

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 16

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA: FORMULACION EVALUACIÓN DE PROYECTOS

### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD PROFESIONAL	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		<b>PARALELO:</b>		A		
		<b>NIVEL:</b>		6		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	64,00	32,00	0,00	96,00	192	4,00
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	MUÑOZ RODRIGUEZ CARLOS EDUARDO, MG					

### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Los alumnos demostrarán el desarrollo sus capacidades, habilidades y actitudes sostenidas con una visión socio humanista e integral. Desde esas perspectivas los resultados, desde el enfoque sistémico genera las interacciones formativas, en relación con el Ser, Saber, y el Saber Hacer, cuyo enfoque integrado diseñado en campos organizados de la ciencia económica aportan al desarrollo del pensamiento crítico, valores y principios que construyen una convivencia social y armónica.	Bajo	Formula y evalúa proyectos de inversión y de desarrollo institucional, con énfasis en la identificación, medición y valoración de beneficios y costos relevantes en cada tipo de proyectos, su distribución en el tiempo, y la aplicación de las técnicas que facilitan la toma de decisiones en materia de proyectos	<p>Comprender cuáles son los elementos y la información necesarios para llevar a cabo un análisis económico, desarrollando habilidades de evaluación crítica y adaptabilidad a los cambios económicos.</p> <p>Conocer otros conceptos usados para análisis de proyectos de inversión, desarrollando habilidades de curiosidad intelectual, aprendizaje continuo y visión estratégica.</p> <p>Conocer y aplicar las partes técnicas que se emplean al realizar un estudio técnico dentro de la evaluación de un proyecto, desarrollando habilidades de pensamiento estratégico y resolución de problemas empresariales.</p> <p>Determinar los principales elementos de evaluación de un financiamiento adecuado, desarrollando habilidades de gestión del tiempo, organización y ética empresarial.</p> <p>Evaluar Proyectos de Inversión, del tipo privado o social, a fin de tomar la decisión sobre su viabilidad, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y liderazgo empresarial.</p> <p>Identificar un Problema u Oportunidad que puedan generar en Proyecto de Inversión, así como reconocer la estructura de este. Promoviendo el conocimiento, amor hacia el país, el territorio, la localidad, con toda su diversidad y desarrollando habilidades en análisis crítico y toma de decisiones estratégicas.</p>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 16

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1. ESTUDIO, TAMAÑO Y LOCALIZACIÓN DE MERCADO										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conocer y aplicar una metodología para realizar un estudio de mercado enfocado a la formulación y evaluación de proyectos.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 7 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 17 de abril de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Identificar un Problema u Oportunidad que puedan generar en Proyecto de Inversión, así como reconocer la estructura de este. Promoviendo el conocimiento, amor hacia el país, el territorio, la localidad, con toda su diversidad y desarrollando habilidades en análisis crítico y toma de decisiones estratégicas.	1.1. Objetivos Y Generalidades Del Estudio De Mercado	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3214837">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3214837</a>	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Video Tutorial para los proyectos y desarrollo de curiosidad intelectual, así como aprendizaje continuo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7B8bGB0CZVI">https://www.youtube.com/watch?v=7B8bGB0CZVI</a>	2



**NOMBRE DEL DOCUMENTO:**  
SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)

**PROCEDIMIENTO:**  
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

**CÓDIGO:** PAA-03-F-003

**REVISIÓN:** 2

Página 3 de 16

Identificar un Problema u Oportunidad que puedan generar en Proyecto de Inversión, así como reconocer la estructura de este. Promoviendo el conocimiento, amor hacia el país, el territorio, la localidad, con toda su diversidad y desarrollando habilidades en análisis crítico y toma de decisiones estratégicas.	1.2. Análisis De La Demanda.	Conferencia	<p>Presentación PPT- Libro digital</p> <p>Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p> <p><a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3214837">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3214837</a></p>	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del análisis de demanda, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades blandas de trabajo en equipo y toma de decisiones estratégicas.	Aula de clases	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	2	
	1.3. Análisis De La Oferta.	Conferencia	<p>Presentación PPT- Libro digital</p> <p>Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p>	Aula de clases	2	Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.1) Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4	
	1.4. Análisis De Los Precios.	Conferencia	<p>Presentación PPT- Libro digital</p> <p>Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p>	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del análisis de precios del mercado, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades blandas de trabajo en equipo y toma de decisiones estratégicas.	Aula de clases	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>12</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 4 de 16

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2. INGENIERÍA DEL PROYECTO.										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Resolver todo lo concerniente a la instalación y el funcionamiento del proyecto.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 1 de mayo de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Conocer y aplicar las partes técnicas que se emplean al realizar un estudio técnico dentro de la evaluación de un proyecto, desarrollando habilidades de pensamiento estratégico y resolución de problemas empresariales.	2.1. Tamaño Del Proyecto	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.2) Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4
	2.2. Localización Del Proyecto	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.	Aula de clases	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4

<p>Conocer y aplicar las partes técnicas que se emplean al realizar un estudio técnico dentro de la evaluación de un proyecto, desarrollando habilidades de pensamiento estratégico y resolución de problemas empresariales.</p>	<p>2.3. Instalaciones, Funcionamiento, Gestión Ambiental</p>	<p>Conferencia</p>	<p>Presentación PPT- Libro digital Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>2</p>	<p>Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.3) Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.</p>	<p>Laboratorio virtual asincrónico</p>	<p>Sí</p>	<p>1</p>	<p>Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.</p>	<p>6</p>	
	<p>2.4. La Organización</p>	<p>Conferencia</p>	<p>Presentación PPT- Libro digital Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>2</p>	<p>Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>Sí</p>	<p>1</p>	<p>Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico</p>	<p>6</p>	
<p><b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b></p>					<p><b>8</b></p>	<p><b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b></p>			<p><b>4</b></p>	<p><b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b></p>		<p><b>20</b></p>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 6 de 16

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3. FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Establecer los recursos que demandará el proyecto y la manera como se financiará.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 5 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 29 de mayo de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Determinar los principales elementos de evaluación de un financiamiento adecuado, desarrollando habilidades de gestión del tiempo, organización y ética empresarial.	3.1. Efectos Del Financiamiento	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	4	Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.4) Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4
	3.2. Evaluación Del Financiamiento	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	6	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.	Aula de clases	Sí	2	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	6

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								<b>REVISIÓN:</b> 2	
									Página 7 de 16	

Determinar los principales elementos de evaluación de un financiamiento adecuado, desarrollando habilidades de gestión del tiempo, organización y ética empresarial.	3.3. Estructura Y Fuentes De Financiamiento	Taller práctico	Aplicación de Microsoft Excel	Aula de clases	6	Diseño y aplicación del tema revisado: Estructura y fuentes de financiamiento, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual para Exposición en el curso utilizando procedimiento de Coevaluación y desarrollo de habi	Sala de computo	Sí	2	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	6
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>16</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 8 de 16

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 4. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS Y PROYECCIÓN DE BENEFICIOS Y COSTOS.										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Habilidad para comprender los elementos y la información que se requiere para evaluar económicamente un proyecto										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 2 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 19 de junio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Comprender cuáles son los elementos y la información necesarios para llevar a cabo un análisis económico, desarrollando habilidades de evaluación crítica y adaptabilidad a los cambios económicos.	4.1. Inversión Inicial Fija, Diferida, Capital De Trabajo	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	4	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.	Aula de clases	Sí	1	Video Tutorial para los proyectos y desarrollo de curiosidad intelectual, así como aprendizaje continuo. <a href="https://youtu.be/spNjFHJJdws">https://youtu.be/spNjFHJJdws</a>	4
	4.2. Presupuestos De Costos, Gastos, Ingresos	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.6). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4

Comprender cuáles son los elementos y la información necesarios para llevar a cabo un análisis económico, desarrollando habilidades de evaluación crítica y adaptabilidad a los cambios económicos.	4.3. Punto De Equilibrio	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial McGraw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.6). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4	
	4.4. Estados Financieros Proforma	Taller práctico	Aplicación de Microsoft Excel	Aula de clases	4	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.	Sala de computo	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>12</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>16</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 10 de 16

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 5. VALOR ACTUAL NETO, TASA INTERNA DE RETORNO, RELACIÓN BENEFICIO-COSTO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, OTROS CRITERIOS DE DECISIÓN										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conocer y aplicar las técnicas de evaluación económica y financiera usadas en los proyectos.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 23 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 10 de julio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Evaluar Proyectos de Inversión, del tipo privado o social, a fin de tomar la decisión sobre su viabilidad, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y liderazgo empresarial.	5.1. Valor Actual Neto	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.12). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	2
	5.2. Tasa Interna De Retorno	Solución de ejercicios	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.	Aula de clases	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	2

<p>Evaluar Proyectos de Inversión, del tipo privado o social, a fin de tomar la decisión sobre su viabilidad, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y liderazgo empresarial.</p>	<p>5.3. Relación Beneficio-costo</p>	<p>Conferencia</p>	<p>Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>2</p>	<p>Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.14). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.</p>	<p>Laboratorio virtual asincrónico</p>	<p>Sí</p>	<p>2</p>	<p>Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.</p>	<p>2</p>
	<p>5.4. Período De Recuperación</p>	<p>Solución de ejercicios</p>	<p>Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>2</p>	<p>Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>Sí</p>	<p>1</p>	<p>Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.</p>	<p>2</p>
	<p>5.5. Costo De Oportunidad</p>	<p>Conferencia</p>	<p>Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>1</p>	<p>Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.15). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.</p>	<p>Laboratorio virtual asincrónico</p>	<p>Sí</p>	<p>2</p>	<p>Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.</p>	<p>2</p>

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
	Página 12 de 16	

Evaluar Proyectos de Inversión, del tipo privado o social, a fin de tomar la decisión sobre su viabilidad, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y liderazgo empresarial.	5.7. Indicadores Financieros	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial McGraw Hill. México. 438p	Aula de clases	1	Ninguna	No Aplica	No	0	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	2	
	5.8. Otros Criterios De Decisión	Taller práctico	Aplicación de Microsoft Excel	Aula de clases	2	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.	Sala de computo	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>12</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>16</b>

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 13 de 16

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 6. COMPARACIÓN DE CRITERIOS										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identificar otros criterios importantes para la evaluación de proyectos										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 14 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 24 de julio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Conocer otros conceptos usados para análisis de proyectos de inversión, desarrollando habilidades de curiosidad intelectual, aprendizaje continuo y visión estratégica.	6.1. Análisis De Sensibilidad	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación crítica, curiosidad intelectual y adaptabilidad en los contextos.	Aula de clases	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4
	6.2. Administración Del Riesgo	Conferencia	Presentación PPT- Libro digital. Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p	Aula de clases	2	Resolución de Preguntas y Problemas del LIBRO (U.18). Desarrollando habilidades en análisis crítico y trabajo en equipo.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	4

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							<b>REVISIÓN:</b> 2	
								Página 14 de 16	

Conocer otros conceptos usados para análisis de proyectos de inversión, desarrollando habilidades de curiosidad intelectual, aprendizaje continuo y visión estratégica.	6.3. Evaluación Ambiental	Taller práctico	Aplicación de Microsoft Excel	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado: Estructura y fuentes de financiamiento, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual para Exposición en el curso utilizando procedimiento de Coevaluación y desarrollo de habi	Sala de computo	Sí	1	Preparación de Proyecto de Inversión. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución estratégico.	8
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	2
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Indicadores de Desempeño	Comprender cuáles son los elementos y la información necesarios para llevar a cabo un análisis económico, desarrollando habilidades de evaluación crítica y adaptabilidad a los cambios económicos.	2, 3, 4, 5
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Proyecto/Monografía	Indicadores de Desempeño	Identificar un Problema u Oportunidad que puedan generar en Proyecto de Inversión, así como reconocer la estructura de este. Promoviendo el conocimiento, amor hacia el país, el territorio, la localidad, con toda su diversidad y desarrollando habilidades en análisis crítico y toma de decisiones estratégicas.	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	10
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Indicadores de Desempeño	Evaluar Proyectos de Inversión, del tipo privado o social, a fin de tomar la decisión sobre su viabilidad, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y liderazgo empresarial.	10, 12, 13, 14, 15

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 15 de 16

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Proyecto/Monografía	Indicadores de Desempeño	Evaluar Proyectos de Inversión, del tipo privado o social, a fin de tomar la decisión sobre su viabilidad, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y liderazgo empresarial.	16

## 5. REFERENCIAS

### 5.1 Básica

Sapag Chain, R. (2014). Preparación y evaluación de proyectos: nociones básicas. Editorial ebooks Patagonia - Edición Digital. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/113711>

Meza J. 2013. Evaluación financiera de proyectos. Tercera edición. Ecoe ediciones. Código de e-libro: <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/69258>

Baca G. 2006. Evaluación de proyectos. Quinta Edición. Editorial Mc Graw Hill. México 374 pp. Código e-libro: <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/73658>

### 5.2 Complementaria

Córdoba M. 2011. Formulación y evaluación de proyectos. Segunda Edición. Ecoe Ediciones. Colombia. 340 p. Código e-libro: <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/69169>

Sapag N. y Sapag R. 2008. Elaboración y evaluación de proyectos. Editorial Mc Graw Hill. México. 255p. Disponible en físico y en la biblioteca virtual. Código e-libro: <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/113711>

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor de la asignatura, Carlos Eduardo Muñoz Rodríguez es **Magister en Finanzas y Comercio Internacional** por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con un estudio de pregrado en Administración de Empresas con título de **Ingeniero Comercial** por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Se ha desempeñado profesionalmente en la gerencia financiera de empresas nacionales e instituciones financieras, así como en entidades del sector público, mencionando a Eurofish, Marzam, La Fabril, GPM Manabí, Banco del Estado, entre otras. Es un profesional que se ha desempeñado en el manejo financiero de las empresas, en la preparación y evaluación de proyectos de inversión y como consultor en la búsqueda de optimizaciones empresariales. En el ámbito académico ha venido desempeñándose por más de 25 años, en diferentes Universidades del país como la UEES; INTESCO (Actual UTEG) y ULEAM.

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 16 de 16

ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
MUÑOZ RODRIGUEZ CARLOS EDUARDO		RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD, MG		ARROYO BALTAN LENIN, PHD	
<b>(f) Docente Responsable</b>		<b>(f) Comisión Académica</b>		<b>(f) Autoridad Académica*</b>	
<b>FECHA:</b>	21 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b>	25 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b>	27 de febrero de 2025

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

#### Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 16:28	MUÑOZ RODRIGUEZ CARLOS EDUARDO	Finalizado por el profesor