

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 9

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ECONOMIA ECUATORIANA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		5		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	32,00	16,00	0,00	48,00	96	2,00
DOCENTE RESPONSABLE:	MACHUCA MERA PATRICIO RAFAEL					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Comprende y evalúa la dinámica económica del Ecuador , mediante el estudio de la base teórica de las políticas aplicadas en el país desde el nacimiento de la Republica	Medio	Conoce los modelos de crecimiento económico que ha tenido en el Ecuador en su historia republicana, la dependencia de la economía ecuatoriana del petróleo desde inicios de la década de los setenta del siglo pasado, y una síntesis de la realidad economía ecuatoriana en el siglo XXI, en particular durante el periodo 2007-2017.	Conceptualizar los principales modelos de acumulación que ha tenido el Ecuador en su historia republicana mediante el autoconocimiento proporcionado por la lectura analítica y crítica
			Identificar las principales fuentes de crecimiento económico del Ecuador mediante la atención al detalle
			Reconocer la conducción de la Política económica coyuntural y estructural a partir del pensamiento analítico y crítico
			Reconocer los distintos problemas esenciales de la macroeconomía del Ecuador a partir del análisis y resolución de problemas.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. LA HISTORIA DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA
------------------------------------	--

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 9

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conceptualizar los principales modelos de acumulación que ha tenido el Ecuador en su historia republicana mediante el autoconocimiento proporcionado por la lectura analítica y critica										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:	miércoles, 21 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Conceptualizar los principales modelos de acumulación que ha tenido el Ecuador en su historia republicana mediante el autoconocimiento proporcionado por la lectura analítica y critica	1.1 La Inserción Al Mercado Mundial De Acuerdo A Los Principales Productos De Exportación - El Modelo De Crecimiento Hacia Fuera	Control de lectura	https://revistascientificas.cuc.edu.co/economicascuc/article/download/1327/pdf_99/4898	Aula de clases	2	Realizar un informe escrito sobre El Modelo Primario-Exportador en el Ecuador a través del análisis crítico	Aula de clases	Sí	1	Lectura sobre el modelo Primario-Exportador en el Ecuador para promover el autoconocimiento	2
	1.2 La Revolución Liberal. El Patrón Oro Y El Ferrocarril.	Conferencia	Ayala Mora, Enrique; Resumen de Historia del Ecuador. 3era edición, Corporación Edit. Nac. Quito,2008.	Aula de clases	1	Interpretación de la lectura sobre el tema mediante el pensamiento analítico	Aula de clases	Sí	1	Lectura complementaria del tema a partir de la atención al detalle	2
	1.3 La Revolución Juliana Y Las Reformas Institucionales	Conferencia	https://www.historiapresente.com/hyp/wpcontent/uploads/2020/06/Revolucion-Juliana-Politicas-Economicas.pdf	Aula de clases	1	Sin actividad	No Aplica	No	0	Revisión de contenidos a través del trabajo en equipo	1
	1.4 La Crisis De Los Años 30 Y El Modelo De Sustitución De Importaciones.	Conferencia	Acosta, A (2012) El modelo ISI Leer: https://es.scribd.com/document/439309741/El-Modelo-ISI-en-El-Ecuador-Y-America-Latina	Aula de clases	1	Lluvia de ideas sobre el tema aplicando la capacidad para escuchar	Aula de clases	Sí	1	Revisión de contenidos a partir del autoconocimiento	2

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)									CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO									REVISIÓN: 2
										Página 3 de 9

Conceptualizar los principales modelos de acumulación que ha tenido el Ecuador en su historia republicana mediante el autoconocimiento proporcionado por la lectura analítica y crítica	1.5 El Auge Petrolero Y La Crisis De Los Años 80.	Lectura comprensiva	Leer: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-22532017000100210	Aula de clases	2	Sin actividad	No Aplica	No	0	Revisión de contenido a partir del autoconocimiento	1
	1.6 El Neo Liberalismo Y La Transformación Productiva	Exposición grupal	Lectura y creación de diapositivas	Aula de clases	1	Elaborar una presentación en diapositivas para exponer el tema a partir del trabajo en grupo	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica y crítica del tema	2
	1.7 La Inserción A La Globalización.	Conferencia	Diapositivas	Aula de clases	1	Preguntas de comprobación exploratoria a partir de la atención al detalle	Aula de clases	Sí	1	Revisión y lectura analítica de la lectura recomendada	2
	1.8 La Crisis Bancaria De 1999	Control de lectura	https://www.historiaypresente.com/hyp/wpcontent/uploads/2016/11/crisisbancaria.pdf	Aula de clases	1	Realizar un informe sobre la crisis bancaria de 1999 a través del trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Búsqueda de información referente al tema a través de la atención a los detalles	3
	1.9 La Dolarización	Conferencia	Lucio-Paredes Pablo; La Dolarización ¿Un amor eterno? Código 332.498 66 LUC	Aula de clases	1	Participar en foro aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	1	Análisis e interpretación de la lectura prestando atención al detalle	2
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					11	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			7	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	17

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 9

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. LOS PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconocer la conducción de la Política económica coyuntural y estructural a partir del pensamiento analítico y critico										
Fecha planificada de inicio:	jueves, 22 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:		miércoles, 18 de junio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Reconocer los distintos problemas esenciales de la macroeconomía del Ecuador a partir del análisis y resolución de problemas.	2.1 La Deuda Externa, Su Evolución	Control de lectura	Diapositivas	Aula de clases	1	Realizar informe de la deuda externa del Ecuador y su evolución en los último 10 años a partir de la atención al detalle	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de Acosta, A. (2012). La Deuda Externa. Pag.181-192	3
	2.2 La Privatización, Las Políticas Neoliberales Y Restricción Pública	Lectura comprensiva	Libro de Texto: Hacia una modalidad de reprivatización modernizada	Aula de clases	1	Sin actividad	No Aplica	Sí	0	Realizar lectura del texto: Hacia una modalidad de reprivatización modernizada	2
	2.3 El Mercado Laboral Ecuatoriano Y El Subempleo	Conferencia	Inec; https://www.ecuadorenlinea.gob.ec/institucional/home/	Aula de clases	1	Análisis de los datos estadísticos del mercado laboral ecuatoriano y el subempleo	Aula de clases	Sí	1	Recopilación y análisis de datos aplicando el aprendizaje rápido	2
	2.4 La Regionalización De La Economía	Conferencia	Diapositivas	Aula de clases	1	Sin actividad	No Aplica	No	0	Revisión y análisis de contenido a través de la atención al detalle	2
	2.5 La Distribución Del Ingreso Y Pobreza	Exposición grupal	Diapositivas	Aula de clases	2	Realizar una presentación en diapositivas para exponer sobre la distribución del ingreso y pobreza en el Ecuador a partir del trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Revisión de contenidos y preparación para exposición a través de la creatividad e innovación	3
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					6	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	12

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 9

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. FUENTES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar las principales fuentes de crecimiento económico del Ecuador mediante la atención al detalle										
Fecha planificada de inicio:	jueves, 19 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:		martes, 8 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Identificar las principales fuentes de crecimiento económico del Ecuador mediante la atención al detalle	3.1 Comportamiento Del Pib Y Sus Componentes En La última Década	Participación en foros	Banco Central del Ecuador https://www.bce.fin.ec/	Aula de clases	1	Participar en el foro a partir del pensamiento analítico	Aula de clases	Sí	1	Revisar y analizar los datos estadísticos del BCE a través de la atención al detalle	3
	3.2 Comportamiento Actual De La Producción Y Exportación De Petróleo Y Sus Derivados	Control de lectura	Banco Central del Ecuador https://www.bce.fin.ec/	Aula de clases	1	Sin actividad	No Aplica	Sí	0	Análisis e interpretación de datos del BCE	2
	3.3 Las Exportaciones Tradicionales No Petroleras	Exposición grupal	Banco Central del Ecuador https://www.bce.fin.ec/	Aula de clases	2	Realizar una presentación en diapositivas para exponer con datos estadísticos las exportaciones tradicionales no petroleras del Ecuador a partir del trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Análisis e interpretación de datos a partir del trabajo en equipo	2
	3.4 Las Exportaciones No Tradicionales No Petroleras	Conferencia	Banco Central del Ecuador https://www.bce.fin.ec/	Aula de clases	2	Elaborar un informe indicando cuál es la principal fuente de crecimiento económico del Ecuador y el análisis estadístico de los últimos 5 años del mismo a partir del trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Análisis e interpretación de datos a partir del trabajo en equipo	2
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					6	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	9

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 9

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. TEMAS DE POLÍTICA ECONÓMICA ACTUAL										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconocer los distintos problemas esenciales de la macroeconomía del Ecuador a partir del análisis y resolución de problemas.										
Fecha planificada de inicio:	miércoles, 9 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:			sábado, 9 de agosto de 2025			
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Reconocer la conducción de la Política económica coyuntural y estructural a partir del pensamiento analítico y crítico	4.1 Los Programas De Estabilización Y Ajuste	Conferencia	Diapositivas	Aula de clases	1	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Lectura analítica de Sachs-Larrain(2013). Los Procesos de Ajuste Macroeconómicos, pág.657-677	1
	4.2. La actual Política 4.2.1 Económica El Buen Vivir 4.2.2 La Economía Social y Solidaria 4.2.3 Plan Nacional de Desarrollo	Exposición grupal	Elaborar presentación en porwer point Fuente de datos: Ministerio de Economía y Finanzas	Aula de clases	2	Elaborar una presentación en diapositivas para presentar el tema a partir del trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Búsqueda de información y realizar diapositivas para presentación mediante el pensamiento analítico y crítico	2
	4.4 La Integración Latinoamericana Y Mundial	Video explicativo/Docu mental	https://www.youtube.com/watch?v=ZqXxyZylgxx	Aula de clases	2	Análisis critico del video	Aula de clases	Sí	1	Revisión de contenido a través de la atención al detalle	2
	4.5 Indicadores Macroeconómicos Del Ecuador	Conferencia	Banco Central del Ecuador	Aula de clases	2	Realizar un informe sobre los Indicadores Macroeconómicos del Ecuador a partir del trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Lectura y análisis de contenido a partir del pensamiento analítico.	3
Identificar las principales fuentes de crecimiento económico del Ecuador mediante la atención al detalle	4.3 Crecimiento Vs Distribución	Conferencia	Diapositivas	Aula de clases	2	Sin actividad	No Aplica	No	0	Análisis e interpretación crítica de la lectura	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)					CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 2
						Página 7 de 9

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Anecdotalario/Registro de campo	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
			Foros	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	5
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Conceptualizar los principales modelos de acumulación que ha tenido el Ecuador en su historia republicana mediante el autoconocimiento proporcionado por la lectura analítica y crítica	1, 3, 5
					Reconocer los distintos problemas esenciales de la macroeconomía del Ecuador a partir del análisis y resolución de problemas.	7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Anecdotalario/Registro de campo	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
			Foros	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	9
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Identificar las principales fuentes de crecimiento económico del Ecuador mediante la atención al detalle	10, 12
					Reconocer la conducción de la Política económica coyuntural y estructural a partir del pensamiento analítico y crítico	14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 9

5.1 Básica

Acosta, Alberto; Breve Historia Económica del Ecuador. Corporación Edit. Nac. Quito, 2012 E-Libro Código Digital 5102864. Biblioteca Virtual.

Báez Tobar, René; Ecuador pasado y presente. Página Web. pdfcoffee.com_ecuador-pasado-y-presente-5-pdf-free.pdf

Larrain, F. / Sachs, J. (2013): "Macroeconomía en la Economía Global". 3era edición, editorial Pearson, Chile. Código 339 LAR. Biblioteca Física Facultad Ciencias Económicas.

Ayala Mora, Enrique; Resumen de Historia del Ecuador. 3era edición, Corporación Edit. Nac. Quito, 2008. Pág. Web. [https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE CON0001-RESUMEN.pdf](https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE%20CON0001-RESUMEN.pdf)

5.2 Complementaria

Acosta, Alberto: La Maldición de la Abundancia. 1era edición, ediciones Abya-Yala. Quito 2009.

Lucio-Paredes Pablo; La Dolarización ¿Un amor eterno? Código 332.498 66 LUC

Naranjo, M. Dolarización oficial y regímenes cambiarios en el Ecuador.

Banco Central del Ecuador; Estadísticas de Cuentas Nacionales. Página web <https://www.bce.fin.ec/>

Inec; <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>

Ministerio de Economía y Finanzas; <https://www.finanzas.gob.ec/>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Econ. Patricio Machuca Mera Mg.

Profesor Titular de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Economista de Profesión, Magister en Finanzas y Comercio Internacional por la Universidad del Mar, Chile. Su ejercicio profesional lo ha desarrollado tanto en el campo privado como público, en áreas concernientes a Finanzas y Economía, ocupando puestos de Gerencia y Dirección Financiera; es docente de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar en la carrera de Economía impartiendo asignaturas como: Economía Sectorial, Microeconomía del Bienestar, Economía Ecuatoriana, Finanzas Publicas, entre otras. Ha sido partícipe de Comisiones de la Facultad, así como autor de artículos y ponencias en eventos internacionales.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 9

MACHUCA MERA PATRICIO RAFAEL		LCDO. RICHARD RODRIGUEZ		DR. LENIN ARROYO BALTAN	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	21-02-2025	FECHA:	25-02-2025	FECHA:	05-05-2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
27/2/2025 14:24	MACHUCA MERA PATRICIO RAFAEL	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:44	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 11:12	MACHUCA MERA PATRICIO RAFAEL	Finalizado por el profesor