

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 13

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: GEOGRAFIA ECONOMICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A, B		
		NIVEL:		6		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	48,00	112	2,33
DOCENTE RESPONSABLE:	ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la pertinencia de la política económica aplicada a la política pública, enfatizando la teoría del desarrollo económico Identifica la problemática económica y social de los territorios, en el contexto del Plan del Buen Vivir Maneja los procesos de generación de emprendimientos económicos y sociales. Investiga los entornos internos y externos, e informa los resultados con claridad y precisión, fundamentando con herramientas propias de su profesión para la toma de decisiones. (Pag 25 según rediseño economía) 	Alto	Identifica las actividades económicas y localización, conoce y analiza los criterios de competitividad que ofrece el territorio, identifica los factores que potencian o limitan el desarrollo local y regional, analizar los efectos económicos y territoriales de la globalización. (Rediseño Transitoria Tercera 2020)	Desarrollar habilidades de análisis crítico y comunicación efectiva para comprender y explicar la interacción entre los factores geográficos y los procesos económicos a diferentes escalas espaciales (local, regional, nacional y global), para analizar cómo el espacio y los recursos influyen en la distribución de la actividad económica, el desarrollo regional y la planificación territorial.
			Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores económicos, así como los procesos de industrialización, para analizar su impacto en el desarrollo regional, la estructura económica y proponer soluciones prácticas a los retos del desarrollo económico y la planificación territorial
			Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y análisis profundo para comprender la relación entre la distribución geográfica de la población, los recursos naturales y las actividades económicas, para evaluar cómo estos factores influyen en el desarrollo regional, y tomar decisiones informadas en el diseño de soluciones para la reducción de disparidades económicas y la mejora de la planificación territorial.
			Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para comprender cómo los factores geográficos, económicos y sociales interactúan en la configuración del espacio económico y promover la toma de decisiones informadas relacionadas con el desarrollo regional y la planificación territorial.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 13

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analizar cómo los factores espaciales y territoriales condicionan el crecimiento económico y la distribución de la riqueza										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 11 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para comprender cómo los factores geográficos, económicos y sociales interactúan en la configuración del espacio económico y promover la toma de decisiones informadas relacionadas con el desarrollo regional y la planificación territorial.	1.1. Definición Y Alcance	Conferencia	Libro de texto: Ayllón Torres, T. (2004). Geografía Económica. México, D.F.: Limusa.	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Trabajo en equipo (grupos de tres estudiantes): investigar las áreas temáticas de estudio de la geografía económica para comprender la interacción de los factores geográficos, económicos y sociales	2
	1.2. Las Actividades Económicas Y El Espacio Natural	Aprendizaje basado en problemas	Software de Sistemas de Información Geográfica, Análisis de Imágenes Satelitales	Sala de simulación	2	Trabajo en equipo (parejas) : Analizar la organización espacial del sistema económico https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Geografia_Estadistica/Micrositio_geoportall/index.html	Sala de computo	Sí	2	Trabajo en equipo (grupos de tres estudiantes): investigar las áreas temáticas de estudio de la geografía económica para comprender la interacción de los factores geográficos, económicos y sociales	2
	1.3. áreas Temáticas De Estudio Y Su Relación Con Otras Disciplinas	Conferencia	Ayllón Torres, T. (2004). Geografía Económica. México, D.F.: Limusa.	Aula de clases	1	Análisis de llamadas a convocatoria de revistas científicas en el área de estudio de la geografía económica, para toma de decisiones informada, de la línea de investigación a seleccionar. https://investigacionesregionales.org/es/call-for-papers/	Sala de computo	Sí	2	Análisis de problemática económica desde una perspectiva geográfica	2

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)									CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO									REVISIÓN: 2

Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para	1.4. Teorías Y Modelos Económicos	Control de lectura	Merchand Rojas, M. (2007). Teorías y conceptos de economía regional y estudios de caso. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.	Aula de clases	3	Ninguna	No Aplica	No	0	Cuadro comparativo Teorías y Modelos Económicos	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. GEOGRAFÍA, POBLACIÓN, ECONOMÍA Y ESPACIO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar cómo la distribución y dinámica de la población impactan en el uso del espacio y los recursos económicos										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 12 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 15 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y análisis profundo para comprender la relación entre la distribución geográfica de la población, los recursos naturales y las actividades económicas, para evaluar cómo estos factores influyen en el desarrollo regional, y tomar decisiones informadas en el diseño de soluciones para la reducción de disparidades económicas y la mejora de la planificación territorial.	2.1. El Poblamiento Humano	Conferencia	Libro de texto: d'Entremon, A. (1997). Geografía Económica. Madrid: Ediciones Cátedra.	Aula de clases	3	Análisis profundo de los indicadores demográficos del Ecuador y del registro estadístico de entradas y salidas de ecuatorianos y extranjeros - INEC https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/	Sala de computo	Sí	4	A través de un pensamiento crítico realice un análisis de los Indicadores Demográficos del Ecuador	3
	2.2. Concentración De La Población En El Espacio Ecuatoriano	Conferencia	Libro de texto: d'Entremon, A. (1997). Geografía Económica. Madrid: Ediciones Cátedra.	Aula de clases	3	Ninguna	No Aplica	No	0	A través de un pensamiento crítico realice un análisis de datos del INEC de la concentración y distribución de la población en el espacio ecuatoriano.	3
	2.3. Movimiento Natural De La Población	Conferencia	Libro de texto: Proyecciones de Población y Omisión Censal (INEC, 2023)	Aula de clases	3	Ninguna	No Aplica	No	0	A través de un pensamiento crítico realice un análisis de las tensiones y causas del movimiento natural de la población	3
	2.4. Movimientos Migratorios	Conferencia	Libro de texto: Tendencias nacionales. El desplazamiento forzado en Ecuador 2024	Aula de clases	3	Ninguna	No Aplica	No	0	A través de un pensamiento crítico realice un análisis del impacto de los movimientos migratorios en el país origen y en el país destino	3

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
	Página 5 de 13	

Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para comprender cómo los factores geográficos, económicos y sociales interactúan en la configuración del espacio económico y promover la toma de decisiones informadas relacionadas con el desarrollo regional y la planificación territorial.	2.5. Composición De La Población Y Cambio Demográfico En El Mundo	Debates	Herramientas de Visualización de Datos Demográficos Interactivos.	Aula de clases	4	Ninguna	No Aplica	Sí	0	Simulación de Políticas Demográficas para tomar decisiones informadas en el diseño de soluciones para la reducción de disparidades económicas y la mejora de la planificación territorial.	4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. SECTORES ECONÓMICOS Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar y clasificar los diferentes sectores económicos (primario, secundario, terciario) y sus características geográficas; y, analizar cómo los procesos de industrialización influyen en la estructura económica y el desarrollo regional.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 6 de julio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores económicos, así como los procesos de industrialización, para analizar su impacto en el desarrollo regional, la estructura económica y proponer soluciones prácticas a los retos del desarrollo económico y la planificación territorial	3.1. El Sector Primario	Conferencia	Estadísticas Sectoriales INEC	Aula de clases	2	Análisis de Informe de Análisis Sectorial Regional e indicadores de desarrollo tecnológico en Ecuador: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-sectoriales/ https://www.ecuadorencifras.gob.ec/tecnologias-de-la-informacion-y-comunicacion-empresas/	Sala de computo	Sí	4	Análisis Sectorial Regional a través del pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores económicos	2
	3.2. El Sector Secundario	Conferencia	Estadísticas Sectoriales INEC	Aula de clases	1	Ninguna	No Aplica	No	0	Análisis Sectorial Regional a través del pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores económicos	1
	3.4. Desarrollo Económico Y Urbanización	Conferencia	Libro de texto: Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Análisis del Impacto de la Urbanización en el Desarrollo Económico de Manta a través del pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores económicos, así como los procesos de industrialización.	2

Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores	3.5. Impacto De La Tecnología Y La Innovación En La Geografía Económica	Conferencia	Indicadores de TIC del INEC	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Análisis de las implicaciones del desarrollo tecnológico en la economía de los territorios a través del pensamiento crítico para proponer soluciones prácticas a los retos del desarrollo económico y la planificación territorial.	2
Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para comprender cómo los factores geográficos, económicos y sociales interactúan en la configuración del espacio económico y promover la toma de decisiones informadas relacionadas con el desarrollo regional y la planificación territorial.	3.3. El Sector Terciario	Conferencia	Estadísticas Sectoriales INEC	Aula de clases	1	Ninguna	No Aplica	No	0	Análisis Sectorial Regional a través del pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores económicos	1
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	8

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Entender cómo los factores geográficos (recursos naturales, acceso a mercados, infraestructura) influyen en la localización y desarrollo de actividades económicas.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	sábado, 9 de agosto de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrollar habilidades de análisis crítico y comunicación efectiva para comprender y explicar la interacción entre los factores geográficos y los procesos económicos a diferentes escalas espaciales (local, regional, nacional y global), para analizar cómo el espacio y los recursos influyen en la distribución de la actividad económica, el desarrollo regional y la planificación territorial.	4.1. Espacios Geográficos Y Costos Económicos	Aprendizaje basado en problemas	Libro de texto: Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi	Aula de clases	3	Ninguna	No Aplica	No	0	Análisis crítico para realizar un análisis de caso de estudio de Simulación del Costo de Transporte y Localización de Empresas	3
	4.2. El Desarrollo De Un Sistema Urbano Y Suburbanización	Debates	Libro de texto: Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Comunicación asertiva para explicar las ventajas y desventajas de la Suburbanización y la Planificación del Crecimiento Urbano y Suburbano	2
	4.3. Diferencias En La Estructura Económica Entre áreas Urbanas Y Rurales	Taller práctico	Libro de texto: Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi INEC. Estadísticas sociales y económicas	Aula de clases	3	Análisis crítico de Indicadores Económicos entre Áreas Urbanas y Rurales: https://onu-habitat.org/index.php/distinciones-entre-lo-rural-y-lo-urbano https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2023/Junio/202306_PobrezayDesigualdad.pdf	Sala de computo	Sí	4	Comunicación asertiva para explicar las diferencias entre de Indicadores Económicos entre Áreas Urbanas y Rurales	3

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)									CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO									REVISIÓN: 2	
	Página 9 de 13										

Desarrollar habilidades de análisis crítico y comunicación efectiva para comprender y explicar la interacción entre los factores geográficos y los procesos económicos a diferentes escalas espaciales (local, regional, nacional y	4.4. Ciudad Y Desarrollo: Debates Y Desafíos	Debates	Libro de texto: Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Análisis crítico de cómo las ciudades contribuyen al desarrollo económico	2	
	4.6. Localización De Actividades Económicas	Conferencia	Libro de texto: Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Comunicación asertiva en la explicación de un caso de estudio sobre la Localización de una Industria Específica	2	
	4.5. Desigualdad Regional	Conferencia	Libro de texto: Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi	Aula de clases	4	Ninguna	No Aplica	No	0	Análisis crítico de la Desigualdad Regional en un País Específico	4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		16

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 13

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	7	
			Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 3	
			Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 5, 6	
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	10%	Estudio de Casos	Indicadores de Desempeño	Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para comprender cómo los factores geográficos, económicos y sociales interactúan en la configuración del espacio económico y promover la toma de decisiones informadas relacionadas con el desarrollo regional y la planificación territorial.		2
			Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y análisis profundo para comprender la relación entre la distribución geográfica de la población, los recursos naturales y las actividades económicas, para evaluar cómo estos factores influyen en el desarrollo regional, y tomar decisiones informadas en el diseño de soluciones para la reducción de disparidades económicas y la mejora de la planificación territorial.		6
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases		4
				Indicadores de Desempeño	Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para comprender cómo los factores geográficos, económicos y sociales interactúan en la configuración del espacio económico y promover la toma de decisiones informadas relacionadas con el desarrollo regional y la planificación territorial.		3
			Otros	Indicadores de Desempeño	Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo para analizar la organización espacial del sistema económico y la distribución de las actividades económicas, para comprender cómo los factores geográficos, económicos y sociales interactúan en la configuración del espacio económico y promover la toma de decisiones informadas relacionadas con el desarrollo regional y la planificación territorial.		3
			Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases		8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%					7
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10	
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13	

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
	Página 11 de 13	

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	10%	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para comprender la evolución y distribución espacial de los sectores económicos, así como los procesos de industrialización, para analizar su impacto en el desarrollo regional, la estructura económica y proponer soluciones prácticas a los retos del desarrollo económico y la planificación territorial	10
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	Desarrollar habilidades de análisis crítico y comunicación efectiva para comprender y explicar la interacción entre los factores geográficos y los procesos económicos a diferentes escalas espaciales (local, regional, nacional y global), para analizar cómo el espacio y los recursos influyen en la distribución de la actividad económica, el desarrollo regional y la planificación territorial.	13
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 12 de 13

5.1 Básica

Ayllón Torres, T. (2004). Geografía Económica. México, D.F.: Limusa. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?id=kSToLQEK3XkC&printsec=frontcover&dq=geograf%C3%ADa+econ%C3%B3mica&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=geograf%C3%ADa%20econ%C3%B3mica&f=false

Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Editorial Aranzadi.

Asuad Sanén, N. (2001). Economía Regional y Urbana. Puebla: Univesidad Autónoma de Puebla

5.2 Complementaria

Chiagozie, Obinna, Onyedikachi and Walsh, 2023. Forced migration-induced diminished social networks and support, and its impact on the emotional wellbeing of older refugees in Western countries: A scoping review. Archives of Gerontology and Geriatrics. 105. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167494322002266>

d'Entremon, A. (1997). Geografía Económica. Madrid: Ediciones Cátedra.

Merchand Rojas, M. (2007). Teorías y conceptos de economía regional y estudios de caso. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Instituto Geográfico Militar, Sistema Nacional de Información. (2013). Atlas Geográfico de la República del Ecuador. Quito: SENPLADES. Obtenido de BIBLIOTECA - ULEAM FACULTAD ARQUITECTURA: 912.866 IGM - Acceso <https://sni.gob.ec/atlas-geografico-nacional-2013>.

Desarrollo Económico Sostenible de la ciudad de Manta (2022). <https://universidadducens.edu.mx/blog/desarrollo-economico-sostenible-de-la-ciudad-de-manta/>

Transformaciones en el desarrollo urbano de Manta, Ecuador: desde la ciudad colonial hasta la ciudad fragmentada (2022). <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/5433>

Samada Grasst, Y. (2022). Concepción de las centralidades urbanas en la ciudad de Manta, Ecuador: piezas claves en el desarrollo urbano. Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria, 8(3), 117–132. Recuperado a partir de <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/2883>

Jaramillo Barcia, J., & García Cuesta, J. L. (2022). Crecimiento y estructura de Manta (Ecuador): lógicas y contradicciones del proceso de desarrollo urbano en las últimas décadas (1965-2014) / Growth and structure of Manta (Ecuador): logics and contradictions of the urban development process in the last decades (1965-2014). Eria, 42(1), 5–30. <https://doi.org/10.17811/er.2022.2022.5-30>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 13 de 13

La profesora de la asignatura tiene formación de pregrado de Analista de Sistemas y Economista, con formación de cuarto nivel en Educación Universitaria por Competencias, Magister en Finanzas y Comercio Internacional; y, Doctora en Ciencias Administrativas. Se ha desempeñado profesionalmente en el área financiera y de proyectos en la administración pública y privada. En el ámbito académico es docente titular principal de la carrera de Economía desde el año 2004 y ha desarrollado actividades de gestión académica de la Comisión de Investigación de la ex Facultad de Ciencias Económicas. Su producción académica relacionada con la materia se sintetiza en aproximadamente treinta trabajos de investigación presentados en Congresos nacionales e internacionales, artículos científicos de impacto mundial y regional y libros relacionados con la problemática entorno al desarrollo económico que caracterizan importantes sectores vulnerables de la provincia de Manabí. Actualmente es líder de tres proyectos de investigación, colíder de un proyecto de investigación de la carrera de Economía, miembro de un grupo de investigación en Tributación y Finanzas con varias universidades del Ecuador; y, miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo Sostenible Organizacional, en pro de fomentar el desarrollo económico del territorio.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA		LIC. RICHARD RODRÍGUEZ ANDRADE, MG. SUBDECANO		DR. LENIN ARROYO BALTÁN, PhD DECANO	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	21-02-2025	FECHA:	25-02-2025	FECHA:	05-05-2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 9:18	ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:43	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
29/4/2025 16:09	ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA	Finalizado por el profesor