

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 9

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MICROECONOMÍA: COMPETENCIA IMPERFECTA**

**1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD BÁSICA	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		<b>PARALELO:</b>		A		
		<b>NIVEL:</b>		3		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	64,00	32,00	0,00	72,00	168	3,50
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	ESPINAL DELGADO ROSA GABRIELA					

**2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO**

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Aplicar conocimientos sobre el mercado de competencia imperfecta con la finalidad de preparar profesionales que identifiquen y utilicen herramientas microeconómicas para el análisis de mercados, monopolista, oligopolista y monopsonista.	Alto	Conocer y aplicar técnicas microeconómicas para el estudio de mercado en competencia imperfecta	<p>Comprende la discriminación de precios, la tarificación de dos tramos y la venta conjunta de bienes como estrategias de fijación de precios en contextos de poder de mercado.</p> <p>Comprende y aplica la teoría de juegos en la toma de decisiones dentro de un contexto de competencia monopolística y oligopolio.</p> <p>Entiende la estructura del mercado de factores, incluyendo la demanda derivada y el funcionamiento del mercado laboral.</p> <p>Explica la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre dentro del contexto de la competencia imperfecta.</p>

**3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1 LA COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA Y EL OLIGOPOLIO
---	---

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 9

<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Explicar el funcionamiento de los oligopolios y aplicar la teoría de juegos como estrategia para la toma de decisiones											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 14 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Comprende y aplica la teoría de juegos en la toma de decisiones dentro de un contexto de competencia monopolística y oligopolio.	• 1.1 La Regulación De Los Monopolios.	Aprendizaje basado en problemas	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2	
	• 1.2 La Competencia Monopolística	Solución de ejercicios	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Toma de apuntes	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios	2	
	• 1.3 Modelo De Duopolio De Cournot, Modelo De Duopolio De Stackelberg	Solución de ejercicios	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Otras tareas de acuerdo con necesidades de aprendizaje	2	
	• 1.4 Modelo De Duopolio De Bertrand. Modelo De Empresa Dominante.	Taller	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Otras actividades	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2	
	• 1.5el Duopolio Con Competencia En Precios De Productos Diferenciados.	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios del libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2	
	• 1.6 La Colusión Y El Cartel	Control de lectura	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3	
	• 1.7 Aplicación De La Teoría De Juegos: Matriz De Resultados De Un Juego, Dilema DelPrisionero, Equilibrio De Nash	Taller	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios del libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>14</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>7</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>16</b>

 <b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>REVISIÓN:</b> 2	
	Página 3 de 9	
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2MERCADO COMPETITIVO DE FACTORES Y EL PODER DE MERCADO EN UN MERCADO DE FACTORES										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Comprender la estructura del mercado de factores, demanda derivada, mercado laboral.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 19 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 11 de junio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Entiende la estructura del mercado de factores, incluyendo la demanda derivada y el funcionamiento del mercado laboral.	2.1 La Demanda De Factor Productivo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Toma de apuntes	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013). Otras tareas de acuerdo con necesidades de aprendizaje	2
	2.2. La Oferta De Factor Productivo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	2.3. El Equilibrio En Un Mercado Competitivo De Factores	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	2.4. La Decisión De La Empresa En Mercados De Factores Con Poder De Monopsonio	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	2.5. Las Fuentes Del Poder De Monopsonio	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	2.6. Los Costes Sociales Del Poder De Monopsonio	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Lectura comentada	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	2.7. Los Mercados De Factores Con Poder De Monopolio	Control de lectura	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Lectura comentada	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)									<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO									<b>REVISIÓN:</b> 2	
										Página 4 de 9	

Entiende la estructura del mercado de factores, incluyendo la demanda derivada y el funcionamiento del mercado laboral.	2.8. Monopolio Bilateral	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3
	2.9. Monopolios En Cadena	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>18</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>9</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>20</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 5 de 9

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3LA FIJACIÓN DE PRECIOS CON PODER DE MERCADO											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Comprender discriminación de precios; La tarifa de dos tramos; La venta conjunta de bienes											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 16 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 2 de julio de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Comprende la discriminación de precios, la tarificación de dos tramos y la venta conjunta de bienes como estrategias de fijación de precios en contextos de poder de mercado.	• 3.1. La Discriminación De Precios	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	2	
	• 3.2. La Discriminación De Precios De Primer Grado	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	2	
	• 3.3. La Discriminación De Precios De Segundo Grado	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3	
	• 3.4. La Discriminación De Precios De Tercer Grado	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	3	
	• 3.5. La Tarifa De Dos Tramos	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	3	
	• 3.6. La Venta Conjunta De Bienes	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>12</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>16</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 6 de 9

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 4 LAS DECISIONES BAJO INCERTIDUMBRE										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Explicar la toma de decisiones en incertidumbre										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 7 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 6 de agosto de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Explica la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre dentro del contexto de la competencia imperfecta.	• 4.1. La Descripción Del Riesgo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3
	• 4.2. Las Preferencias Por El Riesgo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.3. La Reducción Del Riesgo	Debates	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.4. La Demanda De Activos Arriesgados	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	2
	• 4.5. La Restricción Presupuestaria Intertemporal	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Mapas conceptuales	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.6 Tipo De Interés Nominal Y Tipo De Interés Real	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Estudios de casos	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.7 Ajustes Para Tener En Cuenta El Riesgo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	3	Estudios de casos	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3
	• 4.8. El Valor Actual Para Tomar Decisiones Individuales Y Empresariales	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	3	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	2	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 7 de 9

	• 4.9 Los Recursos Naturales Escasos	Debates	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Lectura comentada	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>20</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>20</b>

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Entiende la estructura del mercado de factores, incluyendo la demanda derivada y el funcionamiento del mercado laboral.	6
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	7
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	12
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Comprende la discriminación de precios, la tarificación de dos tramos y la venta conjunta de bienes como estrategias de fijación de precios en contextos de poder de mercado.	10
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15

#### 5. REFERENCIAS

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 8 de 9

### 5.1 Básica

Pindyck, R.S., Rubinfeld D.L. (2013). Microeconomía. Octava edición. PEARSON, 774p. Código 338.5 PIN En línea descargar gratis en: HYPERLINK

Obtenido: <https://www.inetonline.cl/index.php/es/pagina2?https://librosysolucionarios.net/?s=Pindyck>

### 5.2 Complementaria

Varían, H.R. (2010). Microeconomía intermedia. Un enfoque actual. Octava edición. Antoni Bosch, 550p.

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Econ. Gabriela Espinal Delgado, Mg.

Su formación es Economista por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), con una Maestría en Dirección y Administración de Empresas (MBA) por la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Con conocimientos prácticos y avanzados en diferentes campos:

- Planificación, Administración del Talento Humano y áreas Financieras.
- Toma de decisiones para gestionar el cambio tecnológico, usar herramientas de Información para mejorar la gestión, con la innovación como arma competitiva.
- Liderazgo y coordinación de equipos de finanzas, marketing, ventas, contabilidad, recursos humanos, tecnología e innovación.
- Visión global e integradora de las distintas áreas de la empresa: organización, contabilidad, finanzas, marketing, etcétera.

## 7. VISADO



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 9 de 9

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
ESPINAL DELGADO ROSA GABRIELA					
<b>(f) Docente Responsable</b>		<b>(f) Comisión Académica</b>		<b>(f) Autoridad Académica*</b>	
<b>FECHA:</b>	viernes, 21 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>	

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

### Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
21/2/2025 15:26	ESPINAL DELGADO ROSA GABRIELA	Finalizado por el profesor
21/2/2025 15:47	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
21/2/2025 22:21	ESPINAL DELGADO ROSA GABRIELA	Finalizado por el profesor