

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 10

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CUENTAS NACIONALES

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2022					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A, B		
		NIVEL:		8		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	32,00	96	2,00
DOCENTE RESPONSABLE:	VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Domina y aplica los conceptos relacionados a su profesión. • Utiliza el lenguaje técnico del área profesional • Identifica las potencialidades de los procesos sociales económicos • Investiga los entornos económicos nacionales e internacionales e informales o resultados con carácter claro y preciso, fundamentando para la toma de decisiones. 	Alto	El estudiante desarrollará habilidades para la tabulación de datos macroeconómicos que permitan desarrollar información estadística que sirva para el análisis macroeconómico y la formulación de políticas públicas gubernamentales.	Analizar el comportamiento de las principales variables macroeconómicas vinculadas a diferentes sectores de la Economía. Conocer el desempeño de las actividades productivas, con Atención al detalle.
			Analizar las relaciones económicas que se generan entre los diferentes sectores y agentes económicos. Identificar las relaciones entre las Unidades Institucionales, a través del Análisis y resolución de problemas.
			Comprender la aplicación de las metodologías para elaborar las diferentes cuentas y cuadros que conforman el sistema de la Contabilidad Nacional. Entender el sistema de la Contabilidad Nacional, aplicando el Análisis y resolución de problemas.
			Conocer el instrumental teórico relacionado con los conceptos, cuentas, cuadros y nomenclaturas, del sistema integrado de Cuentas Nacionales. Comprender el sistema integrado de Cuentas Nacionales, a partir del desarrollo del Pensamiento crítico.
			Entender las principales notas metodológicas utilizadas, en lo que a las Cuentas Nacionales se refiere, para estudiar las conductas de las principales variables macroeconómicas. Comprender la metodología de las Cuentas Nacionales, a través del Pensamiento crítico.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 10

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1.- SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES. - UNA VISIÓN DE CONJUNTO. - STOCKS Y FLUJOS											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce la historia del SCN, las Cuentas y comprende lo que es un Stock o Flujo en el SCN.											
Fecha planificada de inicio:	martes, 22 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 8 de mayo de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Entender las principales notas metodológicas utilizadas, en lo que a las Cuentas Nacionales se refiere, para estudiar las conductas de las principales variables macroeconómicas. Comprender la metodología de las Cuentas Nacionales, a través del Pensamiento crítico.	Introducción, usos, fronteras y marco de coordinación con las estadísticas	Conferencia	Libros de Textos	Aula de clases	3	Lectura Libro Cuentas Nacionales 2008 Comprende las notas metodológicas, Aplicando el Pensamiento crítico.	Aula de clases	Sí	2	Revisión Libro Cuentas Nacionales 2008 Conoce el Sistema de Cuentas Nacionales, A partir de una Visión crítica.	2	
	Stock, Flujos y Reglas Contables	Conferencia	Libro Sistema de Cuentas Nacionales 2008 Pág. 45 -69	Aula de clases	3	Revisión Libros de Textos Identifica los conceptos básicos del SCN, a través del Manejo de Atención al detalle.	Aula de clases	Sí	1	Lecturas Libros de Textos Conoce las reglas contables, a través de Atención al detalle.	2	
	Visión General: Los elementos conceptuales del SCN. Reglas Contables. Las Cuentas. El marco central integrado y la flexibilidad.	Aprendizaje basado en problemas	Información Banco Central del Ecuador	Aula de clases	3	Revisión Información Estadística B.C. Comprende las estadísticas dentro del SCN, a partir de una Visión crítica.	Aula de clases	Sí	1	Investigación Información Estadística B.C. A través del Análisis y resolución de problemas.	2	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	6

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 3 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2.- UNIDADES Y SECTORES DE LA ECONOMÍA. EMPRESAS ESTABLECIMIENTOS E INDUSTRIAS											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Define y describe las Unidades Institucionales y Productivas.											
Fecha planificada de inicio:	martes, 13 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 5 de junio de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Analizar el comportamiento de las principales variables macroeconómicas vinculadas a diferentes sectores de la Economía. Conocer el desempeño de las actividades productivas, con Atención al detalle.	Empresas, Establecimientos e Industrias. Introducción, las actividades productivas División de las empresas, actividades auxiliares. Las Industrias.	Aprendizaje basado en problemas	Medios de Información	Aula de clases	4	Foros de Discusión Desarrolla una argumentación analítica, a través de una Comunicación asertiva.	Aula de clases	Sí	1	Estudios de Casos Identifica las actividades económicas, Aplicando la Resolución de Problemas.	3	
	Unidades y Sectores Institucionales: Introducción, las sociedades en el SCN. Instituciones sin fines de lucro. El sector de las sociedades financieras y no financieras y sus subsectores. Sectores y subsectores del Gobierno General y de los hogares. Las instituciones sin fines de lucro y el resto del mundo.	Conferencia	Libro Sistema de Cuentas Nacionales 2008 página 71-99	Aula de clases	5	Grupos de Estudio Identifica los sectores institucionales, a partir de una Visión crítica.	Aula de clases	Sí	2	Utilización Simulador Banco Central Comprende el manejo de herramienta, aplicando la Resolución de casos.	3	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	6

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3.- LAS CUENTAS ECONÓMICAS, CORRIENTES Y DE ACUMULACIÓN											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica los Registros de la Producción de Bienes y Servicios, La Generación y Redistribución de Ingresos y los Flujos del Balance Inicial y Final.											
Fecha planificada de inicio:	martes, 10 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 26 de junio de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Comprender la aplicación de las metodologías para elaborar las diferentes cuentas y cuadros que conforman el sistema de la Contabilidad Nacional. Entender el sistema de la Contabilidad Nacional, aplicando el Análisis y resolución de problemas.	Las Cuentas de Producción y Distribución del Ingreso	Conferencia	Libro CUENTAS NACIONALES 2008 Pág. 151 - 206	Aula de clases	4	Realizar lectura comprensiva del capítulo 6 del libro SCN 2008. Identifica las Cuentas en el SCN, a través del Pensamiento crítico.	Aula de clases	Sí	1	Revisión Información Estadística del Banco Central del Ecuador. Identifica las principales estadísticas del BC, a partir de Atención al detalle.	2	
	Las Cuentas de utilización del Ingreso y del Capital	Control de lectura	Libro CUENTAS NACIONALES 2008 Pág. 207 - 253	Aula de clases	1	Realizar lectura comprensiva del capítulo 7 del libro SCN 2008. Desarrolla una argumentación lógica, a partir de el pensamiento analítico.	Aula de clases	Sí	1	Utilización Simulador Banco Central del Ecuador. Comprende el manejo de la herramienta, Realizando el Análisis y resolución de problemas.	2	
	Las Cuentas Financieras y otras variaciones del Activo.	Aprendizaje basado en problemas	Libros de Textos	Aula de clases	3	Realizar lectura comprensiva del capítulo 8 del libro SCN 2008. Identifica las Cuentas del SCN, a través de Atención al detalle.	Aula de clases	Sí	1	Estudios de Casos Comprende las características de las Cuentas, a partir del Análisis y resolución de problemas.	2	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		6

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4.- OTROS ELEMENTOS DEL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce sobre la aplicación de los sistemas de Cuentas Nacionales.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 1 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 24 de julio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Conocer el instrumental teórico relacionado con los conceptos, cuentas, cuadros y nomenclaturas, del sistema integrado de Cuentas Nacionales. Comprender el sistema integrado de Cuentas Nacionales, a partir del desarrollo del Pensamiento crítico.	El Balance: los cuadros de Oferta y Utilización; y la Cuenta de Bienes y Servicios.	Aprendizaje basado en problemas	Libro CUENTAS NACIONALES 2008 Pág. 299 - 344.	Aula de clases	10	Realizar lectura comprensiva de los capítulos 13,14 y 15 del libro SCN 2008. Comprende la determinación de los Balances, a través de Atención al detalle.	Aula de clases	Sí	3	Estudios de Casos. Identifica la problemática, Aplicando Análisis y resolución de problemas.	6
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				10	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	6

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5.- ANÁLISIS BASADOS EN LA MATRIZ INSUMO – PRODUCTO Y DE OTRAS MATRICES.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprenderá el potencial de una representación matricial.											
Fecha planificada de inicio:	martes, 29 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 7 de agosto de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Analizar las relaciones económicas que se generan entre los diferentes sectores y agentes económicos. Identificar las relaciones entre las Unidades Institucionales, a través del Análisis y resolución de problemas.	Introducción, Flexibilidad de los cuadros de Oferta y Demanda Construcción de la Matriz de Insumo Producto Matrices de Contabilidad Social.	Conferencia	Control de Lectura/ Exposiciones	Aula de clases	12	Realizar lectura comprensiva del capítulo 28 del libro SCN 2008. Comprende la utilización de la MIP, a partir de una Visión crítica.	Aula de clases	Sí	3	Reuniones grupales, para realizar lecturas de los textos de investigación, repartición del material entre los participantes, elaboración de preguntas de exploración, diapositivas y preparación de la defensa de la investigación. Manejo de Visión crítica.	8	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		8

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 7

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 10

PRIMER PARCIAL		35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Estudio de Casos	Indicadores de Desempeño	Analizar el comportamiento de las principales variables macroeconómicas vinculadas a diferentes sectores de la Economía. Conocer el desempeño de las actividades productivas, con Atención al detalle.	3, 4
			Otros	Indicadores de Desempeño	Analizar el comportamiento de las principales variables macroeconómicas vinculadas a diferentes sectores de la Economía. Conocer el desempeño de las actividades productivas, con Atención al detalle.	5, 6
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Analizar el comportamiento de las principales variables macroeconómicas vinculadas a diferentes sectores de la Economía. Conocer el desempeño de las actividades productivas, con Atención al detalle.	6, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5, 6
			Pruebas estandarizadas	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5, 6
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11
			Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Estudio de Casos	Indicadores de Desempeño	Conocer el instrumental teórico relacionado con los conceptos, cuentas, cuadros y nomenclaturas, del sistema integrado de Cuentas Nacionales. Comprender el sistema integrado de Cuentas Nacionales, a partir del desarrollo del Pensamiento crítico.	13, 14
			Otros	Indicadores de Desempeño	Analizar las relaciones económicas que se generan entre los diferentes sectores y agentes económicos. Identificar las relaciones entre las Unidades Institucionales, a través del Análisis y resolución de problemas.	14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11, 12
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16	

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 10

5.1 Básica

Almagro Vázquez, F. El Sistema de Cuentas Nacionales y sus aplicaciones. México, D.F: Instituto Politécnico Nacional,

2010. p. <https://elibro.net/es/ereader/uleam/74659?page=1>

David, P. Pereyra, A. y Buchieri, F. E. Contabilidad Económica y Sistema de Cuentas Nacionales. Jorge Sarmiento Editor - Universitas, 2020. p. <https://elibro.net/es/ereader/uleam/174810?page=1>

CEPAL, 2009. SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES 2008.- Naciones Unidas.

5.2 Complementaria

Lequiller, F. Comprendiendo las cuentas nacionales. Paris: OECD Publications, 2009. p. <https://elibro.net/es/ereader/uleam/66126?page=1>

- Banco Central del Ecuador.- CUENTAS NACIONALES 1993 – 2001, dólares corrientes y dólares de 2000. Octubre 2002.- diapositivas.

- Comunidad Andina de Naciones (CAN).- CUENTAS NACIONALES DE LA COMUNIDAD ANDINA 2016.- (2017).

<https://www.bce.fin.ec/>

<https://www.bancomundial.org/es/home>

<https://www.imf.org/es/Home>

<https://www.cepal.org/es>

<https://www.finanzas.gob.ec/>

<https://www.bce.fin.ec/informacioneconomica/matriz-de-contabilidad-social-del-ecuador>

Simulador de la Contabilidad Social

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 10

El profesor de la asignatura es Magister en Economía Agraria por la Universidad Agraria del Ecuador, Economista por la Universidad Estatal de Guayaquil. Con Quince años de experiencia en la docencia universitaria, en asignaturas como Pensamiento Económico, Microeconomía, Macroeconomía, Desarrollo Económico Territorial, Economía Ecuatoriana, Geografía Económica, Fundamentos de la Economía, Investigación Operativa, Macroeconomía: Economía Internacional, Teoría Microeconómica, Finanzas Públicas.

Dentro de cargos de Gestión en la Carrera de Economía ha sido miembro de la Comisión de Vinculación con la Sociedad, miembro de la Comisión de Seguimiento a Graduados y miembro de la Comisión Académica.

En este período como Responsable de la Comisión de Titulación de la Carrera.

En el ámbito laboral privado con experiencia por más de dieciocho años en el Sistema Financiero.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL		RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD FABRICIO		ARROYO BALTÁN LENIN TEOBALDO	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 05 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 8:42	VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL	Finalizado por el profesor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 10

1/4/2025 14:47	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 11:27	VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL	Finalizado por el profesor