador. Editorial del Polo. Ecuador
- Quintero Estrada Patricia, Los Diagnósticos nacionales, revista Acción Crítica 1991
- Quintero Patricia y Carmita Alvarez. Capitulo del libro Trabajo Social Latinoamericano: elementos de identidad. Lumen-Hvmanitas. ISBN 978-987 1851-04-01. Argentina
- Revistas y documentos internos de las Universidades: Católica de Guayaquil, Pontificia Católica del Ecuador, Católica de Cuenca , Central del Ecuador, Estatal de Cuenca, Laica Vicente Rocafuerte, Técnicas de Ambato, Machala, Esmeraldas, Manabí, Manta
- Travi Bibiana (2011) CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD, HISTORIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
- SENPLADES, Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador. 2009-2023.


RESUMEN EJECUTIVO:

El devenir de la formación profesional en Trabajo Social ha estado articulado con el contexto local específico en el cual la academia se inserta. Esto presupone el uso y aplicación de horizontes teóricos y epistemológicos, de modelos de investigación y de intervención que atiendan las necesidades del contexto a partir de la formación profesional que surge de un proceso dialógico entre el Estado y la academia, particularmente el diseño curricular de las carreras de trabajo social. El objetivo principal de esta investigación es analizar las transformaciones curriculares y su relación con el devenir profesional del trabajador social, a partir de caracterizar el proceso histórico evolutivo de la formación profesional del trabajo social ecuatoriano e identificar la trayectoria curricular de las diferentes carreras de trabajo social. La metodología propuesta es de tipo cualitativo a partir de revisión documental y entrevistas a actores clave, tomando como muestra diez carreras de Trabajo Social en el Ecuador. Se considera en el marco analítico, el diseño curricular, los procesos de investigación, los procesos de vinculación y prácticas preprofesionales. Se sostiene la idea de que el contexto influye en el proceso de formación profesional en las carreras de Trabajo Social.

6.- IMPACTO

- Producir investigación científica con fines de publicación.
- Contextualizar la historia y evolución de la formación profesional en Trabajo Social en Ecuador.
- Analizar la trayectoria de las escuelas de trabajo social ecuatoriano a partir de la innovación curricular.
- Visibilizar la contribución de las escuelas de trabajo social en la resolución de los problemas sociales del contexto.

7.- PRODUCTOS

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 7 de 15

- Obras de relevancia (Artículos de impacto mundial y regional, libros y/o capítulos de libros).

8.- DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Socialización de resultados con la comunidad universitaria de la Uleam.

- Publicación científicas.
- Exposición de resultados en eventos académicos y científicos.

9. CONSIDERACIONES ÉTICAS ASOCIADAS AL PROYECTO

Esta investigación considerará los siguientes comportamientos éticos: Garantizar la protección de la identidad de los informantes claves que así lo requieran para salvaguardar sus derechos y evitar posibles discriminaciones y revictimizaciones;

Se evitará la contaminación subjetiva de los investigadores dando prioridad a los datos proporcionados por los informantes clave y reduciendo las intervenciones discursivas y la guía de los investigadores en los procesos de levantamiento de información.


Se procesará la información obtenida de manera rigurosa y científica, contrastando las interpretaciones de los datos obtenidos con los informantes y los miembros del equipo de investigación para evitar la presentación de juicios de valor y criterios personales.

10.- PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO


LÍDER DEL PROYECTO (PROFESOR TITULAR A TIEMPO PARCIAL)

Apellidos: ALVAREZ SANTANA	Nombres: CARMITA LEONOR
N° de Cédula de identidad: 1307184950	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: Doctora en Desarrollo Local y Economía Social
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Parcial
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: Senescyt: Investigador auxiliar 1 REG-INV-16-01393
Cargo Actual: Docente Titular	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0992588825
Correo electrónico personal: carmitaalvarez1@yahoo.es	Correo electrónico institucional: carmita.alvarez@uleam.edu.ec


CO-LÍDER DEL PROYECTO (PROFESOR TITULAR A TIEMPO COMPLETO)

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 8 de 15


Apellidos: LÓPEZ MERO	Nombres: PATRICIA JOSEFA
N° de Cédula de identidad: 1308256609	Dirección domiciliaria: URBANIZACIÓN MARATEA, MANTA, MANABÍ, ECUADOR
Título(s) de Tercer Nivel: LCDA. TRABAJO SOCIAL LCDA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Título(s) de Cuarto Nivel: MAGÍSTER EN GERENCIA EDUCATIVA MAGISTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
Categoría de titularidad: PROFESOR TITULAR	Tiempo de dedicación: TIEMPO COMPLETO
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: Investigador auxiliar 2 REG-INV-19-04083
Cargo Actual: SUBDECANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR DOCENTE TITULAR	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0939022114
Correo electrónico personal: patthylopez@hotmail.com	Correo electrónico institucional: patricia.lopez@uleam.edu.ec
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: GALARZA SCHOENFELD	Nombres: ANDRÉS SANTIAGI
N° de Cédula de identidad: 0201004173	Dirección domiciliaria: Calle 19 y avenida 7
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciado en Antropología Aplicada	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Estudios Latinoamericanos
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: Investigador auxiliar 2 REG-INV-21-05112
Cargo Actual: Docente Titular	Carrera y Facultad/Extensión/Campus:

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 9 de 15


	<i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0997917046
Correo electrónico personal: andresgalarzasch@hotmail.com	Correo electrónico institucional: andres.galarza@uleam.edu.ec
PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: PIBAQUE TIGUA	Nombres: MARÍA CONSUELO
N° de Cédula de identidad: 1308234614	Dirección domiciliaria: Quito e Imbabura-Jipijapa
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: MAGISTER EN EDUCACIÓN PARVULARIA MAGISTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: Investigador Auxiliar 2 REGINV-23-06523.
Cargo Actual: Docente titular	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo: 052 603005	N° de teléfono móvil: 0969496848
Correo electrónico personal: mariapt7510@hotmail.com	Correo electrónico institucional: maria.pibaque@uleam.edu.ec
PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Villacreses Álvarez	Nombres: Gerardo Vinicio
N° de Cédula de identidad: 1308365830	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Psicólogo mención psicología industrial organizacional	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en dirección del Talento Humano Magister en seguridad y salud ocupacional
Categoría de titularidad: Contrato	Tiempo de dedicación: Tiempo Parcial
Investigador Senescyt: NO	Categoría y número de registro:

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 10 de 15


Cargo Actual: Docente Contrato	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0979009904
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: gerardo.villacreses@uleam.edu.ec
PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Collantes Zavala	Nombres: Alfonso José
N° de Cédula de identidad: 1311556474	Dirección domiciliaria: Jipijapa, Calle Pinales y Guale y Montufar
Título(s) de Tercer Nivel: Abogado	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Derecho Procesal y Litigación Oral
Categoría de titularidad: Contrato	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: NO	Categoría y número de registro:
Cargo Actual: Docente Contrato Ocasional	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0990347205
Correo electrónico personal: alcollan_zavala@hotmail.com	Correo electrónico institucional: jose.collantes@uleam.edu.ec
PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Aragundi Muñoz	Nombres: Adriana Cecibel
N° de Cédula de identidad: 1313715896	Dirección domiciliaria: Urbanización Manta Azul
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Trabajo Social. Mención métodos y técnicas en investigación
Categoría de titularidad: Docente contrato ocasional	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: NO	Categoría y número de registro:
Cargo Actual: Docente contrato ocasional	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0996742964
Correo electrónico personal: adrianaaragundim@gmail.com	Correo electrónico institucional: adriana.aragundi@uleam.edu.ec
PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Coveña Bazurto	Nombres: Claudia Silvana
N° de Cédula de identidad: 131495452-8	Dirección domiciliaria: Altagracia, calle 3 avenida 18
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Trabajo Social, mención: métodos y técnicas de investigación.
Categoría de titularidad: Contrato	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 11 de 15


Investigador Senescyt: No	Categoría y número de registro:
Cargo Actual: Docente contrato ocasional	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0992669509
Correo electrónico personal: claudiasilvana27@gmail.com	Correo electrónico institucional: claudia.bazurto@uleam.edu.ec
PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Bojorque Pazmiño	Nombres: Jorge Erick
N° de Cédula de identidad: 0102275476	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Arquitecto	Título(s) de Cuarto Nivel: Educación Superior por Competencias. Máster en Estudios del Arte
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: https://www.senescyt.gob.ec/cv_senescyt/cv?idcv=2&formato=pdf&cedula=0102275476
Cargo Actual: Director carrera de Artes Plásticas y Sociología. Docente Titular	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
N° de teléfono fijo:	N° de teléfono móvil: 0997106980
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: jorge.bojorque@uleam.edu.ec
ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN	
Apellidos: Palacios Lastra	Nombres: Darlyn Scarleth
N° de Cédula de identidad: 09550064212	Dirección domiciliaria: San Eloy, Montecristi
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 7mo.	N° de teléfono fijo y móvil: 0967599475
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: e09550064212@live.uleam.ec

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 12 de 15

ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN	
Apellidos: Zambrano Arteaga	Nombres: Kelly Rossana
N° de Cédula de identidad: 1311878217	Dirección domiciliaria: Urbanización La Fragata Mz. OV4
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 8vo.	N° de teléfono fijo y móvil: 0992736039
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: e13111878217@live.uleam.ec
ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN	
Apellidos: Zambrano Villa	Nombres: Jenifer Jazmina
N° de Cédula de identidad: 1316217890	Dirección domiciliaria: Km 5 1/2 Vía Manta Rocafuerte
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 5to.	N° de teléfono fijo y móvil: 0983478776
Correo electrónico personal: flaquitabellis@hotmail.es	Correo electrónico institucional: e1316217890@live.uleam.ec
ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN	
Apellidos: Cedeño Delgado	Nombres: María Esther
N° de Cédula de identidad: 1350898282	Dirección domiciliaria: Montecristi - Ciudadela Colinas del Porvenir
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel:	N° de teléfono fijo y móvil:

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 13 de 15

5to.	0967842403
Correo electrónico personal: cedenodelgadomariaesther@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1350898282@live.uleam.ec
ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN	
Apellidos: Vera Zambrano	Nombres: Maritza Alejandra
N° de Cédula de identidad: 1316668936	Dirección domiciliaria: Manta – Ciudadela La Floreana
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 5to.	N° de teléfono fijo y móvil: 0982674519
Correo electrónico personal: verazambranomaritza@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1316668936@live.uleam.ec
ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN	
Apellidos: Lamar Ruiz	Nombres: Mariuxi Darlene
N° de Cédula de identidad: 1724090962	Dirección domiciliaria: Santo Domingo - Jacarandas Manzana F17-121 secundaria Ab
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 8vo.	N° de teléfono fijo y móvil: 0969200809
Correo electrónico personal: ruizmariuxi8@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1724090962@live.uleam.ec
ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN	
Apellidos: Esmeraldas Ávila	Nombres: Jaqueline Yulexi
N° de Cédula de identidad: 1315781680	Dirección domiciliaria: Manta- CALLE 318 AC. 202Servicios 8 Perfil

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 14 de 15


Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 8vo.	N° de teléfono fijo y móvil:
Correo electrónico personal: julexi_16@hotmail.com	Correo electrónico institucional: e1315781680@live.uleam.edu.ec

ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN

Apellidos: Choez García	Nombres: Amy Alejandra
N° de Cédula de identidad: 0956522494	Dirección domiciliaria: Jipijapa – Ciudadela Primero de Noviembre
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 4to.	N° de teléfono fijo y móvil: 0984865454
Correo electrónico personal: Amychoez9@gmail.com	Correo electrónico institucional: E956522494@live.uleam.edu.ec

ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN

Apellidos: Anchundia Anchundia	Nombres: Steeven Julián
N° de Cédula de identidad: 1314896067	Dirección domiciliaria: Montecristi – Bajo de Pechiche
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: <i>Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 4to.	N° de teléfono fijo y móvil: 0982308445
Correo electrónico personal: Ju0717026@gmail.com	Correo electrónico institucional: E1314896067@live.uleam.edu.ec

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 15 de 15

11.-CRONOGRAMA Ordena en el tiempo las actividades relevantes para el desarrollo del proyecto.						
CRONOGRAMA VALORADO						
Actividad	Descripción	Responsable	Presupuesto	Tiempo de ejecución (Hasta 3 años)		
				1	2	3
Desarrollo de las investigaciones del grupo	Los integrantes del proyecto de investigación desarrollan investigación científica	Líder del proyecto de investigación y equipo docente.		X	X	
Ingreso de nuevos miembros	Se gestiona el ingreso de nuevos estudiantes y docentes al proyecto	Los docentes miembros del proyecto y líder del proyecto		X	X	
Programa de capacitación	El líder del grupo de investigación realiza una capacitación al grupo de investigación, sobre estrategias de investigación científica social.	Todos los docentes y estudiantes miembros del grupo de investigación			X	
Actividades de docencia orientadas al proyecto	Los docentes realizan actividades orientadas al desarrollo del proyecto, en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje desde sus asignaturas	Todos los docentes miembros del proyecto			X	
Publicaciones	Docentes y estudiantes redactan, elaboran y cumplen estrategias para la publicación de textos científicos y libros	Todos los docentes y estudiantes miembros dl grupo de investigación	14000 USD		X	X
Ponencias	Participación en eventos académicos con estudiantes para presentar los avances de la investigación	Todos los docentes y estudiantes			X	X
Total:			14000 USD			
12.-PRESUPUESTO						
Publicaciones artículos científicos				4000\$		
Libro				10000\$		
Total				14000\$		
13.-ANEXOS						

Mg. Carmita Álvarez Santana Ph. D
1307184950
Líder del proyecto