SÍLABO DE LA ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR		
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS		
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	**PERÍODO ACADÉMICO:**	2025-1 PERIODO ORDINARIO
		PARALELO:	A
		NIVEL:	5

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**	**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**		**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**TOTAL DE HORAS**	**CRÉDITOS**
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	**SIN CONTACTO CON EL DOCENTE**			
	48,00	16,00	0,00	32,00	96	2,00

DOCENTE RESPONSABLE:	ANCHUNDIA RODRIGUEZ JUAN CARLOS

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Graduar un profesional de la Economía capaz de resolver los problemas más generales y frecuentes que surgen en los procesos de producción, comercialización, distribución y consumo de bienes y servicios con creatividad, independencia, honestidad; que aplique la metodología de la investigación y los adelantos de la ciencia y la tecnología a la solución de los problemas asociados a los procesos, funciones y actividades específicas de la profesión, teniendo como fundamento la conducta ética, la responsabilidad y el compromiso social que debe distinguirlo.	Bajo	Identificar y analizar el proceso de la investigación en economía, utilizando la información y la documentación de manera adecuada.	Analiza de forma sintética el proceso de consolidación del concepto de economía social y su aplicación, demostrando pensamiento sistémico y capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y colaboración.
			Conoce los enfoques y orígenes de la investigación científica y su relación con la economía, demostrando capacidad de análisis crítico y curiosidad intelectual con pensamiento interdisciplinario para la divulgación científica.
			Conoce los procesos de la investigación tales como el problema, el diseño teórico, el alcance, la hipótesis, diseño y selección de la muestra, demostrando capacidad de planificación, organización, pensamiento crítico y resolución de problemas.
			Conoce los procesos y herramientas de recolección de datos para realizar el análisis estadístico aplicable a la economía, demostrando capacidad de investigación y curiosidad académica, pensamiento analítico y habilidades de interpretación.
			Presenta un informe de investigación coherente con la realidad económica, demostrando habilidades de comunicación efectiva y claridad, objetividad en el análisis, y adaptabilidad al contexto socioeconómico.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL APLICADA EN ECONOMÍA:		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	IDENTIFICA LA FORMA DE ORGANIZAR DE MANERA ASOCIADA Y COOPERATIVA LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CIRCULACIÓN Y CONSUMO DE BIENES Y SERVICIOS.		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025	**Fecha planificada de fin:**	jueves, 15 de mayo de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Analiza de forma sintética el proceso de consolidación del concepto de economía social y su aplicación, demostrando pensamiento sistémico y capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y colaboración.	1. Aspectos Introductorios: La Investigación Y El Economista Como Investigador.	Control de lectura	-Textos proporcionados. Historia de la Teoría Económica y de su Método. Ekelund & Hélbert 6ta. (Capítulo 1. La economía y su Historia) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	1	Proyección de videos de los conceptos básicos vinculados con los principios de la economía social y desarrollo de curiosidad intelectual, así como aprendizaje continuo.	Aula de clases	Sí	0	Video explicativo con bases para el análisis critico y el desarrollo de habilidades comunicativas y de colaboración https://www.youtube.com/watch?v=aQGFAVTUpfI	1

Analiza de forma sintética el proceso de consolidación del concepto de economía social y su aplicación, demostrando pensamiento sistémico y capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y colaboración.	2. Economía y Política Social: Algunas Precisiones Conceptuales	Control de lectura	-Textos proporcionados. Historia de la Teoría Económica y de su Método. Ekelund & Hélbert 6ta. (pág. 223-228) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	1	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	No Aplica	Sí	0	Análisis de los objetivos de la economía social con pensamiento sistémico y análisis crítico para comprender las interconexiones entre los objetivos, y habilidades de comunicación y colaboración.	1
	3. Principios Y Valores De La Economía Social	Control de lectura	-Textos proporcionados. Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital 1ra Ed. (Coraggio, 2011) (pág 345-375) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	1	Exposición de problemas asociados a los principios de ESS para desarrollar la argumentación clara y persuasiva.	Aula de clases	Sí	0	Informes y lecturas recomendadas con el objetivo de fomentar las habilidades blandas en comprensión lectora y curiosidad intelectual.	1
	4. Empresas Y Entidades Representativas De La Economía Social	Estudio de campo	-Textos proporcionados. Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital 1ra Ed. (Coraggio, 2011) (pág 345-375) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Presentación de empresas relacionadas a la ESS con la capacidad de fomentar las habilidades de curiosidad académica y análisis critico.	Escenario laboral	Sí	0	Informes y lecturas recomendadas con el objetivo de fomentar las habilidades blandas en comprensión lectora y curiosidad intelectual.	1

Analiza de forma sintética el proceso de consolidación del concepto de economía social y su aplicación, demostrando pensamiento sistémico y capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y colaboración.	5. El Futuro De La Economía Social	Elaboración de esquemas	-Textos proporcionados. Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital 1ra Ed. (Coraggio, 2011) (pág 254-261) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	1	Presentación de trabajo con el objetivo de evidenciar las habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.	Aula de clases	Sí	0	Informes y lecturas recomendadas con el objetivo de fomentar las habilidades blandas en comprensión lectora y curiosidad intelectual.	1
	6. Debates En Torno A La Economía Social Y Solidaria.	Debates	-Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Virtual asincrónico	2	Preguntas orientadoras para debate con el objetivo de evidenciar las habilidades de liderazgo, organización y análisis critico.	Aula de clases	Sí	0	Debate que refuerce las habilidades blandas en análisis critico, comunicación y persuasión.	1
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**0**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**6**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. ENFOQUES Y ORÍGENES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	ENFOQUES Y ORÍGENES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025	**Fecha planificada de fin:**	jueves, 12 de junio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Conoce los enfoques y orígenes de la investigación científica y su relación con la economía, demostrando capacidad de análisis crítico y curiosidad intelectual con pensamiento interdisciplinario para la divulgación científica.	1. Definición De La Investigación	Elaboración de esquemas	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación. Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 4). -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	Aula de clases	Sí	0	Presentación de esquema mental con el objetivo de evidenciar habilidades blandas en pensamiento critico y organización.	1
	2. Enfoques De La Investigación	Control de lectura	-Textos proporcionados. Reseña del Libro Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. (Toro & Parra, 2010) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Conferencias para el proceso de habilidades blandas en atención detallada y escucha activa.	No Aplica	Sí	0	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1

Conoce los enfoques y orígenes de la investigación científica y su relación con la economía, demostrando capacidad de análisis crítico y curiosidad intelectual con pensamiento interdisciplinario para la divulgación científica.	3. Características De Los Enfoques Cualitativos Y Cuantitativos	Control de lectura	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	Aula de clases	Sí	0	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
Analiza de forma sintética el proceso de consolidación del concepto de economía social y su aplicación, demostrando pensamiento sistémico y capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y colaboración.	4. ¿Qué Enfoque Es Mejor?	Control de lectura	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Conferencias para el proceso de habilidades blandas en atención detallada y escucha activa.	Aula de clases	Sí	0	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**8**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**0**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**4**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. LOS PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, PERSPECTIVA TEÓRICA, ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN, FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS, DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, SELECCIÓN DE LA MUESTRA
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	LOS PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, PERSPECTIVA TEÓRICA, ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN, FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS, DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, SELECCIÓN DE LA MUESTRA
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025
Fecha planificada de fin:	jueves, 26 de junio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Conoce los procesos de la investigación tales como el problema, el diseño teórico, el alcance, la hipótesis, diseño y selección de la muestra, demostrando capacidad de planificación, organización, pensamiento crítico y resolución de problemas.	1. Origen De Un Proyecto De Investigación Cuantitativa, Cualitativa O Mixta: La Idea	Control de lectura	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 24-29) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Conferencias para el proceso de habilidades blandas en atención detallada y escucha activa.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
	2. Planteamiento Del Problema	Control de lectura	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 42-47) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	1	Taller que demuestre habilidades blandas en planificación, organización y resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1

Conoce los procesos de la investigación tales como el problema, el diseño teórico, el alcance, la hipótesis, diseño y selección de la muestra, demostrando capacidad de planificación, organización, pensamiento crítico y resolución de problemas.	3. Desarrollo De La Perspectiva Teórica: Revisión De La Literatura Y Construcción Del Marco Teórico	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 61-83) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	1	Exposición de revisión de la literatura de proyectos de investigación orientadas al desarrollo de la curiosidad académica y el pensamiento crítico.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
	5. Formulación De Hipótesis	Control de lectura	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 104-122) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones dadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación critica, curiosidad intelectual.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	2
	6. Concepción O Elección Del Diseño De Investigación	Control de lectura	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 128-129) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones dadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación critica, curiosidad intelectual.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	2

Conoce los proceso	7. Selección De La Muestra	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (Capítulo 8) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	2
Analiza de forma sintética el proceso de consolidación del concepto de economía social y su aplicación, demostrando pensamiento sistémico y capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y colaboración.	4. Definición Del Alcance De La Investigación	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (Capítulo 5) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**7**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**11**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. RECOLECCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE DATOS		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	RECOLECCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE DATOS		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 30 de junio de 2025	**Fecha planificada de fin:**	jueves, 10 de julio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Conoce los procesos y herramientas de recolección de datos para realizar el análisis estadístico aplicable a la economía, demostrando capacidad de investigación y curiosidad académica, pensamiento analítico y habilidades de interpretación.	1. Etapas De Recolección De Datos	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 198-199) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Taller que demuestre habilidades blandas en planificación, organización y resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	2
	2. Requisitos De Instrumentos De Medición	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 200-207) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Taller que demuestre habilidades blandas en planificación, organización y resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	2

Conoce los procesos y herramientas de recolección de datos para realizar el análisis estadístico aplicable a la economía, demostrando capacidad de investigación y curiosidad académica, pensamiento analítico y habilidades de interpretación.	3. Confiabilidad Y Validez	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 207-209) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
	4. Operacionalizacion De Variables	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 211-216) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	4	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones dadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación critica, curiosidad intelectual.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
	5. Instrumentos De Medición	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 217-237) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Diseño y aplicación de los temas revisados, de acuerdo con las instrucciones dadas en el aula virtual y desarrollando habilidades revisión y evaluación critica, curiosidad intelectual.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1

Conoce los procesos y herramientas de recolección de datos para realizar el análisis estadístico aplicable a la economía, demostrando capacidad de investigación y curiosidad académica, pensamiento analítico y habilidades de interpretación.	6. Análisis De Datos: Estadística Descriptiva Para Cada Variable	Control de lectura	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 282-294) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Conferencias para el proceso de habilidades blandas en atención detallada y escucha activa.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
	7. Análisis De Mediante Pruebas Estadísticas De Hipótesis	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 299-303) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Conferencias para el proceso de habilidades blandas en atención detallada y escucha activa.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de textos académicos con el objetivo de evidenciar habilidades blandas de organización y curiosidad académica.	1
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**16**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**7**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**9**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5: EL REPORTE DE RESULTADOS E INFORME DE INVESTIGACIÓN.		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	EL REPORTE DE RESULTADOS E INFORME DE INVESTIGACIÓN.		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025	**Fecha planificada de fin:**	jueves, 7 de agosto de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Presenta un informe de investigación coherente con la realidad económica, demostrando habilidades de comunicación efectiva y claridad, objetividad en el análisis, y adaptabilidad al contexto socioeconómico.	1. El Informe Y La Difusión De La Investigación. Aspectos Introductorios	Taller	-Textos proporcionados. https://atlasti.com/es/research-hub/difusion-investigacion -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle.	Aula de clases	2	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	Aula de clases	Sí	1	Preparación de informe final de investigación. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución de problemas.	1
	2. El Informe: Características Y Tipos	Taller	-Textos proporcionados. Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri 6ta Ed (pág. 510-532) -Diapositivas con contenidos académicos de la unidad. -Aula virtual Moodle	Aula de clases	2	Revisión bibliográfica para el proceso de habilidades blandas en pensamiento crítico y curiosidad intelectual	Aula de clases	Sí	1	Preparación de informe final de investigación. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis y resolución de problemas.	1
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**4**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**2**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**2**

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Otros	Indicadores de Desempeño	Analiza de forma sintética el proceso de consolidación del concepto de economía social y su aplicación, demostrando pensamiento sistémico y capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y colaboración.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Otros	Escenario de Aprendizaje	No Aplica	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Otros	Indicadores de Desempeño	Presenta un informe de investigación coherente con la realidad económica, demostrando habilidades de comunicación efectiva y claridad, objetividad en el análisis, y adaptabilidad al contexto socioeconómico.	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Proyecto/Monografía	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

- F. Hébert, Robert. y Robert B. Ekelund,2011, Historia de la teoría económica y de su método, McGraw Hill- (cód. ULEAM- BG 330.09 MFN 12752 -EJ.6). https://www.ivancarrino.com/wp-content/uploads/2016/06/2005-ekelund-y-hebert-historia-de-la-teorc3ada-econc3b3mica-y-de-su-mc3a9todo.pdf

- Hernández S., R. (2014) *Metodología de la Investigación.* ULEAM G02304/001.42 HER. https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

- Coraggio, J. L. (2011). *ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA: El trabajo antes que el capital* (1.a ed.). Alberto Acosta y Esperanza Martínez. https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/economiasocial.pdf

- Omar Huertas Díaz. (2010). Reseña del Libro Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Revista Logos, Ciencia & Tecnologia, 1 (2), 178-179. https://www.proquest.com/scholarly-journals/reseña-del-libro-fundamentos-epistemológicos-de/docview/1999161509/se-2

- Gomez, M. (2015). Introducción a la metodología de la investigación científica. Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor. https://www.proquest.com/docview/2933288751/AE82442A928244F1PQ/1?accountid=151317&sourcetype=Books

- Linares, J. J. G., Pérez-Fuentes, M. D. C., Marquez, M. D. M. S., Martin, A. B. B., Martinez, A. M., & Jurado, M. D. M. M. (2021). Innovación docente e investigación en ciencias sociales, económicas y jurídicas : Nuevos enfoques en la metodología docente. Dykinson, S.L. https://www.proquest.com/docview/2658392061/AE82442A928244F1PQ/5?accountid=151317&sourcetype=Books

5.2 Complementaria

- Revista de la Facultad de Economía PUCE, 2009, Investigación económica- la reforma curricular- (cód. ULEAM- BG 330.05 INV 2009 –EJ.1) - Cegarra Sanchez, J. (2012). La difusión de la investigación. Ediciones Diaz de Santos. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/62641

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor de la asignatura es Magister en Negocios Internacionales y Gestión de Comercio Exterior por la Universidad Estatal de Guayaquil con estudios de pregrado Ingeniería Comercial y Jurisprudencia en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Se ha desempeñado profesionalmente en el sector privado por un espacio de 15 años como jefe de ventas y cobranzas en empresas nacionales como Automotores y Anexos S.A., Diners Club, Fesa Ecuador S.A, Petrolider S.A. En el sector público con una experiencia de seis años como Director Administrativo y Asesor de la Alcaldía en el G.A.D. Municipal de Montecristi y como Comisario de Servicios Públicos en el G.A.D. Municipal de Manta. En el ámbito académico ha publicado cuatro artículos indexado en revistas regionales. Es un profesional que se ha desempeñado en asignaturas como Desarrollo del Comercio Regional, Gerencia Publica, Políticas Públicas, Evaluación de Proyectos, Finanzas Publicas, Investigación Económica y Planificación Estratégica, Administración de Recursos Humanos, Diseño de Tesis, Proyecto de Tesis y Comercio Exterior IV “Convenios y Tratados”. Proactivo, dinámico y con experiencia de más de nueve años en la docencia universitaria. Se ha desempeñado tres años como Director de la Carrera de Comercio Exterior y 3 años como Director de la Carrera de Economía.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		**REVISIÓN**		**APROBACIÓN**	
Firmado electrónicamente por: JUAN CARLOS ANCHUNDIA RODRIGUEZ. Validar únicamente con FirmaEC		Firmado electrónicamente por: RICHARD FABRICIO RODRIGUEZ ANDRADE. Validar únicamente con FirmaEC		Firmado electrónicamente por: LENIN TEOBALDO ARROYO BALTAN. Validar únicamente con FirmaEC	
ANCHUNDIA RODRIGUEZ JUAN CARLOS		**LIC. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE, MG.**		**DR. LENIN ARROYO BALTAN, PhD.**	
(f) Docente Responsable		**(f) Comisión Académica**		**(f) Autoridad Académica***	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	**FECHA:**	martes, 25 de febrero de 2025	**FECHA:**	lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 16:35	ANCHUNDIA RODRIGUEZ JUAN CARLOS	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:45	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 7:53	ANCHUNDIA RODRIGUEZ JUAN CARLOS	Finalizado por el profesor