

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 8

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CATEDRA INTEGRADORA: ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2022					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A, B		
		NIVEL:		8		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	16,00	16,00	0,00	16,00	48	1,00
DOCENTE RESPONSABLE:	ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identifica la problemática económica y social de los territorios, en el contexto del Plan del Buen Vivir Maneja los procesos de generación de emprendimientos económicos y sociales. (Economía social y solidaria) Identifica los problemas económicos y sociales, tanto, nacionales, e internacionales, para la toma de decisiones, aplicando las competencias de su profesión que le permitan solucionar los mismos. Identifica las potencialidades de los procesos sociales económicos.	Bajo	Aplica el marco regulatorio en el que se desenvuelve la economía popular y solidaria, aplicando los principios de responsabilidad social, ambiental, solidaridad y rendición de cuentas en los proyectos sociales y económicos que genera.	Analiza los principales enfoques teóricos metodológicos de la Economía Social y Solidaria, con capacidad para interpretar textos e identificar lo esencial de cada idea, documento científico, profesional o histórico, de discursos sociales diferentes, Aplicando el pensamiento crítico
			Explica el origen e interrelaciones de la Economía Social y Solidaria y Políticas Públicas con justicia social, equidad y sensibilidad humana, aplicando el pensamiento crítico
			Identifica las formas organizativas de la Economía Social y Solidaria, en el estudio sectores y unidades económicas, con responsabilidad individual y social, aplicando el pensamiento crítico
			Identifica los factores determinante de bienestar y del comercio justo, así como su capacidad de intercambio social, aplicando el pensamiento crítico

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 8

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce y explica diferentes perspectivas teóricas sobre la Economía Social y Solidaria, así como los diversos enfoques desde el ámbito legal.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:		viernes, 9 de mayo de 2025			
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Analiza los principales enfoques teóricos metodológicos de la Economía Social y Solidaria, con capacidad para interpretar textos e identificar lo esencial de cada idea, documento científico, profesional o histórico, de discursos sociales diferentes, Aplicando el pensamiento crítico	1.1. Conceptualización De Economía Social Y Solidaria.	Conferencia	Libro de texto: Gómez y Maldonado (2014)	Aula de clases	1	Realiza cuadro comparativo de la Economía Estándar y la Economía Social y Solidaria, aplicando resolución de problemas	Aula de clases	Sí	2	Identifica la problemática económica y social de los territorios (tendencias de conocimiento entorno a la Economía Social), aplicando el pensamiento critico	1
	1.2. Ley Orgánica De La Economía Popular Y Solidaria.	Control de lectura	Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria: legislación conexas.	Aula de clases	2	Ninguno	No Aplica	Sí	0	Identifica la problemática económica y social de los territorios (tendencias de conocimiento entorno a la Economía Social), aplicando el pensamiento critico	1
	1.3. Responsabilidad Social Y Ambiental.	Debates	Libro de texto: Gómez y Maldonado (2014)	Aula de clases	1	Investiga sobre ejemplos de economía social y solidaria en el contexto nacional o internacional, aplicando el pensamiento crítico	Sala de computo	Sí	1	Identifica la problemática económica y social de los territorios (tendencias de conocimiento entorno a la Economía Social), aplicando el pensamiento critico	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 3 de 8

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. FORMAS ORGANIZATIVAS DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce y explica los diferentes sectores económicos populares y solidarios, así como su contribución en la participación ciudadana democrática.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 12 de mayo de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 30 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Identifica las formas organizativas de la Economía Social y Solidaria, en el estudio sectores y unidades económicas, con responsabilidad individual y social, aplicando el pensamiento crítico	2.1. Sectores Económicos Populares Y Solidarios: Cooperativo, Asociativo Y Comunitario.	Conferencia	Libro de texto: Cardozo Cuenca (2017)	Aula de clases	1	Realiza informe de los sectores económicos populares del Ecuador (Boletín económico), aplicando el pensamiento crítico	Sala de computo	Sí	4	Identifica la problemática económica y social de los territorios (tendencias de conocimiento entorno a la Economía Social), aplicando el pensamiento crítico	1
	2.2. Unidades Económicas Populares.	Conferencia	Libro de texto: Cardozo Cuenca (2017)	Aula de clases	2	Ninguno	No Aplica	Sí	0	Identifica la problemática económica y social de los territorios (tendencias de conocimiento entorno a la Economía Social), aplicando el pensamiento crítico	2
	2.3. Participación Ciudadana En Democracia.	Taller práctico	Libro de texto: Divar Garteiz-Aurrecoa (2014). Medios de información continua: Portales web de instituciones públicas	Aula de clases	1	Ninguno	No Aplica	Sí	0	Elabora y presenta informe de investigación, aplicando el pensamiento crítico	1
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 8

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. BIENESTAR, EQUITAD, ECONOMÍA SOLIDARIA Y COMERCIO JUSTO.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce la evolución del comercio justo, ético y responsable; además que identifica la equidad de género.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 2 de junio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 4 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Identifica los factores determinante de bienestar y del comercio justo, así como su capacidad de intercambio social, aplicando el pensamiento crítico	3.1. El Comercio Justo Y El Comercio ético Y Responsable.	Conferencia	Libro de texto: Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria (2018)	Aula de clases	1	Ninguno	No Aplica	Sí	0	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1
	3.2. La Búsqueda Del Bienestar Común Y El Buen Vivir.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de texto: Acosta (2013), Astudillo (2020)	Aula de clases	1	Trabajo colaborativo para plantear propuesta para el bienestar común y buen vivir de un territorio específico, aplicando el trabajo en equipo	Sala de simulación	Sí	2	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1
	3.3. La Equidad De Género.	Taller	Libro de texto: Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, 2018	Aula de clases	1	Investiga buenas prácticas de políticas públicas que fomentan la equidad de género, aplicando el trabajo en equipo	Sala de computo	Sí	2	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1
	3.4. El Respeto A La Identidad Cultural. La Autogestión.	Taller	Libro de texto: Vásquez (2014)	Aula de clases	1	Identifica la diversidad étnica y cultural del Ecuador, aplicando el pensamiento crítico	Sala de computo	Sí	1	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 8

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. POLÍTICAS PÚBLICAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Valora las aportaciones de la la Economía Social y Solidaria y la participación ciudadana en políticas públicas, capital social y la solidaridad y rendición de cuentas.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de julio de 2025					Fecha planificada de fin:		viernes, 1 de agosto de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Explica el origen e interrelaciones de la Economía Social y Solidaria y Políticas Públicas con justicia social, equidad y sensibilidad humana, aplicando el pensamiento crítico	4.1. Conceptualización De Políticas Públicas.	Conferencia	Libro de texto: Franco Corzo (2020)	Aula de clases	1	Ninguno	No Aplica	Sí	0	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1	
	4.2. Ciclo De Vida De Las Políticas Públicas.	Taller práctico	Libro de texto: Franco Corzo (2020)	Aula de clases	1	Informe / Propuesta de política pública, programa o proyecto de economía social y solidaria, aplicando el trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1	
	4.3. Formulación De Políticas Públicas.	Taller práctico	Libro de texto: Franco Corzo (2020)	Aula de clases	1	Informe / Propuesta de política pública, programa o proyecto de economía social y solidaria, aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	3	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1	
	4.4. Evaluación De Políticas Públicas.	Taller práctico	Libro de texto: Defensoría del Pueblo. (2017)	Aula de clases	1	Ninguno	No Aplica	Sí	0	Elabora un artículo de revisión sobre Economía Social y Solidaria, aplicando el pensamiento crítico	1	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		4

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 4, 5, 6, 7

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)					CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 2
						Página 6 de 8

PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de do	35%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 4, 5, 6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Analiza los principales enfoques teóricos metodológicos de la Economía Social y Solidaria, con capacidad para interpretar textos e identificar lo esencial de cada idea, documento científico, profesional o histórico, de discursos sociales diferentes, Aplicando el pensamiento crítico	7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 6
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11, 12, 13, 14
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11, 12, 13, 14
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	Analiza los principales enfoques teóricos metodológicos de la Economía Social y Solidaria, con capacidad para interpretar textos e identificar lo esencial de cada idea, documento científico, profesional o histórico, de discursos sociales diferentes, Aplicando el pensamiento crítico	15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11, 12, 13, 14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 8

5.1 Básica

Acosta, A. (2013). El buen vivir: una vía para el desarrollo. Ediciones Abya-Yala. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/79958>

Cardozo Cuenca, H. (2017). Fondos sociales, mutuales y patrimoniales del sector solidario: preparación del estado de gestión social. Ecoe Ediciones.

<https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/70469>

Corporación de Estudios y Publicaciones (Ed.). (2017). Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria: legislación conexas. Corporación de Estudios y Publicaciones.

<https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/115038>

Gómez, G. L. y Maldonado Alcudia, M. C. (Coord.). (2014). Modelos emergentes de desarrollo en la economía social y solidaria. Editorial Miguel Ángel Porrúa.

<https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/38754>

5.2 Complementaria

Divar Garteiz-Aurrecoa, J. (2014). Economía y democracia. Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/57079>

Vásquez, L. (2014). Economía solidaria: patrimonio cultural de los pueblos. Ediciones Abya-Yala. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/79857>

CEPAL: EL ABC-DEL COMERCIO JUSTO- El comercio justo como herramienta de cooperación al desarrollo. <https://archivo.cepal.org/pdfs/GuiaComercioJusto/ABCCJ1.pdf>

Política para la igualdad de género: https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2018/02/politica_para_la_igualdad_de_genero_2018.pdf

Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria (2018). La Economía Social y Solidaria en el contexto educativo. https://www.acpp.com/wpcontent/uploads/2018/03/ACPP_ESS_contexto_educativo_web.pdf

Franco Corzo, J. (2020). Diseño de Políticas Públicas. Ilexe Editorial. <https://iexe.edu.mx/producto/diseno-de-politicas-publicas-primer-capitulo-digital-gratis/>

Defensoría del Pueblo. (2017). Guía de incidencia en políticas públicas y en normativa a nivel local. <http://repositorio.dpe.gob.ec/bitstream/39000/2078/1/AD-DPE-002-2018.pdf>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 8

Profesor de la asignatura de Derecho Constitucional y Legislación Económica; Metodología de la Investigación; Derecho Corporativo, Derecho Mercantil y Societario, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Aprendizaje de la Comunicación Humana, Cátedra Integradora: Economía Social Y Solidaria, Epistemología De La Economía, Comercio Justo y Soberanía Alimentaria, Ética Profesional en la Facultad de Ciencias Económicas; Actualmente en la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, en la Carreras de Economía imparte las asignaturas: Derecho Constitucional y Legislación Económica, Derecho Mercantil y Societario, Ética profesional y Epistemología de la Economía. Licenciado en Ciencias Sociales y Políticas, Abogado de los Juzgados y Tribunales de la Republica del Ecuador por la Uleam. Diplomado Superior Universitaria por Competencias, por la Universidad del Azuay. Doctor, PhD, en Ciencias Pedagógicas, por la Universidad Oscar Lucero Moya de Cuba. Investigador en el área de Formación Jurídica del Economista, líneas de investigación educación. Ex – Fiscal de la Facultad de Ciencias Económicas. Tiene publicado en español varios artículos científicos y coautor de un capítulo de libro sobre las líneas de investigación de la Uleam. Entre los artículos destacados y publicados están: La formación jurídica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. Publicación del libro de su autoría “La formación Jurídica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas”.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
DR. ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON	LCDO. RICHARD ANDRADE RODRIGUEZ	DR. LENÌN TEOBALDO ARROYO BALTAN
(f) Docente Responsable	(f) Comisión Académica	(f) Autoridad Académica*
FECHA: Viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA: Martes, 25 de febrero de 2025	FECHA: Lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
27/2/2025 10:46	ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:47	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
29/4/2025 14:37	ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON	Finalizado por el profesor