

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 11

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		1		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	32,00	32,00	0,00	56,00	120	2,50
DOCENTE RESPONSABLE:	ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
DEMOSTRAR A PARTIR DE UN ENFOQUE INTEGRADO DISEÑADO EN CAMPOS ORGANIZADOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA APORTAN AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, VALORES Y PRINCIPIOS QUE CONSTRUYEN UNA CONVIVENCIA SOCIAL Y ARMÓNICA.	Alto	DESARROLLAR UNA ACTITUD CRITICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, BAJO EL SUSTENTO DE FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, DEL DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.	<p>A través de la comunicación asertiva explicar de forma clara y coherente la justificación de su investigación, identificando la relevancia teórica y empírica de su estudio.</p> <p>A través de la comunicación asertiva y pensamiento crítico diseñará preguntas que eviten sesgos y garanticen que las respuestas obtenidas sean válidas y relevantes para el problema de investigación.</p> <p>Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo para cuestionar y reflexionar sobre las bases epistemológicas de las investigaciones en Economía</p> <p>Desarrollar habilidades de resolución de problemas complejos para formular hipótesis claras y precisas a partir de situaciones problemáticas complejas en la economía, aprendiendo a enfocar el problema de investigación de manera efectiva.</p> <p>Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para analizar una situación problemática compleja, sintetizando la información relevante para definir claramente un problema de investigación viable y enfocado</p> <p>Desarrollar un pensamiento crítico al formular, diseñar y analizar su investigación, con la capacidad de cuestionar y evaluar diversas perspectivas y enfoques</p>

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 11

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. CONCEPTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	1.- Identifica los rasgos que distinguen y diferencian a los tipos de conocimientos; 2.- Explica las características del conocimiento científico y las etapas del proceso de investigación; 3.- Valora las cualidades que caracterizan a los investigadores.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 11 de mayo de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo para cuestionar y reflexionar sobre las bases epistemológicas de las investigaciones en Economía	1.1.- El Conocimiento: Tipos, La Ciencia Y Su Clasificación	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Búsqueda de revistas de investigación en Economía. Identificar convocatoria abiertas y monográficos actuales.	4	
	1.2.- La Investigación Científica, El Método Científico	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Búsqueda de Artículos Económicos de Tendencias de investigación científica en Economía https://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/announcement	Sala de computo	Sí	4	Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo para evaluar artículos científicos en el área de la economía	4	
	1.3.- Tipos De Investigaciones Y Sus Características; Cualidades De Los Investigadores.	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Comunicación asertiva para explicar de manera crítica y sintetizada ejemplos de artículos científicos de tipo experimental, descriptiva y correlacional basadas en la Economía.	4	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				6	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		12

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 3 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2.- EL PROBLEMA, EL OBJETO Y EL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN Y SU FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	1.- Identifica y describe las diferencias entre situación problemática y el problema de investigación; 2.- Formula el problema que guía su proyecto de investigación asociado al objeto; 3.- Redacta los objetivos de su proyectos de investigación ajustada a lo										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 12 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 15 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para analizar una situación problemática compleja, sintetizando la información relevante para definir claramente un problema de investigación viable y enfocado	2.1.- El Problema De Investigación: Definición, Características, Tipos De Problemas E Investigaciones.	Conferencia	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Abordar problemas complejos en la investigación económica para definir un tema de investigación con proyección de la situación problemática y su problema central de Investigación.	Laboratorio virtual sincrónico	Sí	2	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económica rigurosas	4
	2.2.- Identificación De Situaciones Problemáticas.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Trabajo en equipo y colaboración a través de debates y presentaciones grupales de proyectos colaborativos, sobre problemas complejos en la investigación económica, para redactar la situación problemática y la formulación de las preguntas de investigación	Aula de clases	Sí	6	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económica rigurosas	4
	2.3.- Análisis De La Situación Problemática	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económica rigurosas	3

Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para analizar una situación problemática compleja, sintetizando la información relevante para definir claramente un problema de investigación viable y enfocado	2.4.- Delimitación Y Formulación De Problemas De Investigación	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económicas rigurosas	3	
	2.5.- Formulación Del Objetivo Y El Objeto De La Investigación.	Conferencia	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Trabajo en equipo y colaboración a través de debates y presentaciones grupales de proyectos colaborativos, sobre problemas complejos en la investigación económica, para formular los objetivos de la investigación	Laboratorio virtual sincrónico	Sí	2	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económicas rigurosas	3	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					10	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			10	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		17

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	1.- Redacta justificación empírica y teórica del proyecto de investigación; 2.- explica la importancia del marco teórico del proyecto de investigación.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 29 de junio de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
A través de la comunicación asertiva explicar de forma clara y coherente la justificación de su investigación, identificando la relevancia teórica y empírica de su estudio.	3.1.- Justificación De La Pertinencia De La Investigación Desde El Punto De Vista Empírico Y Teórico; Marco Teórico	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económicas rigurosas	4	
	3.2.- Estructura Y Redacción.	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Redacción académica: Normas APA, conectores gramaticales, expresiones y verbos para citar autores, estructura de párrafos https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf	Sala de computo	Sí	4	Comunicación asertiva y capacidad de análisis y síntesis en la redacción de su proyecto de Investigación a través del análisis documental bibliográfico.	4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		8

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. HIPÓTESIS Y VARIABLES: DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	1.- Formula la hipótesis del proyecto de investigación; 2.- Realiza la operacionalización de las variables.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 30 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 20 de julio de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollar habilidades de resolución de problemas complejos para formular hipótesis claras y precisas a partir de situaciones problemáticas complejas en la economía, aprendiendo a enfocar el problema de investigación de manera efectiva.	4.1.- Hipótesis De Investigación: Definición, Características Principales, Función Y Formulación De Hipótesis	Conferencia	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económicas rigurosas	3	
	4.2.- Tipos De Hipótesis	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económicas rigurosas	3	
	4.3.- Definición Operacional De Las Variables.	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Formular hipótesis adecuadas para un proyecto de investigación económica, a partir de una situación problemática y de acuerdo con los objetivos y las variables del estudio identificadas en la operacionalización de variables.	Aula de clases	Sí	6	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económicas rigurosas	3	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				6	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			6	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		9

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5. DISEÑO TEÓRICO Y METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	1.- Elabora diseño de investigación; 2.- Realiza los procedimientos para la comprobación de la hipótesis.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	domingo, 3 de agosto de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollar un pensamiento crítico al formular, diseñar y analizar su investigación, con la capacidad de cuestionar y evaluar diversas perspectivas y enfoques	5.1.- El Diseño De La Investigación Experimental Y No Experimental.	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Ninguna	No Aplica	No	0	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económica rigurosas	3	
	5.2.- Procedimientos Lógicos Para La Solución De Problemas Y Comprobación De Hipótesis	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	A través de un pensamiento crítico y reflexivo diseñar el proceso metodológico de su investigación	Aula de clases	Sí	6	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económica rigurosas	3	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			6	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		6

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 6.- RECOLECCIÓN DE DATOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Estructura de encuestas y entrevistas para aplicar en el proyecto de investigación											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 4 de agosto de 2025				Fecha planificada de fin:	sábado, 9 de agosto de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
A través de la comunicación asertiva y pensamiento crítico diseñará preguntas que eviten sesgos y garanticen que las respuestas obtenidas sean válidas y relevantes para el problema de investigación.	6.1.- Observación, Entrevistas, Elaboración De Entrevistas Y Encuestas.	Taller	Libro de Roberto Hernández Sampieri (2007): (código digital: 4721683):	Aula de clases	2	Juegos de Rol Científicos	Aula de clases	Sí	2	Autonomía y autogestión para aprender a investigar de manera autónoma, a reflexionar sobre las decisiones epistemológicas y metodológicas que toman, y a gestionar su tiempo y recursos para llevar a cabo investigaciones económica rigurosas	4	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				2	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		4

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2
			Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	3, 5, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	10%	Proyecto/Monografía	Indicadores de Desempeño	Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo para cuestionar y reflexionar sobre las bases epistemológicas de las investigaciones en Economía	

 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)				CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO				REVISIÓN: 2
					Página 9 de 11

PRIMER PARCIAL	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	10%	Proyecto/Monografía	Indicadores de Desempeño	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para analizar una situación problemática compleja, sintetizando la información relevante para definir claramente un problema de investigación viable y enfocado	3, 5, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	2, 4
			Proyecto/Monografía	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	9, 12, 13, 15
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	10%	Proyecto/Monografía	Indicadores de Desempeño	A través de la comunicación asertiva y pensamiento crítico diseñará preguntas que eviten sesgos y garanticen que las respuestas obtenidas sean válidas y relevantes para el problema de investigación.	11, 13, 15
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Desarrollar un pensamiento crítico al formular, diseñar y analizar su investigación, con la capacidad de cuestionar y evaluar diversas perspectivas y enfoques	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	10
			Proyecto/Monografía	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	12
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 11

5.1 Básica

- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández collado, Carlos y Baptista Lucio. Metodología de la investigación (2010) (código digital 4721683)

5.2 Complementaria

- Bernal, César Augusto 2016. Metodología de la investigación (Código Físico 001.42 VER); <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Carhuancho Mendoza, I. M. & Nolzco Labajos, F. A. (2019). Metodología de la investigación holística: (ed.). Universidad Internacional del Ecuador. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/131261>
- Barrón de Olivares, V. & D'Aquino, M. (2020). Proyectos y metodologías de la investigación: (ed.). Editorial Maipue. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/160000>
- Fresno Chávez, C. (2019). Metodología de la investigación: así de fácil: (ed.). Ciudad Educativa. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/98278>
- Guía de Normas Apa 7ma. edición: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

La profesora de la asignatura tiene formación de pregrado de Analista de Sistemas y Economista, con formación de cuarto nivel en Educación Universitaria por Competencias, Magister en Finanzas y Comercio Internacional; y, Doctora en Ciencias Administrativas. Se ha desempeñado profesionalmente en el área financiera y de proyectos en la administración pública y privada.

En el ámbito académico es docente titular principal de la carrera de Economía desde el año 2004 y ha desarrollado actividades de gestión académica de la Comisión de Investigación de la ex Facultad de Ciencias Económicas. Su producción académica relacionada con la materia se sintetiza en aproximadamente treinta trabajos de investigación presentados en Congresos nacionales e internacionales, artículos científicos de impacto mundial y regional y libros relacionados con la problemática entorno al desarrollo económico que caracterizan importantes sectores vulnerables de la provincia de Manabí. Actualmente es líder de tres proyectos de investigación, colíder de un proyecto de investigación de la carrea de Economía, miembro de un grupo de investigación en Tributación y Finanzas con varias universidades del Ecuador; y, miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo Sostenible Organizacional, en pro de fomentar el desarrollo económico del territorio.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA	LIC. RICHARD RODRÍGUEZ ANDRADE, MG. SUBDECANO	DR. LENIN ARROYO BALTÁN, PhD DECANO



NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

CÓDIGO: PAA-03-F-003
REVISIÓN: 2
Página 11 de 11

(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	21-02-2025	FECHA:	25-02-2025	FECHA:	05-05-2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 9:18	ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:43	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
29/4/2025 16:09	ZAMBRANO YEPEZ CLAUDIA ALEXANDRA	Finalizado por el profesor