

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 13

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: (GERENCIA PÚBLICA) -(ECONOMÍA EMPRESARIAL)

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		6		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	32,00	16,00	0,00	80,00	128	2,67
DOCENTE RESPONSABLE:	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> Investiga los entornos internos y externos, e informa los resultados con claridad y precisión, fundamentando con herramientas propias de su profesión para la toma de decisiones. Maneja los procesos de generación de emprendimientos económicos y sociales. Formula, elabora y evalúa proyectos de inversión vinculados en el marco de la planificación del desarrollo 	Alto	Relaciona teorías, factores y agentes que intervienen e influyen en la Administración Pública, los procesos de planificación y gestión presupuestaria, las herramientas de planificación operativa anual y plurinacional bajo orientaciones de la planificación pública	<ol style="list-style-type: none"> Analiza críticamente el rol del Estado y la administración pública en la sociedad, desarrollando pensamiento analítico y trabajo colaborativo en la evaluación de sus funciones y principios. Evalúa las diferencias entre la gerencia pública y privada con pensamiento crítico y adaptabilidad, aplicando habilidades de liderazgo y toma de decisiones en la gestión pública. Interpreta la normativa de control estatal con responsabilidad y criterio analítico, aplicando habilidades de resolución de problemas y trabajo en equipo en su aplicación práctica. Aplica el marco normativo de compras públicas con precisión y pensamiento estratégico, fortaleciendo habilidades de negociación y comunicación efectiva en procesos de contratación.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. DEFINICIONES PRELIMINARES – SOCIEDAD, ESTADO, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Planificar, generar y evaluar proyectos sociales y de inversión en el sector público y privado.										
Fecha planificada de inicio:	jueves, 24 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 15 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
1) Analiza críticamente el rol del Estado y la administración pública en la sociedad, desarrollando pensamiento analítico y trabajo colaborativo en la evaluación de sus funciones y principios.	1.3. Estado Moderno.	Conferencia	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Análisis de reportes actuales relacionadas con políticas públicas y su implementación. HB: Capacidad de análisis, criterio para la toma de decisiones, pensamiento estratégico.	Aula de clases	Sí	2	Lecturas Libro: "Introducción a la Administración Pública" – Rafael Bañón i Martínez. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	4
	1.1. La Sociedad, Estado, Administración Pública	Conferencia	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	1	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Lecturas Constitución de la República (Artículos 1-10 sobre la organización del Estado). HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 3 de 13	

1) Analiza críticamente el rol del Estado y la administración pública en la sociedad, desarrollando pensamiento analítico y trabajo colaborativo en la evaluación de sus funciones y principios.	1.2. El Estado. - Principales acepciones. Soberanía o poder. Nación.	Conferencia	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	1	Debate sobre el impacto de la administración pública en la vida cotidiana. HB: Comunicación efectiva, argumentación, pensamiento crítico.	Aula de clases	Sí	2	Redactar un breve ensayo sobre la importancia de la descentralización y desconcentración en la gestión pública. HB: Pensamiento crítico, argumentación, comunicación escrita.	4
	1.4. Funciones del estado: Función Legislativa, Función Ejecutiva, Función Judicial, Función de Participación Ciudadana y Control Social, Función Electoral.	Video explicativo/Documental	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Elaborar un cuadro comparativo sobre las funciones del Estado y su relación con la administración pública. HB: Síntesis de información, estructuración de ideas, capacidad de análisis.	4
	1.5. Administración Pública.– Concepto, enfoques, evolución, Descentralización y Desconcentración; Organismos encargados.	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Lecturas Libro: "Introducción a la Administración Pública" – Rafael Bañón i Martínez. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	4
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. LA GERENCIA PÚBLICA; SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE GERENCIA PÚBLICA Y GERENCIA PRIVADA; CAMBIOS DE PARADIGMAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Gerenciar el área económica – financiera en el sector público y privado, mediante la planificación, ejecución, control y evaluación económica - financiera para maximizar los resultados en un período determinado.										
Fecha planificada de inicio:	jueves, 22 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 12 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
2) Evalúa las diferencias entre la gerencia pública y privada con pensamiento crítico y adaptabilidad, aplicando habilidades de liderazgo y toma de decisiones en la gestión pública.	2.1. Gerencia Pública.- Orígenes, enfoque de corriente gerencialista.	Lectura comprensiva	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Lectura de Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP) (Artículos sobre principios de la administración pública) HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	5
	2.2. Diferencia entre lo público y lo privado: Gerencia Pública vs Gerencia Privada	Lectura comprensiva	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	2	Simulación de toma de decisiones en una entidad pública y una empresa privada, comparando los enfoques. HB: Liderazgo, toma de decisiones, adaptabilidad.	Aula de clases	Sí	2	Realizar un cuadro de similitudes y diferencias entre gerencia pública y privada. HB: Síntesis de información, capacidad comparativa, pensamiento analítico.	5
	2.3. Gerencia Pública tradicional – características, objetivos. Administración Burocrática de Weber, Principios de Henry Fayol, Influencia y aportes de la Administración Pública de EEUU	Video explicativo/Documental	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Investigar y exponer sobre un caso de éxito en la modernización de la gerencia pública en algún país. HB: Comunicación efectiva, trabajo en equipo, habilidades de investigación.	5

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 13

2) Evalúa las diferencias entre la gerencia pública y privada con pensamiento crítico y adaptabilidad, aplicando habilidades de liderazgo y toma de decisiones en la gestión pública.	2.4. Cambios de paradigmas – Introducción; Nuevo gerenciamiento público.	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Análisis de un caso de la aplicación de principios de gerencia privada en el mejoramiento de la gestión pública. HB: Pensamiento estratégico, resolución de problemas, capacidad de análisis.	Aula de clases	Sí	2	Lectura de Libro: "Nuevo Gerenciamiento Público" – Christopher Hood HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	5	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. LEY ORGÁNICA DE LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Asesorar económica y financieramente en el sector público y privado.										
Fecha planificada de inicio:	jueves, 19 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 10 de julio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
3) Interpreta la normativa de control estatal con responsabilidad y criterio analítico, aplicando habilidades de resolución de problemas y trabajo en equipo en su aplicación práctica.	3.1. Objeto y ámbito de la Ley; Recursos públicos.	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	Sí	0	Elaborar un resumen sobre el objeto y ámbito de la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado. HB: Síntesis de información, estructuración de ideas, pensamiento analítico.	5
	3.2. Sistema de control interno.	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Simulación de una auditoría interna en una entidad pública. HB: Trabajo en equipo, resolución de problemas, toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	2	Lectura de Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado (Artículos 1-15 sobre el control interno y externo). HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	5

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 7 de 13	

3) Interpreta la normativa de control estatal con responsabilidad y criterio analítico, aplicando habilidades de resolución de problemas y trabajo en equipo en su aplicación práctica.	3.3. Sistema de control externo	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Evaluación de noticias sobre casos de corrupción y su relación con el control estatal. HB: Pensamiento crítico, criterio analítico, ética profesional.	Aula de clases	Sí	2	Lectura de Libro: "Control y Auditoría en el Sector Público" – José Luis Pineda (Capítulos sobre sistemas de control interno y externo). HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	5	
	3.4. Organismo técnico superior de control.	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Elaborar un análisis de un caso de auditoría pública y describir su impacto en la gestión gubernamental. HB: Pensamiento estratégico, capacidad de análisis, argumentación.	5	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 13

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. SISTEMA DE COMPRAS PÚBLICAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Asesorar en el área de comercialización, ventas y marketing del sector público y privado.										
Fecha planificada de inicio:	jueves, 17 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	jueves, 7 de agosto de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
4) Aplica el marco normativo de compras públicas con precisión y pensamiento estratégico, fortaleciendo habilidades de negociación y comunicación efectiva en procesos de contratación.	4.1. El Sistema Nacional de Compras Públicas (SNCP)	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Lectura del I. Cienfuegos. 2016. Manual de Administración Pública. RIL. Editores http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11379789&p00=administracion+public HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	5
	4.2. Principios del Sistema Nacional de Compras Públicas (SNCP)	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Lectura de Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNC) (Artículos sobre principios y regulaciones). HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo, pensamiento analítico.	5

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 9 de 13	

4) Aplica el marco normativo de compras públicas con precisión y pensamiento estratégico, fortaleciendo habilidades de negociación y comunicación efectiva en procesos de contratación.	4.3. ¿Cuándo una contratación se somete a la Ley de Contratación Pública?	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Simulación de una licitación pública con roles asignados (proveedor, entidad contratante, evaluador). HB: Habilidades de negociación, trabajo en equipo, comunicación efectiva.	Aula de clases	Sí	4	Elaborar un informe de un proceso de contratación pública y sus principales etapas. HB: Pensamiento analítico, argumentación, comunicación escrita.	5	
	4.4. Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCP)	Taller	Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam Texto: Economía de empresa y estrategia empresarial https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448146204.pdf	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Elaborar un mapa conceptual sobre el Sistema Nacional de Compras Públicas (SNCP). HB: Síntesis de información, organización de ideas, estructuración de conceptos.	5	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	25%	Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	2) Evalúa las diferencias entre la gerencia pública y privada con pensamiento crítico y adaptabilidad, aplicando habilidades de liderazgo y toma de decisiones en la gestión pública.	5, 7
			Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	1) Analiza críticamente el rol del Estado y la administración pública en la sociedad, desarrollando pensamiento analítico y trabajo colaborativo en la evaluación de sus funciones y principios.	1, 3

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 13

PRIMER PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 4
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5, 6, 7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	25%	Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	4) Aplica el marco normativo de compras públicas con precisión y pensamiento estratégico, fortaleciendo habilidades de negociación y comunicación efectiva en procesos de contratación.	14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	14, 15
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 13

5.1 Básica

- Sánchez Andrés, Ochando C & Torrejón M. 2018. POLÍTICA ECONÓMICA ESTRUCTURAL. Editorial UOC. (en línea código: 5486522)
- Gómez Jose. 2019.ECONOMÍA Y POLÍTICA. Universidad Nacional de Educación a Distancia (en línea código: 5759270)

5.2 Complementaria

- Ley orgánica del sistema nacional de contratación pública Enlace: <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2018/08/Ley-Org%C3%A1nica-de-Contrataci%C3%B3n-P%C3%BAblica.pdf>
- Molina M, Bañón A, & Pérez D.2018.MANAGEMENT PARA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia (en línea código: 5426107)
- Corporación de Estudios y Publicaciones .2019. LEY DE EMPRESAS PÚBLICAS. (en línea código: 5809435)
- German, Arboleda Vélez. 2008. B352.34 Evaluación de políticas públicas. Enlace: https://biblio.uleam.edu.ec/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=3475&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20politicas%20publicas

[%20politicas%20publicas](#)

- Gabín, María Amparo de la Encarnación. 2003 B00001 Gestión administrativa. Principios de gestión administrativa pública / Administración pública
- I. Cienfuegos. 2016.Manual de Administración Pública. RIL. Editores <http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11379789&p00=administracion+public>
- AA.VV. 2016. Administración Pública: Conceptos y realidades. Editorial Universitaria <http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11335901&p00=administracion+publica>
- Eugene, Bardach. 2014. B320.6. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica. Enlace: https://biblio.uleam.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6021&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20politicas%20publicas
- Video Demostrativo YouTube. Tema: Estado, Gobierno y Administración Pública. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=T2F-D_xOpb0
- Video Demostrativo YouTube. Tema: Historia de la Administración Pública. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=arSdly1CXw>.
- Video Demostrativo YouTube. Tema: Tipos de Control: Control Externo y Control Interno Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=sScu8aMyD-8>
- Video Demostrativo YouTube. Tema: Sistema Nacional de Compras Públicas Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=voqMrzyk2gQ>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 12 de 13

El docente de la asignatura es Economista y Abogado graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Master en Administración de Empresas por la Universidad Del Mar de Chile, Master en Administración Pública, Está cursando un Doctorado en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima-Perú). Se ha desempeñado profesionalmente en la gerencia de empresas tanto públicas y privadas, además como Director Ejecutivo de La Comisión especial Interinstitucional del Puerto de Manta (CEIPM). Un Docente proactivo, dinámico y con experiencia de más de diez años en la docencia universitaria.

Publicaciones:

- Producción y comercialización del sombrero de paja de toquilla en el cantón Montecristi, Ecuador, DOMINIO DE LA CIENCIA. LATINDEX ISSN: 2477- 8818.
- Observaciones en torno a la Economía en salud, DOMINIO DE LA CIENCIA.LATINDEX ISNN: 2477- 8818.
- Reflexiones en torno a la relación entre Economía y cultura a partir de la gestión de proyectos artísticos y culturales, POLO DE CONOCIMIENTO. Latindex. Google académico. ISSN 2550-682X.
- El clima organizacional en el GAD - MANTA. Casa editora del polo-ISBN:978-9942-980-97-7
- Gestión en la actividad turística: su impacto en el desarrollo socioeconómico de la provincia de Manabí-Ecuador, Revista FIPCAEC, Latindex, google académico, ISSN 2588-090X. Disponible en URL: <https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/752>

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT		RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD FABRICIO		ARROYO BALTÁN LENIN TEOBALDO	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 05 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 13 de 13

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 12:37	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:46	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 13:23	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor