

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 12

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MATEMÁTICA FINANCIERA

### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD BÁSICA	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		<b>PARALELO:</b>		B		
		<b>NIVEL:</b>		2		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	48,00	16,00	0,00	80,00	144	3,00
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA					

### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Realiza el análisis en el área económica y financiera de los sectores públicos y privados, mediante la recopilación de información económica – financiera. (Rediseño del Plan curricular de la carrera de Economía	Medio	Calcula el interés implícito en una inversión, identificando los flujos recurrentes con características especiales y determina su valor con capitalización o descuento. (Rediseño de la transitoria tercera de la Carrera de Economía	<p>4. Operar adecuadamente con las Anualidades: vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuidades, desarrollando el razonamiento cuantitativo, la organización y la toma de decisiones estratégicas.</p> <p>U1. Aplicar en forma práctica y precisa los conceptos matemáticos básicos en operaciones comerciales y financieras, desarrollando pensamiento analítico, resolución de problemas y precisión en los cálculos.</p> <p>U2. Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, fomentando el pensamiento lógico, la toma de decisiones informadas y la atención al detalle.</p> <p>U3. Resolver cálculos de Interés Compuesto y sus aplicaciones en la liquidación de documentos financieros, endeudamiento e inversiones a cualquier plazo, fortaleciendo la capacidad de análisis, la planificación financiera y la gestión del riesgo.</p> <p>U5. Formular resoluciones de problemas y casos de amortizaciones de deudas aplicados en la realidad empresarial y laboral, fortaleciendo la capacidad de resolución de problemas, el pensamiento crítico y la responsabilidad financiera.</p>

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 12

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA FINANCIERA											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Comprender correctamente conceptos y definiciones utilizados en Matemática Financiera.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	martes, 29 de abril de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
U1. Aplicar en forma práctica y precisa los conceptos matemáticos básicos en operaciones comerciales y financieras, desarrollando pensamiento analítico, resolución de problemas y precisión en los cálculos.	1.1. Encuadre De La Asignatura Matemática Financiera.-	Control de lectura	Sílabo	Aula de clases	1	No Aplica	No Aplica	No	0	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	1	
	1.2. Valor Del Dinero En Tiempo	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	3	Preguntas de comprobación HB: Pensamiento analítico, atención al detalle.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	1	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>1</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>2</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 3 de 12

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2 VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO E INTERÉS SIMPLE										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Interpretar problemas de interés simple basados en conceptos fundamentales del valor del dinero y los intereses generados en una realidad financiera local.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	miércoles, 30 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	martes, 20 de mayo de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
U2. Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, fomentando el pensamiento lógico, la toma de decisiones informadas y la atención al detalle.	2.1. Definición Del Interés Simple Y Sus Factores: Tasa De Interés, Cálculo Del Tiempo, Interés Simple Exacto Y Ordinario, Modelo Matemático Del Is Y Sus Variaciones.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	0	Resolver las Problemas Propuestos del Libro Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8) HB: Análisis lógico y resolución de problemas.	3
	2.2. Monto Y Sus Aplicaciones. Capitalización Y Actualización	Aprendizaje basado en problemas	Resolver las Problemas Propuestos del Libro. Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	0	Resolver las Problemas Propuestos del Libro Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8) HB: Análisis lógico y resolución de problemas.	3

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 4 de 12

U2. Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, fomentando el pensamiento lógico, la toma de decisiones informadas y la atención al detalle.	2.3. Valor Actual O Presente De Una Deuda. Diagramas De Tiempo Valor Y De Flujo De Caja.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	3	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	5	
	2.4. Ecuaciones De Valor. Aplicaciones De Las Ecuaciones.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	3	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	5	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>16</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 5 de 12

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3 INTERÉS COMPUESTO										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Aplicar problemas y casos de interés compuesto utilizando las habilidades o conocimientos requeridos en la realidad financiera										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	miércoles, 21 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 5 de junio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
U3. Resolver cálculos de Interés Compuesto y sus aplicaciones en la liquidación de documentos financieros, endeudamiento e inversiones a cualquier plazo, fortaleciendo la capacidad de análisis, la planificación financiera y la gestión del riesgo.	3.1 Interés Compuesto. Definición. Fórmulas. Cálculo De Valor Futuro, Valor Actual, Tiempo, Tasa.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	6
	3.2. Operaciones Financieras En El Mediano Y Largo Plazo. Definiciones Previas: Capitalización.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Resolver las Problemas Propuestos del Libro Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8) HB: Análisis lógico y resolución de problemas.	6

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								<b>REVISIÓN:</b> 2	
									Página 6 de 12	

U3. Resolver cálculos de Interés Compuesto y sus aplicaciones en la liquidación de documentos financieros, endeudamiento e inversiones a cualquier plazo, fortaleciendo la capacidad de análisis, la planificación financiera y la gestión del riesgo.	3.3. Periodos De Interés. Frecuencia De Conversión	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	4	
	3.3. Tasa Efectiva, Tasa Nominal Y Equivalencia. Modelo Matemático Descriptivo. Valor Futuro Con Períodos Fraccionarios	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	4	
	3.4. Valor Actual En El Interés Compuesto.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	No Aplica	No Aplica	No	0	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	2	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>22</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 7 de 12

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 4 ANUALIDADES										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Interpretar la consistencia matemática requerida para la aplicación de las anualidades en la construcción de los productos financieros.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 9 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 3 de julio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
4. Operar adecuadamente con las Anualidades: vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuidades, desarrollando el razonamiento cuantitativo, la organización y la toma de decisiones estratégicas.	4.1. Definición. Tipos De Anualidades.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Resolver las Problemas Propuestos del Libro Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8) HB: Análisis lógico y resolución de problemas.	6
	4.2. Anualidades Simples Vencidas. Valor De Futuro De Una Anualidad Vencida. Cálculo De La Renta. Cálculo Del Tiempo	Solución de ejercicios	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Virtual asincrónico	3	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Resolver las Problemas Propuestos del Libro Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8) HB: Análisis lógico y resolución de problemas.	6



**NOMBRE DEL DOCUMENTO:**  
SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)

**PROCEDIMIENTO:**  
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

**CÓDIGO:** PAA-03-F-003

**REVISIÓN:** 2

Página 8 de 12

4. Operar adecuadamente con las Anualidades: vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuidades, desarrollando el razonamiento cuantitativo, la organización y la toma de decisiones estratégicas.	4.3. Cálculo De La Tasa De Interés En Las Anualidades Vencidas. Métodos De Tanteo Y De Interpolación. Valor Actual De Una Anualidad Vencida	Solución de ejercicios	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	3	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	4	
	4.4. Anualidades Simples Anticipadas. Valor Futuro De Una Anualidad.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	3	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	4	
	4.5. Valor Actual Anualidad Anticipada.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	3	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	4	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>14</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>24</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 9 de 12

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 5 AMORTIZACIÓN Y TASA DE INTERÉS EN UNA AMORTIZACIÓN										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Resolver problemas de amortización y experimenta las aplicaciones de las mismas en una realidad financiera local.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 7 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 1 de agosto de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
U5. Formular resoluciones de problemas y casos de amortizaciones de deudas aplicados en la realidad empresarial y laboral, fortaleciendo la capacidad de resolución de problemas, el pensamiento crítico y la responsabilidad financiera.	5.1. Definición. Cálculo De La Cuota O Renta. Elaboración Del Formato De Amortización.	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	3	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Resolver las Problemas Propuestos del Libro Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8) HB: Análisis lógico y resolución de problemas.	5
	5.2. Cálculo Del Saldo Insoluto. Periodos De Gracia: Muertos Y De Cuotas Reducidas	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. Desarrollo de ejercicios. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Resolver las Problemas Propuestos del Libro Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8) HB: Análisis lógico y resolución de problemas.	5

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							<b>REVISIÓN:</b> 2	
								Página 10 de 12	

U5. Formular resoluciones de problemas y casos de amortizaciones d	5.3. Aplicación De La Amortización: Fondos De Amortización	Aprendizaje basado en problemas	Presentación PPT- Portus, Lincoyán. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8	Aula de clases	3	Simular la Solicitud de un crédito de largo plazo con cuotas en la banca local. HB: Planificación financiera, toma de decisiones estratégicas, responsabilidad en la gestión de recursos.	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de guía individual de aprendizaje Lectura. De acuerdo con instrucciones publicadas en el aula virtual. HB: Autonomía en el aprendizaje, gestión del tiempo.	6
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>3</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	25%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 3, 4, 5, 6, 7	
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 3, 4, 5	
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	U2. Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, fomentando el pensamiento lógico, la toma de decisiones informadas y la atención al detalle.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	No Aplica	2, 3, 4, 5, 6, 7	
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	25%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
			Pruebas estandarizadas	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	U2. Resolver cálculos de Interés Simple en sus modalidades y sus aplicaciones en el ámbito conceptual y financiero, fomentando el pensamiento lógico, la toma de decisiones informadas y la atención al detalle.		9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 11 de 12

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

## 5. REFERENCIAS

### 5.1 Básica

- Brotons Martínez, J. M. (2015). Matemáticas financieras. introducción. Elche, Elche: Universidad Miguel Hernández, Universidad Miguel Hernández. Retrieved from <https://www.proquest.com/books/matematicas-financieras-introducción/docview/2758705299/se-2>
- Portus, Lincoyàn. Matemáticas Financieras. Cuarta edición Colombia: Mc Graw Hill. (ISBN: 958-600-596-8)

### 5.2 Complementaria

- Brotons Martínez, J. M. (2017). Supuestos de matemáticas financieras. Elche, Elche: Universidad Miguel Hernández, Universidad Miguel Hernández. Retrieved from <https://www.proquest.com/books/supuestos-de-matematicas-financieras/docview/2758705379/se-2>
- Jothi, A. L. (2009). Financial mathematics. Mumbai, Mumbai: Himalaya Publishing House, Himalaya Publishing House. Retrieved from <https://www.proquest.com/books/financial-mathematics/docview/2130905286/se-2>

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

### DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA

La profesora de la asignatura es Magister en Finanzas y Economía Empresarial por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, con un estudio pregrado en Gestión de Negocios Internacionales por la Universidad de Guayaquil, se encuentra realizando un doctorado en Ciencias Económicas en la Universidad Oscar Lucero Moya - Cuba. Se ha desempeñado profesionalmente en el área comercial de diferente Bancos. Es una profesional que se desempeña en el cargo de Directora Financiero de Autoridad Portuaria de Manta, tiene la actividad de Asesorar a las Autoridades en materia financiera, Programar, dirigir y controlar las actividades de administración financiera de la Autoridad Portuaria de Manta de conformidad con las políticas emanadas de las autoridades y en cumplimiento a las leyes, códigos, y reglamentos pertinentes, además cuenta con la experiencia de más de veinte años en el sector Financieros y catorce años en la docencia universitaria y la impartición de la cátedra.



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 12 de 12

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ECO. DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	LCDO. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE	DR. LENIN ARROYO BALTAN. PHD
<b>(f) Docente Responsable</b>	<b>(f) Comisión Académica</b>	<b>(f) Autoridad Académica*</b>
<b>FECHA:</b> viernes, 21 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> martes, 25 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> lunes, 05 de mayo de 2025

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

## Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
27/2/2025 8:40	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:45	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
1/5/2025 11:14	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	Finalizado por el profesor