

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 11

### SÍLABO DE LA ASIGNATURA: FINANZAS PÚBLICAS

#### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD PROFESIONAL	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		<b>PARALELO:</b>		A, B		
		<b>NIVEL:</b>		6		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	48,00	16,00	0,00	56,00	120	2,50
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK					

#### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identifica la pertinencia de la política económica aplicada a la política pública, enfatizando la teoría del desarrollo económico.	Bajo	Analiza un área de la intervención pública en la economía de mercado, desde el punto de vista de cómo el Sector Público No Financiero (SPNF) asigna recursos para cumplir con los objetivos y metas de las políticas públicas	Conoce acerca de las microfinanzas, base legal y funcionamiento en Ecuador mediante el pensamiento analítico y crítico.
			Conoce de manera detallada la evolución y funciones del Estado y su intervención en la economía a través de la escucha activa y comunicación asertiva.
			Conoce y analiza detalladamente las principales fuentes de los mercados de financiamiento mediante el trabajo en equipo y su adaptabilidad a los cambios.
			Determina los principales elementos conceptuales, el alcance y objetivos básicos de las finanzas públicas mediante la atención al detalle y su capacidad para escuchar.
			Domina los conceptos básicos, catálogos y directrices de la programación fiscal con énfasis en la orientación a los resultados.
			Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición de los ingresos públicos mediante el pensamiento analítico y crítico
Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición del gasto público a través de la planificación y gestión del tiempo y la orientación a los resultados.			

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 11

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1. MARCO CONCEPTUAL DE LAS FINANZAS PÚBLICAS										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Determina los principales elementos conceptuales, el alcance y objetivos básicos de las finanzas públicas.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 2 de mayo de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Determina los principales elementos conceptuales, el alcance y objetivos básicos de las finanzas públicas mediante la atención al detalle y su capacidad para escuchar.	• Alcance Y Objetivos De Las Finanzas Públicas.	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Lectura bibliografía básica mediante el pensamiento analítico y crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de mapa conceptual o cuadro sinóptico sobre finanzas públicas a través de la creatividad e innovación.	2
	• Encuadre Y Conceptos Básicos	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Revisión de sílabo y guía de estudio a través de la atención al detalle.	1
	• La Política Fiscal Y Las Finanzas Públicas	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Lectura grupal de bibliografía básica con énfasis en la comunicación y escucha activa.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de mapa conceptual o cuadro sinóptico sobre finanzas públicas a través de la creatividad e innovación.	1
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>4</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 3 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2. EL ESTADO Y SU INTERVENCIÓN EN LA ECONOMÍA											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conoce de manera detallada la evolución y funciones del Estado y su intervención en la economía.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 5 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 16 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Conoce de manera detallada la evolución y funciones del Estado y su intervención en la economía a través de la escucha activa y comunicación asertiva.	• Evolución Y Funciones Del Estado	Conferencia	Presentación Power Point, Foro preguntas	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Elaboración de informe sobre la Unidad utilizando la planificación y gestión del tiempo.	4	
	• Identificación Y Composición Del Sector Público: Financiero Y No Financiero	Conferencia	Presentación Power Point, internet y páginas web	Aula de clases	2	Búsqueda de información en páginas web del sector público a través de la iniciativa y adaptabilidad a los cambios.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de informe sobre la Unidad utilizando la planificación y gestión del tiempo.	4	
	• Papel Y Dimensiones Del Sector Público: Definición De Las Responsabilidades Del Sector Público.	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Búsqueda de información en páginas web del sector público mediante la innovación y capacidad para aprender.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de informe sobre la Unidad utilizando la planificación y gestión del tiempo.	3	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>11</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 4 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3. LOS INGRESOS PÚBLICOS											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición de los ingresos públicos											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 19 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 30 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición de los ingresos públicos mediante el pensamiento analítico y crítico	• Descomposición De Los Ingresos Tributarios: Iva, Impuesto A La Renta, Impuestos Consumos Especiales, A Las Importaciones, Etc.	Exposición grupal	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Trabajo grupal sobre ingresos públicos con énfasis en el pensamiento crítico y analítico.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de ensayo argumentativo sobre la importancia de los ingresos públicos mediante el trabajo en equipo y comunicación asertiva.	3	
	• Estructura De Los Ingresos	Exposición grupal	Presentación Power Point, otros	Aula de clases	2	Trabajo grupal sobre ingresos públicos con énfasis en el pensamiento crítico y analítico.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de ensayo argumentativo sobre la importancia de los ingresos públicos mediante el trabajo en equipo y comunicación asertiva.	3	
	• Ingresos Petroleros Y No Petroleros; Tributarios Y No Tributarios	Exposición grupal	Presentación Power Point, otros	Aula de clases	2	Trabajo grupal sobre ingresos públicos con énfasis en el pensamiento crítico y analítico.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de ensayo argumentativo sobre la importancia de los ingresos públicos mediante el trabajo en equipo y comunicación asertiva.	3	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>3</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>9</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 5 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 4. EL GASTO PUBLICO											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición del gasto público											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 2 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 13 de junio de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición del gasto público a través de la planificación y gestión del tiempo y la orientación a los resultados.	• Estructura De Los Gastos	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Trabajo grupal sobre estructura del gasto demostrando apertura hacia los demás.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Informe individual sobre los gastos corrientes con énfasis en orientación a los resultados.	2	
	• Gastos Corrientes: Sueldos Y Salarios, Intereses, Bienes Y Servicios, Etc.	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Trabajo grupal sobre estructura del gasto demostrando apertura hacia los demás.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Informe individual sobre los gastos corrientes con énfasis en orientación a los resultados.	2	
	• Gastos De Capital: Formación Bruta De Capital	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Informe individual sobre los gastos corrientes con énfasis en orientación a los resultados.	2	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>6</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 6 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 5. PROGRAMACIÓN FISCAL											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Domina los conceptos básicos, catálogos y directrices de la programación fiscal											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 16 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 4 de julio de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Domina los conceptos básicos, catálogos y directrices de la programación fiscal con énfasis en la orientación a los resultados.	• Catálogos Y Clasificadores Presupuestarios	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	4	Trabajo grupal: elaboración de clasificador presupuestario mediante el trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Trabajo individual: Resumen de la unidad a través del pensamiento analítico y crítico con iniciativa y atención al detalle.	2	
	• Conceptos Básicos De Programación Fiscal	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Trabajo grupal: elaboración de clasificador presupuestario mediante el trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Trabajo individual: Resumen de la unidad a través del pensamiento analítico y crítico con iniciativa y atención al detalle.	3	
	• Directrices Presupuestarias: La Programación Fiscal Plurianual Y Anual	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	4	No aplica	No Aplica	Sí	0	Trabajo individual: Resumen de la unidad a través del pensamiento analítico y crítico con iniciativa y atención al detalle.	3	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>8</b>

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 7 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 6. MERCADOS DE FINANCIAMIENTO											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conoce y analiza detalladamente las principales fuentes de los mercados de financiamiento.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 7 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 25 de julio de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Conoce y analiza detalladamente las principales fuentes de los mercados de financiamiento mediante el trabajo en equipo y su adaptabilidad a los cambios.	• El Endeudamiento Público: Interno Y Externo	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	4	Trabajo grupal: deuda interna con énfasis en la adaptabilidad a los cambios y mediante el trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Elaboración de informe sobre financiamiento externo y sus alternativas mediante el trabajo en equipo y orientación a los resultados	3	
	• Principales Fuentes De Financiamiento: Organismos Internacionales, Gobiernos, Bonos, Instituciones, Etc.	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	4	Trabajo grupal: deuda interna con énfasis en la adaptabilidad a los cambios y mediante el trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de informe sobre financiamiento externo y sus alternativas mediante el trabajo en equipo y orientación a los resultados	3	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>3</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>6</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 8 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 7. MICROFINANZAS											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conoce acerca de las microfinanzas, base legal y funcionamiento en Ecuador.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 28 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 8 de agosto de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Conoce acerca de las microfinanzas, base legal y funcionamiento en Ecuador mediante el pensamiento analítico y crítico.	• ¿qué Son Las Microfinanzas? Evolución Y Enfoque Teórico	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Revisión vídeo sobre microfinanzas con énfasis en el pensamiento analítico y crítico con comunicación asertiva.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de ensayo argumentativo sobre la importancia de la economía popular y solidaria a través de la creatividad y la resolución de problemas.	4	
	• La Economía Popular Y Solidaria En El Ecuador.	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	Revisión vídeo sobre microfinanzas con énfasis en el pensamiento analítico y crítico con comunicación asertiva.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Elaboración de ensayo argumentativo sobre la importancia de la economía popular y solidaria a través de la creatividad y la resolución de problemas.	4	
	• Ley De La Economía Popular Y Solidaria Y Del Sector Financiero Popular Y Solidario	Conferencia	Presentación Power Point	Aula de clases	2	No aplica	No Aplica	Sí	0	Elaboración de ensayo argumentativo sobre la importancia de la economía popular y solidaria a través de la creatividad y la resolución de problemas.	4	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>12</b>

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5, 6

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 9 de 11

PRIMER PARCIAL	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición de los ingresos públicos mediante el pensamiento analítico y crítico	5, 6
			Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	Conoce de manera detallada la evolución y funciones del Estado y su intervención en la economía a través de la escucha activa y comunicación asertiva.	3, 4
					Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición del gasto público a través de la planificación y gestión del tiempo y la orientación a los resultados.	7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Determina los principales elementos conceptuales, el alcance y objetivos básicos de las finanzas públicas mediante la atención al detalle y su capacidad para escuchar.	1, 2
					Identifica y analiza claramente la estructura y la descomposición de los ingresos públicos mediante el pensamiento analítico y crítico	5, 6
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	12, 13
			Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Conoce acerca de las microfinanzas, base legal y funcionamiento en Ecuador mediante el pensamiento analítico y crítico.	14, 15
					Conoce de manera detallada la evolución y funciones del Estado y su intervención en la economía a través de la escucha activa y comunicación asertiva.	12, 13
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Conoce y analiza detalladamente las principales fuentes de los mercados de financiamiento mediante el trabajo en equipo y su adaptabilidad a los cambios.	9, 10
Domina los conceptos básicos, catálogos y directrices de la programación fiscal con énfasis en la orientación a los resultados.					9, 10	
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16	

## 5. REFERENCIAS

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 10 de 11

### 5.1 Básica

Córdova, M. (2009). Finanzas públicas: soporte para el desarrollo del Estado, Segunda Edición, Ecoe Ediciones. pp. 2-4. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/69085?prev=bf>

Stiglitz, y Rosengard. (2015). La economía del sector público, 4ta. Edición. Antoni Bosch editor, pp.33-55. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/76535?prev=bf>

Soto, Díaz y Saavedra (2009). Acercamiento a las finanzas públicas. Universidad Autónoma de Aguascalientes, pp.23-43. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/40702?prev=bf>

Tomalá, P. (2017). Finanzas públicas en Ecuador. Un análisis descriptivo. Editorial Mar Abierto. [https://issuu.com/marabierto/uleam/docs/finanzas\\_publicas\\_en\\_ecuador\\_1](https://issuu.com/marabierto/uleam/docs/finanzas_publicas_en_ecuador_1)

Ministerio de Finanzas (2012). Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas. [chromeextension://efaidnbmnnnibpajpcgclefindmkaj/https://www.finanzas.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2012/09/CODIGO\\_PLANIFICACION\\_FINAZAS.pdf](chromeextension://efaidnbmnnnibpajpcgclefindmkaj/https://www.finanzas.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2012/09/CODIGO_PLANIFICACION_FINAZAS.pdf)

### 5.2 Complementaria

Banco Central del Ecuador (2019). Boletín estadístico mensual. <https://contenido.bce.fin.ec/home1/estadisticas/bolmensual/IEMensual.jsp>

Ministerio de Finanzas (2019). Boletín de deuda pública interna y externa. <https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/Presentaci%C3%B3n-Bolet%C3%ADn-de-Deuda-P%C3%BAblica-agosto-26.07.2019.pdf>

<https://www.finanzas.gob.ec/pro-forma-presupuestaria-2020/>

<https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/2019/10/PROGRAMACION-PRESUPUESTARIACUATRIANUAL-2020-2023.pdf>

<https://www.finanzas.gob.ec/https-wwwdeuda-publica-nueva-metodologia/>

Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS, 2020). <https://www.seps.gob.ec/interna?-que-es-la-seps>

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor de la asignatura tiene Maestrías en Administración de Empresas (MBA) y en Negocios Internacionales y Gestión del Comercio Exterior, tiene una experiencia docente universitaria de 28 años. Se ha desempeñado en varios cargos en el sector público como Gerente Regional de la Corporación Financiera Nacional; Analista de Costos y Jefe de la Unidad de Concesión en la Autoridad Portuaria de Manta, Director Ejecutivo de la Agencia de Desarrollo de la provincia de Manabí, Coordinador Zonal 4 del Ministerio de Industria y Productividad, Gerente Administrativo de Hospital del IESS de Portoviejo, Vicerrector Administrativo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Gerente General y Asesor de Gerencia de la Empresa Pública de la Uleam; Director General del Servicio Nacional de Contratación Pública; así como ha dictado clases en las Universidades UNESUM de Jipijapa y San Gregorio de Portoviejo

## 7. VISADO



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 11 de 11

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK		LIC. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE, MG		DR. LENIN ARROYO BALTAN, PhD.	
<b>(f) Docente Responsable</b>		<b>(f) Comisión Académica</b>		<b>(f) Autoridad Académica*</b>	
<b>FECHA:</b>	viernes, 21 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b>	martes, 25 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b>	lunes, 5 de mayo de 2025

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

### Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 8:33	VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:44	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
29/4/2025 16:41	VALENCIA MACIAS DENNIS FRANK	Finalizado por el profesor