

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 9

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MACROECONOMÍA: ECONOMIA INTERNACIONAL

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:	2025-1 PERIODO ORDINARIO			
		PARALELO:	A			
		NIVEL:	5			
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	64,00	16,00	0,00	96,00	176	3,67
DOCENTE RESPONSABLE:	FIGUEROA PICO EULOGIO WILFRIDO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la pertinencia de la política económica aplicada a la política pública, enfatizando la teoría del desarrollo económico • Identifica la problemática económica y social de los territorios, en el contexto del Plan del Buen Vivir • Maneja los procesos de generación de emprendimientos económicos y sociales. • Investiga los entornos internos y externos, e informa los resultados con claridad y precisión, fundamentando con herramientas propias de su profesión para la toma de decisiones. (Pag 25 según rediseño economía) 	Bajo	Comprende la realidad económica de los países en el contexto de las relaciones internacionales	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la discriminación entre modelos de desarrollo basados en el libre mercado versus enfoques de planificación centralizada.
			Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante el análisis de la globalización económica y sus consecuencias en el contexto actual e histórico.
			Desarrollo de pensamiento analítico mediante el reconocimiento de los elementos fundamentales de la ecuación de demanda agregada en una economía abierta.
			Desarrollo de pensamiento analítico mediante la determinación de la importancia del tipo de cambio, su dinámica y consecuencias sobre el saldo comercial y el resultado económico.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 9

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. LA BALANZA DE PAGOS											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la Identificación de los elementos fundamentales de la economía internacional: Balanza de pagos, tipos de cambio.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 25 de abril de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante el análisis de la globalización económica y sus consecuencias en el contexto actual e histórico.	Caso De Análisis, La Balanza De Pagos De Ecuador.	Conferencia	Libro de Wilfrido Figueroa: Caso la Balanza de Pagos de Ecuador.	Aula de clases	4	Ingreso a Base de Datos Banco Central Ecuador.	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la lectura de libro de Wilfrido Figueroa. Caso La Balanza de Pagos de Ecuador	3	
	La Balanza De Pagos.	Conferencia	Pizarra física, y bases de datos	Aula de clases	4	Ingreso a Base de Datos Banco Central del Ecuador.	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la lectura de libros Wilfrido Figueroa: Caso la Balanza de Pagos de Ecuador.	3	
	Marco Teórico Sobre El Concepto De La Globalización Y Las Finanzas Internacionales.	Conferencia	Pizarra, y bases de datos	Aula de clases	4	Ingreso a base de datos: Datos Macro.com, Banco Mundial	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la lectura del capítulo 19 del libro Macroeconomía en la economía global de Jeffrey Sachs y Felipe Larraín: La globalización.	12	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	18

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	REVISIÓN: 2	
	Página 3 de 9	
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. EL MERCADO DE DIVISAS											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Desarrollo de pensamiento analítico a través del estudio del tipo de cambio, su dinámica y consecuencias sobre el saldo comercial y el resultado económico.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 28 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 16 de mayo de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollo de pensamiento analítico mediante la determinación de la importancia del tipo de cambio, su dinámica y consecuencias sobre el saldo comercial y el resultado económico.	¿qué Transacciones Conducen A La Oferta Y Demanda De Divisas?	Control de lectura	Libro de Moneda y Banca: Miller y Pulsinelli.	Aula de clases	3	Desarrollo de Ejercicios en Pizarra.	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura Libro Moneda y Banca: Miller y Pulsinelli.	6	
	El Mercado Del Trigo Y Las Reservas Monetarias Internacionales.	Conferencia	Demostración en pizarra física	Aula de clases	6	Ingreso a base de datos piso de transacciones Wall Street	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la lectura de libro Macroeconomía en la economía global Jeffrey Sachs, Felipe Larraín.	3	
	¿cuáles Son Las Tres Principales Transacciones Económicas Que Las Personas De Diferentes Naciones Realizan Entre Sí?	Control de lectura	Libro de Miller y Pulsinelli: Moneda y Banca.	Aula de clases	6	Desarrollo de Ejercicios en Pizarra.	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura Libro Moneda y Banca: Miller y Pulsinelli.	3	
	Efectos Sobre El Tipo De Cambio De Equilibrio, Por Movimientos En La Oferta Y Demanda De Monedas.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	6	Ingreso a base de datos piso de transacciones Wall Street.	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura Libro Moneda y Banca: Miller y Pulsinelli.	3	
	El Tipo De Cambio Fijo Versus El Tipo Flexible.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	3	Ingreso a base de datos piso de transacciones Wall Street-	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura de libro Moneda y Banca: Miller y Pulsinelli.	6	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					24	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	21

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 9

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. LA DEMANDA AGREGADA EN UNA ECONOMÍA ABIERTA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Desarrollo de pensamiento analítico mediante el reconocimiento de las ecuaciones fundamentales de la economía abierta.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 2 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 20 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrollo de pensamiento analítico mediante el reconocimiento de los elementos fundamentales de la ecuación de demanda agregada en una economía abierta.	3.1 Marco Introdutorio Al Modelo Mundell - fleming, De Libre Movilidad De Divisas.	Control de lectura	Libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	Aula de clases	4	Libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	Aula de clases	Sí	0	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura de Libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	9
Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante el análisis de la globalización económica y sus consecuencias en el contexto actual e histórico.	3.2 Modelo De Productos Diferenciados Internacionalmente.	Control de lectura	Libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	Aula de clases	3	Libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	Aula de clases	Sí	0	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura de libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	6
	3.3 La Determinación De La Demanda Agregada.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	3	Libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	Aula de clases	Sí	0	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura de libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	9

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 5 de 9	

Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante el análisis	3.4 Modelo Is-Im Para Economía Abierta: Desarrollo Algebraico.	Conferencia	Demostración en pizarra física	Aula de clases	2	Libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	Aula de clases	Sí	0	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura de libro Macroeconomía en la economía global Sachs y Larraín.	6
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			0	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 9

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. EL MODELO DE DESARROLLO EN ECUADOR											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante el estudio de la globalización económica y sus consecuencias en el contexto actual e histórico.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 23 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 18 de julio de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la discriminación entre modelos de desarrollo basados en el libre mercado versus enfoques de planificación centralizada.	4.1rafael Correa, Artículo "el Sofisma Del Libre Comercio"2006: Las Débiles Bases Teóricas Del Libre Comercio, El Libre Comercio En La Historia, La Evidencia Empírica	Control de lectura	Artículo de Rafael Correa: El sofisma del libre comercio.	Aula de clases	5	Lectura del artículo de Rafael Correa: El sofisma del libre comercio.	Aula de clases	Sí	3	Desarrollo de pensamiento crítico mediante la lectura del artículo de Rafael Correa: El sofisma del libre comercio.	9	
	4.2Johan Norberg, Artículo "la Globalización Y Los Pobres" 2003: La Pobreza ¿relativa O Absoluta?, La Extensión De La Pobreza, Crecimiento Económico, Milagros Del Crecimiento, Obstáculos Domésticos, Proteccionismo, Lo Que Dicen Los Pobres	Control de lectura	Lectura de artículo de Johan Norberg: La globalización y los pobres-	Aula de clases	5	Lectura de artículo de Johan Norberg: La globalización y los pobres.	Aula de clases	Sí	3	Desarrollo de pensamiento crítico mediante la lectura de artículo de Johan Norberg: La globalización y los pobres.	9	
	4.3 Xavier Sala I Martin, Artículo "globalización Y Reducción De La Pobreza" 2005.	Control de lectura	Lectura de artículo de Xavier Sala I Martin: Globalización y reducción de la pobreza.	Aula de clases	6	Lectura de artículo de Xavier Sala I Martin: Globalización y reducción de la pobreza.	Aula de clases	Sí	2	Desarrollo de pensamiento crítico mediante la lectura de artículo de Xavier Sala I Martin: Globalización y reducción de la pobreza.	9	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		27

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 9

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante el análisis de la globalización económica y sus consecuencias en el contexto actual e histórico.	6
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la discriminación entre modelos de desarrollo basados en el libre mercado versus enfoques de planificación centralizada.	14
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 9

5.1 Básica

- Wilfrido Figueroa "Crisis en el mundo, economía y política en Ecuador y la mente inquieta de un hombre" 2013- Imprenta ULEAM
- Wilfrido Figueroa "Un cristiano en construcción, un político sin trascender, un profesor" 2013- Imprenta ULEAM
- Wilfrido Figueroa "Del neoliberalismo al neocomunismo ¿depúés a lo mismo?"
- Miller y Pulsinelli Moneda y Banca
- Jeffrey Sachs-Felipe Larraín 2002 Macroeconomía en la economía global (339 LAR)
- Jeffrey Sachs-Felipe Larraín 1994 Macroeconomía en la economía global (339 LAR)

5.2 Complementaria

- Gregory- Mankiw Principios de Economía Primera Edición 1999 Mac Graw- Hill (330 MAN)
- El sofisma del libre comercio. Rafael Correa 2006.

Globalización y reducción de la pobreza. Xavier Sala I Martin 2005.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Economista graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, varios años mejor estudiante de la Facultad, mejor graduado de la promoción correspondiente. Beca auspiciada por la ULEAM para obtener Maestría en Administración de Empresas con la Universidad Federico Santa María de Chile. Empezó como ayudante de cátedra en el 4to año de su formación como economista en la materia de Macroeconomía. Profesor de tres niveles de Macroeconomía desde el año 2000. En términos generales el profesor de macroeconomía debe mostrar interés por los fenómenos económicos y sociales, sus interacciones y efectos, completa formación teórica en economía básica y macroeconomía, conocimiento e interés por la historia universal, manejo de herramientas matemáticas

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 9

 <small>Firmado electrónicamente por:</small> EULOGIO WILFRIDO FIGUEROA PICO			
FIGUEROA PICO EULOGIO WILFRIDO			
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica	
FECHA: 21 febrero 2025		FECHA: 25 febrero 2025	
		FECHA: 05 Mayo 2025	

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
3/4/2025 10:38	FIGUEROA PICO EULOGIO WILFRIDO	Finalizado por el profesor