SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ANALISIS DE DATOS ECONOMÉTRICOS

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2022					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL		**PERÍODO ACADÉMICO:**	2025-1 PERIODO ORDINARIO		
			PARALELO:	A		
			NIVEL:	8		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**	**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**		**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**TOTAL DE HORAS**	**CRÉDITOS**
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	**SIN CONTACTO CON EL DOCENTE**			
	32,00	32,00	0,00	32,00	96	2,00
DOCENTE RESPONSABLE:	CUESTA CANCINO PATRICIO GIOVANNY					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE

Impartir conocimientos sobre el análisis de datos econométrico con la finalidad de formar profesionales que conozcan y utilicen las herramientas econométricas. En este sentido, estos profesionales estarán capacitados para el análisis de la relación existente entre las distintas variables de los enfoques microeconómicos y macroeconómicos.	Bajo	Conocer y aplicar técnicas de construcción y de análisis para el estudio de modelos predictivos y descriptivos mediante modelación econométrica.	Desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos, promoviendo la comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones

			Desarrollar competencias analíticas y críticas en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos utilizando modelos de panel dinámicos, promoviendo una comprensión profunda de los modelos y su

Impartir conocimientos sobre el análisis de datos econométrico con la finalidad de formar profesionales que conozcan y utilicen las herramientas econométricas. En este sentido, estos profesionales estarán capacitados para el análisis de la relación existente entre las distintas variables de los enfoques microeconómicos y macroeconómicos.	Bajo	Conocer y aplicar técnicas de construcción y de análisis para el estudio de modelos predictivos y descriptivos mediante modelación econométrica.	interpretación para la toma de decisiones informadas en contextos económicos reales Desarrollar competencias analíticas y críticas en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos utilizando modelos de panel estáticos, promoviendo una comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones informadas en contextos económicos reales.

Impartir conocimientos sobre el análisis de datos econométrico con la finalidad de formar profesionales que conozcan y utilicen las herramientas econométricas. En este sentido, estos profesionales estarán capacitados para el análisis de la relación existente entre las distintas variables de los enfoques microeconómicos y macroeconómicos.	Bajo	Conocer y aplicar técnicas de construcción y de análisis para el estudio de modelos predictivos y descriptivos mediante modelación econométrica.	Desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos, promoviendo la comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones informadas en contextos económicos reales

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS ECONOMÉTRICOS		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los aspectos básicos del análisis de datos econométricos		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025	**Fecha planificada de fin:**	miércoles, 7 de mayo de 2025

Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos, promoviendo la comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones	1.1. Supuestos Teóricos De La Econometría	Conferencia	Permanente	Aula de clases	1	Análisis profundo para el entendimiento de la recolección de datos y la elaboración de bases de datos	Sala de computo	Sí	1	Lectura comprensiva, profunda y crítica para entender el proceso de recolección y elaboración de base de datos	2
	1.2. Naturaleza Y Fuentes De Datos Para El Análisis Económico	Conferencia	Permanente	Aula de clases	1	Análisis Crítico de Lecturas Académicas	Sala de computo	Sí	1	A partir de un análisis crítico evalúe los conceptos asociados al análisis económico	1
	1.3. Recolección, Procesamiento Y Organización De Los Datos	Conferencia	Permanente	Aula de clases	1	Analiza la metodología de recolección, procesamiento y organización de los datos	Sala de computo	Sí	2	Lectura comprensiva y parafraseo de texto sobre la recolección, procesamiento y organización de los datos	2
	1.4. Introducción A La Microeconometría	Conferencia	Permanente	Aula de clases	1	Análisis Crítico de Lecturas Académicas	Aula de clases	Sí	1	A partir de un análisis crítico evalúe los conceptos asociados a la microeconometría	2
	1.5. Iniciación Al Uso De Lenguaje R	Conferencia	Permanente	Aula de clases	2	Resuelve a través de lenguaje R las funciones aplicadas a la microeconometría	Sala de computo	Sí	2	A través de un trabajo toma decisión sobre que modelo microeconométrico aplicar	1
	1.6. Modelos De Elección Discreta Binario	Conferencia	Permanente	Aula de clases	1	Aplica modelos de elección discreta binaria con lenguaje R para la toma de decisiones en un contexto simulado y real	Sala de computo	Sí	1	A través de un trabajo de campo aplica modelos binarios logit y probit, evalúa y toma decisiones con respecto al mejor modelo	1
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**7**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**9**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. INICIACIÓN A LA SERIES TEMPORALES		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los modelos de series de tiempo bajo los supuestos teóricos de la Macroeconometría		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 12 de mayo de 2025	**Fecha planificada de fin:**	miércoles, 4 de junio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos, promoviendo la comprensión	2.1. Introducción A La Macroeconometría	Conferencia	Permanente	Aula de clases	2	Análisis Crítico de Lecturas Académicas	Aula de clases	Sí	2	A partir de un análisis crítico evalúe los conceptos asociados a la macroeconometría	2
	2.2. Contrastes De Estacionariedad Y Raíces Unitarias En Procesos Univariantes.	Conferencia	permanente	Aula de clases	1	Aplica pruebas de contraste de estacionariedad con lenguaje R para analizar la serie de tiempo	Sala de computo	Sí	1	Otras tareas de acuerdo con necesidades de aprendizaje. Continuación de escritura del articulo científico sobre trabajo de aplicación y análisis de los resultados de la estimación de los modelos econométricos.	2

profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones	2.3. Procesos Arima	Conferencia	permanente	Aula de clases	1	Aplica un modelo ARIMA con lenguaje R para la toma de decisiones en un contexto simulado y real	Sala de computo	Sí	6	A través de un trabajo de campo aplica un modelo ARIMA con una variable macroeconómica, analiza la serie de tiempo y toma decisiones asociadas a políticas públicas	4
Desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos, promoviendo la comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones informadas en contextos económicos reales	2.6. Causalidad En Sentido De Granger	Conferencia	permanente	Aula de clases	2	Aplica modelos de series de tiempo VAR con lenguaje R para la toma de decisiones en un contexto simulado y real	Sala de computo	Sí	6	A través de un trabajo de campo aplica un modelo VAR con 2 o más variables macroeconómica, analiza la serie de tiempo y toma decisiones asociadas a políticas públicas	6
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**6**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**15**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**14**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. ECONOMETRÍA PARA DATOS DE PANEL (ESTIMACIÓN DE MODELOS ESTÁTICOS)

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los modelos de datos de panel.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025				**Fecha planificada de fin:**	miércoles, 2 de julio de 2025					
Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Desarrollar competencias analíticas y críticas en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos utilizando modelos de panel estáticos, promoviendo una comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones informadas en contextos	3.1. Estimación Del Modelo De Efectos Aleatorios: Mínimos Cuadrados Generalizados	Conferencia	permanente	Aula de clases	2	Resuelve técnicas de estimación de efectos aleatorios MCG en lenguaje R para la toma de decisión con respecto a modelos panel	Sala de computo	Sí	2	A través de un trabajo de campo aplica un modelo de estimación de efectos aleatorios para la toma de decisiones asociadas a políticas públicas	1
	Estimación del modelo (estático)de efectos aleatorios: Mínimos Cuadrados Generalizados El estimador intragrupos (IG) y el estimador de dummies	Conferencia	permanente	Aula de clases	3	Resuelve técnicas de estimación de efectos aleatorios MCG con variables Dummy en lenguaje R para la toma de decisión con respecto a modelos panel	Sala de computo	Sí	6	A través de un trabajo de campo aplica un modelo de estimación de efectos aleatorios MCG para la toma de decisiones asociadas a políticas públicas	2

económicos reales.											
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**5**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**3**
Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. ECONOMETRÍA PARA DATOS DE PANEL (ESTIMACIÓN DE MODELOS DINÁMICOS)										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los modelos de datos de panel.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de julio de 2025				**Fecha planificada de fin:**	miércoles, 30 de julio de 2025					
Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**

Desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos, promoviendo la comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones	4.5. El Test De Correlación Serial De Segundo Orden De Los Residuos.	Conferencia	permanente	Aula de clases	1	Resuelve técnicas de estimación de modelos dinámicos en lenguaje R para la toma de decisión con respecto a modelos panel	Sala de computo	Sí	1	A través de un trabajo de campo aplica un modelo dinámico para la toma de decisiones asociadas a políticas públicas	1
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**1**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**1**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**1**

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES	SEMANA

PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Anecdotario/Registro de campo	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 4, 5, 6, 7

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMER PARCIAL	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Exposición	Indicadores de Desempeño	Desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos, promoviendo la comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones	3, 5, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	30%	Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 13, 14, 16

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Otros	Indicadores de Desempeño	Desarrollar competencias analíticas y críticas en la aplicación de técnicas fundamentales de análisis de datos econométricos utilizando modelos de panel estáticos, promoviendo una comprensión profunda de los modelos y su interpretación para la toma de decisiones informadas en contextos económicos reales.	11, 12, 13
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	30%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15

SEGUNDO PARCIAL	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	17

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

- Gujarati, M. & Porter, D. (2010). Econometría. México. Obtenido de: https://fvela.files.wordpress.com/2012/10/econometria-damodar-n-gujarati-5ta- ed.pdf

- Rosales Álvarez, R. A., Perdomo Calvo, J. A., Morales Torrado, C. A. y Urrego Mondragón, J. A.(2013). Fundamentos de Econometría Intermedia: Teoría y Aplicaciones. Obtenido de: https://elibro.net/es/ereader/uleam/69432?as_all=Econometr%C3%ADa&as_all_op=unaccent icontai ns&as_themes=Econometr%C3%ADa&as_themes_op=icontains&prev=as

5.2 Complementaria

- Taborda, R. y Pérez, G. J. (2016). Material de estudio. Ejercicios de econometría. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario. Obtenido de: https://elibro.net/es/ereader/uleam/69717?as_all=Econometr%C3%ADa&as_all_op=unaccent icontai ns&as_themes=Econometr %C3%ADa&as_themes_op=icontains&prev=as

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Economista graduado en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Uleam, además ostenta un Diploma Superior en

Educación Universitaria por Competencias en la Universidad del Azuay y un Doctorado en Ciencias Pedagógicas en la Universidad Oscar Lucero Moya de Holguín-Cuba, Especialista en Estadística Aplicada y Econometría Aplicada. Es consultor en la empresa Ecuaconsultop, con experiencia en métodos cuantitativos. Se desempeña como docente e investigador en la carrera de Economía de la Uleam con experiencia de 15 años. Tiene artículos científicos publicados en revistas indexadas, ha participado en eventos científicos nacionales e internacionales a través de ponencias. Se desempeñó como director del Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Políticas Ciespo, adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Firmado electrónicamente por: PATRICIO GIOVANNY CUESTA CANCINO. Validar únicamente con FirmaEC CUESTA CANCINO PATRICIO GIOVANNY	Firmado electrónicamente por: RICHARD FABRICIO RODRIGUEZ ANDRADE. Validar únicamente con FirmaEC	Firmado electrónicamente por: LENIN TEOBALDO ARROYO BALTAN. Validar únicamente con FirmaEC
(f) Docente Responsable	**(f) Comisión Académica**	**(f) Autoridad Académica***
FECHA: Viernes, 21 de febrero de 2025	**FECHA:** Martes, 25 de febrero de 2025	**FECHA:** Lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
27/2/2025 16:31	CUESTA CANCINO PATRICIO GIOVANNY	Finalizado por el profesor