

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 12

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MATEMÁTICA FINANCIERA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		2		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	80,00	144	3,00
DOCENTE RESPONSABLE:	MUÑOZ RODRIGUEZ CARLOS EDUARDO, MG					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Realiza el análisis en el área económica y financiera de los sectores públicos y privados, mediante la recopilación de información económica – financiera. (Rediseño del Plan curricular de la carrera de Economía	Bajo	Calcula el interés implícito en una inversión, identificando los flujos recurrentes con características especiales y determina su valor con capitalización o descuento. (Rediseño de la transitoria tercera de la Carrera de Economía	<p>Aplicar en forma práctica y precisa los conceptos matemáticos básicos en operaciones comerciales y financieras. Desarrollando habilidades blandas de comunicación verbal, oral y escrita, para la expresión clara y argumentada de opiniones y resultados financieros</p> <p>Formular resoluciones de problemas y casos de amortizaciones de deudas aplicados en la realidad empresarial y laboral. Desarrollando habilidades en análisis, evaluación crítica y toma de decisiones.</p> <p>Operar adecuadamente con las Anualidades: vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuidades. Con el objetivo de desarrollar habilidades blandas en precisión, pensamiento lógico-matemático y capacidad de abstracción.</p> <p>Resolver cálculos de Interés Compuesto y sus aplicaciones en la liquidación de documentos financieros, endeudamiento e inversiones a cualquier plazo, desarrollando habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento crítico y toma de decisiones éticas.</p> <p>Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, desarrollando habilidades blandas en pensamiento crítico, responsabilidad y pensamiento financiero.</p>

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA FINANCIERA											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprende correctamente conceptos y definiciones utilizados en Matemática Financiera											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	sábado, 12 de abril de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Aplicar en forma práctica y precisa los conceptos matemáticos básicos en operaciones comerciales y financieras. Desarrollando habilidades blandas de comunicación verbal, oral y escrita, para la expresión clara y argumentada de opiniones y resultados financieros	1.1. Encuadre De La Asignatura Matemática Financiera.-	Conferencia	Silabo	Aula de clases	1	Ninguna	No Aplica	No	0	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	1	
	1.2. Valor Del Dinero En Tiempo	Conferencia	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Preguntas de comprobación que refuercen las habilidades blandas en opinión, expresión y argumentación.	Aula de clases	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	2	
	1.3. Definiciones ámbitos De Acción	Conferencia	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	1	Preguntas de comprobación que refuercen las habilidades blandas en opinión, expresión y argumentación.	Aula de clases	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	1	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		4

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 3 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2 VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO E INTERÉS SIMPLE										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Interpreta problemas de interés simple basados en conceptos fundamentales del valor del dinero y los intereses generados en una realidad financiera local.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 15 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 2 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, desarrollando habilidades blandas en pensamiento crítico, responsabilidad y pensamiento financiero.	2.1. Definición Del Interés Simple Y Sus Factores: Tasa De Interés, Cálculo Del Tiempo, Interés Simple Exacto Y Ordinario, Modelo Matemático Del Is Y Sus Variaciones.	Conferencia	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en análisis y pensamiento financiero.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	3
	2.2. Monto Y Sus Aplicaciones. Capitalización Y Actualización.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en análisis y pensamiento financiero.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4
	2.3. Valor Actual O Presente De Una Deuda. Diagramas De Tiempo Valor Y De Flujo De Caja.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en análisis y pensamiento financiero.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 12

Resolver cálculos de	2.4. Ecuaciones De Valor. Aplicaciones De Las Ecuaciones.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollando habilidades blandas de comunicación y pensamiento crítico.	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	6
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	17

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	REVISIÓN: 2	
	Página 5 de 12	
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3 INTERÉS COMPUESTO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica problemas y casos de interés compuesto utilizando las habilidades o conocimientos requeridos en la realidad financiera.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 6 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 30 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Resolver cálculos de Interés Compuesto y sus aplicaciones en la liquidación de documentos financieros, endeudamiento e inversiones a cualquier plazo, desarrollando habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento crítico y toma de decisiones éticas.	3.1. Interés Compuesto. Definición. Fórmulas. Cálculo De Valor Futuro, Valor Actual, Tiempo, Tasa.	Conferencia	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento financiero y toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	3
	3.2. Operaciones Financieras En El Mediano Y Largo Plazo. Definiciones Previas: Capitalización.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento financiero y toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4
	3.3. Periodos De Interés. Frecuencia De Conversión.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento financiero y toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 12

Resolver cálculos de Interés Compuesto y sus aplicaciones en la liquidación de documentos financieros, endeudamiento e inversiones a cualquier plazo, desarrollando habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento crítico y toma de decisiones éticas.	3.4. Valor Actual En El Interés Compuesto.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollando habilidades blandas de comunicación y pensamiento crítico.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4	
	3.5. Ecuaciones De Valor A Interés Compuesto. Cancelación De Deudas Por Más De Un Pago.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	4	Simular la Solicitud de un crédito de corto plazo en la banca local a través de la Banca Virtual, desarrollando habilidades blandas en pensamiento crítico y toma de decisiones éticas.	Sala de simulación	Sí	0	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		19

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4 ANUALIDADES										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Interpreta la consistencia matemática requerida para la aplicación de las anualidades en la construcción de los productos financieros.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 3 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 27 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Operar adecuadamente con las Anualidades: vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuidades. Con el objetivo de desarrollar habilidades blandas en precisión, pensamiento lógico-matemático y capacidad de abstracción.	4.1. Definición. Tipos De Anualidades.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4
	4.2. Anualidades Simples Vencidas. Valor De Futuro De Una Anualidad Vencida. Cálculo De La Renta. Cálculo Del Tiempo.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento lógico-matemático y capacidad de abstracción.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4
	4.3. Cálculo De La Tasa De Interés En Las Anualidades Vencidas. Métodos De Tanteo Y De Interpolación. Valor Actual De Una Anualidad Vencida	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento lógico-matemático y capacidad de abstracción.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 8 de 12	

Operar adecuadamente con las Anualidades: vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuidades. Con el objetivo de desarrollar habilidades blandas en precisión, pensamiento lógico-matemático y capacidad de abstracción.	4.4. Anualidades Simples Anticipadas. Valor Futuro De Una Anualidad.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento lógico-matemático y capacidad de abstracción.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	4	
	4.5. Valor Actual Anualidad Anticipada.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollando habilidades blandas en precisión y análisis crítico-financiero.	Laboratorio virtual asincrónico	No	0	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	5	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		21

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	REVISIÓN: 2	
	Página 9 de 12	
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5 AMORTIZACIÓN Y TASA DE INTERÉS EN UNA AMORTIZACIÓN											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Resuelve problemas de amortización y experimenta las aplicaciones de las mismas en una realidad financiera local											
Fecha planificada de inicio:	martes, 1 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:			viernes, 25 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Formular resoluciones de problemas y casos de amortizaciones de deudas aplicados en la realidad empresarial y laboral. Desarrollando habilidades en análisis, evaluación crítica y toma de decisiones.	5.1. Definición. Cálculo De La Cuota O Renta. Elaboración Del Formato De Amortización.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	4	Desarrollo de ejercicios que refuercen las habilidades blandas en análisis, evaluación y toma de decisiones informadas.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	5	
	5.2. Cálculo Del Saldo Insoluto. Periodos De Gracia: Muertos Y De Cuotas Reducidas	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollando habilidades blandas en comunicación eficiente y toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Resolver los problemas propuestos del libro, desarrollando habilidades blandas de responsabilidad y pensamiento financiero.	5	
	5.3. Aplicación De La Amortización: Fondos De Amortización	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	4	Simular la Solicitud de un crédito de largo plazo con cuotas en la banca local a través de la Banca Virtual, desarrollando habilidades blandas en pensamiento crítico, análisis, evaluación y toma de decisiones.	Sala de simulación	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollado habilidades blandas de análisis, argumentación, pensamiento crítico y toma de decisiones.	9	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			3	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		19

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 12

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	2
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Indicadores de Desempeño	Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, desarrollando habilidades blandas en pensamiento crítico, responsabilidad y pensamiento financiero.	2, 3, 4, 5, 6, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Resolver cálculos de Interés Compuesto y sus aplicaciones en la liquidación de documentos financieros, endeudamiento e inversiones a cualquier plazo, desarrollando habilidades blandas en atención al detalle, pensamiento crítico y toma de decisiones éticas.	7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	10
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Indicadores de Desempeño	Operar adecuadamente con las Anualidades: vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuidades. Con el objetivo de desarrollar habilidades blandas en precisión, pensamiento lógico-matemático y capacidad de abstracción.	9, 10, 11, 13, 14
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Formular resoluciones de problemas y casos de amortizaciones de deudas aplicados en la realidad empresarial y laboral. Desarrollando habilidades en análisis, evaluación crítica y toma de decisiones.	15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 12

5.1 Básica

Díaz Mata, A. (2013). Matemáticas Financieras. México: Mc Graw Hill. (332.015 195 DIA) <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=4508645>

Rodríguez, Franco, Jesús, and Jiménez, Elva Cristina Rodríguez. Matemáticas financieras, Grupo Editorial Patria, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3227883>

[Portus, Lincoyàn. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. \(ISBN: 958-600-596-8\)](#)

5.2 Complementaria

Miner, Aranzábal, Javier. Matemática financiera, McGraw-Hill España, 2005. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3195133>.

Santandreu Pol, (2011). Matemáticas Financieras (con ejercicios resueltos). Barcelona: Ediciones Gestiones. Código Físico 332.015 195 SAN

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor de la asignatura, Carlos Eduardo Muñoz Rodríguez es Magister en Finanzas y Comercio Internacional por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Convenio con Universidad del Mar – Chile) con un estudio de pregrado en Administración de Empresas con título de Ingeniero Comercial por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Se ha desempeñado profesionalmente en la gerencia financiera de empresas nacionales e instituciones financieras, así como en entidades del sector público, mencionando a Eurofish, Marzam, La Fabril, GPM Manabí, Banco del Estado, entre otras. Es un profesional que se ha desempeñado en el manejo financiero de las empresas, en la preparación y evaluación de proyectos de inversión y como consultor en la búsqueda de optimizaciones empresariales. En el ámbito académico ha venido desempeñándose por más de 25 años, en diferentes Universidades del país como la UEES; INTESCO (Actual UTEG) y ULEAM.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
MUÑOZ RODRIGUEZ CARLOS EDUARDO	RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD, MG	ARROYO BALTAN LENIN, PHD



NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

CÓDIGO: PAA-03-F-003
REVISIÓN: 2
Página 12 de 12

(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	21 de febrero de 2025	FECHA:	25 de febrero de 2025	FECHA:	27 de febrero de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 16:29	MUÑOZ RODRIGUEZ CARLOS EDUARDO	Finalizado por el profesor