

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 11

### SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ETICA PROFESIONAL

#### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD PROFESIONAL	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	2025-1 PERIODO ORDINARIO			
		<b>PARALELO:</b>	A, B			
		<b>NIVEL:</b>	4			
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	32,00	16,00	0,00	48,00	96	2,00
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON					

#### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el pensamiento lógico, crítico y creativo</li> <li>Aplicar los valores universales donde prevalecerá el acto humano y su carácter ético, la conciencia, y los derechos de los ciudadanos.</li> </ul>	Bajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los fundamentos éticos de una empresa para aplicarlos en el campo laboral en el ámbito del economista</li> <li>Domina y aplica los conceptos y herramientas relacionados a su profesión</li> <li>Utiliza el lenguaje técnico del área profesional</li> </ul>	Aplica los principios y ámbitos de la Ética Profesional para su futuro desempeño profesional, a través del pensamiento crítico
			Conceptualiza los elementos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico
			Esquematiza de manera adecuada y aplica los conceptos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico

#### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1. BASES DE LA ÉTICA PROFESIONAL
---	---

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 11

<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Comprende los fundamentos de la Ética Profesional para aplicarlos en el campo profesional.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 16 de mayo de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Conceptualiza los elementos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico	1.1. Introducción A La ética Profesional.	Conferencia	-Diapositivas -Preguntas orientadoras -Video: ¿Qué es la ética profesional? -Libro: Camacho Laraña, et al. (2014). Ética y responsabilidad empresarial. -Libro: Sanagustin. (2012). Valores y ética empresarial: Un enfoque sociológico.	Aula de clases	2	Foro virtual de retroalimentación del Sílabo y participación estudiantes, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual sincrónico	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3
	1.2. La ética Y El Directivo De Las Organizaciones.	Conferencia	-Diapositivas -Preguntas orientadoras -Libro: Camacho Laraña, et al. (2014). Ética y responsabilidad empresarial. -Libro: Sanagustin. (2012). Valores y ética empresarial: Un enfoque sociológico.	Aula de clases	2	Foro participación estudiantes, aplicando el trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								<b>REVISIÓN:</b> 2	
									Página 3 de 11	

Conceptualiza los elementos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico	1.3. ética Y Deontología: La ética Del Economista	Taller	-Diapositivas -Preguntas orientadoras -Video: ¿Deontología y la ética profesional? -Libro: Camacho Laraña, et al. (2014). Ética y responsabilidad empresarial. -Libro: Sanagustin. (2012). Valores y ética empresarial: Un enfoque sociológico.	Aula de clases	2	Informe, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3	
	1.4. La ética Y La Empresa En La Sociedad.	Exposición grupal	-Diapositivas -Preguntas orientadoras -Libro: Camacho Laraña, et al. (2014). Ética y responsabilidad empresarial. -Libro: Sanagustin. (2012). Valores y ética empresarial: Un enfoque sociológico.	Aula de clases	2	Diapositivas (presentaciones) , aplicando la comunicación	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de 1 ensayo sobre la ética del economista en el ámbito profesional, aplicando la resolución de problemas	5	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>14</b>

 <b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>REVISIÓN:</b> 2	
	Página 4 de 11	
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2. ETICA PROFESIONAL Y UNIVERSIDAD										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conoce y aplica los conceptos y ámbitos de la Ética Profesional para implementarlos en su desempeño profesional.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 19 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 20 de junio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Esquematiza de manera adecuada y aplica los conceptos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico	2.1. ética Profesional Y Universidad.	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Video: Ética para enseñar -Libro: Hortal, A. (2010). Ética general de las profesiones	Aula de clases	2	Foro participación de estudiantes, aplicando la comunicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3
	2.2. Código De ética De La Uleam	Taller	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Hortal, A. (2010). Ética general de las profesiones	Aula de clases	2	Informe, aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3
	2.3 Relaciones Entre Profesiones.	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Hortal, A. (2010). Ética general de las profesiones	Aula de clases	2	Foro participación de estudiantes, aplicando la comunicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								<b>REVISIÓN:</b> 2	
									Página 5 de 11	

Esquematiza de manera adecuada y aplica los conceptos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico	2.4. Profesión Y Vocación.	Exposición grupal	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Video: Vocación vs profesión. -Libro: Hortal, A. (2010). Ética general de las profesiones	Aula de clases	4	Diapositivas (presentaciones), aplicando la comunicación	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3	
	2.5. Contextos Y Mediatizaciones De La Responsabilidad Profesional	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Hortal, A. (2010). Ética general de las profesiones	Aula de clases	2	Foro participación de estudiantes, aplicando la comunicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada, aplicando el pensamiento crítico	3	
	2.6 Dilema ético	Taller	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Video: Dilema ético -Libro: Hortal, A. (2010). Ética general de las profesiones	Aula de clases	2	Informe, aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de 1 ensayo que resuelva un dilema ético, aplicando el pensamiento crítico	5	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>14</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>7</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>20</b>

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 6 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3. ETICA PROFESIONAL COMO PROYECTO PERSONAL										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conoce y aplica los principios y ámbitos de la Ética Profesional.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 23 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 1 de agosto de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Aplica los principios y ámbitos de la Ética Profesional para su futuro desempeño profesional, a través del pensamiento crítico	3.1. ética Profesional Como Proyecto Personal Y Compromiso De Ciudadano.	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Video: Ese no es mi problema -Libro: Correa Casanova, M. (2010). La riqueza ética de las profesiones	Aula de clases	2	Foro participación de estudiantes	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	3
	3.2. Principios Básicos De La ética Profesional.	Taller	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Correa Casanova, M. (2010). La riqueza ética de las profesiones	Aula de clases	2	Informe	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	3

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)									<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO									<b>REVISIÓN:</b> 2
										Página 7 de 11

Aplica los principios y ámbitos de la Ética Profesional para su futuro desempeño profesional, a través del pensamiento crítico	3.3. La Acción Responsable	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Correa Casanova, M. (2010). La riqueza ética de las profesiones	Aula de clases	2	Foro participación de estudiantes	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada	3	
	3.4. La ética De Las Profesiones Desde El Punto De Vista Del Capital Social.	Exposición grupal	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Correa Casanova, M. (2010). La riqueza ética de las profesiones	Aula de clases	4	Diapositivas (presentaciones)	Aula de clases	Sí	2	Ensayo sobre la Ética Profesional como proyecto personal y compromiso con la sociedad	5	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>5</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>14</b>

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 5, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	Conceptualiza los elementos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico	4
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 4, 6
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	3, 4, 6
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8	

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 8 de 11

SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 12, 14
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	Aplica los principios y ámbitos de la Ética Profesional para su futuro desempeño profesional, a través del pensamiento crítico	15
					Esquematiza de manera adecuada y aplica los conceptos de la Ética Profesional, aplicando el pensamiento crítico	11
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11, 13, 15
					Informes	Escenario de Aprendizaje
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16	

## 5. REFERENCIAS

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 9 de 11

### 5.1 Básica

- Camacho Laraña, I. González Fabre, R. y Fernández Fernández, J. L. (2014). *Ética y responsabilidad empresarial*. Editorial Desclee de Brouwer. Código digital: 113690. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/113690>
- Correa Casanova, M. (2010) *La riqueza ética de las profesiones*. Ril Editores, Santiago de Chile. **Código digital: 68130**. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/68130>
- Hortal, A (2010) *Ética General de las Profesiones: (3a. Ed)*. Editorial Desclee de Brouwer. Sevilla. **Código digital: 47670** <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/47670>
- Sanagustín, M. (2012). *Valores y ética empresarial: un enfoque sociológico*. Editorial Trotta, S.A. Madrid, España. **Código digital: 34381**. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/34381>
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. (2016). *Código de Ética*. <https://www.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2017/01/ULEAM003-%20CODIGO%20DE%20ETICA.pdf>

### 5.2 Complementaria

- García de Alba, J.. (2005) *ética Profesional: Parte fundamental*. Editorial García Morales de alba Juan Manuel, 3 Ed. **Código Digital: 101531** <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/101531>
- Gómez de Pedro, M. (2014) *Fundamentación tomista de la ética profesional*. Manual introductorio al pensamiento ético de Santo Tomás de Aquino. Ril Editores. **Código Digital:67297** <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/67297>
- Sánchez, N. (2019) *Manual de deontología para abogados (2a. ed.)*. Editorial Wolters Kluwer España. **Código digital: 118392** <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/118392>

#### Videos:

- Fernando Savater (2010): *Ética para enseñar (Película)*. [https://www.youtube.com/watch?v=CbN\\_TZvaONE](https://www.youtube.com/watch?v=CbN_TZvaONE)
- Javier Echevarría (2020). *Vocación vs. profesión (Película)*. <https://www.youtube.com/watch?v=vZAGjhgqCWg>
- José Eduardo Orozco. (2013): *Ese no es mi problema (Película)*. <https://www.youtube.com/watch?v=NXPiug4ewA4>
- Universidad de Deusto. (2020): *¿Qué es la ética profesional? (Película)*. <https://www.youtube.com/watch?v=xsXtge7aCyc>
- Universidad de Deusto. (2021): *Deontología y ética profesional (Película)*. [https://www.youtube.com/watch?v=h5KKmbZZ\\_I4](https://www.youtube.com/watch?v=h5KKmbZZ_I4)
- Universidad de Deusto. (2021): *Dilema ético (Película)*. <https://www.youtube.com/watch?v=HglkHfouAsw>

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 10 de 11

Profesor de la asignatura de Derecho Constitucional y Legislación Económica; Metodología de la Investigación; Derecho Corporativo, Derecho Mercantil y Societario, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Aprendizaje de la Comunicación Humana, Comercio Justo y Soberanía Alimentaria, Ética Profesional en la Facultad de Ciencias Económicas; Actualmente en la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, en la Carreras de Economía imparte las asignaturas: Derecho Constitucional y Legislación Económica, Derecho Mercantil y Societario, Ética profesional y Epistemología de la Economía. Licenciado en Ciencias Sociales y Políticas, Abogado de los Juzgados y Tribunales de la Republica del Ecuador por la Uleam. Diplomado Superior Universitaria por Competencias, por la Universidad del Azuay. Doctor, PhD, en Ciencias Pedagógicas, por la Universidad Oscar Lucero Moya de Cuba. Investigador en el área de Formación Jurídica del Economista, líneas de investigación educación. Ex – Fiscal de la Facultad de Ciencias Económicas. Tiene publicado en español varios artículos científicos y coautor de un capítulo de libro sobre las líneas de investigación de la Uleam. Entre los artículos destacados y publicados están: La formación jurídica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. Publicación del libro de su autoría “La formación Jurídica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas.”

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
DR. ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON	LCDO. RICHARD ANDRADE RODRIGUEZ	DR- LENÍN TEOBALDO ARROYO BALTAN
<b>(f) Docente Responsable</b>	<b>(f) Comisión Académica</b>	<b>(f) Autoridad Académica*</b>
<b>FECHA:</b> Viernes, 21 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> Martes, 25 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> Lunes, 5 de mayo de 2025

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

## Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
27/2/2025 10:47	ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:44	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 11 de 11

29/4/2025 16:03	ZAMBRANO VELEZ WASHINGTON RAMON	Finalizado por el profesor
-----------------	---------------------------------	----------------------------