

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 13

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		3		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	80,00	144	3,00
DOCENTE RESPONSABLE:	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Investiga y analiza mercados comerciales de bienes y servicios, a partir de la búsqueda de información sobre el entorno comercial y la identificación de variables económicas internas y externas, diseñando y aplicando instrumentos para la identificación y clasificación de las señales de mercado y la elaboración y presentación de informes de factibilidad comercial.	Bajo	Reconoce la diferencia entre estadística descriptiva y estadística diferencial, variables discretas y variables continuas y es capaz de agrupar y presentar datos en tablas y gráficas, aplicar métodos y técnicas de la estadística inferencial y de pronóstico con el objetivo de proporcionar información pertinente y veraz que sirva para la toma de decisiones. (Rediseño de la transitoria tercera de la Carrera de Economía	Aplica la estadística inferencial para obtener valores de probabilidad adecuados. Realiza actividades prácticas compartiendo diversos criterios, mediante el trabajo en equipo.
			Aplica métodos de muestreo. Comprende la importancia de la calidad del muestreo mediante el trabajo en equipo.
			Aplica reglas en una distribución de probabilidades de variable continua. Practica las reglas correspondientes mediante la diversidad de criterios realizando actividades de trabajo en equipo
			Aplica técnicas para un análisis descriptivo. Fortalece los conocimientos técnicos mediante las actividades de trabajo en equipo
			Conoce un concepto de estadística, población y muestra, identifica los tipos de variables, y elabora una distribución de frecuencias contextualizadas a la ciencia económica. Comparte y fortalece los conocimientos teóricos, mediante el trabajo en equipo

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	REVISIÓN: 2
	Página 2 de 13
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. LA ESTADÍSTICA, SUS MÉTODOS Y APLICACIONES										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conoce un concepto de estadística, población, muestra, identifica los tipos de variables, y elabora una distribución de frecuencias contextualizadas a la ciencia económica. .										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	sábado, 17 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Aplica la estadística inferencial para obtener valores de probabilidad adecuados. Realiza actividades prácticas compartiendo diversos criterios, mediante el trabajo en equipo.	1.1. Estadística Definición Y Aplicación A La Economía.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará de la HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	1.2. Estadística Descriptiva E Inferencial	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará de la HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	1.3 Población Y Muestra	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2

<p>Aplica la estadística inferencial para obtener valores de probabilidad adecuados. Realiza actividades prácticas compartiendo diversos criterios, mediante el trabajo en equipo.</p>	1.4 Parámetro Y Estadístico	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	1.5 Variable Cualitativa Y Cuantitativa (discreta Y Continua).	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	1.6 Niveles De Medición: Nominal, Ordinal, De Intervalo Y De Razón.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	1
<p>Conoce un concepto de estadística, población y muestra, identifica los tipos de variables, y elabora una distribución de frecuencias contextualizadas a la ciencia económica. Comparte y fortalece los conocimientos teóricos, mediante el trabajo en equipo</p>	1.7 Distribución De Frecuencias: Intervalos De Clases Y Marcas De Clases, Frecuencia Absoluta, Relativa Y Acumulada.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	1

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 4 de 13	

Conoce un concepto de estadística, población y muestra, identifica los tipos de variables, y elabora una distribución de frecuencias contextualizadas a la ciencia económica.	1.8representaciones Gráficas: Histogramas Y Polígonos De Frecuencias Simples Y Acumuladas.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	1	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					10	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		15

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	REVISIÓN: 2	
	Página 5 de 13	
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. MEDIDAS NUMÉRICAS (MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, DE DISPERSIÓN Y OTRAS MEDIDAS)										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica técnicas para un análisis descriptivo										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:			sábado, 14 de junio de 2025			
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Aplica técnicas para un análisis descriptivo. Fortalece los conocimientos técnicos mediante las actividades de trabajo en equipo	2.4. Otras Medidas Descriptivas: Cuartil, Decil Y Percentil: Definición Y Cálculo	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	2.1. Medidas De Tendencia Central: Media, Mediana Y Moda; Definiciones Y Cálculo.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	2.2. Media Ponderada Y Geométrica.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	8

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 6 de 13	

Aplica técnicas para un análisis descriptivo. Fortalece los conocimientos técnicos mediante las actividades de trabajo en equipo	2.3. Medidas De Dispersión: Amplitud De Variación, Desviación Media, Varianza Y Desviación Estándar; Definición Y Cálculo; Dispersión Relativa: Coeficiente De Variación Y Coeficiente De Asimetría.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	18

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL: PROBABILIDADES											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica la estadística inferencial para obtener valores de probabilidad adecuados.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:			sábado, 12 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Aplica técnicas para un análisis descriptivo. Fortalece los conocimientos técnicos mediante las actividades de trabajo en equipo	3.1. Estadística Inferencial: Definición De Probabilidad, Experimento, Resultado Y Evento	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4	
Aplica la estadística inferencial para obtener valores de probabilidad adecuados. Realiza actividades prácticas compartiendo diversos criterios, mediante el trabajo en equipo.	3.2. Enfoques De La Probabilidad: Objetivo (probabilidad Clásica Y Probabilidad Empírica) Y Subjetivo; Eventos: Mutuamente Excluyente Y Colectivamente Exhaustivo.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4	
	3.3. Reglas De Probabilidad: Reglas De Adición, Reglas De Multiplicación. Eventos: Dependientes E Independientes.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		12

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	REVISIÓN: 2	
	Página 8 de 13	
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDADES DE VARIABLE CONTINUA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica reglas en una distribución de probabilidades de variable continua										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:			sábado, 26 de julio de 2025			
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Aplica reglas en una distribución de probabilidades de variable continua. Practica las reglas correspondientes mediante la diversidad de criterios realizando actividades de trabajo en equipo	4.1. Distribución De Variable Continua, Distribución Normal: Propiedades	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3
	4.2. Distribución Normal Tipificada: Propiedades	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3
	4.4 Aplicación De 5 Reglas Del área Bajo La Curva (tabla Z).	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3

	4.5 La Distribución T: Propiedades, Diferencias Y Similitudes Con La Normal Y La Normal Tipificada	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3	
Aplica la estadística inferencial para obtener valores de probabilidad adecuados. Realiza actividades prácticas compartiendo diversos criterios, mediante el trabajo en equipo.	4.3 Diferencia Y Similitudes Entre La Normal Y La Normal Tipificada	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					7	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		15

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5.MÉTODOS DE MUESTREO DE PROBABILIDAD										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica métodos de muestreo										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 28 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	sábado, 9 de agosto de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Aplica métodos de muestreo. Comprende la importancia de la calidad del muestreo mediante el trabajo en equipo.	5.1. Muestreos Probabilísticos: Aleatorio O Al Azar, Sistemático, Estratificado, Conglomerado Y Multietápico	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	5.2. Muestreos No Probabilísticos: Intencional, Por Cuotas, Selección Experta, Bola DeNieve, Por Conveniencia Y Fortuito.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	5.3. Cálculo De Muestra: Fórmula Para Población Finita, Infinita Y Desconocida	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 11 de 13	

Aplica métodos de muestreo. Comprende la importancia de la calidad del muestreo mediante el trabajo en equipo.	5.4. Reglas De Probabilidad: Reglas De Adición, Reglas De Multiplicación. Eventos: Dependientes E Independientes	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		15

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Portafolio	Indicadores de Desempeño	Conoce un concepto de estadística, población y muestra, identifica los tipos de variables, y elabora una distribución de frecuencias contextualizadas a la ciencia económica. Comparte y fortalece los conocimientos teóricos, mediante el trabajo en equipo	8
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Portafolio	Indicadores de Desempeño	Conoce un concepto de estadística, población y muestra, identifica los tipos de variables, y elabora una distribución de frecuencias contextualizadas a la ciencia económica. Comparte y fortalece los conocimientos teóricos, mediante el trabajo en equipo	16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 12 de 13

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	16
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

LIN (Biblioteca) Lind D., Marchal W. y Mason R., 2004. Estadística para Administración y Economía. 11 ava edición. Alfaomega.
 LIN (Biblioteca) Lind D., Marchal W. y Walthen S., 2012. Estadística aplicada a los Negocios y la Economía 15 ava edición. McGraw-Hill

<https://jasp-stats.org/2021/11/22/la-version-en-espanol-de-jasp-ya-esta-en-linea/>

5.2 Complementaria

KAZ (Biblioteca) Kazmier L., 1998 Estadística aplicada a la administración y a la Economía Tercera edición. México D.F. McGraw-Hill
 WEB (Biblioteca) Webster A., 2000 Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Tercera edición. México D.F. McGraw-Hill
 Anderson D., Sweeney D y Williams T., 2008 Estadística para Administración y Economía 10ma edición Cengage Learning.

<https://jasp-stats.org/2021/11/22/la-version-en-espanol-de-jasp-ya-esta-en-linea/>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor Víctor Javier Solís Cedeño. Es Doctor en Ciencias Administrativas PhD por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú. Ingeniero en Contabilidad y Auditoría, con maestría en Auditoría de Gestión de la Calidad, Diplomado en Educación Universitaria por Competencias, Diplomado en Auditoría de Gestión de la Calidad. Experiencia de más de 30 años en labores de contabilidad, auditoría, finanzas, planificación estratégica, proyectos de inversión. Se ha desempeñado en actividades profesionales en sectores, industrial, bancario, hotelero, transportación, seguridad y empresas sin fines de lucro. Tiene 17 años de experiencia como docente universitario. Ha participado de ponencias nacionales e internaciones Es actualmente asesor de empresas manufactureras y de servicios. Experiencia en el manejo de Normas Internacionales de Información Financiera y gerenciamiento estratégico

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER					
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	vienes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
20/2/2025 10:05	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor
26/2/2025 7:27	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
26/2/2025 17:15	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:45	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 20:21	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor