

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 10

### SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL

#### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD BÁSICA	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	2025-1 PERIODO ORDINARIO			
		<b>PARALELO:</b>	A			
		<b>NIVEL:</b>	1			
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	64,00	32,00	0,00	72,00	168	3,50
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	VASQUEZ ARAUZ ALDO BISMARCK					

#### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Planifica, genera y evalúa proyectos sociales y de inversión en el sector público y privado. Coordina las políticas económicas, a nivel de organismos e instituciones del Estado, a nivel nacional, regional y local. Realiza el análisis en el área económica y financiera de los sectores públicos y privados, mediante la recopilación de información económica – financiera. Gerencia el área económica – financiera en el sector público y privado, mediante la planificación, ejecución, control y evaluación económica - financiera para maximizar los resultados en un período determinado. (Información tomada del Rediseño Curricular de la Carrera de Economía. Pp. 25).	Medio	Desarrolla cálculo tales como ecuaciones, desigualdades, función y sus aplicaciones, realiza operaciones con matrices; reconoce el concepto de diferenciación y sus aplicaciones.	Aplicar conceptos de límites, continuidad y derivadas en el análisis de funciones, utilizando técnicas de diferenciación para resolver problemas económicos y financieros, y su aplicación en la toma de decisiones.
			Aplicar los conceptos de optimización de funciones en problemas relacionados con las ciencias económicas.
			Aplicar operaciones con expresiones algebraicas, resolver ecuaciones lineales y cuadráticas, así como sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.
			Capacidad de entender y operar con matrices, calcular su inversa y resolver sistemas de ecuaciones utilizando métodos matriciales, demostrando habilidades en el álgebra lineal aplicada.
			Capacidad de trabajar en equipo para desarrollar análisis por objeto y formulación de proyectos interdisciplinarios.
			Formular, analizar y resolver problemas de programación lineal, relacionados con la optimización, así como interpretar y aplicar soluciones a través de inecuaciones lineales y sistemas de inecuaciones.
			Identificar, analizar y graficar distintos tipos de funciones, incluyendo rectas, parábolas y funciones trascendentales, así como comprender sus aplicaciones en contextos económicos y financieros, manejo de funciones y su representación gráfica.

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 10

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	1. UNIDAD 1. REPASO DE ÁLGEBRA											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Aplicar operaciones con expresiones algebraicas, resolver ecuaciones lineales y cuadráticas, así como sistemas de ecuaciones lineales y no lineales en problemas relacionadas a la economía.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 3 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Capacidad de trabajar en equipo para desarrollar análisis por objeto y formulación de proyectos interdisciplinarios.	1.1. Operaciones Con Expresiones Algebraicas	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de problemas que se resuelven mediante métodos algebraicos. Trabajo Grupal	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios, elaboración de informe	1	
	1.6. Sistemas De Ecuaciones Lineales	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de problemas que se resuelven mediante sistemas de ecuaciones lineales, trabajo grupal.	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios. Elaboración de informes.	2	
Aplicar operaciones con expresiones algebraicas, resolver ecuaciones lineales y cuadráticas, así como sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.	1.2. Productos Notables	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2	
	1.3. Factorización	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	1	
	1.4. Ecuaciones Lineales	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Sin actividad.	No Aplica	Sí	0	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2	
	1.5. Ecuaciones Cuadráticas	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Sin actividad.	No Aplica	Sí	0	Resolución de ejercicios elaboración de informe	2	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>10</b>

 <b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>REVISIÓN:</b> 2	
	Página 3 de 10	
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	4. UNIDAD 4. FUNCIONES Y SUS GRÁFICAS											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identificar distintos tipos de funciones, así como comprender sus aplicaciones en contextos económicos y financieros, en un entorno de trabajo colaborativo enfocado en la resolución de problemas.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 5 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 17 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Identificar, analizar y graficar distintos tipos de funciones, incluyendo rectas, parábolas y funciones trascendentales, así como comprender sus aplicaciones en contextos económicos y financieros, manejo de funciones y su representación gráfica.	2.1 INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE CONJUNTOS Y RELACIONES MATEMÁTICAS	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Sin actividad.	No Aplica	Sí	0	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	1	
	2.3 DOMINIO Y RANGO DE FUNCIONES.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	1	
	2.4 GRÁFICA DE FUNCIONES.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	1	
	2.5 FUNCIONES ELEMENTALES	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	1	
	2.6 FUNCIONES INVERSAS.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	1	
Capacidad de trabajar en equipo para desarrollar análisis por objeto y formulación de proyectos interdisciplinarios.	2.2 DEFINICIÓN DE FUNCIONES MATEMÁTICAS.	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Sin actividad.	No Aplica	Sí	0	Resolución de problemas que se plantean como modelos matemáticos. Trabajo Grupal	1	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>6</b>

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 4 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	5. UNIDAD 5. DIFERENCIACIÓN										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Aplicar conceptos de límites, continuidad y derivadas en el análisis de funciones, utilizando técnicas de diferenciación para resolver problemas económicos y financieros, además de conocer y aplicar métodos de optimización de funciones										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 19 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 12 de julio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Aplicar conceptos de límites, continuidad y derivadas en el análisis de funciones, utilizando técnicas de diferenciación para resolver problemas económicos y financieros, y su aplicación en la toma de decisiones.	3.1 DEFINICIÓN DE LÍMITES	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Sin actividad.	No Aplica	Sí	0	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	1
	3.10 ANALISIS MARGINAL Y APROXIMACIÓN POR INCREMENTOS.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	4	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	2	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	4
	3.2 LÍMITES UNILATERALES	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	2	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	3
	3.3 CONTINUIDAD DE FUNCIONES	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2
	3.4 DEFINICIÓN DE DERIVADA	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	3	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	4
	3.5 DERIVADAS DE LAS FUNCIONES MATEMÁTICAS	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	7	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	3	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	8
	3.7 OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES CRITERIO DE LA PRIMERA DERIVADA.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	4	Resolución de ejercicios propuestos	Aula de clases	Sí	2	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	5
	3.8 CONCAVIDAD Y CRITERIO DE LA SEGUNDA DERIVADA.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	4	Resolución de ejercicios propuestos	Aula de clases	Sí	2	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	5

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 5 de 10

	3.9 DERIVADAS DE LAS FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMICAS.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	4	Solución de problemas que se resuelven aplicando derivadas logarítmicas y exponenciales. Trabajo Grupal.	Aula de clases	Sí	2	Solución de problemas que se resuelven aplicando derivadas logarítmicas y exponenciales. Elaboración de informe.	4	
Capacidad de trabajar en equipo para desarrollar análisis por objeto y formulación de proyectos interdisciplinarios.	3.6 APLICACIONES DE LAS DERIVADAS EN LA ECONOMIA.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Solución de problemas que se resuelven con el uso de derivadas. Trabajo Grupal.	Aula de clases	Sí	1	Solución de problemas que se resuelven con el uso de derivadas. Elaboración de informe.	2	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>32</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>16</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>38</b>

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 6 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	2. UNIDAD 2. ALGEBRA MATRICIAL											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Entender y operar con matrices, calcular su inversa y resolver sistemas de ecuaciones utilizando métodos matriciales en el análisis económico y financiero.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 14 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 26 de julio de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Capacidad de entender y operar con matrices, calcular su inversa y resolver sistemas de ecuaciones utilizando métodos matriciales, demostrando habilidades en el álgebra lineal aplicada.	4.1 INTRODUCCIÓN A MATRICES.	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Sin actividad.	No Aplica	Sí	0	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2	
	4.2 OPERACIONES CON MATRICES.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	6	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	4	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2	
Aplicar conceptos de límites, continuidad y derivadas en el análisis de funciones, utilizando técnicas de diferenciación para resolver problemas económicos y financieros, y su aplicación en la toma de decisiones.	4.3 RESOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES POR REDUCCIÓN GAUSSIANA.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	2	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>6</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 7 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	3. UNIDAD 3. PROGRAMACIÓN LINEAL										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Resolver problemas de programación lineal en un entorno colaborativo y multidisciplinario. Interpretar y aplicar soluciones a través de sistemas de inecuaciones en problemáticas de optimización haciendo uso de programas computacionales.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 28 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 9 de agosto de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Formular, analizar y resolver problemas de programación lineal, relacionados con la optimización, así como interpretar y aplicar soluciones a través de inecuaciones lineales y sistemas de inecuaciones.	5.1 INECUACIONES LINEALES.	Conferencia	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	2	Sin actividad.	No Aplica	Sí	0	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2
Aplicar conceptos de límites, continuidad y derivadas en el análisis de funciones, utilizando técnicas de diferenciación para resolver problemas económicos y financieros, y su aplicación en la toma de decisiones.	5.2 SISTEMAS DE INECUACIONES LINEALES METODO GRÁFICO.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	1	Resolución de ejercicios propuestos.	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios elaboración de informe.	2

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		<b>REVISIÓN:</b> 2
			Página 8 de 10

Capacidad de trabajar en equipo para desarrollar análisis por objeto y formulación de proyectos interdisciplinarios.	5.3 PROGRAMACIÓN LINEAL.	Taller	Videos, tutoriales, Pizarra.	Aula de clases	3	Uso de modelos matemáticos para el análisis de problemas de optimización que se resuelven mediante Programación Lineal. Trabajo Grupal.	Aula de clases	Sí	1	Uso de modelos matemáticos para el análisis de problemas de optimización que se resuelven mediante Programación Lineal. Elaboración de informe.	2	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>6</b>

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Informes	Indicadores de Desempeño	Aplicar operaciones con expresiones algebraicas, resolver ecuaciones lineales y cuadráticas, así como sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.	2, 3, 4, 5, 6
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Aplicar conceptos de límites, continuidad y derivadas en el análisis de funciones, utilizando técnicas de diferenciación para resolver problemas económicos y financieros, y su aplicación en la toma de decisiones.	5, 6, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Informes	Indicadores de Desempeño	Aplicar conceptos de límites, continuidad y derivadas en el análisis de funciones, utilizando técnicas de diferenciación para resolver problemas económicos y financieros, y su aplicación en la toma de decisiones.	10, 11, 12, 13
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Capacidad de entender y operar con matrices, calcular su inversa y resolver sistemas de ecuaciones utilizando métodos matriciales, demostrando habilidades en el álgebra lineal aplicada.	13, 14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 9 de 10

## 5. REFERENCIAS

### 5.1 Básica

Hoffmann, Laurence; Bradley, Gerald, Rosen, Kenneth. Cálculo Aplicado para Administración, Economía y Ciencias Sociales, octava edición. McGraw Hill Interamericana Editores. México 2007. 977 páginas.

Haessler, Ernest; Paul, Richard; Wood, Richard. Matemáticas para Administración y Economía, decimosegunda edición. PEARSON EDUCACIÓN. México 2008. 835 páginas.

Budnick, Frank. Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales, cuarta edición. McGraw Hill Interamericana Editores. México 2007. 1033 páginas. [LIBR-NIV312012023163753.pdf \(ie42003cgalbarracin.edu.pe\)](#)

### 5.2 Complementaria

Swokovsky, Earl. Cálculo con Geometría Análítica 2 (1989) ed. Grupo Editorial Iberoamerica. México DF 1989. 1168 páginas.

Leithold, Luis. El Cálculo séptima edición (1998) ed. HARLA MEXICO. México DF 1998. 1380 páginas. [leithold.pdf \(uam.mx\)](#)

Granville, William Anthony y Smith Percey (2009). Cálculo diferencial e Integral. Editorial LIMUSA, S.A. DE C.V. Grupo Noriega Editores, MÉXICO, D. F., Código: 615.3

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor de la asignatura es Magister en Finanzas y Comercio Internacional graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, con estudios de pregrado en Ingeniería Civil. Se ha desempeñado profesionalmente como consultor, Subsecretario de Transporte y Obras Públicas del MTOP, Director de Riego y Drenaje del Gobierno Provincial de Manabí, Director de Obras Públicas del Gad Portoviejo, Director de Inversión Pública, Seguimiento y evaluación e Información de Senplades Zona 4 y Gerente de la Sucursal del BDE Manabí. En el ámbito académico ha sido presidente de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Económicas, ponente como conferencista de temas de Elaboración de Políticas Públicas en congresos académicos. Profesional con experiencia en administración, elaboración y evaluación de proyectos, de distinta índole a nivel público y privado. Proactivo, dinámico con experiencia de más de veinticinco años en docencia universitaria y el dictado de la cátedra.

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 10 de 10

VASQUEZ ARAUZ ALDO BISMARCK			
<b>(f) Docente Responsable</b>		<b>(f) Comisión Académica</b>	
<b>FECHA:</b> viernes, 21 de febrero de 2025		<b>FECHA:</b> martes, 25 de febrero de 2025	
		<b>(f) Autoridad Académica*</b>	
		<b>FECHA:</b> lunes, 05 de mayo de 2025	

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.