

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 13

### SÍLABO DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD BÁSICA	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		<b>PARALELO:</b>		B		
		<b>NIVEL:</b>		1		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	32,00	32,00	0,00	56,00	120	2,50
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER					

#### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
DEMOSTRAR A PARTIR DE UN ENFOQUE INTEGRADO DISEÑADO EN CAMPOS ORGANIZADOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA APORTAN AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, VALORES Y PRINCIPIOS QUE CONSTRUYEN UNA CONVIVENCIA SOCIAL Y ARMÓNICA.	Alto	DESARROLLAR UNA ACTITUD CRITICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, BAJO EL SUSTENTO DE FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, DEL DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.	<p>Elabora el diseño de Investigación. Comprende los procesos de diseño compartiendo nuevas ideas en las actividades de trabajo en equipo</p> <p>Estructura encuestas y entrevistas para aplicar en el proyecto de investigación. Fortalece los criterios técnicos para la aplicación de estas herramientas, con las actividades de trabajo en equipo</p> <p>Identifica los conceptos epistemológicos. Agrega nuevos criterios, coompartiendo en las actividades de trabajo en equipo</p> <p>Identifica y describe las diferencias entre situación problémica y el problema de investigación. Expone las diferencia mediante el dialogo efectuado en las actividades de trabajo en equipo</p> <p>Reconoce la hipótesis con sus características y funciones, en un mapa mental. Comparte las ideas para fortalecer el criterio de reconocimiento, mediante las actividades de trabajo en equipo</p>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 13

	Alto	Redacta la justificación empírica y teórica del proyecto de investigación. Consolida las ideas para justificar, interactuando con otros criterios, mediante las actividades de trabajo en equipo.
--	------	---

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1. CONCEPTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	1.- Identifica los rasgos que distinguen y diferencian a los tipos de conocimientos; 2.- Explica las características del conocimiento científico y las etapas del proceso de investigación; 3.- Valora las cualidades que caracterizan a los investigadores.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>			sábado, 10 de mayo de 2025			
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Identifica los conceptos epistemológicos. Agrega nuevos criterios, compartiendo en las actividades de trabajo en equipo	1.1.- El Conocimiento: Tipos, La Ciencia Y Su Clasificación	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	1.2.- La Investigación Científica, El Método Científico	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 3 de 13

Identifica los conceptos epistemológicos. Agrega nuevos criterios, compartiendo en las actividades de trabajo en equipo	1.3.- Tipos De Investigaciones Y Sus Características; Cualidades De Los Investigadores.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>12</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 4 de 13

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2.- EL PROBLEMA, EL OBJETO Y EL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN Y SU FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	1.- Identifica y describe las diferencias entre situación problemática y el problema de investigación; 2.- Formula el problema que guía su proyecto de investigación asociado al objeto; 3.- Redacta los objetivos de su proyecto de investigación										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 19 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 14 de junio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Identifica y describe las diferencias entre situación problemática y el problema de investigación. Expone las diferencia mediante el dialogo efectuado en las actividades de trabajo en equipo	2.1.- El Problema De Investigación: Definición, Características, Tipos De Problemas E Investigaciones.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	2.2.- Identificación De Situaciones Problemáticas.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 5 de 13

Identifica y describe las diferencias entre situación problemática y el problema de investigación. Expone las diferencia mediante el dialogo efectuado en las actividades de trabajo en equipo	2.3.- Análisis De La Situación Problèmica	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3
	2.4.- Delimitación Y Formulación De Problemas De Investigación	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	2.5.- Formulación Del Objetivo Y El Objeto De La Investigación.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 6 de 13

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.												
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	1.- Redacta justificación empírica y teórica del proyecto de investigación; 2.- explica la importancia del marco teórico del proyecto de investigación.												
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 16 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 12 de julio de 2025							
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>		
Redacta la justificación empírica y teórica del proyecto de investigación. Consolida las ideas para justificar, interactuando con otros criterios, mediante las actividades de trabajo en equipo.	3.1.- Justificación De La Pertinencia De La Investigación Desde El Punto De Vista Empírico Y Teórico; Marco Teórico	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4		
	3.2.- Estructura Y Redacción.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4		
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>8</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 7 de 13

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 4. HIPÓTESIS Y VARIABLES: DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN.										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	1.- Formula la hipótesis del proyecto de investigación; 2.- Realiza la operacionalización de las variables.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 14 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 26 de julio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Reconoce la hipótesis con sus características y funciones, en un mapa mental. Comparte las ideas para fortalecer el criterio de reconocimiento, mediante las actividades de trabajo en equipo	4.1.- Hipótesis De Investigación: Definición, Características Principales, Función Y Formulación De Hipótesis	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3
	4.2.- Tipos De Hipótesis	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 8 de 13

Reconoce la hipótesis con sus características y funciones, en un mapa mental. Comparte las ideas	4.3.- Definición Operacional De Las Variables.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>9</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 9 de 13

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 5. DISEÑO TEÓRICO Y METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	1.- Elabora diseño de investigación; 2.- Realiza los procedimientos para la comprobación de la hipótesis.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 28 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 2 de agosto de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Elabora el diseño de Investigación. Comprende los procesos de diseño compartiendo nuevas ideas en las actividades de trabajo en equipo	5.1.- El Diseño De La Investigación Experimental Y No Experimental.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3	
	5.2.- Procedimientos Lógicos Para La Solución De Problemas Y Comprobación De Hipótesis	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>6</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 10 de 13

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 6.- RECOLECCIÓN DE DATOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Estructura de encuestas y entrevistas para aplicar en el proyecto de investigación											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 4 de agosto de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 9 de agosto de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Estructura encuestas y entrevistas para aplicar en el proyecto de investigación. Fortalece los criterios técnicos para la aplicación de estas herramientas, con las actividades de trabajo en equipo	6.1.- Observación, Entrevistas, Elaboración De Entrevistas Y Encuestas.	Conferencia	Bibliografías textos plataforma e-libro – Material didáctico y práctico para la clase	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO, INVESTIGACION FORMATI	Laboratorio virtual asincrónico	No	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	3	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>3</b>

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Portafolio	Indicadores de Desempeño	Identifica los conceptos epistemológicos. Agrega nuevos criterios, coompartiendo en las activiades de trabajo en equipo	8

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 11 de 13

PRIMER PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Portafolio	Indicadores de Desempeño	Identifica los conceptos epistemológicos. Agrega nuevos criterios, compartiendo en las actividades de trabajo en equipo	16
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual asincrónico	16
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

## 5. REFERENCIAS

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 12 de 13

### 5.1 Básica

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández collado, Carlos y Baptista Lucio. Metodología de la investigación (2010) (código digital 4721683)

<https://jasp-stats.org/2021/11/22/la-version-en-espanol-de-jasp-ya-esta-en-linea/>

### 5.2 Complementaria

Bernal, César Augusto 2016. Metodología de la investigación (Código Físico 001.42 VER); <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

- Carhuancho Mendoza, I. M. & Nolazco Labajos, F. A. (2019). Metodología de la investigación holística: ( ed.). Universidad Internacional del Ecuador. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/131261>
- Barrón de Olivares, V. & D'Aquino, M. (2020). Proyectos y metodologías de la investigación: ( ed.). Editorial Maipue. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/160000>
- Fresno Chávez, C. (2019). Metodología de la investigación: así de fácil: ( ed.). Ciudad Educativa. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/98278>

Rodríguez, Elsa Marcela (directora). Planificación Estratégica. Fundamentos y Herramientas de Actuación, Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31187353?accountid=151317>.

Rafer Cruz Mera, Víctor Solís Cedeño, Ana Palma Avellan y Gladys Salazar Olives: "Marketing multinivel: su incidencia en la generación de fuentes de trabajo en el Ecuador", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana (enero 2021). En línea: <https://www.eumed.net/es/revistas/economia-latinoamericana/oel-enero21/marketing-multinivel>

Rossanna Arteaga Flores, Victor Javier Solis Cedeño, Lizeth Elisa Hernández Soria y Andrea Roberta Arauz Chávez: "Marketing digital y la gestión comercial de relaciones con los clientes (CRM) de las PYMES de Manabí - Ecuador", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana (enero 2021). En línea: <https://www.eumed.net/es/revistas/economia-latinoamericana/oelenero21/clientes-pymesecuador>

Dayni Palacios Molina, Johnny Ponce Andrade, Víctor Solís Cedeño y Gladys Salazar Olives (2020): "Las nuevas tendencias de la mercadotecnia y su influencia en el comportamiento de compra del consumidor de Manta - Ecuador", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, ISSN: 1696-8352, (julio 2020). En línea: <https://www.eumed.net/rev/oel/2020/07/consumidorecuador.html>

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 13 de 13

Profesor Víctor Javier Solís Cedeño. Es Doctor en Ciencias Administrativas PhD por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú. Ingeniero en Contabilidad y Auditoría, con maestría en Auditoría de Gestión de la Calidad, Diplomado en Educación Universitaria por Competencias, Diplomado en Auditoría de Gestión de la Calidad. Experiencia de más de 32 años en labores de contabilidad, auditoría, finanzas, planificación estratégica, proyectos de inversión. Se ha desempeñado en actividades profesionales en sectores, industrial, bancario, hotelero, transportación, seguridad y empresas sin fines de lucro. Tiene 16 años de experiencia como docente universitario. Ha participado de ponencias nacionales e internaciones Es actualmente asesor de empresas manufactureras y de servicios. Experiencia en el manejo de Normas Internacionales de Información Financiera y gerenciamiento estratégico.

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER		
<b>(f) Docente Responsable</b>	<b>(f) Comisión Académica</b>	<b>(f) Autoridad Académica*</b>
<b>FECHA:</b> viernes, 22 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> martes, 25 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> lunes, 5 de mayo de 2025

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

## Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
20/2/2025 12:27	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor
26/2/2025 7:27	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
26/2/2025 17:15	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:45	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 20:22	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor