

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 11

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: DESARROLLO LOCAL, INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A, B		
		NIVEL:		7		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	32,00	96	2,00
DOCENTE RESPONSABLE:	VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Investiga los entornos internos y externos, e informa los resultados con claridad y precisión, fundamentando con herramientas propias de su profesión para la toma de decisiones.	Alto	Conocer e identificar teorías de desarrollo local y competitividad territorial Conocer y elaborar propuestas de estrategia metodológica en territorios Aplicar la innovación en el sector económico. Conocer y elaborar el proceso de los emprendimientos y sus alternativas de ejecución	Conoce aspectos fundamentales y características de los emprendimientos a través del trabajo en equipo, su autodesarrollo y su capacidad de creatividad e innovación.
Maneja los procesos de generación de emprendimientos económicos y sociales.			Conoce e identifica las teorías de desarrollo local mediante el pensamiento analítico y crítico así como la comunicación y escucha activa
Formula, elabora y evalúa proyectos de inversión vinculados en el marco de la planificación del desarrollo.			Conoce y aplica la innovación en la economía mediante la atención al detalle y la planificación y gestión del tiempo
			Conoce y elabora metodologías de estrategias de desarrollo local a través de adaptabilidad al cambio y su orientación a la resolución de problemas.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1 DESARROLLO LOCAL										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conocer e identificar teorías de desarrollo local y competitividad territorial										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 16 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Conoce e identifica las teorías de desarrollo local mediante el pensamiento analítico y crítico así como la comunicación y escucha activa	1.1. Conceptos, Estrategias E Instrumentos	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Trabajo grupal para determinar indicadores del Ecuador mediante el trabajo en equipo y la atención al detalle.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de un ensayo argumentativo sobre el Desarrollo Local a través del pesamiento analítico y crítico.	2
	1.2. Enfoque Del Desarrollo Económico Territorial	Conferencia	Presentación de Power Point; varias páginas web	Aula de clases	2	Trabajo grupal para determinar indicadores del Ecuador mediante el trabajo en equipo y la atención al detalle.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de un ensayo argumentativo sobre el Desarrollo Local a través del pesamiento analítico y crítico.	1
	1.3. Pequeña Empresa Y Territorio	Conferencia	Presentación Power Point y paginas web	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Elaboración de un ensayo argumentativo sobre el Desarrollo Local a través del pesamiento analítico y crítico.	1
	1.4. Iniciativas De Desarrollo Económico Local	Conferencia	Presentación de Power Point, paginas web	Aula de clases	2	Trabajo grupal sobre crecimiento económico y PIB per cápita generado gracias a la comunicación asertiva y la flexibilidad de los estudiantes para adaptarse a entornos cambiantes.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informe y análisis de competitividad territorial con énfasis en la resolución de problemas con iniciativa propia.	2



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)

PROCEDIMIENTO:
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

CÓDIGO: PAA-03-F-003

REVISIÓN: 2

Página 3 de 11

Conoce e identifica l	1.5. Competitividad Territorial	Taller	Paginas web banco central. inec, microsoft excel	Aula de clases	4	Trabajo grupal sobre crecimiento económico y PIB per cápita generado gracias a la comunicación asertiva y la flexibilidad de los estudiantes para adaptarse a entornos cambiantes.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informe y análisis de competitividad territorial con énfasis en la resolución de problemas con iniciativa propia.	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2 METODOLOGÍA PARA ELABORAR ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conocer y elaborar propuestas de estrategia metodológica en territorios										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 13 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Conoce y elabora metodologías de estrategias de desarrollo local a través de adaptabilidad al cambio y su orientación a la resolución de problemas.	2.1. Aspectos Comunes En Procesos De Desarrollo Local	Conferencia	Presentación de Power Point y páginas web	Aula de clases	2	Mapa conceptual sobre los procesos de Desarrollo Local mediante el trabajo en equipo.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de un proyecto de estrategia de desarrollo local para un territorio manabita mediante su adaptabilidad al cambio y la resolución de problemas.	2
	2.2. Diagnóstico Territorial	Conferencia	Presentación de Power Point y Páginas Web	Aula de clases	2	Mapa conceptual sobre los procesos de Desarrollo Local mediante el trabajo en equipo.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de un proyecto de estrategia de desarrollo local para un territorio manabita mediante su adaptabilidad al cambio y la resolución de problemas.	1
	2.3. Vocaciones Para El Desarrollo Territorial	Exposicion individual	Presentación Power Point, páginas web	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Elaboración de un proyecto de estrategia de desarrollo local para un territorio manabita mediante su adaptabilidad al cambio y la resolución de problemas.	1
	2.4. Definición De Objetivos	Exposicion individual	Presentación de Power Point, páginas web	Aula de clases	2	Informe grupal relacionado con la estrategia de Desarrollo Local mediante su capacidad analítica y su apertura hacia los demás.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de un proyecto de estrategia de desarrollo local para un territorio manabita mediante su adaptabilidad al cambio y la resolución de problemas.	2

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 5 de 11	

Conoce aspectos fundamentales y características de los emprendimientos a través del trabajo en equipo, su autodesarrollo y su capacidad de creatividad e innovación.	2.5. Estrategia De Desarrollo Local	Participación en foros	Páginas web, documentos CEPAL, Presentación Power Point	Aula de clases	4	Informe grupal relacionado con la estrategia de Desarrollo Local mediante su capacidad analítica y su apertura hacia los demás.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de un proyecto de estrategia de desarrollo local para un territorio manabita mediante su adaptabilidad al cambio y la resolución de problemas.	2

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. INNOVACIÓN											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplicar la innovación en la economía											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 11 de julio de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Conoce y aplica la innovación en la economía mediante la atención al detalle y la planificación y gestión del tiempo	3.1. Innovación Social	Conferencia	Presentación de Power Point, páginas web	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Trabajo grupal sobre innovación en el Ecuador a través del pensamiento analítico y crítico y la atención al detalle	2	
	3.3. Sistema Nacional De Innovación	Conferencia	Presentación de Power Point, páginas web	Aula de clases	3	No aplica	No Aplica	Sí	0	Trabajo grupal sobre innovación en el Ecuador a través del pensamiento analítico y crítico y la atención al detalle	1	
	3.4. Políticas Públicas De Innovación	Debates	Páginas web y documentos	Aula de clases	3	Resolución de prueba con énfasis en la planificación y gestión del tiempo.	Aula de clases	Sí	2	Elaboración de mapa conceptual sobre los avances de la innovación en el Ecuador mediante la atención al detalle y la iniciativa para estos trabajos.	2	
Conoce aspectos fundamentales y características de los emprendimientos a través del trabajo en equipo, su autodesarrollo y su capacidad de creatividad e innovación.	3.2. Innovación Y Crecimiento Económico	Control de lectura	Paginas web y documento pdf	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Trabajo grupal sobre innovación en el Ecuador a través del pensamiento analítico y crítico y la atención al detalle	1	
	3.5. Medición De La Innovación	Conferencia	Presentación de Power Point	Aula de clases	2	trabajo grupal sobre la Unidad mediante el trabajo en equipo y énfasis en la planificación y gestión del tiempo.	Aula de clases	Sí	2	Elaboración de mapa conceptual sobre los avances de la innovación en el Ecuador mediante la atención al detalle y la iniciativa para estos trabajos.	2	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		8

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	REVISIÓN: 2	
	Página 7 de 11	
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. EMPRENDIMIENTO											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conocer y elaborar el proceso de los emprendimientos y sus alternativas de ejecución											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 8 de agosto de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Conoce aspectos fundamentales y características de los emprendimientos a través del trabajo en equipo, su autodesarrollo y su capacidad de creatividad e innovación.	4.1. Filosofía Del Emprendedor	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Realización de test sobre espíritu emprendedor con énfasis en su autodesarrollo y su capacidad de creatividad e innovación.	Aula de clases	Sí	1	Informe sobre los tipos de emprendedores con énfasis en su creatividad y empatía con los demás.	1	
	4.2. Equipos De Trabajo	Exposición grupal	Presentación de Power Point, Prezi, etc	Aula de clases	3	No aplica	No Aplica	Sí	0	Informe sobre los tipos de emprendedores con énfasis en su creatividad y empatía con los demás.	1	
	4.3. Formas Organizativas Empresariales	Exposición grupal	Página web Super de Compañías y otras; presentación de Power Point	Aula de clases	3	No aplica	No Aplica	Sí	0	Informe sobre los tipos de emprendedores con énfasis en su creatividad y empatía con los demás.	2	
	4.4. Plan Y Modelo De Negocios	Conferencia	Presentación de Power point	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Ensayo sobre la metodología CANVAS mediante el trabajo en equipo y su comunicación asertiva.	2	
	4.5. Metodología Canvas	Video explicativo/Documental	Página web Youtube y Presentación Power Point	Aula de clases	2	Foro sobre la metodología CANVAS mediante el trabajo en equipo.	Aula de clases	Sí	3	Ensayo sobre la metodología CANVAS mediante el trabajo en equipo y su comunicación asertiva.	2	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	8

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 11

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Chat	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
			Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6, 7
			Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	7, 8
			Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	Conoce e identifica las teorías de desarrollo local mediante el pensamiento analítico y crítico así como la comunicación y escucha activa	1, 2
			Informes	Indicadores de Desempeño	Conoce e identifica las teorías de desarrollo local mediante el pensamiento analítico y crítico así como la comunicación y escucha activa	3, 4
			Proyecto/Monografía	Indicadores de Desempeño	Conoce y elabora metodologías de estrategias de desarrollo local a través de adaptabilidad al cambio y su orientación a la resolución de problemas.	5, 6, 7, 8
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4
				Indicadores de Desempeño	Conoce y elabora metodologías de estrategias de desarrollo local a través de adaptabilidad al cambio y su orientación a la resolución de problemas.	7, 8
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5, 6
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
	SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Chat	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico
Exposición				Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13, 14
Otros				Indicadores de Desempeño	Conoce y aplica la innovación en la economía mediante la atención al detalle y la planificación y gestión del tiempo	11
Simposio/Debate				Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10
Producción (Trabajo Autónomo) (C2)		20%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	Conoce y aplica la innovación en la economía mediante la atención al detalle y la planificación y gestión del tiempo	15, 16
			Informes	Indicadores de Desempeño	Conoce y aplica la innovación en la economía mediante la atención al detalle y la planificación y gestión del tiempo	9, 10, 13, 14

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 11

SEGUNDO PARCIAL	Producción	20%	Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	Conoce y aplica la innovación en la economía mediante la atención al detalle y la planificación y gestión del tiempo	10, 11, 12
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	12
			Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10
			Pruebas estandarizadas	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16	

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

Heijs, J., & Buesa, M. (2016). *Manual de economía de innovación*. Madrid: Instituto de Análisis Industrial y Financiero. Obtenido de [https://www.ucm.es/data/cont/docs/588-2016-05-17-AAA%20%20Manual%20EDI%20%20\(Parte%201\)%20Versi%C3%B3n%20Final%20publicada.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/588-2016-05-17-AAA%20%20Manual%20EDI%20%20(Parte%201)%20Versi%C3%B3n%20Final%20publicada.pdf)

Gómez Osorio, A., Funez, A., Robert, C., Zepeda, D., & Juárez, S. (2019). *Cómo innovar en proyectos de desarrollo: 13 casos de éxito en Latinoamérica*. BID. Obtenido de <https://publications.iadb.org/es/como-innovar-en-proyectos-de-desarrollo-13-casos-de-exito-en-latinoamerica>

Guaipatin, C., & Schwartz, L. (2014). *Ecuador: Análisis del Sistema Nacional de Innovación. Hacia la consolidación de una cultura innovadora*. Washington : BID. Obtenido de <https://publications.iadb.org/es/ecuador-analisis-del-sistema-nacional-de-innovacion-hacia-la-consolidacion-de-una-cultura>

Luzardo, A., & Gasca, L. (2018). *Emprender un futuro naranja: Quince preguntas para entender mejor a los emprendedores creativos en América Latina y el Caribe*. BID. Obtenido de <https://publications.iadb.org/es/emprender-un-futuro-naranja-quince-preguntas-para-entender-mejor-los-emprendedores-creativos-en>

Dutta, S., Lanvin, B., Rivera León, L., and Wunsch-Vincent, S. (2021). *Global innovation index 2021 : Tracking innovation through the COVID-19 crisis*. Obtenido de <https://tind.wipo.int/record/44315#record-files-collapse-header>

Bizkaia & Getxo. Plan de Empresa. Cuaderno de Trabajo Business Model Canvas. (s.f.) Obtenido de

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 11

https://www.getxo.eus/DocsPublic/getxolan/Administracion/Ficheros/Emprendedores/CANVAS_Cuaderno_trabajo.pdf

5.2 Complementaria

MINTEL. (2018). *Libro Blanco de la Sociedad de la Información y el Conocimiento*. Quito: MINTEL. Obtenido de <https://www.telecomunicaciones.gob.ec/wp-content/uploads/2019/05/libro-blanco-de-la-sociedad-de-la-informacion-y-del-conocimiento.pdf>

Suárez, D., Erbes, A., & Barletta, F. (2020) *Teoría de la Innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*. Ediciones Complutense. Madrid. Obtenido de <https://www.ucm.es/ediciones-complutense/teoria-de-la-innovacion>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor de la asignatura tiene Maestrías en Administración de Empresas (MBA) y en Negocios Internacionales y Gestión del Comercio Exterior, tiene una experiencia docente universitaria de 28 años. Se ha desempeñado en varios cargos en el sector público como Gerente Regional de la Corporación Financiera Nacional; Analista de Costos y Jefe de la Unidad de Concesión en la Autoridad Portuaria de Manta, Director Ejecutivo de la Agencia de Desarrollo de la provincia de Manabí, Coordinador Zonal 4 del Ministerio de Industria y Productividad, Gerente Administrativo de Hospital del IESS de Portoviejo, Vicerrector Administrativo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Gerente General y Asesor de Gerencia de la Empresa Pública de la Uleam; Director General del Servicio Nacional de Contratación Pública; así como ha dictado clases en las Universidades UNESUM de Jipijapa y San Gregorio de Portoviejo

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN



NOMBRE DEL DOCUMENTO:
SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)

PROCEDIMIENTO:
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

CÓDIGO: PAA-03-F-003

REVISIÓN: 2

Página 11 de 11

VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK		LIC. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE, MG.		DR. LENIN ARROYO BALTAN, PhD.	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 8:34	VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:46	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
29/4/2025 16:42	VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK	Finalizado por el profesor