

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 8

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A, B		
		NIVEL:		7		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	32,00	96	2,00
DOCENTE RESPONSABLE:	MOYA JONIAUX CARLOS AUGUSTO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
• Domina y aplica los conceptos y herramientas relacionados a su profesión • Utiliza el lenguaje técnico del área profesional. Formula, elabora y evalúa proyectos de inversión vinculados en el marco de la planificación del desarrollo, (Dominio cognitivo) • Planifica, genera y evalúa proyectos sociales y de inversión en el sector público y privado. • Investiga la realidad y dinámica económica, mediante el estudio de la base teórica de la problemática, la selección, la utilización e interpretación de indicadores locales, regionales, nacionales e internacionales. (Pag 25-26 según rediseño economía)	Medio	Desarrolla proyectos de inversión económica y aplica la metodología de gestión de proyectos públicos en un caso práctico. (Rediseño Transitoria Tercera 2020)	Desarrollar el liderazgo y la comunicación efectiva al comprender el entorno de los proyectos, la importancia de la PMO y el rol del director de proyectos, promoviendo la capacidad de dirigir equipos y transmitir información de manera clara. (Unidad 1)
			Desarrollar habilidades de negociación y empatía en la gestión de adquisiciones e interesados del proyecto, asegurando una comunicación efectiva y relaciones colaborativas entre las partes involucradas. (Unidad 3)
			Fortalecer el trabajo en equipo y la gestión del tiempo mediante la aplicación de metodologías para la gestión del alcance, cronograma y costos del proyecto, asegurando la colaboración y el cumplimiento eficiente de los objetivos. (Unidad 2)
			Potenciar la resolución de problemas y la adaptabilidad al gestionar riesgos, cambios y calidad en los proyectos, fortaleciendo la resiliencia y la capacidad de afrontar desafíos en entornos dinámicos. (Unidad 3)

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 8

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conceptualiza los elementos básicos de la gestión de proyectos públicos y privados.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:		domingo, 4 de mayo de 2025			
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrollar el liderazgo y la comunicación efectiva al comprender el entorno de los proyectos, la importancia de la PMO y el rol del director de proyectos, promoviendo la capacidad de dirigir equipos y transmitir información de manera clara. (Unidad 1)	1.1 Introducción	Taller	Presentación. Encuadre	Aula de clases	2	Video tutorial	Escenario laboral	Sí	2	Lectura de PMBok	2
	1.2 El Entorno En El Que Operan Los Proyectos	Conferencia	Presentación	Aula de clases	1	Video tutorial	Aula de clases	Sí	2	Lectura de documento " El entorno en que operan los proyectos"	2
	1.3 Importancia De La Pmo	Taller	Texto	Aula de clases	1	Video tutorial	Aula de clases	Sí	1	Responde la siguiente interrogante: ¿En que radica la importancia de constituir una PMO, para la ejecución de un proyecto?	1
	1.4 El Rol Del Director Del Proyecto	Taller	Texto	Aula de clases	2	Video tutorial	Aula de clases	Sí	2	Interpreta el contenido de la clase y materiales didácticos y lo aplica en las plantillas practicas - laborales	2
	1.5 Acta de constitución	Taller	Texto	Aula de clases	2	Video tutorial	Aula de clases	Sí	0	Elaboración de acta de constitución	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			7	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	9

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 3 de 8

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. GESTIÓN DE LA INTEGRACIÓN DEL PROYECTO											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce la importancia de la gestión de alcance y del tiempo											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 5 de mayo de 2025					Fecha planificada de fin:		martes, 17 de junio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Fortalecer el trabajo en equipo y la gestión del tiempo mediante la aplicación de metodologías para la gestión del alcance, cronograma y costos del proyecto, asegurando la colaboración y el cumplimiento eficiente de los objetivos. (Unidad 2)	2.1 Acta De Constitución	Taller	Libro PMBOK	Aula de clases	3	Hacer el acta de constitución	Escenario laboral	No	2	Elaborar acta de constitución	2	
	2.2 Gestión Del Alcance Del Proyecto	Control de lectura	Texto	Aula de clases	2	Interpreta el contenido de la clase y materiales didácticos y lo aplica en las plantillas practicas - laborales	Aula de clases	No	1	Elaborar estructura de desglose de trabajo EDT	1	
	2.3 Gestión De Cronograma	Taller	Texto	Aula de clases	2	Trabajo colaborativo en equipo	Aula de clases	No	0	Elaborar el plan de gestión de cronograma	2	
	2.4 Gestión De Los Costos Del Proyecto	Taller	Texto	Aula de clases	2	Revisar proyecto base	Aula de clases	No	0	Elaborar el plan de gestión de costos	2	
	2.5 Introducción Al Microsoft Project	Taller virtual	Video propuesto	Aula de clases	2	Revisar material proporcionado para informe	Aula de clases	No	0	Interpreta el contenido del material didáctico y lo aplica en la practica	2	
	2.6 Gestión De Calidad Del Proyecto.	Taller	Texto PMBOK	Aula de clases	2	Revision y evaluación de proyecto base	Aula de clases	Sí	1	Elaborar el plan de gestión de calidad	2	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				13	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		11

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 8

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Percibe el valor de las diversas áreas del conocimiento que integran la gestión de proyectos											
Fecha planificada de inicio:	miércoles, 18 de junio de 2025					Fecha planificada de fin:		viernes, 25 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollar habilidades de negociación y empatía en la gestión de adquisiciones e interesados del proyecto, asegurando una comunicación efectiva y relaciones colaborativas entre las partes involucradas. (Unidad 3)	3.1 Gestión recursos del proyecto	Taller práctico	Texto	Aula de clases	2	Gestion de costos	Escenario laboral	Sí	2	Elaborar el plan de gestión de costos	2	
	3.2 Gestión de las comunicaciones del proyecto	Taller práctico	Texto	Aula de clases	2	Gestionar el plan de compras	Escenario laboral	Sí	2	Elaborar el plan de adquisiciones	2	
	3.3 Gestión De Riesgos Del Proyecto	Taller práctico	Texto	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	No	0	Elaborar plan de gestion de riesgos	1	
	3.4 Gestión De Adquisiciones Del Proyecto	Taller práctico	Texto	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	No	0	Taller	1	
Potenciar la resolución de problemas y la adaptabilidad al gestionar riesgos, cambios y calidad en los proyectos, fortaleciendo la resiliencia y la capacidad de afrontar desafíos en entornos dinámicos. (Unidad 3)	3.5 Gestión De Los Interesados Del Proyecto	Taller	Texto	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	No	1	Elaborar plan de gestión de interesados	1	
	3.6 Gestión De Cambios	Taller práctico	Texto	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	No	0	Elaborar plan de gestión de cambios	1	
	3.7 Gestión De Cierre	Taller práctico	Texto	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	No	0	Elaborar plan de gestión de cierre y entrega del proyecto integrador (Plan de gestión)	1	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		9

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 8

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Foros	Indicadores de Desempeño	Potenciar la resolución de problemas y la adaptabilidad al gestionar riesgos, cambios y calidad en los proyectos, fortaleciendo la resiliencia y la capacidad de afrontar desafíos en entornos dinámicos. (Unidad 3)	1
			Otros	Indicadores de Desempeño	Desarrollar habilidades de negociación y empatía en la gestión de adquisiciones e interesados del proyecto, asegurando una comunicación efectiva y relaciones colaborativas entre las partes involucradas. (Unidad 3)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Otros	Indicadores de Desempeño	Desarrollar el liderazgo y la comunicación efectiva al comprender el entorno de los proyectos, la importancia de la PMO y el rol del director de proyectos, promoviendo la capacidad de dirigir equipos y transmitir información de manera clara. (Unidad 1)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Otros	Indicadores de Desempeño	Fortalecer el trabajo en equipo y la gestión del tiempo mediante la aplicación de metodologías para la gestión del alcance, cronograma y costos del proyecto, asegurando la colaboración y el cumplimiento eficiente de los objetivos. (Unidad 2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Otros	Indicadores de Desempeño	Desarrollar el liderazgo y la comunicación efectiva al comprender el entorno de los proyectos, la importancia de la PMO y el rol del director de proyectos, promoviendo la capacidad de dirigir equipos y transmitir información de manera clara. (Unidad 1)	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Otros	Indicadores de Desempeño	Fortalecer el trabajo en equipo y la gestión del tiempo mediante la aplicación de metodologías para la gestión del alcance, cronograma y costos del proyecto, asegurando la colaboración y el cumplimiento eficiente de los objetivos. (Unidad 2)	10, 11, 12, 13, 14, 15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16, 17

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 8

5.1 Básica

Project Management Institute, 2017. La guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK) / Project Management Institute. Sexta edición. 765p. Chicago, IL 60610 EE.UU. ISBN: 978-1-62825-194-4.

Project Management Institute, 2013. La guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK) / Project Management Institute. Quinta edición. 568p. Pensilvania, IL 60610 EE.UU. ISBN 978-1-62825-009-1

Sapag N. y Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.). Editorial Mc Graw Hill. México. 438p
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3214837>

5.2 Complementaria

Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL 2015. LINK
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

Herramienta de Gestión de Proyectos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) - PM4R Cloud LINK: <https://pm4r.org/>

Formulación Y Evaluación De Proyectos De Inversión Pública Formato SENPLADES. 2019 LINK: <https://es.slideshare.net/pattyeliza/gua-para-realizar-proyectos-formato-senplades>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 8

El profesor de la asignatura es Doctor (PhD) en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Holguin de Cuba, Magíster en Dirección de Proyectos título obtenido con la Universidad de Especialidades Espíritu Santo de Guayaquil, Magíster en Dirección de Marketing, título obtenido por la Universidad de Viña del mar de Chile, Diplomado en Marketing Estratégico con la Universidad de Viña del Mar de Chile, Diplomado en Gerencia de Marketing con la Universidad de Viña del Mar de Chile, Diplomado Superior en competencias con la Universidad del Azuay, título profesional de Economista otorgado por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Profesional acreditado como investigador por la Senescyt y con experiencia de mas de catorce años en docencia universitaria y la impartición de la cátedra, con la siguiente producción científica:

Actuación profesional y actividad científico - investigativa: una necesidad clave

Students and Professional Perceptions about the Ecuatorian Economist Profile for Century XXI;

Marketing and Digital Competences

Metodología para la formación de la competencia en marketing en los estudiantes de la carrera de Economía

Necesidad y exigencias para la formación en marketing del economista

Metodología para el desarrollo de la competencia de marketing en estudiantes de Economía durante la inserción laboral en empresas SCOPUS Vínculo universidad - empresa: vía para la formación profesional del estudiante SCOPUS

Modelo de formación de la competencia en marketing para estudiantes de la carrera de Economía.

Lider de proyecto de investigación institucional: Modelo de competencias para establecer el comercio justo en pescadores artesanales en la zona rural del cantón Manta.

Arbitro de revista de indexación Scopus en cuartil Scimago Q2

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 8

 Firmado electrónicamente por: CARLOS AUGUSTO MOYA JONIAUX MOYA JONIAUX CARLOS AUGUSTO			
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica	(f) Autoridad Académica*
FECHA:	21-02-2025	FECHA:	25-02-2025
		FECHA:	05-05-2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.