

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 11

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MICROECONOMÍA DEL BIENESTAR

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A, B		
		NIVEL:		4		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	32,00	32,00	0,00	32,00	96	2,00
DOCENTE RESPONSABLE:	MOYA JONIAUX CARLOS AUGUSTO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Graduar un profesional de la Economía capaz de resolver los problemas más generales y frecuentes que surgen en los procesos de producción, comercialización, distribución y consumo de bienes y servicios con creatividad, independencia, honestidad; que aplique la metodología de la investigación y los adelantos de la ciencia y la tecnología a la solución de los problemas asociados a los procesos, funciones y actividades específicas de la profesión, teniendo como fundamento la conducta ética, la responsabilidad y el compromiso social que debe distinguirlo.	Bajo	Generar capacidad de razonamiento lógico para la toma de decisiones en procesos microeconomicos.	Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis para evaluar el equilibrio general de los mercados y su impacto en la eficiencia y equidad económica. (Unidad 1)
			Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva mediante la participación en talleres sobre los enfoques y modelos del bienestar social. (Unidad 2)
			Fortalecer la ética profesional y la responsabilidad social mediante el estudio de bienes públicos y recursos de propiedad común, promoviendo un enfoque sostenible en la gestión económica. (Unidad 4)
			Potenciar la resolución de problemas y la toma de decisiones al analizar fallos de mercado, externalidades y su impacto en la sociedad, aplicando estrategias correctivas. (Unidad 3)

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 11

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. EL EQUILIBRIO GENERAL Y LA EFICIENCIA ECONÓMICA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Explicar el equilibrio general de los mercados interrelacionados en condiciones de eficiencia económica y equidad y su efecto en el bienestar										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:	domingo, 27 de abril de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis para evaluar el equilibrio general de los mercados y su impacto en la eficiencia y equidad económica. (Unidad 1)	1.1 De Un Análisis De Equilibrio Parcial A Un Análisis De Equilibrio General	Control de lectura	Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía. Capítulo 16	Aula de clases	2	Lectura. Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura comprensiva del capítulo 16 del libro del libro, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	2
	1.10 Los Beneficios Derivados Del Libre Comercio	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Identificacion de los beneficios y listado de los mismos. Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1
	1.2 Mercados Interdependientes	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Identificación de los beneficios y listado de los mismos	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	2
	1.3 La Eficiencia Económica	Control de lectura	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Desarrollo de ejercicios. Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1
	1.4 La Eficiencia En El Intercambio	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Interpretacion de resultados	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1
	1.5la Caja De Edgeworth	Control de lectura	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Lectura. Taller	Aula de clases	Sí	2	Lectura	1

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)									CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO									REVISIÓN: 2
										Página 3 de 11

Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis para evaluar el equilibrio general de los mercados y su impacto en la eficiencia y equidad económica. (Unidad 1)	1.6 La Curva De Contrato	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfléd D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Investigación y resumen del tema	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1	
	1.7la Eficiencia En La Producción	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfléd D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Investigación y resumen del tema. Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1	
	1.8 Producción Y Combinación Eficientes De Factores	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfléd D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Realizar un análisis complementario del tema. Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura Libro Pyndick, R.S., Rubinfléd D.L. (2013). Microeconomía	1	
	1.9 La Frontera De Posibilidades De Producción	Exposición grupal	Libro Pyndick, R.S., Rubinfléd D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					11	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			12	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		12

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. TEORÍA, ENFOQUES, MODELOS E INDICADORES DEL BIENESTAR											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conocer y aplicar la teoría, enfoques, modelos e indicadores para medir los niveles de bienestar social											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 28 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:		domingo, 11 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva mediante la participación en talleres sobre los enfoques y modelos del bienestar social. (Unidad 2)	2.1 Economía Del Bienestar	Lectura comprensiva	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Foro / Debate	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1	
	2.2 La Equidad Y La Eficiencia	Lectura comprensiva	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Resumen de lectura. Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1	
	2.3 Las Funciones Sociales De Bienestar	Control de lectura	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Elaborar un informe para revisar en taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1	
	2.4 Justicia Social Y óptimo Social	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	1	Elaborar un informe. Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1	
	2.5 Indicadores Para Medir El Bienestar	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013). Microeconomía	Aula de clases	2	Lluvia de ideas. Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1	
	2.6 Aplicaciones	Taller	Pyndick, R.S., Rubinfled D.L.	Aula de clases	1	Ejercicios propuestos	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				7	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			6	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		6

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 5 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. FALLOS DE MERCADO: EXTERNALIDADES Y LA INFORMACIÓN ASIMÉTRICA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprender la externalidades y fallos de mercado: como se generan y como se resuelven y su afectación al bienestar										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 12 de mayo de 2025					Fecha planificada de fin:	domingo, 15 de junio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Potenciar la resolución de problemas y la toma de decisiones al analizar fallos de mercado, externalidades y su impacto en la sociedad, aplicando estrategias correctivas. (Unidad 3)	3.1. Externalidades	Lectura comprensiva	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013)	Aula de clases	1	Informe. Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1
	3.2. Externalidades Negativas E Ineficiencia	Control de lectura	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L.	Aula de clases	1	Informe. Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1
	3.3. Externalidades Positivas E Ineficiencia	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L.	Aula de clases	1	Informe	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1
	3.4. Cómo Corregir La Ineficiencia De Las Externalidades: Normas Y Tasas	Taller	Libro Pyndick, R.S., Rubinfled D.L. (2013)	Aula de clases	1	Informe	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1
	3.5 Cómo Corregir La Ineficiencia De Las Externalidades: Creación De Un Mercado YTeorema De Coase	Exposición grupal	https://trilogia.utem.cl/wp-content/uploads/sites/9/2019/10/trilogia-utem-facultad-administracion-economia-vol28-n39-2016-nota-tecnica-1-Gonzalez.pdf	Aula de clases	1	Análisis e interpretación de lectura. Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1
	3.6 El Mercado De Coches Usados Y Los Problemas De Selección Adversa	Taller	Lectura bibliografía complementaria	Aula de clases	1	Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1
	3.7 El Riesgo Moral	Exposición grupal	Texto	Aula de clases	1	Exposición sobre el riesgo moral	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de diapositivas	1

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)										CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO										REVISIÓN: 2
											Página 6 de 11

Potenciar la resolución de problemas y la toma de decisiones al analizar fallos de mercado, externalidades y su impacto en la sociedad, aplicando estrategias correctivas. (Unidad 3)	3.8 El Modelo Del Principal Y El Agente: Los Incentivos	Taller	Nicholson, Walter (2008), Teoría Microeconómica	Aula de clases	1	Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1	
	3.9 Los Salarios De Eficiencia	Debates	Nicholson, Walter (2008), Teoría Microeconómica, Novena edición, Editorial Cengage Learning Código 338.5 NICH.	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			9	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		9

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. LOS RECURSOS DE PROPIEDAD COMÚN Y LOS BIENES PÚBLICOS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconocer los recursos de propiedad común y los bienes públicos										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 25 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Fortalecer la ética profesional y la responsabilidad social mediante el estudio de bienes públicos y recursos de propiedad común, promoviendo un enfoque sostenible en la gestión económica. (Unidad 4)	4.1. Los Recursos De Propiedad Común	Lectura comprensiva	Parkin, Michael; Loria, Eduardo. (2015). Microeconomía. Cap. 17 pág. 394 - 416 https://archive.org/details/MICHAELPARKINVERSIONPARALATI NOAMERIC/page/n453/mode/2up	Aula de clases	1	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura	1
	4.2. Los Bienes Públicos	Lectura comprensiva	Parkin, Michael; Loria, Eduardo. (2015). Microeconomía. Cap. 17 pág. 394 - 416 https://archive.org/details/MICHAELPARKINVERSIONPARALATI NOAMERIC/page/n453/mode/2up	Aula de clases	2	Realizar un informe sobre los bienes publicos. Taller	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Lectura	1
	4.3. Provisión Privada De Un Bien Público Y El Problema Del Polizón	Video explicativo/Documental	https://www.youtube.com/watch?v=YTJuEOsA4NU	Aula de clases	1	Preguntas de comprobación	Aula de clases	Sí	1	Análisis de video	1

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 8 de 11	

Fortalecer la ética profesional y la responsabilidad	4.4 Las Votaciones Sobre El Nivel De Provisión De Un Bien Público	Lectura comprensiva	Parkin, Michael; Loria, Eduardo. (2015). Microeconomía. Capitulo 17 https://archive.org/details/MICHAELPARKINVERSIONPARALATINOAMERICA/pag/e/n453/mode/2up	Aula de clases	1	Informe	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Búsqueda de información referente al tema	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				5	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	5

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
			Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva mediante la participación en talleres sobre los enfoques y modelos del bienestar social. (Unidad 2)	5, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4
			Otros	Indicadores de Desempeño	Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva mediante la participación en talleres sobre los enfoques y modelos del bienestar social. (Unidad 2)	3
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11, 13
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis para evaluar el equilibrio general de los mercados y su impacto en la eficiencia y equidad económica. (Unidad 1)	9, 12
			Otros	Indicadores de Desempeño	Fortalecer la ética profesional y la responsabilidad social mediante el estudio de bienes públicos y recursos de propiedad común, promoviendo un enfoque sostenible en la gestión económica. (Unidad 4)	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)					CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 2
						Página 9 de 11

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 12
			Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

Pindyck R, Rubinfeld D. (2013): Microeconomía, 8ava edición, Pearson. Código 338.5 PIN.

Parkin, Michael; Loria, Eduardo. (2015). Microeconomía. Decimoprimer edición, Editorial Pearson Código 338.5 PAR

Varian, H. (1999): Microeconomía Intermedia, 5ta edición, Antonio Bosch, Alfaomega. Código 338.5 VAR.

5.2 Complementaria

Frank, Robert (2009), Microeconomía intermedia, Código 3706

Nicholson, Walter (2008), Teoría Microeconómica, Novena edición, Editorial Cengage Learning Código 338.5 NICH.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 11

El profesor de la asignatura es Doctor (PhD) en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Holguin de Cuba, Magíster en Dirección de Proyectos título obtenido con la Universidad de Especialidades Espíritu Santo de Guayaquil, Magíster en Dirección de Marketing, título obtenido por la Universidad de Viña del mar de Chile, Diplomado en Marketing Estratégico con la Universidad de Viña del Mar de Chile, Diplomado en Gerencia de Marketing con la Universidad de Viña del Mar de Chile, Diplomado Superior en competencias con la Universidad del Azuay, título profesional de Economista otorgado por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Profesional acreditado como investigador por la Senescyt y con experiencia de mas de catorce años en docencia universitaria y la impartición de la cátedra, con la siguiente producción científica:

Actuación profesional y actividad científico - investigativa: una necesidad clave

Students and Professional Perceptions about the Ecuatorian Economist Profile for Century XXI;

Marketing and Digital Competences

Metodología para la formación de la competencia en marketing en los estudiantes de la carrera de Economía

Necesidad y exigencias para la formación en marketing del economista

Metodología para el desarrollo de la competencia de marketing en estudiantes de Economía durante la inserción laboral en empresas SCOPUS Vínculo universidad - empresa: vía para la formación profesional del estudiante SCOPUS

Modelo de formación de la competencia en marketing para estudiantes de la carrera de Economía.

Lider de proyecto de investigación institucional: Modelo de competencias para establecer el comercio justo en pescadores artesanales en la zona rural del cantón Manta.

Arbitro de revista de indexación Scopus en cuartil Scimago Q2

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 11

 Firmado electrónicamente por: CARLOS AUGUSTO MOYA JONIAUX MOYA JONIAUX CARLOS AUGUSTO			
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica	(f) Autoridad Académica*
FECHA:	21-02-2025	FECHA:	25-02-2025
		FECHA:	05-05-2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.