SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ECONOMÍA AMBIENTAL

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR		
CARRERA:	ECONOMÍA 2022		
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	**PERÍODO ACADÉMICO:**	2025-1 PERIODO ORDINARIO
		PARALELO:	A
		NIVEL:	8

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**	**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**		**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**TOTAL DE HORAS**	**CRÉDITOS**
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	**SIN CONTACTO CON EL DOCENTE**			
	32,00	32,00	0,00	32,00	96	2,00

DOCENTE RESPONSABLE:	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identifica la problemática económica y social de los territorios, en el contexto del Plan del Buen Vivir.	Bajo	Identifica los aspectos económicos en los problemas ambientales relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.	Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y liderazgo a través del análisis de la interacción entre el mercado y el medio ambiente, promoviendo el aprendizaje colaborativo en talleres integradores sobre eficiencia de mercado e indicadores ambientales. (Unidad 2)
			Fomentar la comunicación efectiva y el pensamiento crítico al expresar de manera clara y argumentada los conceptos y problemáticas medioambientales, permitiendo el desarrollo de habilidades en talleres sobre la evolución de los problemas ambientales. (Unidad 1)
			Potenciar la toma de decisiones y la resolución de problemas al evaluar la política medioambiental y los métodos de valoración de la calidad ambiental, fortaleciendo el pensamiento analítico en el diseño de estrategias sostenibles. (Unidad 3)
			Promover la ética y la responsabilidad social en el estudio de la economía de los recursos naturales y el desarrollo sostenible, generando conciencia sobre la equidad y la sensibilidad humana en la toma de decisiones económicas. (Unidad 4)

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprende los conceptos y alcances de los términos medioambientales, su estudio y problemática.		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 16 de mayo de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Fomentar la comunicación efectiva y el pensamiento crítico al expresar de manera clara y argumentada los conceptos y problemáticas medioambientales, permitiendo el desarrollo de habilidades en talleres sobre la evolución de los problemas ambientales. (Unidad 1)	1.1. Introducción A Los Problemas Ambientales	Taller	-Diapositivas -Preguntas orientadoras -Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental.	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	1.2. Evolución De Los Problemas Ambientales	Taller	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Artículo: Romano, J., & Coral, B. V. (2020). Public Management, Private Management and Collective Action in the Portoviejo River Basin	Aula de clases	2	Control de lectura artículo Romano y Coral (2020)	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2

Fomentar la comunicación efectiva y el pensamiento crítico al expresar de manera clara y argumentada los conceptos y problemáticas medioambientales, permitiendo el desarrollo de habilidades en talleres sobre la evolución de los problemas ambientales. (Unidad 1)	1.3. El Problema Ambiental Desde El Punto De Vista Económico	Taller	- Control de lectura -Preguntas orientadoras -Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	1.4. El Nivel De Contaminación óptimo	Taller práctico	-Taller -Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental	Aula de clases	2	Exposición. Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura recomendada	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**8**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. MERCADO Y MEDIO AMBIENTE		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Entiende los elementos que interactúan en el mercado y medio ambiente.		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 13 de junio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y liderazgo a través del análisis de la interacción entre el mercado y el medio ambiente, promoviendo el aprendizaje colaborativo en talleres integradores sobre eficiencia de mercado e indicadores ambientales. (Unidad 2)	2.1. La Eficiencia Del Mercado	Taller	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	2.2. Indicadores Ambientales	Taller	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Leer contenidos de la Unidad	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y liderazgo a través del análisis de la interacción entre el mercado y el medio ambiente, promoviendo el aprendizaje colaborativo en talleres integradores sobre eficiencia de mercado e indicadores ambientales. (Unidad 2)	2.3. El Valor Del Medio Ambiente	Taller	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	2.4. El Valor Económico Total	Elaboración de esquemas	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Elaborar organizador gráfico sobre el valor económico total	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**8**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. POLÍTICA AMBIENTAL		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza los conceptos y alcances de la política medio ambiental.		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 11 de julio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Potenciar la toma de decisiones y la resolución de problemas al evaluar la política medioambiental y los métodos de valoración de la calidad ambiental, fortaleciendo el pensamiento analítico en el diseño de estrategias sostenibles. (Unidad 3)	3.1. Métodos De Valoración De La Calidad Ambiental	Elaboración de esquemas	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vázquez, M. X. Labandeira, X. y León, C. J. (2007)	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	3.2. Limitaciones De Los Métodos De Valoración	Control de lectura	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vázquez, M. X. Labandeira, X. y León, C. J. (2007)	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2

Potenciar la toma de decisiones y la resolución de problemas al evaluar la política medioambiental y los métodos de valoración de la calidad ambiental, fortaleciendo el pensamiento analítico en el diseño de estrategias sostenibles. (Unidad 3)	3.3. La Política Ambiental: Prevención Pública	Aprendizaje basado en problemas	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vázquez, M. X. Labandeira, X. y León, C. J. (2007)	Aula de clases	2	Consulta, exposición y taller	Aula de clases	Sí	2	Elaborar un organizador gráfico sobre la política ambiental	2
	3.4. Instrumentos Económicos De Política Ambiental	Aprendizaje basado en problemas	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vázquez, M. X. Labandeira, X. y León, C. J. (2007)	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**8**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. LA ECONOMÍA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprende la teoría y alcance de la economía de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 1 de agosto de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Promover la ética y la responsabilidad social en el estudio de la economía de los recursos naturales y el desarrollo sostenible, generando conciencia sobre la equidad y la sensibilidad humana en la toma de decisiones económicas. (Unidad 4)	4.1. El Desarrollo Económico Sostenible, Campo De Acción	Elaboración de esquemas	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	4.2. La Explotación De Los Recursos Naturales	Control de lectura	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2

Promover la ética y la responsabilidad social en el estudio de la economía de los recursos naturales y el desarrollo sostenible, generando conciencia sobre la equidad y la sensibilidad humana en la toma de decisiones económicas. (Unidad 4)	4.3. Economía De Los Recursos Naturales Y El Medio Ambiente	Exposición grupal	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Consulta y exposición	Aula de clases	Sí	2	Elaborar un organizador gráfico sobre la economía de los recursos naturales	2
	4.4. Construcción De Las Políticas E Instrumentos Económicos	Taller	-Libro: Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental -Libro: Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**8**

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 8
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	7
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	Fomentar la comunicación efectiva y el pensamiento crítico al expresar de manera clara y argumentada los conceptos y problemáticas medioambientales, permitiendo el desarrollo de habilidades en talleres sobre la evolución de los problemas ambientales. (Unidad 1)	8
					Potenciar la toma de decisiones y la resolución de problemas al evaluar la política medioambiental y los métodos de valoración de la calidad ambiental, fortaleciendo el pensamiento analítico en el diseño de estrategias sostenibles. (Unidad 3)	4

PRIMER PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	25%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 8
			Foros	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	1
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11
						15
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Otros	Indicadores de Desempeño	Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y liderazgo a través del análisis de la interacción entre el mercado y el medio ambiente, promoviendo el aprendizaje colaborativo en talleres integradores sobre eficiencia de mercado e indicadores ambientales. (Unidad 2)	11
					Promover la ética y la responsabilidad social en el estudio de la economía de los recursos naturales y el desarrollo sostenible, generando conciencia sobre la equidad y la sensibilidad humana en la toma de decisiones económicas. (Unidad 4)	15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	25%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11, 15
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

Azqueta Oyarzun, D. (2007). Introducción a la economía ambiental (2a. ed.). McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/50143 (Último acceso 26-09-23).

Romano, J., & Coral, B. V. (2020). Public Management, Private Management and Collective Action in the Portoviejo River Basin: Visions and Conflicts. *Sustainability*, *12*(13), 5467. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/su12135467 (Último acceso 26-09-23).

Vázquez, M. X. Labandeira, X. y León, C. J. (2007). Economía ambiental. Pearson Educación. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/45297 (Último acceso 26-09-23).

Vélez Upegui, J. J. (2016). Problemática ambiental. Universidad Nacional de Colombia. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/129990 (Último acceso 26-09-23).

5.2 Complementaria

Brown, L. (2011). El mundo al borde del abismo: cómo evitar el declive ecológico y el colapso de la economía. Ecoe Ediciones. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/69199 (Último acceso 26-09-23).

Martínez Alier, J. y Roca Jusmet, J. (2014). Economía ecológica y política ambiental. FCE - Fondo de Cultura Económica. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/110397 (Último acceso 26-09-23).

Paños Cubillo, Á. I. Cadenas Marín, A. y Common, M. (2015). Introducción a la economía ecológica. Editorial Reverté. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/46795 (Último acceso 26-09-23).

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

La profesora de la asignatura es Magister en Finanzas y Economía Empresarial por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, con un estudio pregrado en Gestión de Negocios Internacionales por la Universidad de Guayaquil, se encuentra realizando un doctorado en Ciencias Económicas en la Universidad Oscar Lucero Moya - Cuba. Se ha desempeñado profesionalmente en el área comercial de diferente Bancos.

Es una profesional que se desempeñó en el cargo de Directora Financiero de Autoridad Portuaria de Manta, tiene la actividad de Asesorar a las Autoridades en materia financiera, Programar, dirigir y controlar las actividades de administración financiera de la Autoridad Portuaria de Manta de conformidad con las políticas emanadas de las autoridades y en cumplimiento a las leyes, códigos, y reglamentos pertinentes, además cuenta con la experiencia de más de veinte años en el sector Financieros y quince años en la docencia universitaria y la impartición de la cátedra.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	**REVISIÓN**	**APROBACIÓN**
Firmado electrónicamente por: MERCEDES SEBASTIANA DAVALOS QUIROZ. Validar únicamente con FirmaEC	Firmado electrónicamente por: RICHARD FABRICIO RODRIGUEZ ANDRADE. Validar únicamente con FirmaEC	Firmado electrónicamente por: LENIN TEOBALDO ARROYO BALTAN. Validar únicamente con FirmaEC
ECO. DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	LCDO. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE	DR. LENIN ARROYO BALTAN. PHD
(f) Docente Responsable	**(f) Comisión Académica**	**(f) Autoridad Académica***
FECHA: viernes, 21 de febrero de 2025	**FECHA:** martes, 25 de febrero de 2025	**FECHA:** lunes, 05 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
9/5/2025 11:22	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	Finalizado por el profesor
9/5/2025 15:14	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
9/5/2025 15:35	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	Finalizado por el profesor