
 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 1 de 15

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
CARRERA: Trabajo Social		
FACULTAD: Ciencias sociales, derecho y bienestar		
1.-DATOS GENERALES		
Título del proyecto de investigación: Voces y miradas sobre el desarrollo local en Manabí. Perspectivas populares desde territorios, sectores y comunidades	Tipología del Proyecto de investigación:	
	Básica X	
	Aplicada	
	Desarrollo Tecnológico	
	Formativa	
Artística		
Nombre del Grupo de investigación: Voces y miradas sobre el desarrollo local en Manabí		
Nombre de la Red de investigación nacional o internacional: No aplica		
Estructura Académica Institucional	Áreas de Conocimiento – CINE UNESCO	
Facultad Ciencias de la Salud	<i>Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho.</i>	
Facultad Ingeniería, Industria y Construcción		
Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías		
Facultad Educación, Turismo, Artes y Humanidades		
Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio		
x		Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
Extensión, Sede, Campus, UAFTT		
Articulación ODS, Plan de Desarrollo, Ejes estratégicos y Líneas de Investigación Institucional:		
ODS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo 2. Objetivo 2: Poner fin al hambre 3. Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades 4. Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas 5. Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos 6. Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos 7. Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países 8. Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles 9. Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas 		
Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025:		
Eje social <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo 5 Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social 2. Objetivo 8 Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades. 		
Ejes estratégicos y Línea/s de Investigación Institucional		
EE 1. Salud, Igualdad e Inclusión Mujeres LII 3. CIENCIAS SOCIALES Y BIENESTAR HUMANO		
Duración del Proyecto: 2 años		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 2 de 15

Fecha de inicio:	01/03/2023	Fecha de fin:	31/12/2024
-------------------------	-------------------	----------------------	-------------------

Financiamiento					
Interno (Uleam)	\$3200,00	Externo No aplica	No aplica	Monto total del Proyecto:	\$3200,00

Estado del Proyecto de Investigación			Unidad Académica responsable de la ejecución: Facultad de ciencias sociales, derecho y bienestar		
Propuesta Nueva:					
Propuesta de Continuación o Arrastre:		x			
Propuesta en Cierre:					

2.- OBJETIVO GENERAL
Develar las conceptualizaciones populares sobre el desarrollo local de los territorios, sectores y comunidades de Manabí.

- 3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- Conocer las perspectivas de Buen Vivir de los territorios, sectores y comunidades de Manabi.
 - Comprender las expectativas de desarrollo familiar y comunitario de los territorios, sectores y comunidades de Manabí.
 - Reconocer obstáculos, límites y problemas que impiden las expectativas de desarrollo familiar y comunitario de los territorios, sectores y comunidades de Manabí.
 - Conceptualizar las visiones populares sobre el desarrollo local de los territorios, sectores y comunidades de Manabí.

4.-HIPÓTESIS PRINCIPAL
No aplica

5.-DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROYECTO


1. Introducción

Hablar de desarrollo local es querer explorar una de las temáticas más relevantes en el campo del desarrollo para este siglo, ya que desde finales del pasado se viene implementando en sus interacciones con el desarrollo como problemática multidimensional. La multiplicidad de conceptos estudiados en diferentes investigaciones, han dado paso a discusiones frecuentes del cuerpo científico internacional, abarcando magnitudes globales. La noción de “localidad” hace referencia a una parte del espacio pequeño y englobado o referenciado a una estructura más amplia, en la que ambos conceptos reflejan puntos de referencia; por lo consiguiente se relacionan mutuamente. En este orden y dirección el presente proyecto considera: Develar las conceptualizaciones populares sobre el Desarrollo Local de los Sectores, Territorios y Comunidades de Manabí.

En el país el tema del Desarrollo local está asociado con la descentralización estatal, la participación ciudadana y la gobernabilidad democrática, mostrándose flexible a las adaptaciones instrumentales en los cantones y parroquias. En muchos casos el desarrollo local adopta versiones del municipalismo, en otros se muestra como experiencias de gobiernos locales innovadores, se presenta también como iniciativas del Tercer Sector, o se asume como orientación estratégica de la cooperación internacional. (Valarezo & Torres, 2004, p. 9)

Hecha la observación anterior, el presente trabajo analiza el desarrollo local de territorio, sectores y comunidades de Manabí. Identificando sus conexiones con el Plan del Buen Vivir y los ejes de desarrollo estratégicos de la ODS; planificados para ser desarrollados hasta el 2030.

2. Marco Teórico

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 3 de 15

El desarrollo según (Burbano, 2011) es un proceso que se construye en perspectiva humana que busca el cumplimiento de dos propósitos centrales, la libertad de oportunidades para el desarrollo humano de manera individual y colectiva, así como cubrir las necesidades básicas fundamentales para el pleno desarrollo del ser humano.

Referente al desarrollo local, Valarezo y Torres lo conceptualizan como una estrategia de acción que desarrolla las capacidades endógenas de los actores vinculados con la gestión de los recursos naturales, los autores hacen referencia que el desarrollo local promueve las iniciativas públicas que interrelacionan las intervenciones sectoriales, realizando una conexión entre las dinámicas urbanas y rurales en el acceso a los servicios básicos que fortifican el capital humano y renuevan la tecnología productiva para compensar la explotación irracional de la naturaleza, consiguiendo un equilibrio entre el uso de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente. (Dávila, 2004).

Dentro de las innumerables teorías sobre el desarrollo, se presentan algunas que reivindican la capacidad que poseen los propios pueblos para decidir, orientar y manejar su propio desarrollo, autores como Larrea (2017) mencionan que:

Tomando en cuenta la falta de sustentabilidad global del crecimiento económico, la creciente disparidad en la distribución social del crecimiento, la persistencia masiva de la pobreza a escala mundial, y la falta de asociación entre crecimiento y bienestar colectivo, se hace evidente la necesidad de buscar nuevos paradigmas hacia el desarrollo, entendido como una mejora sustentable y participativa en la calidad de vida de la población, dentro de los límites de la capacidad de soporte de los ecosistemas, sin afectar los derechos de las generaciones futuras al bienestar, y con respecto a la diversidad cultural. (pp. 3-4)

El propósito de esta investigación es aportar en el desarrollo local de la Provincia, con información científica con un enfoque en las perspectivas populares de los territorios, sectores y comunidades de Manabí.

3. Pregunta de Investigación


¿Cuáles son las voces y miradas sobre el desarrollo local en Manabí según las perspectivas populares desde territorios, sectores y comunidades?

4. Justificación

La identidad y la cultura son partes inherentes de una sociedad y constituyen un punto de partida para la comprensión de la existencia y la reglamentación de la convivencia social, así como define los contenidos que se socializan entre sus miembros. De la identidad y la cultura se puede obtener conocimiento sobre expectativas en la calidad de vida, las formas de apreciar el bienestar y la constitución de la ética como guía de la acción pública y privada. La identidad es, por tanto, motor de decisiones y fuente de un desarrollo endógeno y responsable con la historia y necesidades de una sociedad.

En el caso latinoamericano y ecuatoriano esta identidad se ve constantemente difuminada por los procesos de globalización contemporáneos y por la historia del mestizaje americano colonial. Como lo indica Acebo (2007) la identidad latinoamericana nace de la propia diversidad de sus pueblos, de donde emergen valores compartidos que los hacen únicos, los que se han ido fomentando a través de los diferentes períodos evolutivos de la historia de vida de estos pueblos; lo que hace de la identidad un constructo en constante proceso de evolución (Galarza Schoenfeld, 2020).

La comprensión de la identidad y la cultura es la antesala de la política pública y de la consecución de la calidad de vida y la convivencia pacífica, sin la comprensión de estos conceptos con enfoque territorial se da continuación al colonialismo como estrategia política que da por sentado las necesidades y las expectativas comunitarias. La sociedad ecuatoriana y, sobre todo, sus ámbitos políticos y educativos reproducen dinámicas

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 4 de 15

de transculturización y de aculturación que niegan el valor de las cosmovisiones propias de nuestros territorios, inhabilitando propuestas de construcción de mundo que respondan a la historia particular latinoamericana, ecuatoriana, manabita y local.

Se comprende que si la finalidad de la política es el bienestar humano se vuelve indispensable primero conceptualizar desde la cultura el contenido de aquella palabra desde la indagación de los múltiples significados que la identidad y la cultura revelan ante el estudioso de la sociología de la cultura. O como Galarza, López y Mendoza indican: “El reto principal de los Estudios Culturales es la comprensión y explicación de la singularidad de los pueblos latinoamericanos desde su diversidad, atributos que no sólo son referidos a las costumbres, tradiciones y lenguas, sino también de marginación social, de explotación económica, de dependencia y de exclusión de las decisiones políticas” (Galarza Schoenfeld, 2020). Esto se vuelve aún más relevante cuando se avizora la existencia de pueblos y nacionalidades en el territorio ecuatoriano y manabita, mismos que cuentan con costumbres, tradiciones, prácticas comunitarias y propuestas políticas para el desarrollo local y nacional. En Manabí, la cultura es sumamente diversa y ha resistido a la globalización, sin embargo, es necesario su fortalecimiento. Así mismo, los pueblos cholo y montubio son los más identificados y han alcanzado niveles de organización, con respaldo del Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización vigente, de manera que cuentan con propuestas políticas sobre la convivencia humana y con la naturaleza que deben ser recuperadas y puestas en valor en el espacio público.

Las políticas públicas son la principal herramienta que tiene un Estado para ejecutar sus leyes y los fines constitucionales que como sociedad se ha fijado en un territorio nacional y, por lo tanto, se espera que éstas sean efectivas y pertinentes en relación con las necesidades de la población representadas. Así, mucho se ha debatido sobre la pertinencia de los datos y las comprensiones de la realidad social en el ciclo de las políticas públicas y, sin duda, se ha llegado a un acuerdo, al menos académico y discursivo, de la importancia de la investigación y de adecuadas comprensiones y representaciones de la sociedad.

Esto plantea una situación en la que los estudios sobre las realidades locales son impostergables y en los que la participación ciudadana es, por lo menos, deseable. Este acuerdo reconoce que el “Estado no posee por sí solo todos los instrumentos, recursos, medios, capacidades y conocimientos para llevar a cabo el ejercicio de la gobernanza, sino que ningún actor por sí sólo posee dichas cualidades. Por lo cual es muy importante pensar la gobernanza desde un ejercicio de interacción social, económica y política, si se quiere, desde relaciones de interdependencia. (Castillo Cubillos, 2017). Y esta interacción que plantea Castillo es, en sí misma un mandato constitucional para el Ecuador, pero un desafío para todas las naciones, debido a que se debe considerar las dinámicas propias de los territorios, sus percepciones sobre la eficacia de la participación política, así como el imaginario alrededor de lo que la política significa para una población.


Siguiendo con Castillo: “si relacionamos participación ciudadana y políticas públicas, vemos que hay una estrecha relación entre ambos conceptos, pues la participación ciudadana se define como un elemento esencial para influenciar las decisiones políticas, mientras que las políticas públicas son respuestas a demandas elaboradas por la ciudadanía: hay correlación directa entre ambas. (Castillo Cubillos, 2017).

En este sentido, cabe, como tarea pendiente de la investigación social y la política pública, el develamiento, construcción y comprensión de las visiones de desarrollo que las comunidades, sectores y territorios configuran alrededor de conceptos constitucionales como el “buen vivir” o el “Sumak Kawsay” o, de manera más coloquial, el bienestar social.

1. Metodología

a. Diseño del Estudio

Se tiene previsto recopilar información de estudios e investigaciones realizadas relacionadas al proyecto de investigación, con el propósito de realizar un análisis sobre la pobreza y desigualdad social en la provincia de Manabí, lo cual permitirá contar un diagnóstico preliminar sobre la realidad social y económica de la población en general y de las comunidades locales y sus organizaciones en particular.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 5 de 15

Para la ejecución del proyecto de investigación, se emplearán dos estrategias:

1. una metodología participativa y cualitativa, la misma que favorecerá el debate y la reflexiones sobre las visiones de desarrollo entre los diversos actores/as que conforman la realidad social y cultural de la provincia. Los temas a tratarse son: ¿Qué son el Buen Vivir y el desarrollo? Construcción participativa de un concepto de Buen Vivir desde la visión de los territorios, sectores y comunidades locales.

Las conferencias deberán considerar los siguientes aspectos transversales:


- **Inter-étnico e Inter-cultural:** este aspecto consiste en promover una participación amplia de las diversidades culturales y étnicas de la provincia, poniendo especial énfasis en aquellas que el equipo de investigación haya definido como prioritarias para la construcción participativa del concepto Buen Vivir.
- **Género:** es necesario garantizar que las mujeres, quienes son las primeras personas que difunden la cultura a nivel familiar, puedan empoderarse del proceso y den su valioso aporte con respecto a los objetivos del proyecto de investigación
- **Participación:** en todo momento el proyecto de investigación promoverá la participación activa de las personas invitadas, de tal manera que se cuente con sus opiniones, pero también con su compromiso de aplicar los acuerdos a los cuales se llegue durante los talleres.
- **Inter-generacional:** debido a que los modos y formas de vida está en continuo cambio, la presencia de los adultos mayores y de los jóvenes, será imprescindible en todos los procesos del proyecto de investigación; con ello se garantizará que las diferentes visiones y precepciones sobre el Buen Vivir.

En concreto, se realizarán 3 conferencias para la recolección de datos en comunidades, grupos y sectores:

- a. en abril 2024 conferencia virtual con cuestionario a asistentes, de una comunidad de mujeres, para recolectar datos sobre los tres primeros objetivos específicos del proyecto. Una vez obtenida la información, se harán las respectivas sistematización y difusión.
- b. en julio conferencia virtual con cuestionario a asistentes, de una comunidad de pescadores, para recolectar datos sobre los tres primeros objetivos específicos. Una vez obtenida la información, se harán las respectivas sistematización y difusión.
- c. en octubre 2024 conferencia virtual con cuestionario a asistentes, de una comunidad de artesanos, para recolectar datos sobre los tres primeros objetivos específicos del proyecto. Una vez obtenida la información, se harán las respectivas sistematización y difusión.

Para el mes de noviembre, se programa realizar un taller interno de sistematización de datos y conceptos, para cumplir con el cuarto objetivo específico del proyecto.

2. Por otro lado, el proyecto integra las funciones sustantivas docencia e investigación, de la siguiente manera:
 - a. En los sílabos y en las prácticas de enseñanza-aprendizaje se adopta literatura y contenidos asociados al proyecto. Además, se va a proponer investigaciones formativas orientadas a formar habilidades investigativas y a recolectar información.
 - b. Se realizan las gestiones para involucrar los estudiantes de titulación en el proyecto. Se propone un banco de temas y actividades que serán desarrolladas por los estudiantes en sus proyectos de investigación en el marco de los procesos de titulación, bajo el acompañamiento de los docentes tutores y miembros del presente proyecto. De esta manera,

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 6 de 15

se alcanzan las metas establecidas en el presente proyecto (los objetivos específicos) y se recolecta información.

b. Sujetos y Tamaño de la Muestra

Los participantes del proyecto de investigación serán socios y familias de las organizaciones sociales, populares y comunidades locales de la provincia de Manabí.

c. Definición de Variables

Variable dependiente

N/A

Variable independiente

N/A

d. Medición de Variables y Procedimientos

N/A

e. Estandarización

N/A

f. Manejo de Datos

La información obtenida de los talleres y entrevistas en los casos que correspondan serán sistematizadas y procesadas de acuerdo con los objetivos propuestos en la investigación. Se realizarán registros de audio y video a informantes clave.

g. Análisis Estadístico

N/A

6. Resultados Esperados

Se producirá información sobre las concepciones populares, comunitarias y sectoriales de los conceptos de desarrollo y de buen vivir.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Burbano, A. C. (2011). DESARROLLO LOCAL: Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores. Málaga, España: eumed.net.

Castillo Cubillos, M. (2017). El papel de la participación ciudadana en las políticas públicas, bajo el actual escenario de la gobernanza: reflexiones teóricas. Revista CS, 23, 157 - 180.


Dávila, G. R. (2004). EL DESARROLLO LOCAL EN EL ECUADOR Historia, Actores y Métodos. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala.

Galarza Schoenfeld, A. L. (2020). Los estudios culturales y el problema de la identidad latinoamericana. Revista Conrado, 116-122

Larrea Maldonado, C. A. (2017). Buen vivir como alternativa al desarrollo: una construcción interdisciplinaria y participativa. Quito, Ecuador: UASB – DIGITAL

7. RESUMEN EJECUTIVO:

El proyecto de investigación “Voces y miradas sobre el desarrollo local en Manabí. Perspectivas populares desde territorios, sectores y comunidades” tiene como objetivo General develar las conceptualizaciones populares sobre el desarrollo local de los territorios, sectores y comunidades de Manabí. Sus objetivos específicos son conocer las perspectivas de Buen Vivir de los territorios, sectores y comunidades de Manabí; comprender las expectativas de desarrollo familiar y comunitario de los territorios, sectores y comunidades de Manabí; reconocer obstáculos, límites y problemas que impiden las expectativas de desarrollo familiar y comunitario de los territorios, sectores y comunidades de Manabí; conceptualizar las visiones populares sobre

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 7 de 15

el desarrollo local de los territorios, sectores y comunidades de Manabí. Se tiene previsto recopilar información de estudios e investigaciones realizadas relacionadas al proyecto de investigación, con el propósito de realizar un análisis sobre la pobreza y desigualdad social en la provincia de Manabí, lo cual permitirá contar un diagnóstico preliminar sobre la realidad social y económica de la población en general y de las comunidades locales y sus organizaciones en particular. Para la ejecución del proyecto de investigación, se empleará una metodología participativa y cualitativa.

6.- IMPACTO

- Identificar los problemas reales ligados a las necesidades de los diferentes grupos sociales y generar estrategias innovadoras desde la academia para que propicien el desarrollo territorial.
- Contribuir con información relevante obtenida desde los sectores y comunidades para que sea considerada como un eje transversal en la planificación micro curricular.
- Articular las funciones sustantivas de docencia y vinculación a la investigación para propiciar el conocimiento científico y los saberes.
- Producir investigación científica conjuntamente con estudiantes dentro del proceso de titulación para su posterior publicación.

7.- PRODUCTOS

1. un libro compuesto por 7 capítulos, realizados en coautoría por docentes y estudiantes, desde las informaciones obtenidas en procesos de titulación y en talleres.
2. Un proyecto de titulación de un estudiante integrante del proyecto y que pertenece a la Carrera de artes plásticas.
3. Dos proyectos de titulación de estudiantes integrantes del proyecto y que pertenecen a la Carrera de trabajo social.

8.- DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Socialización de resultados con la comunidad universitaria de la Uleam.

- Publicación científica.
- Exposición de resultados en eventos académicos y científicos.

9. CONSIDERACIONES ÉTICAS ASOCIADAS AL PROYECTO

Esta investigación considerará los siguientes comportamientos éticos: Garantizar la protección de la identidad de los informantes claves que así lo requieran para salvaguardar sus derechos y evitar posibles discriminaciones y revictimizaciones.


Se evitará la contaminación subjetiva de los investigadores dando prioridad a los datos proporcionados por los informantes clave y reduciendo las intervenciones discursivas y la guía de los investigadores en los procesos de levantamiento de información.

Se procesará la información obtenida de manera rigurosa y científica, contrastando las interpretaciones de los datos obtenidos con los informantes y los miembros del equipo de investigación para evitar la presentación de juicios de valor y criterios personales.


10.- PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

LÍDER DEL PROYECTO (PROFESOR TITULAR A TIEMPO COMPLETO)


Apellidos: López Mero	Nombres: Patricia Josefa
Nro. de Cédula de identidad: 1308256609	Dirección domiciliaria: calle 117 Ave.196
Título(s) de Tercer Nivel: Lic. en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Gerencia Educativa. Magister en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento
Categoría de titularidad: Nombramiento	Investigador Senescyt: Si
Categoría y número de registro: REG-INV-19-04083	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar</i>

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 8 de 15


Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0939022114	Correo electrónico institucional: patricia.lopez@uleam.edu.ec
Correo electrónico personal: patthylopez@hotmail.com	
CO-LÍDER DEL PROYECTO (PROFESOR TITULAR A TIEMPO COMPLETO)	
Apellidos: Pibaque Tigua	Nombres: María Consuelo
Nro. de Cédula de identidad: 1308234614	Dirección domiciliaria: JIPIJAPA, MANABÍ
Título(s) de Tercer Nivel: Lic. en Trabajo Social	Magister en Educación Parvularia Magister en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: si	Categoría y número de registro:
Categoría y número de registro: Investigador Auxiliar 2 REGINV-23-06523.	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0969496848	Correo electrónico institucional: maria.pibaque@uleam.edu.ec
Correo electrónico personal: mariapt7510@hotmail.com	
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Mendoza Muñoz	Nombres: Bryan Abdón
Nro. de Cédula de identidad: 1314341593	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Sociólogo	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Derechos Humanos
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Completo
Investigador Senescyt: No	Categoría y número de registro:
Cargo Actual: Docente de tiempo completo	Carrera y Facultad/Extensión/Campus:
Nro. de contacto fijo y/o móvil: 096 202 0000	Correo electrónico institucional: bryan.mendoza@uleam.edu.ec
Correo electrónico personal:	profesorbryanmendoza@gmail.com
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Muñoz Zambrano	Nombres: Shalea Melissa
Nro. de Cédula de identidad: 1305938613	Dirección domiciliaria: ciudadela Manta Azul, Manta
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Ciencias de la Educación: Mención Cultura Estética.	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación
Categoría de titularidad: Titular	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt:	Categoría y número de registro:

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 9 de 15


Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0987224948
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: shaleam.munoz@uleam.edu.ec
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Bojorque Pazmiño	Nombres: Jorge Erick
Nro. de Cédula de identidad: 0102275476	Dirección domiciliaria: Ciudadela Los eléctricos, Av. 1 Calle 3
Título(s) de Tercer Nivel: arquitecto	Título(s) de Cuarto Nivel: Estudios del arte
Categoría de titularidad: Titular	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: si	Categoría y número de registro: REG-INV-1803570
Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Artes plásticas, Educación turismo artes y humanidades	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0997106980
Correo electrónico personal: ebojorque@gmail.com	Correo electrónico institucional: Jorge.bojorque@uleam.edu.ec
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Villacreses Álvarez	Nombres: Gerardo Vinicio
Nro. de Cédula de identidad: 1308365830	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Psicólogo, mención Psicología Industrial Organizacional	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Dirección del Talento Humano Magister en Seguridad y Salud Ocupacional
Categoría de titularidad: Contrato	Tiempo de dedicación: Tiempo Parcial
Investigador Senescyt:	Categoría y número de registro:
Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Nro. de contacto fijo y/o móvil:
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: gerardo.villacreses@uleam.edu.ec
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Galarza Schoenfeld	Nombres: Andrés Santiago
Nro. de Cédula de identidad: 0201004173	Dirección domiciliaria: Av 7 y Calle 18 Manta
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciado en Antropología Aplicada	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Estudios Latinoamericanos con mención en Política y Cultura
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo completo
Investigador Senescyt: si	Categoría y número de registro: Investigador auxiliar 2 REG-INV-21-05112
Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0997917046
Correo electrónico personal: andresgalarzasch@hotmail.com	Correo electrónico institucional: andres.galarza@uleam.edu.ec
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3
		Página 10 de 15


Apellidos: Álvarez Santana	Nombres: Carmita Leonor
Nro. de Cédula de identidad: 1307184950	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: Doctor dentro del Programa de Desarrollo Local y Economía Social.
Categoría de titularidad: Titular	Tiempo de dedicación: Medio tiempo
Investigador Senescyt: Si	Categoría y número de registro: REG-INV-16-01393
Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0992588825
Correo electrónico personal: carmitaalvarez1@yahoo.es	Correo electrónico institucional: carmita.alvarez@uleam.edu.ec
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Coveña Bazurto	Nombres: Claudia Silvana
Nro. de Cédula de identidad: 1314954528	Dirección domiciliaria: Altagracia, calle 3 avenida 18
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación
Categoría de titularidad: Contrato	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: No	Categoría y número de registro:
Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0992669509
Correo electrónico personal: claudiasilvana27@gmail.com	Correo electrónico institucional: claudia.bazurto@uleam.edu.ec
PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM	
Apellidos: Joza González	Nombres: Anthony Xavier
Nro. de Cédula de identidad: 1307884617	Dirección domiciliaria: Ave 23 Calle 16
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciado en Contabilidad y Auditoría	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Trabajo Social, Mención Desarrollo Local y Cooperación
Categoría de titularidad: Contrato	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: No	Categoría y número de registro:
Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0990758236
Correo electrónico personal: anthony.jozaa02@gmail.com	Correo electrónico institucional: anthony.joza@uleam.edu.ec

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 11 de 15


<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Barcia Bailón	Nombres: Carlos Augusto
Nro. de Cédula de identidad: 1729594885	Dirección domiciliaria: San Eloy Montecristi, diagonal a la casa comunal
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Facultad de educación, turismo y humanidades.	Carrera de artes plásticas.
Nivel: 7to A	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0978973157
Correo electrónico personal: cabb.1729594885@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1729594885@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Moreira Santana	Nombres: Marianna Valeria
Nro. de Cédula de identidad: 1313335356	Dirección domiciliaria: Jipijapa
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel:4	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0964055446
Correo electrónico: marianna04moreira@gmail.com	Correo electrónico institucional e1313335356@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Grain Montalvan	Nombres: Jean Carlos
Nro. de Cédula de identidad:1315247526	Dirección domiciliaria: San Lorenzo
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel:4	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0986183216
Correo electrónico personal: grainmontalvanjeancarlos@gmail.com	Correo electrónico institucional e1315247526@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Espinal Rivera	Nombres: Ingrid Liseth
Nro. de Cédula de identidad: 1312815259	Dirección domiciliaria: Calle 124 av 108
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 4to	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0981562081
Correo electrónico personal: iler_23lis@hotmail.com	Correo electrónico institucional: e1312815259@live.uleam.edu.ec

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 12 de 15


<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Bravo Tubay	Nombres: Alisson Ididilia
Nro. de Cédula de identidad: 1316450566	Dirección domiciliaria: Jaramijó – Eloy Alfaro
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 4to	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0959704513
Correo electrónico personal: bravoalisson233@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1316450566@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Estrada Rosales	Nombres: Genesis Nohelia
Nro. de Cédula de identidad: 1314517937	Dirección domiciliaria: Chone
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 4to	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0994751642
Correo electrónico personal: Estradagenesis03@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1314517937@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Macías Villafuerte	Nombres: Mijelli Nicole
Nro. de Cédula de identidad: 1316830668	Dirección domiciliaria: Parroquia Eloy Alfaro- Calle 323 Av. 213
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 6	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0985777116
Correo electrónico personal: Mijelli.mv2021@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1316830668@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Vera Vélez	Nombres: Nataly Liseth
Nro. de Cédula de identidad: 1313682112	Dirección domiciliaria: La Pradera Calle P3 Av. P8
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 6	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0984654510
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional:

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 13 de 15

natalylis0320@gmail.com	e1313682112@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Villamil Pilozo	Nombres: Hillary Flor
Nro. De Cédula de identidad: 1317859187	Dirección domiciliaria: Ciudadela "La Aurora" Calle F Villa 49
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel:	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0987456804
Correo electrónico personal: Hillaryvillamil25@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1317859187@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Vélez Vera	Nombres: Solange Gisselle
Nro. De Cédula de identidad: 1316681665	Dirección domiciliaria: Leonidas Proaño-Montecristi
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 6to nivel	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0987617310
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: e1316681665@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Quimis Castro	Nombres: Daryeli Dixiana
Nro. de Cédula de identidad: 1316063195	Dirección domiciliaria: Leonidas Proaño del cantón Montecristi
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Correo electrónico personal: dayerliquimis@gmail.com	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0994957164
	Correo electrónico institucional: e1316063195@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Flores Anchundia	Nombres: Belén Brigitte,
Nro. De Cédula de identidad: 1316121297-4	Dirección domiciliaria: María Inmaculada-Montecristi
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 14 de 15

Nivel:	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0981716395
Correo electrónico personal: 2003belenflores@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1316212974@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: López Alvarado	Nombres: Anahis Yamileth
Nro. De Cédula de identidad: 1314978626	Dirección domiciliaria: Los esteros-manta
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel:	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0967458815
Correo electrónico personal: Anahisyamileth.lopez@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1314978626@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Mora Luzuriaga	Nombres: Emilia Abigail
Nro. De Cédula de identidad: 2300798614	Dirección domiciliaria: Manta
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel:	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0990393218
Correo electrónico personal: eaml.2300798614@gmail.com	Correo electrónico institucional: e2300798614@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: Rosado Macías	Nombres: Juliana Lisbeth
Nro. De Cédula de identidad: 1351174105	Dirección domiciliaria: Barrio Santa Ana - Manta
Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel:	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0967676865
Correo electrónico personal: jlrm.1351174105@gmail.com	Correo electrónico institucional: e13551174105@live.uleam.edu.ec
<i>ESTUDIANTES EN FORMACIÓN O EN TITULACIÓN</i>	
Apellidos: González Loor	Nombres: Verónica Johanna
Nro. De Cédula de identidad: 1206177261	Dirección domiciliaria: Manta, barrio 5 de agosto Ave. 24 de Diciembre.

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: PIG-01-F-001
	PROCEDIMIENTO: RECEPCIÓN, SELECCIÓN, Y CALIFICACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	VERSIÓN: 3 Página 15 de 15

Facultad/ Extensión/Sede/Campus/UAFTT: Ciencias Sociales, derecho y bienestar	Carrera: Trabajo Social
Nivel: 6to	Nro. de contacto fijo y/o móvil: 0987185059
Correo electrónico personal: v3rogonzalez1986@gmail.com	Correo electrónico institucional: e1206177261@live.uleam.edu.ec

11.-CRONOGRAMA Ordena en el tiempo las actividades relevantes para el desarrollo del proyecto.

CRONOGRAMA VALORADO

Actividad	Descripción	Responsable	Presupuesto	Tiempo de ejecución (Hasta 3 años)		
				1	2	3
Desarrollo de las investigaciones del grupo	Los estudiantes de séptimo y octavo nivel desarrollan investigaciones enmarcadas en los objetivos del proyecto.	Tutores de titulación y estudiantes en proceso de titulación, en la fase final (MIEMBROS DEL PROYECTO)		X	X	X
Actividades de docencia orientadas al proyecto	Los docentes realizan actividades orientadas al desarrollo del proyecto, en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje desde sus asignaturas	Todos los docentes miembros del proyecto		X	X	X
Publicaciones	Docentes y estudiantes redactan, elaboran y cumplen estrategias para la publicación de textos científicos	Todos los docentes y estudiantes miembros del grupo de investigación	3200 USD		X	X
Ponencias	Participación en eventos académicos con estudiantes para presentar los avances de la investigación	Todos los docentes y estudiantes			X	X
Desarrollo de las investigaciones del grupo	Los estudiantes de séptimo y octavo nivel desarrollan investigaciones enmarcadas en los objetivos del proyecto.	Tutores de titulación y estudiantes en proceso de titulación, en la fase final (MIEMBROS DEL PROYECTO)		X	X	X
Total:			\$ 3200,00			

12.-PRESUPUESTO

3200\$

13.-ANEXOS

Se adjunta cédula presupuestaria

Firma del Líder del Proyecto
Patricia López Mero, Mgtr.