

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 7

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MACROECONOMÍA TEORIA DE LOS CICLOS Y POLITICA ECONOMICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		3		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	64,00	16,00	0,00	88,00	168	3,50
DOCENTE RESPONSABLE:	PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
• Identifica la pertinencia de la política económica aplicada a la política pública, enfatizando la teoría del desarrollo económico • Identifica la problemática económica y social de los territorios, en el contexto del Plan del Buen Vivir • Maneja los procesos de generación de emprendimientos económicos y sociales. • Investiga los entornos internos y externos, e informa los resultados con claridad y precisión, fundamentando con herramientas propias de su profesión para la toma de decisiones.	Alto	• Identifica los elementos fundamentales de la política económica. Adquiere el conocimiento de los fundamentales del análisis económico.	Analiza desde una perspectiva histórica el comportamiento del ciclo económico, aplicando el pensamiento crítico
			Analiza los efectos del uso de las herramientas de política económica sobre el desempeño macroeconómico, aplicando el pensamiento crítico
			Analiza los efectos del uso de las herramientas de política económica, sobre el desempeño macroeconómico, aplicando el pensamiento crítico.
			Identifica los elementos fundamentales de la política económica, aplicando el pensamiento crítico

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 7

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. LA RENTA Y EL GASTO											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Diferenciar la demanda agregada en sus componentes público y privado.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:		viernes, 16 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Identifica los elementos fundamentales de la política económica, aplicando el pensamiento crítico	1.1 La Demanda Agregada Y La Producción De Equilibrio.	Conferencia	Lectura de Libros de Wilfrido Figueroa: Ciclo Económico de Ecuador.	Aula de clases	3	Ingreso a bases de datos Banco Mundial, aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	1	Lectura de Libro de Macroeconomía de Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4	
	1.2 La Función De Consumo Y La Demanda Agregada.	Conferencia	Libro de Macroeconomía de Blanchard , Libro de Macroeconomía de Dorbusch.	Aula de clases	5	Ingreso a Base de Datos Banco Mundial, aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros de Macroeconomía, Dorbusch y Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	8	
	1.2 La Función De Consumo Y La Demanda Agregada.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	5	Desarrollo de ejercicios en pizarra., aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dorbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4	
	1.4 El Presupuesto Y El Superávit Presupuestario.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	3	Desarrollo de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dorbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 3 de 7

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. EL DINERO, EL TIPO DE INTERES Y LA RENTA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Vincular el ciclo económico con la política fiscal y con la política monetaria.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:		viernes, 20 de junio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Identifica los elementos fundamentales de la política económica, aplicando el pensamiento crítico	2.1 El Mercado De Bienes Y La Curva Is.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	4	Desarrollo de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dorbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4
	2.3 El Equilibrio De Los Mercados De Bienes Y De Activos	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	4	Desarrollo de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dorbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4
	2.4 Obtención De La Curva De Demanda Agregada.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	4	Realización de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dorbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4
Analiza desde una perspectiva histórica el comportamiento del ciclo económico, aplicando el pensamiento crítico	2.2 El Mercado De Dinero Y La Curva Lm.	Conferencia	Demostración en pizarra física	Aula de clases	4	Realización de ejercicios en pizarra., aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dorbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4
	2.4 Obtención De La Curva De Demanda Agregada.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	4	Realización de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	2	Lectura de libros Macroeconomía, Dorbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	6
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					20	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			6	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	22

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 4 de 7

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. LA POLÍTICA MONETARIA Y LA POLÍTICA FISCAL										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Entender el funcionamiento de la economía en el corto plazo.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 23 de junio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 18 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Analiza los efectos del uso de las herramientas de política económica sobre el desempeño macroeconómico, aplicando el pensamiento crítico	3.1 La Política Monetaria	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	5	Desarrollo de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dornbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	4
Analiza desde una perspectiva histórica el comportamiento del ciclo económico, aplicando el pensamiento crítico	3.2 La Política Fiscal Y El Efecto Expulsión.	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	5	Realización de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dornbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	5
	3.3 La Composición De La Producción Y La Combinación De Medidas Económicas	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	5	Realización de ejercicios en pizarra, aplicando resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dornbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	5
	3.4 La Política Económica En La Práctica	Conferencia	Demostración en pizarra física.	Aula de clases	3	Desarrollo de ejercicios en pizarra, aplicando la resolución de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libros Macroeconomía, Dornbusch, Blanchard, aplicando el pensamiento crítico	5
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					18	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	19

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 7

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. LA POLÍTICA DE ESTABILIZACIÓN PERSPECTIVAS Y PROBLEMAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Estudiar la historia económica de los ciclos económicos con énfasis en la gran depresión de Estados Unidos y el mundo a partir de 1930.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de julio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 1 de agosto de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Analiza los efectos del uso de las herramientas de política económica sobre el desempeño macroeconómico, aplicando el pensamiento crítico	4.1 La Gran Depresión, Los Hechos.	Control de lectura	Lectura de libro Macroeconomía Dorbusch, Blanchard.	Aula de clases	5	Revisión de videos: informes y documentales sobre la Gran Depresión, aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	1	Revisión de videos: informes y documentales sobre la Gran Depresión, aplicando el pensamiento crítico	15
Analiza desde una perspectiva histórica el comportamiento del ciclo económico, aplicando el pensamiento crítico	4.2 La Gran Depresión, Cuestiones E Ideas.	Control de lectura	Libros de Macroeconomía Dorbusch, Fisher.	Aula de clases	5	Lectura de libro de Piketty: El capital en el siglo XXI, aplicando el pensamiento crítico	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libro de Piketty: El capital en el siglo XXI, aplicando el pensamiento crítico	12
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				10	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	27

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 6
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Analiza desde una perspectiva histórica el comportamiento del ciclo económico, aplicando el pensamiento crítico	7

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)					CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 2
						Página 6 de 7

PRIMER PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11, 13
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Analiza desde una perspectiva histórica el comportamiento del ciclo económico, aplicando el pensamiento crítico	11, 14
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

- Rodiger Dorbusch- Stanley Fisher 1999 Macroeconomía (339 DOR)
- Jeffrey Sachs-Felipe Larraín 1994 Macroeconomía en la economía global (339 LAR)
- Jeffrey Sachs-Felipe Larraín 2002 Macroeconomía en la economía global (339 LAR)
- Abel-Bernanke Macroeconomía Cuarta Edición 2004 Addison – Wesley (339 ABE)

5.2 Complementaria

- Gregory- Mankiw Principios de Economía Primera Edición 1999 Mac Graw- Hill (330 MAN)
- Robert Barro Macroeconomía Avanzada 2002 (339 ROM)
- Wilfrido Figueroa "Crisis en el mundo, economía y política en Ecuador y la mente inquieta de un hombre" 2013- Imprenta ULEAM
- Wilfrido Figueroa "Un cristiano en construcción, un político sin trascender, un profesor" 2013- Imprenta ULEAM
- Wilfrido Figueroa "Del neoliberalismo al neocomunismo ¿depués a lo mismo?"

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 7

Economista Graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, varios años mejor estudiante de la Facultad, mejor graduado de la promoción correspondiente. Beca auspiciada por la ULEAM para obtener Maestría en Administración de Empresas con la Universidad Federico Santa María de Chile. Empezó como ayudante de cátedra en el 4to año de su formación como economista en la materia de Macroeconomía. Profesor de tres niveles de Macroeconomía desde el año 2000. En términos generales el profesor de macroeconomía debe mostrar interés por los fenómenos económicos y sociales, sus interacciones y efectos, completa formación teórica en economía básica y macroeconomía, conocimiento e interés por la historia universal, manejo de herramientas matemáticas.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
DR. PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO		LCDO. RICHARD ANDRADE RODRIGUEZ		DR. LENÍN TEOBALDO ARROYO BALTAN	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	Viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	Martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	Lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 9:37	PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:44	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 16:41	PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO	Finalizado por el profesor