

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 18

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE LA ECONOMIA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		1		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	64,00	16,00	0,00	96,00	176	3,67
DOCENTE RESPONSABLE:	VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identifica los problemas económicos y sociales, tanto, nacionales, e internacionales, para la toma de decisiones, aplicando las competencias de su profesión que le permitan solucionar los mismos.	Alto	1. Reconoce los conceptos básicos y principios de la economía 2. Domina y aplica los conceptos y herramientas relacionados a su profesión 3. Utiliza el lenguaje técnico del área profesional	U1. Interpreta el origen de los problemas económicos y los principios básicos de la economía a partir del consenso de opiniones argumentadas. Comprende los principios de la economía, a través del Pensamiento crítico.
			U2. Identifica el rol de los diversos agentes económicos en el mercado y los principales indicadores económicos. Conoce el papel de los tomadores de decisiones económicas y de los principales indicadores, a partir del pensamiento analítico.
			U3. Aplica los conceptos básicos de la acción conjunta de la oferta, la demanda y el equilibrio en el mercado, a través de opiniones claras y argumentadas. Comprende las decisiones de oferta y demanda, a través del Análisis y resolución de problemas.
			U4. Analiza las elasticidades de los bienes en la economía con argumentos claros. Conoce el efecto de las elasticidades en los bienes, a partir de la resolución de problemas.
			U5. Estudia la política económica derivada de la elección y conducta del consumidor y del ofertante en el mercado. Comprende las decisiones de elección de los hogares y empresas, a través de una Visión crítica.

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 18

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS Y PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U1. Interpreta el origen de los problemas económicos y los principios básicos de la economía a partir del consenso de opiniones argumentadas.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 22 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	martes, 13 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U1. Interpreta el origen de los problemas económicos y los principios básicos de la economía a partir del consenso de opiniones argumentadas. Comprende los principios de la economía, a través del Pensamiento crítico.	1.1. Origen de la Economía: Conceptos básicos y evolución del Pensamiento Económico	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 3-29) -Aula virtual	Aula de clases	4	Foro de preguntas orientadoras sobre el origen de la economía y su evolución en el tiempo. Comprende el origen y evolución de la economía, a través de la Atención al detalle.	Aula de clases	Sí	1	Foro virtual de retroalimentación del Sílabo de Fundamentos de la Economía. Conoce los contenidos del Sílabo, a partir del Trabajo en Equipo.	5
	1.2. Los Diez Principios de La Economía: 1) La Escasez y Elección; 2) Costo de Oportunidad y Curva de Posibilidades de Producción; 3) Beneficio Marginal; 4) Los Incentivos; 5) El Comercio; 6) El Mercado; 7) El Gobierno; 8) Capacidad de Producción De País; 9) Moneda e Inflación; 10) Inflación y Desempleo.	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 47-60) -Aula virtual	Aula de clases	4	Exposición de ejemplos de costo de oportunidad, beneficio marginal, inflación. Entiende estos conceptos básicos, aplicando la resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada. Identifica los textos y autores relevantes de la asignatura, a partir de la Atención al detalle.	5

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 3 de 18	

U1. Interpreta el origen de los problemas económicos y los principios básicos de la economía a partir del consenso de opiniones argumentadas. Comprende los principios de la economía, a través del Pensamiento crítico.	1.3. El Problema Económico: Crecimiento, Desarrollo, Comercio y Coordinación Económica	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático) -Preguntas -Libro: Parkin, Powel, y Matthews (2013). Introducción a la Economía (Págs. 24 a 33) -Video: crecimiento y desarrollo: https://youtu.be/Fq2X-UkQVuM?si=tB8ZRN9wFHyK5u0x -Aula virtual	Aula de clases	4	Informe de análisis crítico sobre el desarrollo y crecimiento económico a partir de la siguiente lectura https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.027093 Comprende la Teoría , a través de una Visión crítica.	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada. Conoce la literatura económica, a partir del Análisis crítico.	5	
	1.4. Mercado de Factores Productivos: Capital, Tierra y Trabajo.	Control de lectura	Diapositivas (Paquete ofimático) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 199 a 216) -Video de los factores de la producción: https://youtu.be/aDuUQnCjKZI?si=xxPNY_O58WmmUPd -Aula virtual	Aula de clases	4	Informe sobre la aplicación de los factores de la producción en la empresa. Identifica los factores productivos, a través del Pensamiento Analítico.	Aula de clases	Sí	1	Informe sobre glosario de 20 términos empleados en la unidad # 1 que le hayan llamado la atención. Identifica los términos en contexto, a partir de la Atención al detalle.	5	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 18

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2 LOS MERCADOS Y EL ESTADO EN LA ECONOMÍA MODERNA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U2. Identifica el rol de los diversos agentes económicos en el mercado y los principales indicadores económicos.										
Fecha planificada de inicio:	miércoles, 14 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	miércoles, 4 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U2. Identifica el rol de los diversos agentes económicos en el mercado y los principales indicadores económicos. Conoce el papel de los tomadores de decisiones económicas y de los principales indicadores, a partir del pensamiento analítico.	2.1. Diversidad de Las Actividades Económicas	Control de lectura	-Diapositivas (paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Ávila y Lugo (2004). Introducción a la economía (págs. 137 a 141) -Aula virtual	Aula de clases	1	No Aplica	No Aplica	Sí	0	Lectura analítica de la bibliografía recomendada. Comprende la literatura económica, a partir del Pensamiento Analítico.	2
	2.2. Agentes Económicos y Sectores Productivos	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 255 a 272) -Aula virtual	Aula de clases	3	Informe: Desarrollar un organizador gráfico con las principales actividades económicas del Ecuador e identificar los sectores en los que se ubican. Identifica las actividades económicas más relevantes, a partir del Análisis y resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada. Conoce la literatura económica, a través de una Visión crítica.	4

<p>U2. Identifica el rol de los diversos agentes económicos en el mercado y los principales indicadores económicos. Conoce el papel de los tomadores de decisiones económicas y de los principales indicadores, a partir del pensamiento analítico.</p>	<p>2.3. Los Bienes Económicos, La Empresa y El Sector Público</p>	<p>Conferencia</p>	<p>-Diapositivas -Preguntas orientadoras -Libro: Jaén, Carretero, Amate, y Piedra (2013). Microeconomía básica (Págs. 21- 23) -Libro: Samuelson y Nordhaus. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica (Pág. 157 a 161) -Aula virtual</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>3</p>	<p>Mapa conceptual sobre la intervención del Estado en el mercado. Identifica el Rol del Estado, a partir del Pensamiento Analítico.</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>Sí</p>	<p>1</p>	<p>Lectura analítica de la bibliografía recomendada. Conoce la literatura económica, a partir de la Atención al detalle.</p>	<p>4</p>
	<p>2.4. Flujo Circular de La Economía</p>	<p>Conferencia</p>	<p>Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A (2014). Introducción a la Economía (Págs. 415 a 421) -Aula virtual</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>1</p>	<p>No Aplica</p>	<p>No Aplica</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>	<p>Lectura analítica de la bibliografía recomendada . Conoce la literatura económica, a través de una Visión crítica.</p>	<p>2</p>

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 18

U2. Identifica el rol de los diversos agentes económicos en el mercado y los principales indicadores económicos. Conoce el papel de los tomadores de decisiones económicas y de los principales indicadores, a partir del pensamiento analítico.	2.5. Principales Indicadores Económicos: Producto Interno Bruto, El Ingreso Nacional Bruto, Ingreso Per Cápita, Índice de Precios, y Medidas de Bienestar Económico.	Conferencia	Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Pablo (2017). Cuestiones prácticas de Fundamentos de Economía (Págs. 75 a 92) -Libro: Mankiw (2014). Macroeconomía (Págs. 47 a 52) -Aula virtual	Aula de clases	4	Exposición grupal sobre indicadores económicos y sociales. Comprende los principales indicadores, a partir del Trabajo en Equipo.	Aula de clases	Sí	1	Informe de glosario de 20 términos empleados en la unidad # 2 que le hayan llamado la atención. Identifica los términos en contexto, a través de la Atención al detalle.	6
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	18

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 18

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3 ELEMENTOS BÁSICOS DE OFERTA, DEMANDA Y EL EQUILIBRIO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U3. Aplica los conceptos básicos de la acción conjunta de la oferta, la demanda y el equilibrio en el mercado, a través de opiniones claras y argumentadas.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 10 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	miércoles, 25 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U3. Aplica los conceptos básicos de la acción conjunta de la oferta, la demanda y el equilibrio en el mercado, a través de opiniones claras y argumentadas. Comprende las decisiones de oferta y demanda, a través del Análisis y resolución de problemas.	3.1. El Mercado: La Demanda, Generalidades, Factores de los que depende La Demanda y sus Efectos en Las Funciones de La Demanda.	Taller práctico	Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 69-103) -Libro: Jaén, Carretero, Amate, y Piedra (2013). Microeconomía básica (Págs. 45-55) -Aula virtual	Aula de clases	4	Otros: Ejercicios aplicados de la demanda. Realiza la aplicación de ejercicios, a partir de la resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Otros: Ejercicios aplicados de demanda. Realiza la aplicación de ejercicios, a partir de la resolución de problemas.	7

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 18

U3. Aplica los conceptos básicos de la acción conjunta de la oferta, la demanda y el equilibrio en el mercado, a través de opiniones claras y argumentadas. Comprende las decisiones de oferta y demanda, a través del Análisis y resolución de problemas.	3.2. El Mercado: La Oferta, Generalidades, Factores de los que depende La Oferta y sus Efectos en las Funciones de La Oferta.	Taller práctico	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 69-103) -Libro: Jaén, Carretero, Amate, y Piedra (2013). Microeconomía básica (Págs. 45-55) -Aula virtual	Aula de clases	4	Otros: Ejercicios aplicados de oferta. Realiza la aplicación de ejercicios, a través de la resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Otros: Ejercicios aplicados de oferta. Realiza la aplicación de ejercicios, a través de la resolución de problemas.	7	
	3.3. El Equilibrio del Mercado	Taller práctico	Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Jaén, Carretero, Amate, y Piedra. (2013). Microeconomía básica (Págs. 62a 81) -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 69 a 103) -Aula virtual	Aula de clases	4	Otros: Ejercicios aplicados del equilibrio del mercado. Realiza ejercicios de aplicación, a partir de la resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Otros: Ejercicios aplicados del equilibrio del mercado. Realiza ejercicios de aplicación, a partir de la resolución de problemas.	6	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 18

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN: ELASTICIDAD PRECIO Y ELASTICIDAD INGRESO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U4. Analiza las elasticidades de los bienes en la economía con argumentos claros.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 1 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	miércoles, 16 de julio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U4. Analiza las elasticidades de los bienes en la economía con argumentos claros. Conoce el efecto de las elasticidades en los bienes, a partir de la resolución de problemas.	4.1. Elasticidad de Demanda: coeficiente de elasticidad; valores de elasticidad- precio; elasticidad y pendiente; demanda y gasto; elasticidad de renta o ingreso: renta nula, renta negativa, renta positiva (menor de la unidad) y (mayor de la unidad)	Taller práctico	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 123 a 152) -Libro: Jaén, Carretero, Amate, y Piedra. (2013). Microeconomía básica (Págs. 84 a 114) -Aula virtual	Aula de clases	4	Otros: Ejercicios aplicados de la elasticidad de la demanda. Realiza ejercicios de aplicación, a partir de la resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Otros: Ejercicios aplicados de la elasticidad de la demanda. Realiza ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas.	7

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 10 de 18	

U4. Analiza las elasticidades de los bienes en la economía con argumentos claros. Conoce el efecto de las elasticidades en los bienes, a partir de la resolución de problemas.	4.2. Elasticidad de la Oferta: Oferta elástica, inelástica, unitaria, rígida, perfectamente; La elasticidad y el tiempo: la oferta y la demanda	Taller virtual	Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 123 a 152) -Libro: Jaén, Carretero, Amate, y Piedra (2013). Microeconomía básica (Págs. 114 a 124) -Aula virtual	Aula de clases	4	Otros: Ejercicios aplicados de elasticidad de la oferta. Realiza aplicación de ejercicios, a partir de la resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Otros: Ejercicios aplicados de elasticidad de la oferta. Realiza aplicación de ejercicios, a partir de la resolución de problemas.	7	
	4.3 Elasticidad Cruzada de La Demanda: Nula, Positiva y Negativa.	Taller práctico	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 123 a 152) -Libro: Parkin, Powel, y Matthews (2013). Introducción a la Economía (Págs. 84 a 162) -Aula virtual	Aula de clases	4	Otros: Ejercicios prácticos elasticidad cruzada de la demanda. Realiza ejercicios aplicados, a partir de la resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Otros: Ejercicios prácticos elasticidad cruzada de la demanda. Realiza ejercicios aplicados, a partir de la resolución de problemas.	6	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 18

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5. LA OFERTA, LA DEMANDA Y LA POLÍTICA ECONÓMICA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	U5. Estudia la política económica derivada de la elección y conducta del consumidor y del ofertante en el mercado.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 22 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	miércoles, 6 de agosto de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U5. Estudia la política económica derivada de la elección y conducta del consumidor y del ofertante en el mercado. Comprende las decisiones de elección de los hogares y empresas, a través de una Visión crítica.	5.1. Los Fallos del Mercado desde La Oferta y La Demanda	Conferencia	-Diapositivas -Preguntas -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Pág. 396 a 401) -Lectura fábula de la abejas: https://es.wikipedia.org/wiki/La_f%C3%A1bula_de_la_abejas : -Vídeo Fallos del mercado: https://youtu.be/-4PsoBpvUA?si=PA5kRCWxu-XQsx18	Aula de clases	4	Exposición grupal sobre lectura: fábula de la abejas. Comprende el contexto, a partir del Trabajo en equipo.	Aula de clases	Sí	2	Lectura analítica de la bibliografía recomendada. Conoce la literatura económica, a través de la Atención al detalle.	6

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 12 de 18	

U5. Estudia la política económica derivada de la elección y conducta del consumidor y del ofertante en el mercado. Comprende las decisiones de elección de los hogares y empresas, a través de una Visión crítica.	5.2 La Competencia de Bienes Públicos, Externalidades, Redistribución, Monopolios, Oligopolios, entre otros.	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Preguntas orientadoras -Libro: Parkin, Powel, y Matthews. (2013). Introducción a la Economía (Pág. 219 a 245) -Libro: Graue, A. (2014). Introducción a la Economía (Págs. 219 a 245) -Aula virtual	Aula de clases	4	Informe de la competencia del Estado en la regulación de externalidades y redistribución de renta. Identifica las fallas del mercado, a partir de una Visión crítica.	Aula de clases	Sí	1	Lectura analítica de la bibliografía recomendada. Conoce la literatura económica, a partir de la Atención al detalle.	6	
	5.3. Las Políticas Económicas: fiscal, monetaria, comercial, industrial: objetivos, medios, importancia, generalidades, utilidad, y aplicabilidad.	Conferencia	-Diapositivas (Paquete ofimático Microsoft) -Video ¿Qué es la política económica? https://youtu.be/AK74SOMQJvY?si=031amaYLNvWdKr -Libro: Graue, A. (2014) Introducción a la Economía -Libro: Villamizar, M. (2016) (Pág. 105 a 150) -Aula virtual	Aula de clases	4	No Aplica	No Aplica	Sí	0	Informe de glosario de 20 términos empleados en la unidad # 5 que le hayan llamado la atención. Identifica el contexto de estudio, a partir del pensamiento analítico.	6	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		18

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 13 de 18

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 7	
			Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6	
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Foros	Indicadores de Desempeño	U1. Interpreta el origen de los problemas económicos y los principios básicos de la economía a partir del consenso de opiniones argumentadas. Comprende los principios de la economía, a través del Pensamiento crítico.		1
			Informes	Indicadores de Desempeño	U1. Interpreta el origen de los problemas económicos y los principios básicos de la economía a partir del consenso de opiniones argumentadas. Comprende los principios de la economía, a través del Pensamiento crítico.		4
					U2. Identifica el rol de los diversos agentes económicos en el mercado y los principales indicadores económicos. Conoce el papel de los tomadores de decisiones económicas y de los principales indicadores, a partir del pensamiento analítico.		7
	Otros	Indicadores de Desempeño	U3. Aplica los conceptos básicos de la acción conjunta de la oferta, la demanda y el equilibrio en el mercado, a través de opiniones claras y argumentadas. Comprende las decisiones de oferta y demanda, a través del Análisis y resolución de problemas.		8		
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 7	
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 4, 5	
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6	
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8	
Preguntas de Comprobación/exploratorias			Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1		
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Pruebas estandarizadas	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8		
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 14, 15	
			Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13	

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 14 de 18

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	U5. Estudia la política económica derivada de la elección y conducta del consumidor y del ofertante en el mercado. Comprende las decisiones de elección de los hogares y empresas, a través de una Visión crítica.	16
			Otros	Indicadores de Desempeño	U3. Aplica los conceptos básicos de la acción conjunta de la oferta, la demanda y el equilibrio en el mercado, a través de opiniones claras y argumentadas. Comprende las decisiones de oferta y demanda, a través del Análisis y resolución de problemas.	9, 10
					U4. Analiza las elasticidades de los bienes en la economía con argumentos claros. Conoce el efecto de las elasticidades en los bienes, a partir de la resolución de problemas.	11, 12, 13
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	14
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Pruebas estandarizadas	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 15 de 18

5.1 Básica

Ávila y Lugo, J. (2004). *Introducción a la Economía (apuntes, no. 31)*: (ed.). México D.F, Mexico: Plaza y Valdés (México). Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uleam/75597?page=1>. Consultado en: 12 Jan 2024.

Graue, A. (2014). *Introducción a la economía*. Obtenido de: [Introduccion A La Economia - Ana Graue \[4lo9vm7zm4lx\] \(doku.pub\)](#) .Libro físico reposa en biblioteca de la ULEAM- (ULEAM-BG330 GRA 2014 G10472-EJ.1). Consultado en: 12 Jan 2024.

Jaén, M., Carretero, A., Amate, I., y Piedra, L. (2013). *Microeconomía Básica*. Obtenido de eLibro: <https://es.scribd.com/document/427142951/Microeconomia-basica-Pg-41-46>. Consultado en: 12 Jan 2024.

Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía*: (8 ed.). Barcelona, Spain: Antoni Bosch editor. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uleam/59738?page=1>. Consultado en: 13 Jan 2024.

Pablo Valenciano, J. D. (2017). *Cuestiones prácticas de fundamentos de economía*: (ed.). Almería, Spain: Editorial Universidad de Almería. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uleam/44588?page=1>. Consultado en: 12 Jan 2024.

Parkin, M., Powel, M., y Matthews, K. (2013). *Introducción a la Economía*. Libro físico en la biblioteca de la universidad: (ULEAM-BG330 PAR c20134 G03319-EJ.1)

Samuelson, P., y Nordhaus, W. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. Obtenido de UCA: www.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f46f83_economiasamuelsonnordhause18. Consultado en: 12 Jan 2024.

Villamizar Jaimes, M. (2016). *Macroeconomía*: (ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uleam/70279?page=1>. Consultado en: 12 Jan 2024.

5.2 Complementaria

Guijarro-Garvi, M., Miranda-Escolar, B., Cedeño-Menéndez, Y., & Moyano-Pesquera, P.B. (2022). Education as a dimension of human development: A Provincial-level Education Index for Ecuador. *PLoS ONE* 17(7): e0270932, 1-27. Obtenido de <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0270932>

Desarrollo, E. y. (Dirección). (2019). ¿Hay países que crecen, pero no se desarrollan? [Película]. Recuperado de <https://youtu.be/Fq2X-UkQVUM?si=tB8ZRN9wFHk5u0x>

Econosublime (Dirección). (2021). ¿Qué son los fallos del mercado y por qué interviene el Estado? [Película]. Recuperado de <https://youtu.be/--4PsoBpvUA?si=PA5kRCWxu-XQsx18>

Leandro, G. (Dirección). (2017). ¿Qué es la política económica? [Película]. Recuperado de <https://youtu.be/AK74SOMQJvY?si=o31amaYLNvWdKr>

Lectura: la fábula de las abejas. Recuperado de https://es.wikipedia.org/wiki/La_f%C3%A1bula_de_las_abejas

Sebastián Carli (Dirección). (2020) ¿Cuáles son los factores de la producción? [Película]. Recuperado de https://youtu.be/aDuUQnCjKZI?si=xx-PNY_O58WmmUPd

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 16 de 18

El profesor de la asignatura es Magister en Economía Agraria por la Universidad Agraria del Ecuador, Economista por la Universidad Estatal de Guayaquil. Con Quince años de experiencia en la docencia universitaria, en asignaturas como Pensamiento Económico, Microeconomía, Macroeconomía, Desarrollo Económico Territorial, Economía Ecuatoriana, Geografía Económica, Teoría Microeconómica, Cuentas Nacionales, Macroeconomía: Economía Internacional, Finanzas Públicas.

Dentro de cargos de Gestión en la Facultad de Ciencias Económicas ha sido miembro de la Comisión de Vinculación con la Sociedad, miembro de la Comisión de Seguimiento a Graduados y miembro de la Comisión Académica.

En la actualidad como Responsable de la Comisión de Titulación.

En el ámbito laboral privado con experiencia por más de dieciocho años en el Sistema Financiero.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL		RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD FABRICIO		ARROYO BALTÁN LENIN TEOBALDO	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 05 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
--------------	---------	-------------

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 17 de 18
26/2/2025 8:43	VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL	Finalizado por el profesor	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 18 de 18

1/4/2025 14:43	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 11:28	VERA BARREIRO CARLOS RAFAEL	Finalizado por el profesor