SÍLABO DE LA ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ECONOMETRÍA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR						
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS						
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL			**PERÍODO ACADÉMICO:**	2025-1 PERIODO ORDINARIO		
				PARALELO:	A, B		
				NIVEL:	6		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**	**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**		**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**TOTAL DE HORAS**	**CRÉDITOS**	
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	**SIN CONTACTO CON EL DOCENTE**				
	48,00	32,00	0,00	40,00	120	2,50	
DOCENTE RESPONSABLE:	TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL						

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
La asignatura es de formación profesional que se articula y asesora económicamente y financieramente en el sector público y privado, investigando la realidad y dinámica económica, mediante el estudio de la base teórica de la problemática, la selección, la utilización e interpretación de indicadores locales, regionales, nacionales e internacionales, sirve de herramienta para la toma de decisiones en el desempeño del profesional en Economía. (Pag 25 según rediseño economía	Bajo	Conoce la importancia del análisis econométrico y las herramientas útiles para su manejo y entiende conceptos importantes para el análisis de datos e interpretación de los modelos. (Rediseño Transitoria Tercera 2020)	U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia
			U.2. Aplica diferentes técnicas estadísticas para desarrollar análisis de regresión simple
			U.3. Aplica técnicas estadísticas para el análisis de regresión general
			U.4. Desarrolla técnicas para poder analizar los resultados de un modelo econométrico y su aplicación a una situación concreta.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. NATURALEZA DE LA ECONOMETRÍA Y LOS MODELOS ECONOMÉTRICOS UNIECUACIONALES
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U.1.Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia; mediante la comunicación asertiva comunica de manera óptima los hallazgos de los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; trabaja en equipo
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025
Fecha planificada de fin:	viernes, 16 de mayo de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	1.1. Fundamentos. Econometría, Definición Y Metodología	Conferencia	Guía de estudio. Stock y Watson (2012), pp. 1-8. Presentación Power Point	Aula de clases	3	Lectura bibliografía básica. Videos tutoriales fundamentos de la econometría: https://www.youtube.com/watch?v=n6Covue8hA0&t=36s	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Síntesis de contenido sobre fundamentos y metodología de la econometría para el desarrollo del pensamiento crítico	2
	1.2. Repaso De La Probabilidad	Conferencia	Guía de estudio: Stock y Watson (2012), pp. 11-41.	Aula de clases	3	Lectura bibliografía básica. Videos tutoriales repaso de probabilidad: https://www.youtube.com/watch?v=w1o62wHxKZI	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica.	3
	1.3. Repaso De La Estadística	Conferencia	Guía de estudio. Stock y Watson (2012), pp. 47-71. Presentación. Power Point Pizarra digitales interactiva	Aula de clases	3	Lectura bibliografía básica. Videos tutoriales repaso de estadísticas: https://www.youtube.com/watch?v=VR9Og7Oh-Do https://www.youtube.com/watch?v=GDaJI5B5ljA&t=314s. Resumen de contenido sobre probabilidad y estadística	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica.	2

U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	1.4. Introducción A Software Estadístico	Conferencia	Programa estadístico Gretl.	Aula de clases	3	Descarga y práctica en programa estadístico Gretl. Video tutorial para descarga: https://www.youtube.com/watch?v=wEZd0lZoNN8	Aula de clases	Sí	2	Revisión y práctica de opciones de programa estadístico. Aporte escrito sobre conocimientos adquiridos	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**10**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. MODELOS DE REGRESIÓN LINEAL SIMPLE Y MÚLTIPLE.		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U.2. Aplica diferentes técnicas econométricas para desarrollar análisis de regresión lineal simple, poniendo en práctica a responsabilidad individual y social. Utiliza el pensamiento crítico, atención al detalle y el trabajo en equipo en resultados		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 13 de junio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
U.2. Aplica diferentes técnicas estadísticas para desarrollar análisis de regresión simple	2.1. Principios Del Modelo De Regresión Lineal Simple, Parte 1	Conferencia	Guía de estudio: Gujarati y Porte (2010), pp. 34-48. Presentación Power Point, pizarra digital interactiva. Programa estadístico Gretl	Aula de clases	3	Video tutorial Método Regresión lineal simple: https://www.youtube.com/watch?v=wRqntzPxNXU. https://www.youtube.com/watch?v=fUNY4vlkkmg&t=12s. Aplicación práctica programa estadístico para desarrollar trabajo en equipo y pensamiento crítico	Sala de computo	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Buscar y procesar información estadística en sitio web https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/ Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar resultados y exposiciones grupales. Parte 1.	2
	2.2. Principios Del Modelo De Regresión Lineal Simple, Parte 2	Conferencia	Guía de estudio: Stock y Watson (2012), pp. 77-96	Aula de clases	3	Videos tutoriales Mínimo Cuadrados Ordinarios: https://www.youtube.com/watch?v=pDL2TD84UO4. Estimación programa Gretl: https://www.youtube.com/watch?v=eF2e0sSEimM Desarrollo de ejercicio en programa estadístico Gretl	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar resultados y exposiciones grupales	3

U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	2.3. Contrastes De Hipótesis E Intervalos De Confianza En Regresión Simple, Parte 1	Conferencia	Guía de estudio. Stock y Wtson (2012), pp. 103-120. Presentación Power Point. Pizarra y proyector. Programa estadístico.	Aula de clases	3	Videos tutoriales: Modelo simple con Gretl: https://www.youtube.com/watch?v=12xF19YlHWY Interpretación de resultados https://www.youtube.com/watch?v=MHghKHTUQWw Aplicación práctica Programa Gretl para desarrollar trabajo en equipo y pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar resultados y exposiciones grupales	2
	2.4. Contrastes De Hipótesis E Intervalos De Confianza En Regresión Simple, Parte 2	Conferencia	Presentación Power Point, Programa estadístico	Aula de clases	3	Prueba de hipótesis: https://www.youtube.com/watch?v=RI2ngmV19Z0&t=12s Bondad del Ajuste: https://www.youtube.com/watch?v=kSlrld9x1YM Aplicación de ejercicio en programa estadístico para desarrollar trabajo en equipo y pensamiento critico	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar de resultados y exposiciones grupales.	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**10**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. APLICACIONES EN EL ANÁLISIS DE REGRESIÓN. PROBLEMA DE ESTIMACIÓN. PROBLEMA DE LA INFERENCIA. MODELO DE REZAGO DISTRIBUIDO		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U.3. Aplica diferentes técnicas econométricas para desarrollar análisis de regresión lineal general; Mediante el pensamiento crítico selecciona y estima modelos econométricos generales trabajando en equipo		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 11 de julio de 2025

Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	3.1. Principios Del Modelo De Regresión Lineal General, Parte 1	Conferencia	Guía de estudio: Stock y Watson (2012), pp. 129-140	Aula de clases	3	Video tutorial modelo regresión general con gretl: https://www.youtube.com/watch?v=Y2wFXYIGBF0 https://www.youtube.com/watch?v=v-tlgCqWW78&t=37s Aplicación ejercicio programa estadístico para desarrollar trabajo en equipo y pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar de resultados y exposiciones grupales para desarrollar comunicación asertiva	2
	3.2. Principios Del Modelo De Regresión Lineal General, Parte 2	Conferencia	Guía de estudio: Gujarati y Porte (2010), pp. 188-209	Aula de clases	3	Video tutorial bondad de ajuste: https://www.youtube.com/watch?v=iQJYZmkJgMQ.	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar resultados y exposiciones grupales para desarrollar comunicación asertiva	3
	3.3. Contrastes De Hipótesis E Intervalos De Confianza En Regresión General	Conferencia	Guía de estudio: Stock y Watson (2012), pp. 141-146	Aula de clases	3	Video tutorial supuestos del modelo: https://www.youtube.com/watch?v=fp2FHGACcfQ. Practica modelo programa Gretl. https://www.youtube.com/watch?v=VHYGMYPFws8 para desarrollar trabajo en equipo y pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar resultados y exposiciones grupales para desarrollar comunicación asertiva	2

U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	3.4. Funciones De Regresión No Lineales	Conferencia	Charla magistral Foro preguntas y respuestas. Desarrollo de ejercicios programa estadísitco	Aula de clases	3	Video tutorial modelos no lineales: https://www.youtube.com/watch?v=LcleaOyqlE0&t=499s. Aporte escrito sobre conocimientos adquiridos	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar resultados y exposiciones grupales para desarrollar comunicación asertiva	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**10**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. PROBLEMAS EN EL ANÁLISIS DE REGRESIÓN: CORRECTA ESPECIFICACIÓN, NORMALIDAD DE LOS ERRORES, HETEROSCEDASTICIDAD. MULTICOLINEALIDAD.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U.4. Desarrolla técnicas para poder analizar los resultados de un modelo econométrico y su aplicación a una situación concreta. Mediante el trabajo en equipo realiza exposiciones y comunica de manera asertiva, los resultados										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025				**Fecha planificada de fin:**	viernes, 8 de agosto de 2025					
Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	4.1. Evaluación De Estudios Basados En Regresión Múltiple	Conferencia	Artículos científicos sobre modelos de regresión lineal	Aula de clases	3	Lectura y Análisis de artículos científicos: Aimacaña-Chingo et al (2021) Ayala (2016). Godinez et al (2013). Vascones y Villena (2017). Yagual et al (2019).	Aula de clases	Sí	2	Búsqueda y Lectura de Artículos científicos. Preparar Exposiciones sobre lectura de artículos científicos para desarrollar trabajo en equipo y pensamiento crítico y comunicación asertiva	2
	4.2. Regresión Con Variables Instrumentales	Conferencia	Guía de estudio Stock y Watson (2012), pp. 339-364	Aula de clases	3	Video tutorial sobre variables instrumentales. https://www.youtube.com/watch?v=rP5RC8PImL8	Aula de clases	Sí	2	Ninguno	2
	4.3. Experimentos Y Cuasi Experimentos	Conferencia	Guía de estudio Stock y Watson (2012), pp. 339-364	Aula de clases	3	https://www.youtube.com/watch?v=R7_Nwx-re70	Aula de clases	Sí	2	Ninguno	3
	4.4. Introducción A Las Series Temporales	Conferencia	Guía de estudio. Pindyck y Rubinfeld (1999). Charla magistral Foro preguntas y respuestas.	Aula de clases	3	Video tutorial. https://www.youtube.com/watch?v=JXYNL8es9bo Ejercicio programa estadístico	Aula de clases	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Buscar información. https://contenido.bce.fin.ec/home1/estadisticas/bolmensual/IEMensual.html Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar resultados y exposiciones grupales	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**10**

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Indicadores de Desempeño	U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	3, 6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	U.1. Aplica diferentes conceptos para el aprendizaje de la Econometría como una ciencia	2, 4, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	U.2. Aplica diferentes técnicas estadísticas para desarrollar análisis de regresión simple	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11, 14
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	U.2. Aplica diferentes técnicas estadísticas para desarrollar análisis de regresión simple	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

GUJARATI, D. y PORTER, D.C. (2010) Econometría. 5ta. Edición. México; McGraw Hill. Código: 330.015 195 GUJ

Stock J. y Watson M. Introducción a la Econometría, 3a edición, Año 2012, Pearson - España. Código: 330.015 95 STO

Rodríguez D. y González G., Principios de econometría (2019); Colombia; Fondo editorial ITM. ID=5758782

Pindyck, Robert; Econometría: modelos y pronósticos (4a. ed.); McGraw-Hill Interamericana. ID=3193059

Caridad y Ocerin, J. Ma; Econometría: modelos econométricos y series temporales con los paquetes micro-TSP y TSP. Tomo 1; Editorial Reverté. ID=3214803

5.2 Complementaria

Rodríguez, Guevara, David E., y Uribe, Gabriel J. González. Principios de econometría, Instituto Tecnológico Metropolitano, 2019. ID=5758782.

Taborda, Rodrigo y Pérez, Gerson Javier. (2016) Material de estudio. Ejercicios de econometría; Bogotá. Editorial Universidad del Rosario. Bibliotecnia

Hernández, Alonso, José, y Rodríguez, Javier Zúñiga. Modelos econométricos para el análisis económico, ESIC Editorial, 2016. ID=5885864.

Diez de Urdanivia, Claramarta Adalid; ¿Por qué probar en econometría?; Red Política y Cultura. ID=3168424

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Doctor en Economía en la Universidad de Valladolid-España. Máster en Investigación, título otorgado por la Universidad de Valladolid-España. Economista por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam). Ha publicado el libro “Finanzas públicas en Ecuador: un análisis descriptivo 1990- 2016”. Términos Económicos. Tomo I y II. Coautor del libro “Datos estadísticos del sitio San Juan de la ciudad de Manta Caracterización socioeconómica y ambiental”. Ha realizado ponencias en varios Congresos en Colombia, España, Portugal, Costa Rica y Ecuador. Fue parte de la Red Iberoamericana de Innovación y transferencia de tecnología para el fortalecimiento artesanal (RITFA). Miembro del Equipo Investigador del Proyecto Aporte Universitario a la Descentralización (APUDES)-GTZ-Uleam. Director del Proyecto Análisis Ediciones. Actualmente se desempeña como Docente Titular de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, labor que la viene desarrollando desde hace más de 28 años. Miembro del proyecto de Investigación Observatorio Social carrera de economía. Primer Vocal suplente del Consejo de Facultad.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	**REVISIÓN**	**APROBACIÓN**

Miguel Angel Tomala Parrales Time Stamping Security Data TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL	Firmado electrónicamente por: RICHARD FABRICIO RODRIGUEZ ANDRADE Validar únicamente con FirmaEC LIC. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE, MG.	Firmado electrónicamente por: LENIN TEOBALDO ARROYO BALTAN Validar únicamente con FirmaEC DR. LENIN ARROYO BALTAN
(f) Docente Responsable	**(f) Comisión Académica**	**(f) Autoridad Académica***
FECHA: Viernes, 21 de febrero de 2025	**FECHA:** Martes, 25 de febrero de 2025	**FECHA:** lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 14:39	TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:46	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 10:26	TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL	Finalizado por el profesor